

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE POSTGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E
INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA



**Estrategias metodológicas por descubrimiento y
comprensión de textos, Institución Educativa Nuestra
Señora de Fátima Huacho, 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en
Docencia Universitaria e Investigación Pedagógica

Autor

Torres Chang, Fiorela Cecibel

ASESOR

Huacho – Perú
2018

ABSTRACT

La siguiente indagación tiene como finalidad determinar la metodología por descubrimiento del conocimiento de texto instructivo de escolares del 5° de primaria. El diseño e indagación seleccionado fue un pre experimental en conjunto de pre y post test, para esto investigamos la población y muestra asimismo quedó conformada por 30 alumnos del quinto de primaria. Durante nuestra permanencia observaremos las estrategias empleadas por el docente y de acuerdo a ello podremos comentar de acciones efectuadas en aulas, sin embargo; la investigación mejorará la conexión que debe existir en el uso de las estrategias metodológicas por descubrimiento y el conocimiento de escritos instructivos por los integrantes del quinto de primaria I.E. NSF, el propósito es que este pueda tener una mejor comprensión de lo que lee. Nuestros efectos logrados para la hipótesis general se aprecian que el estudio del plan Estrategias metodológicas por descubrimiento en escolares de quinto de primaria de la I.E. NSF, Huacho-2017, fueron censos distintos, la estimación de aceptación registrada $\text{sig}=0.00$, es inferior al nivel de connotación teórica $\alpha=0.05$, por ende, accede a concluir que las estrategias metodológicas por descubrimiento influyen de modo significativo al conocimiento de textos instructivos en escolares, quinto de primaria, de la I.E. NSF-Huacho-2017.