

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**Actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones  
adolescentes estudiantes de una institución educativa  
nacional, Chimbote 2019.**

Tesis para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en  
Obstetricia con mención en Salud Familiar y Comunitaria

**Autora:**

**Benites Valencia, Elizabeth Tránsito**

**Asesor:**

**Mg. Escobedo Zarzosa, Reyna Margarita**

**Chimbote - Perú**

**2019**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA SEDE CENTRAL CHIMBOTE

#### ACTA DE DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL INFORME DE TESIS N.º 03 -2020

En la ciudad de Chimbote, siendo las 3:00 p.m. del día martes 2 de marzo del año dos mil veinte; y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 34º, se reunió el Jurado Dictaminador integrado por:

<b>Dra. Jenny Evelyn cano Mejia</b>	<b>Presidenta</b>
<b>Mg. Victor Joel Sanchez Romero</b>	<b>Secretario</b>
<b>Mg. Dora Emperatriz Castro Rubio</b>	<b>Vocal</b>

Con el objetivo de evaluar el informe de tesis de Segunda Especialidad Profesional titulado "Actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote 2019", presentado por la egresada:

**Elizabeth Tránsito Benites Valencia**


Efectuada la revisión y evaluación del mencionado informe de investigación, el Jurado Dictaminador emite el siguiente fallo: **APROBAR** el informe de tesis.


El informe de tesis deberá ser inscrito por la Dirección de Escuela en el libro respectivo.

Siendo las 3:45 p.m. del mismo día se dio por terminada la reunión de evaluación.

Los miembros del Jurado Dictaminador firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

  
\_\_\_\_\_  
**Dra. Jenny Evelyn cano Mejia**  
Presidenta

  
\_\_\_\_\_  
**Mg. Victor Joel Sanchez Romero**  
Secretario

  
\_\_\_\_\_  
**Mg. Dora Emperatriz Castro Rubio**  
Vocal

c.c.: Interesada  
Expediente  
Archivo.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación lo dedico en primer lugar a Jehová Dios, por darnos la vida y fuerza para continuar en este proceso de superación.  
A mis hijos por ser mi motivación para seguir superándome.

A todas las personas que me han apoyado y han hecho que esta tesis se realice con éxito.

## **AGRADECIMIENTOS**

Al director de la institución educativa nacional Manuel Gonzales Prada de Chimbote por su tiempo y apoyo para la realización de la presente investigación.

A todas aquellas personas que de alguna manera contribuyeron en el desarrollo del presente estudio.

## **DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Quien suscribe, Elizabeth Tránsito Benites Valencia, con Documento de Identidad N° 32780250, autora de la tesis titulada “Actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote 2019” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.

Chimbote, enero de 2020.

## ÍNDICE

<b>Tema</b>	<b>Página</b>
Carátula	I
Acta de sustentación	Ii
Dedicatoria	Iii
Agradecimientos	Iv
Derechos de autoría y declaración de autenticidad	V
Índice de contenidos	Vi
Índice de tablas	Viii
Palabras clave	Ix
Resumen	X
Abstract	Xi
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	6
3. Problema	7
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	7
5. Hipótesis	8
6. Objetivos	8
<b>METODOLOGÍA</b>	
1. Tipo y diseño de investigación	10
2. Población y muestra	10
3. Técnicas e instrumentos de investigación	12
4. Procesamiento y análisis de la información	13
<b>RESULTADOS</b>	14
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</b>	18
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	21

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	22
<b>ANEXOS</b>	
Instrumento de recolección de información	25
Consentimiento informado	27

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Actitud hacia las relaciones sexuales en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.	14
Tabla 2	Actitud hacia las distintas maneras de practicar el sexo en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.	15
Tabla 3	Actitud hacia la expresión libre de la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.	16
Tabla 4	Actitud hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.	17



## **PALABRAS CLAVE**

Violencia, violencia contra la mujer, parto obstétrico, género.

## **KEYWORDS**

Violence, violence against women, obstetric delivery, gender.

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

- Línea** : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.  
**Área** : Ciencias Médicas y de Salud.  
**Sub-área** : Ciencias de la Salud.  
**Disciplina** : Ciencias Socio-biomédicas.

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la diferencia en las actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019. Investigación básica con diseño no experimental transeccional descriptivo comparativo, con muestreo probabilístico aleatorio simple. Se encuestó a 172 adolescentes distribuidos en dos grupos, 89 mujeres y 83 hombres, quienes respondieron el Cuestionario AS, construido y validado por García-Belaunde y adaptado por Zing (2017). Para determinar la diferencia entre grupos se empleó el estadístico de prueba Chi cuadrado de Homogeneidad con un nivel de significación de  $p < 0.05$ , mediante el programa estadístico IBM SPSS Statistics 24. Los resultados muestran que 89.9% de mujeres tienen una actitud sexual conservadora en comparación al 54.2% de hombres, siendo estas diferencias altamente significativas ( $p = 0.000$ ); así mismo, se halló diferencias altamente significativas entre mujeres y hombres en cuanto a la actitud hacia las relaciones sexuales ( $p = 0.000$ ), distintas maneras de practicar el sexo ( $p = 0.000$ ) y expresión libre de la sexualidad ( $p = 0.001$ ). Se concluye que las mujeres muestran una actitud conservadora hacia la sexualidad a diferencia de los hombres quienes se muestran más liberales.

## ABSTRACT

The research aimed to determine the difference in attitudes towards sexuality in adolescent women and men secondary school students of a national educational institution in Chimbote, 2019. Basic research with comparative descriptive non-experimental transectional design, with simple random probabilistic sampling. We surveyed 172 adolescents distributed in two groups, 89 women and 83 men, who answered the AS Questionnaire, built and validated by García-Belaunde and adapted by Zing (2017). To determine the difference between groups, the Chi-square test of Homogeneity was used with a significance level of  $p < 0.05$ , using the statistical program IBM SPSS Statistics 24. The results show that 89.9% of women have a conservative sexual attitude in comparison to 54.2% of men, these differences being highly significant ( $p = 0.000$ ); Likewise, we found highly significant differences between women and men regarding the attitude towards sexual relations ( $p = 0.000$ ), different ways of practicing sex ( $p = 0.000$ ) and free expression of sexuality ( $p = 0.001$ ). It is concluded that women show a conservative attitude towards sexuality unlike men who are more liberal.

## INTRODUCCIÓN

### 1. Antecedentes y fundamentación científica

Durante la última década, en el país se han suscitado diversos cambios en materia de género, masculinidad, feminidad y derechos sexuales y reproductivos, en el marco de los ODM y ahora para alcanzar los compromisos asumidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030. Sin embargo, dado que toda sociedad tiene su propia moral, que establece las normas de convivencia, en ocasiones bastante rígidas y otras consideradas muy liberales, que determinan las formas de relacionarse con uno mismo y con los demás en el ámbito de la sexualidad, aún quedan pendientes satisfacer muchas necesidades en Salud Sexual y Reproductiva, sobre todo en las poblaciones más vulnerables como son los adolescentes y mujeres del Perú.

Esta connotación ambivalente de la sexualidad varía según los aspectos culturales de cada grupo poblacional, así como con el tiempo y el grado de desarrollo de la sociedad estudiada. En el caso peruano, son evidentes las brechas entre los sexos en materia de sexualidad, así como entre la población más joven y adulta del país (Zing, 2015). Al respecto, el 10.1% de madres en el Perú se encuentran entre los 15 y 19 años de edad, lo que representa un total de 122,144 de mujeres. Si se abarca todo el periodo de la adolescencia, 13 de cada 100 mujeres ya son madres o están embarazadas, pudiendo incrementarse hasta 40 de cada 100 adolescentes en la región de la Amazonía del país (Unicef, 2019).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud-OMS, la adolescencia es la etapa donde la persona adquiere la capacidad reproductiva y además termina de consolidar diversos aspectos psicológicos, como los valores morales, los roles sociales, la identidad y orientación sexual, las actitudes y comportamientos sexuales, primordiales para la vida adulta y el establecimiento de las futuras relaciones afectivo-sexuales de pareja saludables. Este patrón de conductas sexuales es más o menos estables en el tiempo, originados a partir de modelos socialmente establecidos

y representativos del entorno del adolescente (OMS, 2011). Esta misma organización señala que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años (OMS, 2016).

Este periodo del desarrollo humano se divide en tres etapas: a) adolescencia inicial o temprana (10-13 años), conocida como pubertad y caracterizada por la preocupación por los cambios puberales, amistades del mismo sexo, curiosidad, deseo y exploración sexual, frecuentes fantasías sexuales y enamoramiento; b) adolescencia media (14-17 años), donde se completa la maduración sexual, incremento de la libido, el contacto físico se torna más importante, aparece la atracción sexual, acercamiento al sexo opuesto y se pueden presentar conductas de riesgo sexual; y, c) adolescencia final o tardía (18-21 años), mediada por la identidad sexual adulta, capacidad para la intimidad, conducta sexual menos explosiva y más expresiva, preocupación acerca de la reproducción (Cornellá y Canals, 2010; Kliegman et al, 2016).

En ese sentido, los adolescentes buscan e identifican referentes para configurar su personalidad y comportamiento sexual, siendo el grupo de pares un modelo determinante para estas dimensiones de la sexualidad; por lo cual la escuela constituye un espacio de constante aprendizaje, a partir de la interacción y experimentación, de la sexualidad. Sin embargo, también es el espacio de socialización de actitudes sexistas, basadas en estereotipos de libertad y restricciones según los géneros (Zing, 2015). Sobre este punto, la teoría de la interacción bio-social, contempla que la sexualidad y el género son resultado de una sucesión de influencias recíprocas entre los factores biológicos y los psicosociales. Es decir, la genética, los elementos psicológicos y las normas sociales influyen de manera conjunta en desarrollo de las dimensiones sexuales durante la adolescencia (Flores, 2009; Papalia et al, 2005).

Al respecto, Amurrio et al (2008) señala al género -constructo social y simbólico a la vez- como el conjunto de ideas y valores asignados a varones y

mujeres socialmente validados, que establecen una asimetría social entre los sexos, en desmedro de las últimas. A diferencia de la femineidad, entendida como una fuerza natural que sólo necesita ser controlada y disciplinada, la masculinidad debe ser cultivada a través de un complejo proceso de masculinización que empieza a comienzos de la niñez y a largo de la adolescencia, donde se aprende que la hombría se obtiene y se mantiene a través del cumplimiento de guiones dictados por la sociedad e íntimamente relacionados con la sexualidad, a través de mandatos, actitudes y comportamientos sexuales, que les otorga mayor libertad en comparación con las mujeres (Aguirre y Güell, 2002).

En cuanto a la conducta sexual, la Organización Mundial de la Salud reconoce que los comportamientos saludables son el resultado de la interacción del conocimiento y las actitudes de las personas, desde la infancia, fortalecidas en la adolescencia y manifestadas en la adultez (Rodríguez, Sánchez y Alonso, 2006). De ahí la necesidad de reconocer en nuestra sociedad actual el valor que los adolescentes otorgan a su sexualidad, en busca de un entendimiento de su forma de pensar y sentir como determinantes de las conductas sexuales. Se entiende como actitud toda creencia valorativa, que expresa gusto y disgusto, aceptación o rechazo hacia determinadas situaciones, objetos, personas, grupos o cualquier otro aspecto identificable del ambiente, que puede ayudar a predecir la conducta de la persona. Es decir, si se valora alguna situación, objeto, persona o grupo de personas como negativa, lo más probable es que se intente evitarla, en tanto, al ser valoradas como positivas ocurría lo contrario (Bandura y Walters, 1979; Morales, 2007).

En el ámbito de la sexualidad, las actitudes no solo son determinantes para las prácticas sexuales de las personas, sino también para el entendimiento de su misma sexualidad y la forma de relacionarse con otras personas dentro de un determinado contexto sociocultural. Por ejemplo, en el Perú uno de cada tres adolescentes varones estudiantes de educación secundaria señala que cuando las chicas dicen que “no” (a tener relaciones sexuales), en realidad quieren decir que “sí”. Estas actitudes sobre

las relaciones entre los sexos reflejan los estereotipos de género adquiridos desde edades muy tempranas (Motta et al, 2017).

Si bien es cierto, en el país y la localidad se han realizado investigaciones sobre el tema, estas se enfocan en los grupos denominados de riesgo o tienen una exploración incompleta de la sexualidad, centrados principalmente en la genitalidad y reproductividad (anatomía, fisiología, ITS, embarazo, anticoncepción entre otros aspectos bio-médicos), dejando de lado elementos cruciales de la sexualidad como son el género, comunicación, erotismo y vinculación afectivo-sexual. Contenidos que son desarrollados dentro de las escuelas públicas o privadas del país, por docentes poco o nada capacitados; así como por el mismo sistema de salud, dificultándose así el abordaje integral de la sexualidad. Es así que, 59% de estudiantes que recibieron educación sexual solo fueron informados en temas fisiológicos de salud sexual reproductiva, pero muy pocos en valores, derecho, respeto y habilidades interpersonales (33%); y más de la mitad de maestros (52%) no recibe ningún tipo de capacitación en temas de sexualidad, por lo cual no se sienten aptos para hablar con sus alumnos sobre estos temas y de hacerlo es desde su propia experiencia y con sus propios medios (Motta et al, 2017).

En la escuela, la educación sexual no cubre las necesidades de los adolescentes; a quienes aún se les enseña que tener relaciones sexuales es peligroso y que deben evitarlas antes de casarse, así como que la abstinencia es la mejor alternativa para prevenir enfermedades de transmisión sexual, afirmando la visión restrictiva y opresiva de la sexualidad originando se así actitudes desfavorables hacia la sexualidad, que lejos de evitar el riesgo, expone a los adolescentes a expresar su sexualidad en la clandestinidad y en una situación de vulnerabilidad para embarazos no deseados, ITS o aborto así como relaciones de pareja dependientes, disfunciones sexuales, insatisfacción sexual, violencia de género y una vida sexual, en general poco o nada placentera.

Al respecto, un estudio con 3,389 adolescentes escolarizados de Chimbote, identificó en el 61.60% de los mismos una actitud global desfavorable hacia la sexualidad, lo que dificulta su vivencia responsable (Solís, 2014). Estos resultados varían según la región del país, en Huancavelica se reporta una actitud desfavorable en el 58.8% de escolares, por el contrario, al explorar el lado afectivo de la sexualidad se evidencia una actitud positiva en el 55.9%; en tanto, la dimensión conductual muestra una actitud negativa en el 52.9% de los escolares. Estos adolescentes presentarían una serie de valoraciones hacia la sexualidad distorsionadas y estereotipadas, centradas en inequidades entre los sexos, con ideas, temores y convicciones negativas, que dificultarían la comunicación y el ejercicio de una sexualidad responsable y placentera (Cajamalqui y Mayhua, 2018). Así mismo, en cuanto al sexo, las mujeres presentan mayor actitud desfavorable hacia la sexualidad (Pareja y Sánchez, 2016).

En cuanto a las actitudes sexuales ligadas a dimensiones de valores, autonomía, comunicación y sentimientos, los estudios en adolescentes escolarizados muestran una actitud desfavorable o indiferente hacia la responsabilidad y prevención del riesgo sexual (49.5% a 58.7%), libertad de decisión (35.5% a 54.4%), autonomía (68.5% a 78.3%), respeto por la pareja (63.5 a 82.6%) y sexualidad ligada al amor (64.1% a 66.5%) (Cota, 2016; Ponce, 2017).

Desde un enfoque psicológico, las actitudes son parte esencial de la personalidad que se antepone a las acciones de diversos tipos, social, político y sexual. Sobre este último punto, las actitudes sexuales están influidos considerablemente por nuestras creencias, pensamientos y percepciones acerca del sexo, adquiridas durante toda nuestra vida; que, al estar íntimamente ligadas a la personalidad, determinarán la forma de expresión de la sexualidad, sea esta de forma liberal o restrictivas. Al respecto, un estudio en Huánuco determinó que los adolescentes de una escuela pública presentan en tanto actitudes liberales (25.3%) y puritanas (25.9%), además el 15.8% ostentan exitabilidad sexual y el 16.4% inseguridad sexual (Tolentino, 2018).



Finalmente, respecto al inicio sexual, 64% de adolescentes muestran una actitud e indiferencia y 17% desfavorable sobre el inicio temprano de relaciones sexuales. (Cartolín, 2018).

En general, la sexualidad durante esta etapa está caracterizada por un conjunto de dudas e inquietudes, temores, desequilibrios emocionales y conflictos de socialización, que de no ser atendidos podrían desencadenar un desajuste en la personalidad adolescente que afecta sus salud y desarrollo, repercutiendo en la Salud Sexual y Reproductiva en la edad adulta e incluso en la salud de la siguiente generación por lo que es necesario prestar una mayor atención en esta etapa (Calero, Rodríguez y Trumbull, 2017).

## **2. Justificación de la investigación**

Reconociendo que, en la actualidad el comportamiento sexual durante la adolescencia está ligado a un incremento de los embarazos no deseados, casos nuevos de infecciones de transmisión sexual y complicaciones por abortos provocados, con un significativo impacto negativo en la salud pública y la economía del país, acentuando más los niveles de pobreza de la población; y la existencia de estereotipos sexuales que establecen diferencias entre mujeres y varones, que limitan el desarrollo de una sexualidad gratificante y sin riesgo; se hace necesario la implementación de actividades de carácter preventivo-promocional sostenibles, básicamente a través de la educación para la sexualidad en un marco de equidad entre los sexos, en los distintos niveles del sistema escolar formal (inicial, primaria y secundaria), como apoyo al rol educador de la familia. En ese sentido, es necesario conocer las actitudes hacia la sexualidad de los adolescentes como variable predictora del comportamiento sexual, tanto en mujeres como varones.

De ahí que, el presente estudio se justifica por su contribución teórica, ya que permitirán incrementar el conocimiento sobre la sexualidad de la población adolescente escolarizada; proporcionando resultados que aclaren el entendimiento de

las actitudes hacia la sexualidad y su diferenciación a partir del sexo de los adolescentes, lo que permitirá identificar el riesgo sexual en el que están inmersos, ayudando a prevenir los problemas sexuales, desde una perspectiva familiar y comunitaria.

Por otro lado, desde el enfoque de la Salud Pública y por la implicancia práctica de los resultados, el estudio se justifica toda vez que permitirá de manera indirecta valorar la calidad de los servicios de educación para la sexualidad que vienen desarrollando los establecimientos de salud de la localidad, facilitándose la identificación de las debilidades y fortalezas con el fin mejorar las acciones educativas en materia de sexualidad, desde un enfoque integral, que fomente el cambio de actitudes y comportamientos ligados a la salud sexual.

### 3. Problema

¿Existe diferencia en las actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019?

### 4. Conceptuación y operacionalización de las variables

<b>Definición conceptual</b>	<b>Factor</b>	<b>Indicador</b>	<b>Escala de medición</b>
Comprende los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales del individuo dentro de ciertos parámetros sociales y familiares. Incluye las actitudes	Actitudes hacia las relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad sexual antes del matrimonio.</li> <li>- Sentimientos-emociones y sexualidad.</li> <li>- Frecuencia de la actividad sexual.</li> <li>- Tipos y formas de las relaciones sexuales.</li> </ul>	Nominal

del sujeto con respecto a las disposiciones de los padres y la pareja en temas referentes a los roles, identidad y conductas sexuales. Por último, comprende las actitudes y conductas extraordinarias (que tiene el encuestado) de practicar las relaciones sexuales (García-Belaunde, 2005).	Distintas maneras de practicar el sexo	- Sexo genital y ano-rectal - Masturbación.	
	Expresión libre de la sexualidad	- Comunicación y sexualidad. - Expresiones sexuales no coitales.	

## 5. Hipótesis

H<sub>0</sub>: No existe diferencia en las actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

H<sub>1</sub>: Existe diferencia en las actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

## 6. Objetivos

### Objetivo general

Determinar la diferencia en las actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

### Objetivos específicos:

1. Comparar las actitudes hacia las relaciones sexuales en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

2. Comparar las distintas maneras de practicar el sexo en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.
3. Comparar la expresión libre de la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.
4. Comparar el nivel global de las actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

## METODOLOGÍA

### 1. Tipo y Diseño de investigación

Investigación básica con diseño no experimental transeccional descriptivo comparativo, pues se trata de determinar las diferencias entre dos grupos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

### 2. Población-Muestra

La población en estudio estuvo conformada por el total de adolescentes mujeres y varones de 14 a 17 años estudiantes del nivel secundaria de la I.E.N. Manuel Gonzales Prada de Chimbote.

La muestra quedó conformada por 172 adolescentes que cumplían los criterios de inclusión para el estudio. La muestra es representativa de la población de la institución educativa y se obtuvo por muestreo probabilístico aleatorio simple. El tamaño de la muestra se calculó con la siguiente formula (para cuando se conoce el tamaño de la población):

$$n = \frac{NZ^2 PQ}{(N-1)E^2 + Z^2 PQ}$$

#### **Donde:**

Z: Puntaje Z correspondiente al nivel de confianza considerado (para 95% de confianza Z= 1.96).

N: Total de elementos de la población en estudio.

E: Error permitido (E=0.06).

n: Tamaño de muestra a ser estudiada (n=172).

P: Proporción de unidades que poseen cierto atributo.

Q: Q =1-P (si no se tiene P, se puede considerar P=0.50=Q).

Distribución de la muestra según sexo.

Año de estudio	Sección	Población			Muestra		
		Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total
3ro.	A	16	13	<b>29</b>	9	7	<b>16</b>
	B	15	14	<b>29</b>	8	8	<b>16</b>
	C	12	14	<b>26</b>	7	8	<b>14</b>
	D	12	13	<b>25</b>	7	7	<b>14</b>
4to.	A	13	10	<b>23</b>	7	6	<b>13</b>
	B	13	12	<b>25</b>	7	7	<b>14</b>
	C	11	13	<b>24</b>	6	7	<b>13</b>
	D	12	12	<b>24</b>	7	7	<b>13</b>
5to.	A	14	13	<b>27</b>	8	7	<b>15</b>
	B	15	10	<b>25</b>	8	6	<b>14</b>
	C	12	13	<b>25</b>	7	7	<b>14</b>
	D	15	13	<b>28</b>	8	7	<b>16</b>
<b>Total</b>		<b>160</b>	<b>150</b>	<b>310</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>172</b>
		52%	48%	<b>100%</b>	52%	48%	<b>100%</b>

A continuación, se presentan los criterios de inclusión y exclusión, así como las características de la muestra:

### **Criterios de inclusión**

- Mujeres y varones de 14 a 17 años de edad.
- Estudiante de 3° a 5° año de secundaria matriculados en la I.E.N. Manuel Gonzales Prada durante el periodo de investigación.
- Autorización del padre o tutor.
- Aceptación voluntaria escrita de participación en el estudio.

### **Criterios de exclusión.**

- Adolescentes con edades menores a 14 y mayor de 17 años.
- Estudiantes sin matrícula vigente al momento del estudio.
- Estudiantes con dificultades cognitivas, que limiten su capacidad de respuesta al cuestionario.
- Adolescente sin asentimiento y consentimiento informado firmado.

Características de las y los adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

Características	Mujeres		Hombres	
	f	%	f	%
<b>Edad</b>				
14	21	23.6	0	0.0
15	39	43.8	7	8.4
16	26	29.2	43	51.8
17	3	3.4	33	39.8
<b>Tipo de familia</b>				
Padres casados	53	59.6	61	73.5
Padres divorciados o separados	27	30.3	15	18.1
Padre o madre viuda	6	6.7	2	2.4
Ambos padres fallecidos	0	0.0	1	1.2
Otro	3	3.4	4	4.8
<b>Orientación sexual</b>				
Heterosexual	87	97.8	76	91.6
Homosexual	2	2.2	7	8.4
<b>Inicio de relaciones sexuales</b>				
Si	56	62.9	69	83.1
No	33	37.1	14	16.9

Fuente: Elaboración propia.

### 3. Técnicas e instrumentos de investigación

La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta. Las y los adolescentes seleccionadas respondieron de manera voluntaria y anónima el Cuestionario AS, construido y validado por García-Belaunde y adaptado por Zing (2015) con un coeficiente de Confiabilidad Alfa = 0.83).

El Cuestionario AS, es un instrumento conformado por 20 ítems e integrada por tres factores. El primero mide las actitudes hacia las relaciones sexuales y está formado por 10 ítems, el segundo evalúa las distintas maneras de practicar el sexo y está formado por 7 ítems; y el tercero evalúa la expresión libre de la sexualidad y está formado por 3 ítems. Tiene 5 opciones de respuestas que va desde totalmente de acuerdo (5 puntos), de acuerdo (4 puntos), indeciso (3 puntos), en desacuerdo (2 puntos) y totalmente en desacuerdo (1 punto), teniendo ítems inversos (ítems 6, 18 y 20) los cuales son calificados con puntuaciones inversas también.

Empleando el percentil 75 y considerando las puntuaciones totales y por factor obtenidos por los participantes del estudio se obtuvieron las siguientes puntuaciones para categorizar la actitud sexual:

<b>Categoría</b>	<b>Actitud sexual</b>	<b>Relaciones sexuales</b>	<b>Distintas maneras de practicar el sexo</b>	<b>Expresión libre de la sexualidad</b>
Conservadora	28 – 66 puntos	13 – 35 puntos	7 – 20 puntos	3 – 7 puntos
Liberal	63 – 84 puntos	36 – 46 puntos	21 – 30 puntos	8 – 11 puntos

#### **4. Procesamiento y análisis de la información**

Los datos fueron procesados con el programa estadístico IBM SPSS Statistics 24. Se realizó el análisis estadístico descriptivo para establecer las proporciones porcentuales relativas y absolutas. Finalmente, para determinar la diferencia entre los grupos se empleó el estadístico de prueba Chi Cuadrado de Homogeneidad con un nivel de significación de  $p < 0.05$ .



## RESULTADOS

**Tabla 1.** Actitud hacia las relaciones sexuales en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

Actitud	Sexo				Total		$x^2$	<i>p</i>
	Mujer		Hombre		f	%		
	f	%	f	%				
Conservadora	78	87.6	51	61.4	129	75.0		
Liberal	11	12.4	32	38.6	43	25.0	15.717	0.000
Total	89	100.0	83	100.0	172	100,0		

**Fuente:** Elaboración propia.

En la tabla 1 se puede visualizar que existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia las relaciones sexuales en adolescentes mujeres y varones ( $x^2=15.717$ ;  $p=0.000$ ;  $p<0.01$ ). Mostrando las mujeres una actitud más conservadora en tanto los varones más liberal.

**Tabla 2.** Actitud hacia las distintas maneras de practicar el sexo en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

Actitud	Sexo				Total		$x^2$	$p$
	Mujer		Hombre		f	%		
	f	%	f	%				
Conservadora	80	89.9	46	55.4	126	73.3		
Liberal	9	10.1	37	44.6	46	26.7	26.040	0.000
Total	89	100.0	83	100.0	172	100,0		

**Fuente:** Elaboración propia.

En la tabla 2 se puede visualizar que existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia las distintas maneras de practicar el sexo en adolescentes mujeres y varones ( $x^2=26.040$ ;  $p=0.000$ ;  $p<0.01$ ). Mostrando las mujeres una actitud más conservadora en tanto los varones más liberal.

**Tabla 3.** Actitud hacia la expresión libre de la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

Actitud	Sexo				Total		$x^2$	$p$
	Mujer		Hombre		f	%		
	f	%	f	%				
Conservadora	61	68.5	36	43.4	97	56.4		
Liberal	28	31.5	47	56.6	75	43.6	11.061	0.001
Total	89	100.0	83	100.0	172	100,0		

**Fuente:** Elaboración propia.

En la tabla 3 se puede visualizar que existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia la expresión libre de la sexualidad en adolescentes mujeres y varones ( $x^2=11.061$ ;  $p=0.001$ ;  $p<0.01$ ). Mostrando las mujeres una actitud más conservadora en tanto los varones más liberal.

**Tabla 4.** Actitud hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria de una institución educativa nacional de Chimbote, 2019.

Actitud	Sexo				Total		$x^2$	$p$
	Mujer		Hombre		f	%		
	f	%	f	%				
Conservadora	80	89.9	45	54.2	125	72.7		
Liberal	9	10.1	38	45.8	47	27.3	27.518	0.000
Total	89	100.0	83	100.0	172	100,0		

**Fuente:** Elaboración propia.

En la tabla 4 se puede visualizar que existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia la sexualidad en adolescentes mujeres y varones ( $x^2=27.518$ ;  $p=0.001$ ;  $p<0.01$ ). Mostrando las mujeres una actitud más conservadora en tanto los varones más liberal.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Actualmente, toda sociedad necesita reconocer el valor que la población le otorga a la sexualidad, en concreto, es necesario identificar y entender la forma de pensar y sentir la sexualidad de la población más joven, como elementos determinantes para la conducta sexual y la forma de relacionarse con otras personas (Motta et al, 2017). Sobre este punto, en el estudio las mujeres evidencian una actitud conservadora hacia las relaciones sexuales a diferencia de los varones quienes muestran una actitud liberal ( $\chi^2=15.717$ ;  $p=0.000$ ;  $p<0.01$ ); es decir, a diferencia de los hombres, las mujeres se muestran más restrictivas con la actividad sexual antes del matrimonio, manteniendo la idea indisoluble entre los sentimientos y/o emociones con el coito, aunque desligando el placer sexual de la frecuencia de este último y limitando la capacidad de explorar los tipos y formas de las relaciones sexuales, poniéndose en evidencia la aun permanente actitud poco favorable para el ejercicio responsable y placentera de las relaciones sexuales en las mujeres (Cajamalqui y Mayhua, 2018; Cartolín, 2018; Pareja y Sánchez, 2016). Por otro lado, los varones muestran mayor aceptación hacia el ejercicio liberal de la sexualidad, valorando los sentimientos, pero también el placer ligado a una mayor capacidad de exploración de la sexualidad, lo que en ausencia de una educación sexual óptima podría condicionar riesgo (Motta et al, 2017).

La OMS manifiesta que los comportamientos saludables se conforman desde la infancia, son fortalecidas en la adolescencia y manifestadas en la adultez (Rodríguez, Sánchez y Alonso, 2006). Uno de estos comportamientos lo constituyen las relaciones sexuales, las cuales, de darse en un ambiente favorable para la sexualidad responsable y gratificante, no tendría por qué acarrear problemas para la salud. Sin embargo, el Perú donde persiste un ambiente social asimétrico entre los sexos y una educación restrictiva y netamente biomédica (Motta et al, 2017), las relaciones sexuales se dan en condiciones de riesgo. Sobre esto último, en el país 10.1% de madres son adolescente, entre 15 y 19 años de edad (Unicef, 2019). En ese sentido, el estudio identificó y comparó la actitud hacia las distintas maneras de

practicar el sexo en adolescentes mujeres y varones ( $\chi^2=26.040$ ;  $p=0.000$ ;  $p<0.01$ ), hallándose en las mujeres, a diferencia de los hombres, una actitud conservadora caracterizada por una mayor aceptación al sexo genital con mayor restricción hacia la práctica del sexo oral y ano-rectal, y descartando la masturbación como una práctica sexual aceptable. Resultados que muestran una actitud desfavorable hacia la exploración del cuerpo y la intimidad personal (Pareja y Sánchez, 2016); así como una visión distorsionadas y estereotipadas de la sexualidad, lo que dificulta el ejercicio de una sexualidad responsable y placentera (Cajamalqui y Mayhua, 2018).

La educación para la sexualidad debe propiciar el desarrollo de actitudes favorables para el auto reconocimiento como individuos sexuados, así como el disfrute de la sexualidad. Así mismo, desarrollar la capacidad de comunicación y el establecimiento de relaciones interpersonales saludables basadas en respeto y equidad. En ese sentido, en el estudio se halló diferencias altamente significativas en la actitud hacia la expresión libre de la sexualidad en adolescentes mujeres y varones ( $\chi^2=11.061$ ;  $p=0.001$ ;  $p<0.01$ ), mostrando las mujeres, a diferencia de los hombres, una actitud más conservadora hacia la comunicación y las expresiones sexuales no coitales; es decir, ponen reparo para el diálogo de la sexualidad con los padres y por el contrario resaltan la importancia de la comunicación afectiva en la pareja, sin embargo, infirman las prácticas sexuales no coitales. Resultados semejantes, en cuanto a la comunicación, con los hallazgos de Cota (2016) y Ponce (2017); situación que refleja la visión de inequidad entre los sexos a partir de ideas, temores y convicciones negativas que dificultarían la comunicación con los padres, así como el ejercicio de una sexualidad placentera (Cajamalqui y Mayhua, 2018).

En general, la actitud hacia la sexualidad engloba formas de pensar, sentir y actuar de la persona en un determinado contexto social, incluye la valoración de las disposiciones de los padres y la pareja en temas referentes a los roles, identidad y conductas sexuales, así como de las prácticas sexuales extraordinarias de las relaciones sexuales (García-Belaunde, 2005). Al respecto, ratifican que los adolescentes presentan aun actitudes conservadoras hacia la sexualidad (Tolentino,

2018), hallándose diferencias altamente significativas entre mujeres y varones ( $\chi^2=27.518$ ;  $p=0.001$ ;  $p<0.01$ ), teniendo las mujeres una actitud más conservadora en tanto los varones más liberal. Resultados que denotan la visión restrictiva y opresiva de la sexualidad donde las relaciones sexuales son peligrosas y deben evitarse antes del matrimonio, siendo la abstinencia la mejor alternativa para prevenir complicaciones para la salud, originándose así actitudes desfavorables hacia la sexualidad, que lejos de evitar el riesgo, expone a los adolescentes a expresar su sexualidad en la clandestinidad y en una situación de vulnerabilidad para embarazos no deseados, ITS o aborto así como relaciones de pareja dependientes, disfunciones sexuales, insatisfacción sexual, violencia de género y una vida sexual, en general poco o nada placentera.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- Existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia las relaciones sexuales en adolescentes mujeres y varones ( $\chi^2=15.717$ ;  $p=0.000$ ;  $p<0.01$ ).
- Existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia las distintas maneras de practicar el sexo en adolescentes mujeres y varones ( $\chi^2=26.040$ ;  $p=0.000$ ;  $p<0.01$ ).
- Existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia la expresión libre de la sexualidad en adolescentes mujeres y varones ( $\chi^2=11.061$ ;  $p=0.001$ ;  $p<0.01$ ).
- Existen diferencias altamente significativas en la actitud hacia la sexualidad en adolescentes mujeres y varones ( $\chi^2=27.518$ ;  $p=0.001$ ;  $p<0.01$ ).

### Recomendaciones

- Desde el punto de la Obstetricia se sugiere a la Escuela de Obstetricia de la Universidad San Pedro el desarrollo de programas educativos para la sexualidad desde una perspectiva de género y derechos sexuales y reproductivos, orientados al desarrollo de actitudes positivas hacia la sexualidad.
- Desde un enfoque preventivo-promocional se sugiere a los directivos de la institución educativa, ámbito del estudio, propiciar el desarrollo de espacios para la promoción y prevención de la sexualidad responsable y gratificante, basados en una educación integral por profesionales de Obstetricia, especialistas en salud sexual y reproductiva.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, R. y Güell, P. (2002). *Hacerse hombres: La construcción de la masculinidad en los adolescentes y sus riesgos*. Washintong, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- Amurrio, M., Larrinaga, A., Usategui, E. y Del Valle, A. (2008). *Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao*. Informe cuantitativo. Bilbao, España: Universidad del País Vasco.
- Bandura, A. y Walters, R. (1979). *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*. España, Madrid: Alianza Editorial.
- Cajamalqui, Z. y Mayhua, E. (2018). *Actitud en salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Antacocha-Huancavelica – 2018*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Huancavelica, Perú.
- Calero, E., Rodríguez, S. y Trumbull, A. (2017). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidades Médicas*, 17(3), 577-592. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es&tlng=es).
- Cartolín, E. (2018). *Conocimiento sobre sexualidad y actitudes ante el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del tercero de secundaria I.E. 7054 Villa María Del Triunfo diciembre 2016*. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada San Juan Bautista, Perú.
- Cornellá, I. y Canals, J. (2010). La sexualidad en la adolescencia. *Medicine*, 10(61),3-14. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0304541210702183>

- Cota, G. (2016). *Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 – 19 años del Asentamiento Humano Los Algarrobos IV Etapa – Piura, durante el periodo 2015 – 2016*. (Tesis de maestría). Universidad Católica Loa Ángeles de Chimbote, Perú.
- Flores, A. (2009). *Sexo, sexualidad y sexología*. Uruguay: Lumen-Hvmanitas.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México D.F.: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Kliegman, RM., Stanton, BF., Geme, JW., Scho, NF. y Behrman, RE. (2016). *Nelson: Tratado de Pediatría*. España: Elsevier; Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788491130154001106>
- Morales, JF. (2007). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Motta, A., Keogh, S., Prada, E., Núñez-Curto, A., Konda, K., Stillman, M. et al (2017). *De la normativa a la práctica: la política de educación sexual y su implementación en el Perú*. New York: Guttmacher Institute.
- Organización Mundial de la Salud. (2016). *Desarrollo en la adolescencia*. Recuperado de [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- Organización Mundial de la Salud. (2011). *Embarazo en adolescentes: un problema culturalmente complejo*. Washington, DC: Autor.
- Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2005). *Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia*. 9 ed. México: McGraw Hill/Interamericana.

- Pareja, E. y Sánchez, A. (2016). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca. Período 2016.* (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Perú.
- Ponce, J. (2017). *Conocimientos y actitudes sobre salud sexual en adolescentes de la I.E 3071 Manuel García Cerrón Puente Piedra 2016.* (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú.
- Rodríguez, V., Sánchez, C., y Alonso, D. (2006). Teenage visions of gender violence and couple relations. *Portularia*. 4(2), pp. 189-204.
- Solís, N. (2014). Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes del Distrito de Chimbote. In *Crescendo Ciencias de la Salud*, 1 (2), 437-445. Recuperado de <http://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud/article/viewFile/321/253>
- Tolentino, M. (2018). *Actitudes Sexuales en Adolescentes de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles de Pinra – Huánuco, 2017.* (Tesis de licenciatura). Universidad San Pedro. Perú.
- Unicef (2019). *Por un país sin violencia ni embarazo adolescente.* Recuperado de <https://www.unicef.org/peru/articulos/por-un-pa%C3%ADs-sin-violencia-ni-embarazo-adolescente>
- Zing, L. (2015). *Actitudes sexuales y características sociodemográficas-sexuales en adolescentes de la Facultad de Ciencias de la Salud-Universidad San Pedro, 2014.* (Tesis de maestría). Universidad San Pedro, Perú.

## Anexos

### Anexo 1. Instrumento de recolección de la información

#### CUESTIONARIO AS

##### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Código del instrumento</b>	
<b>Año de estudio</b>	(1) Tercero (2) Cuarto (3) Quinto

##### INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

A continuación, se presenta una serie de interrogantes sobre características personales, por favor trate de responder según la respuesta que más se asemeje a su condición actual:

- 1. Sexo:**  
(1) Mujer  
(2) Hombre
- 2. ¿Cuál es su edad actual? .....**
- 3. Pertenece a una familia de:**  
(1) Padres Casados.  
(2) Padres Divorciados o Separados.  
(3) Padre o Madre Viudo/a.  
(4) Ambos fallecidos.  
(5) Otros: \_\_\_\_\_
- 4. ¿Cómo se considera actualmente usted?**  
(1) Heterosexual  
(2) Homosexual  
(3) Bisexual
- 5. ¿Ha iniciado las relaciones sexuales coitales?**  
(1) Si  
(2) No

##### INFORMACIÓN SOBRE SU SEXUALIDAD

A continuación, se presentan una serie de opiniones generales sobre la sexualidad de varones y mujeres, ellas no encierran verdades concluyentes, son solo opiniones. Por favor, piense en su opinión y trate de responder con la mayor honestidad que le sea posible. La información es confidencial, ya que los resultados serán analizados en forma general, por lo cual no es necesario que coloque su nombre en este formulario. Para responder utilice la escala que se describe a continuación:

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>Totalmente de acuerdo</b>    | <b>(TA)</b> |
| <b>De acuerdo</b>               | <b>(A)</b>  |
| <b>Indeciso</b>                 | <b>(I)</b>  |
| <b>En desacuerdo</b>            | <b>(D)</b>  |
| <b>Totalmente en desacuerdo</b> | <b>(TD)</b> |

Nº	Opiniones	TA	A	I	D	TD
1	Es importante tener relaciones sexuales con la pareja antes del matrimonio.					
2	El sexo anal es una variante válida en la vida sexual de la pareja.					
3	Las personas se sienten bien cuando tienen relaciones sexuales con frecuencia.					
4	Se debe experimentar más de una manera de tener relaciones sexuales con la pareja.					
5	He tenido relaciones sexuales.					
6	Las relaciones vaginales son las únicas que se deben aceptar con la pareja.					
7	Es necesario gozar durante el acto sexual.					
8	Tengo relaciones sexuales regularmente.					
9	En relación a la pareja, el sexo oral es aceptable.					
10	Es válido practicar el sexo anal si la pareja lo acepta.					
10	Practico la masturbación.					
12	Sólo se debe practicar el sexo vaginal con la pareja.					
13	Es importante que la pareja converse sobre sus sentimientos antes del acto sexual.					
14	He practicado el sexo oral.					
15	La mejor manera de expresar lo que se siente a la pareja es tener relaciones sexuales.					
16	Es aceptable que las parejas se masturben durante las relaciones sexuales.					
17	He practicado el sexo anal.					
18	Es desagradable que la pareja se masturbe durante las relaciones sexuales.					
19	Es importante practicar el sexo oral con la pareja.					
20	Es más fácil hablar de sexo con la madre que con el padre.					

**Muchas gracias por su participación.**

## **Anexo 2. Consentimiento informado**

### **INFORMACIÓN PARA EL CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La presente investigación científica titulada “**Actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote 2019**”, tiene como finalidad describir y comparar las opiniones sobre la sexualidad en un grupo de mujeres y varones adolescentes estudiantes de educación secundaria. Para lo cual se aplicará una escala auto-dilenciada a los adolescentes que voluntariamente lo acepten. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente,

---

**Benites Valencia Elizabeth Tránsito**  
**Investigadora**

Cualquier consulta, inquietud o comentario, sírvase llamar a los siguientes números:  
**Celular: 943699459**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

Chimbote, noviembre \_\_\_\_ de 2019.

Yo, \_\_\_\_\_ identificada con DNI N° \_\_\_\_\_, representante legal de mi menor hijo: \_\_\_\_\_ a través del presente, declaro y manifiesto, en pleno uso de mis facultades mentales, libre y espontáneamente, lo siguiente:

Mi representado va a participar en un estudio denominado: **“Actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote 2019”**, cuyo responsable es la Obstetra Benites Valencia Elizabeth Tránsito, estudiante del Programa de Segunda Especialidad Profesional en Obstetricia con mención en Salud Familiar y Comunitaria, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad San Pedro, en dicho estudio aplicará el Cuestionario AS, que permite identificar las actitudes hacia la sexualidad de los adolescentes.

Declaro que he sido informado/a de la metodología que tendrá la investigación y que la información recolectada será utilizada con estricta atención a las normas éticas de la investigación en seres humanos.

Entiendo que en este estudio no se administrará ningún tipo de fármaco ni exámenes médicos a mi hijo/a, la valoración será a través de una encuesta y en un ambiente de confort, cabe recalcar que recibiré una copia firmada del presente documento.

Por último, acepto y entiendo que la profesional que realiza la investigación me tendrá informado/a de los resultados de la evaluación y las recomendaciones para la educación en la casa.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Firma

## FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: “**Actitudes hacia la sexualidad en mujeres y varones adolescentes estudiantes de una institución educativa nacional, Chimbote 2019**”; y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

Habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

Firma del Participante

Fecha: \_\_\_\_\_