

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**Fábulas para mejorar la comprensión de lectura en
estudiantes de 4° Primaria IE. 82027**

Tesis para obtener el Grado Académico de Bachiller En Educación

Autor

Carrasco Vasquez, Dennis Lee

ASESOR

Cajamarca – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulada: Fábulas para mejorar la comprensión de lectura en estudiantes de 4° Primaria I.E. 82027 - Cajamarca; tuvo como objetivo general Determinar en qué medida las fábulas influyen en el desarrollo de la comprensión de lectura en estudiantes del cuarto grado de primaria, IE. N° 82027-Cajamarca, 2019. Se trabajó con una muestra de 32 estudiantes de cuarto grado de educación primaria; a través de una investigación aplicada con diseño pre-experimental de un grupo con pre y post-prueba. Se utilizó la observación y verificación como técnicas de recolección de datos con instrumento lista de cotejo. La hipótesis fue contrastada por medio de la prueba no paramétrica de rangos con signo de Wilcoxon, obteniéndose como principal resultado que las fábulas son una herramienta muy importante porque mediante su aplicación se logró mejorar la capacidad de comprensión de lectura en los estudiantes de 4° Primaria de la I.E. 82027 - Cajamarca.