

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



Satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020

Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología

Autor:

Castro Ugas, Luigi Antony

Asesor:

Lam Flores, Silvia Liliana (ORCID: 0000-0002-6039-7666)

Chimbote - Perú

2021

DEDICATORIA

A mi familia por su apoyo desinteresado, a mis estimados profesores por su ayuda desinteresada, a mis amigos quienes me dijeron que no decaiga y que siguiera adelante con la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesora, Dra. Liliana Lam Flores por su paciencia y dedicación a lo largo de la realización de la tesis.

Al profesor Julio Rojas por sus consejos en la parte estadística.

A todas las personas que formaron parte del estudio, sin su colaboración no habría sido posible realizar este trabajo.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Luigi Anthony Castro Ujas, con Documento de Identidad N.º 47.190.358, autor de la tesis titulada "Satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020" y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.


Firma

Chimbote, Junio 15 de 2021.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	¡Error!
Marcador no definido.	
PALABRAS CLAVE	viii
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
INTRODUCCIÓN	11
1. Antecedentes y fundamentación científica	11
2. Problema	19
3. Conceptualización y operacionalización de las variables	20
<i>Satisfacción con la vida</i>	20
4. Objetivos	20
4.1. Objetivo General	20
4.2. Objetivos Específicos	20
METODOLOGÍA	21
1. Tipo y Diseño de Investigación	21
2. Población y Muestra	21
3. Técnicas e instrumentos de investigación.	22
4. Procesamiento y análisis de la información	23
RESULTADOS	24
<i>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, 2020.</i>	24

<i>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según etapa de vida adulta.</i>	25
<i>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según ingreso económico.</i>	26
<i>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según grado de instrucción.</i>	27
<i>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según estado civil...</i>	28
DISCUSIONES	29
CONCLUSIONES	33
RECOMENDACIONES	34
ANEXOS	41

INDICE DE TABLAS

1. <u>Satisfacción con la vida.....</u>	20
2. <u>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, 2020.</u>	24
3. <u>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según etapa de vida adulta.</u>	25
4. <u>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, en contexto covid-19, según ingreso económico.....</u>	26
5. <u>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según grado de instrucción.....</u>	27
6. <u>Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según estado civil.</u>	28

PALABRAS CLAVE

Satisfacción con la vida, covid-19, población adulta

KEYWORDS

Satisfaction with Life, covid-19, adult population

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Área : Ciencias Médicas y de la Salud

Sub Área : Ciencias de la Salud

Disciplina : Salud Pública

Línea : Salud Mental

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objeto de estudio describir la Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote. El tipo es básico, no experimental, transversal y descriptivo. La población fueron todos los pobladores de Chimbote de 18 años a más, se realizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional; se utilizó la escala de Satisfacción con la Vida SWLS, creada por Diener et al,(1985), adaptada al idioma español por Atienza et al., (2000) y validada en Perú por Martínez (2004). Los resultados encontrados fueron que el 34,7% de la población adulta está ligeramente satisfecha, seguida del 23,6% que está satisfecha y un 9,7% se encuentra extremadamente satisfecha con su vida. Por otro lado, tenemos que el 22,2% se encuentra ligeramente insatisfecho con su vida y solo un 5,6% se encuentra insatisfecho; en lo concerniente a estados civil, el 9,7% de solteros se encuentra ligeramente insatisfecho y el 2,8% insatisfecho con su vida; en grado de instrucción se evidenció que el 22.2% tenía niveles de ligera satisfacción con la vida. Se concluye que mayor grado de instrucción mayor satisfacción con la vida, más del 25% de la población evaluada se encuentra entre ligeramente insatisfecho con su vida e insatisfecho con su vida.

ABSTRAC

The present research aimed to describe Satisfaction with Life in the adult population of Chimbote. The type is basic, non-experimental, transversal and descriptive. The population consisted of all the Chimbote residents aged 18 years and over, a non-probabilistic sampling of an intentional type was carried out; The SWLS Satisfaction with Life scale was used, created by Diener et al., (1985), adapted to the Spanish language by Atienza et al., (2000) and validated in Peru by Martínez (2004). The results found were that 34.7% of the adult population is slightly satisfied, followed by 23.6% who are satisfied and 9.7% are extremely satisfied with their life. On the other hand, we have that 22.2% are slightly dissatisfied with their life and only 5.6% are dissatisfied; Regarding marital status, 9.7% of singles are slightly dissatisfied and 2.8% are dissatisfied with their life; In educational level, it was evidenced that 22.2% had levels of slight satisfaction with the life. It is concluded that a higher degree of education, greater satisfaction with life, more than 25% of the population evaluated is between slightly dissatisfied with their life and dissatisfied with their life.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

El coronavirus (COVID-19) ya se ha extendido a nivel mundial y una de las regiones más afectadas es América del Sur, la cual ha sido declarada como nuevo epicentro del virus (bbc, 2020), esto está cambiando las vidas de todos los habitantes de la región; el efecto en las familias será catastrófico, con enfermedades, aislamiento, miedo y pérdida de medios de vida (UNICEF, 2020). Perú es uno de los países más golpeados, hasta el 3 de agosto presentaba 428 850 casos positivos y 19 614 muertes por Covid-19, según el último reporte del Ministerio de Salud (Minsa, 2020). Estas muertes afectan la salud mental de las personas más cercanas al fallecido, debido a que se dan de un momento a otro, en muchos casos los pacientes ingresan al hospital y ya no hay contacto, al fallecer solo se entregan las cenizas a los familiares, no hay velatorios ni entierros y por consiguiente estos no pueden despedirse de sus seres queridos; estas muertes llegan a ser traumáticas y generan un fuerte shock emocional, llegando a producir en los deudos: trastornos del sueño, incapacidad de conectar con la realidad o consigo mismo, disociación, falta de recuerdos referentes a la pérdida, sensación de embotamiento o ansiedad, tristeza, ira, etc., (Moriconi y Valero, 2020). Toda esta situación va a llevar a la afectación de la salud mental de las personas; Pomalima (2020) separa en dos grupos a los afectados por esta pandemia, el primer grupo está formado por personas que experimentan por primera vez y continuamente: miedo, ansiedad, angustia, depresión, etc; el segundo grupo es el de personas con enfermedades mentales que han manifestado un agravamiento de su situación.

En el aspecto económico, las pérdidas financieras y de trabajo llegarían a ser un gran problema para la población económicamente activa (PEA) de nuestro país, la cual está dividida en los siguientes rangos de edad: 14 a 24 años, 25 a 44 años y de 45 años hacia adelante (INEI, 2020). En Lima Metropolitana, tan solo en el periodo de febrero-marzo-abril 2020 el empleo tuvo una disminución del 25% con respecto al mismo lapso de tiempo del año pasado, dejando como saldo 1 241 333 personas desempleadas (Actualidad Laboral, 2020); esto no solo es de ahora sino que nuestro país ya vive

desde hace algunos años un estancamiento económico y la pandemia puede empeorar aún más las cosas; dado que se suspenden las actividades laborales de un momento a otro y sin un plan de por medio varios negocios irían a la quiebra, aumentando aún más el desempleo y la informalidad (Brooks, et al., 2020); esto generaría intranquilidad, estrés, etc., en los nuevos desempleados (Jiménez, 2012).

En este sentido, una de las poblaciones más afectadas sería la de los adultos jóvenes, ya que para ellos existen dos partes centrales en su desarrollo, la primera -que se da al inicio de esta- es el trabajo ya que con esto logra su independencia, no solo económica sino también emocional, y la otra es el establecimiento de los lazos con las demás personas (Martínez 2004); además es un periodo favorable para alcanzar grandes logros en la vida familiar, el amor, sexualidad, etc., pero al mismo tiempo es época de enormes preocupaciones por la toma de decisiones de cara al futuro (matrimonio, estilo de vida, etc.), la carga laboral, económica (Levinson, 1978; citado en Monreal-Gimeno, Marco y Amador , 2001).

Estudios realizados antes de la pandemia, por ejemplo los hechos a jóvenes de nuestro país arrojaron que el 60.2 % estaba en el nivel alto de satisfacción con la vida (Huamaní y Arias, 2018; Gaspar, 2018), y también en niveles medios (Jurado, 2019), edades entre 19 y 21 años presentaban mayores niveles de satisfacción con la vida (Díaz, 2017);por otro lado en un estudio hecho en pandemia, en jóvenes que practican deportes, se encontró que el 50% obtuvo nivel alto de satisfacción con la vida (Najarro, 2020). Estudios realizados en otros países, como en Ecuador, en jóvenes universitarios, encontraron que la satisfacción con la vida se relaciona con el bienestar social (Moreta, Gabior y Barreda, 2017), otros resultados obtenidos, pero en universitarios españoles, muestran que una mayor autoestima se correlaciona con niveles mayores de satisfacción con la vida (Ruiz-González, Medina-Mesa, Zayas y Gómez, 2018).

Como vemos, los resultados encontrados en diferentes países concuerdan en que los adultos jóvenes están satisfechos con sus vidas; ahora, frente a lo descrito antes sobre la pandemia, muchos de estos adultos se encuentran o estarían por quedar desempleados lo que podría generar en este tiempo baja satisfacción por la vida.

Existen estudios donde las personas que perciben entre 1500 soles a más obtuvieron puntajes más altos de satisfacción con la vida, que los que ganaban menos de esa cantidad (Dasso, 2016); entonces, las personas de Nivel Socioeconómico (NSE) C y D tienen menores niveles de satisfacción que las familias del NSE A/B (Castro, Riesco y Bobadilla, 2016). Coincidentemente un estudio hecho en el 2018 por la consultora Arellano en colaboración con Universidad San Ignacio de Loyola y EY Perú encontró que para las personas de Nivel Socioeconómico (NSE) C existen tres factores primordiales para su felicidad, los cuales son: tener dinero, tener ahorros y garantizar la educación de sus hijos (Arellano, 2020). Al respecto Diener y Oishi (2000) en una revisión de estudios encontraron que los países ricos eran más felices que los países pobres.

Por otra parte, se han encontrado investigaciones realizadas en docentes de instituciones educativas estatales, que han dado como resultado que el 37.3% se encuentra insatisfecho y el 62.7% se encuentra muy insatisfecho con su vida (Reyes, 2017), por el contrario, una investigación en docentes de instituciones educativas de gestión y filiación religiosa- estatal y/o particular- muestran que el 53% de docentes se encuentra satisfecho y 22% muy satisfecho con su vida (Dasso, 2016). Estos resultados podrían variar ahora por la pandemia, debido a que la carga laboral docente se ha incrementado, en este sentido en las personas que se encuentran en la edad adulta intermedia es común el colapso laboral debido al tiempo de servicio y el área en que labora (Jiménez, 2012); entonces no solo los docentes serían afectados, por ejemplo, en el contexto en el que nos encontramos, los trabajadores del sector salud, policía y fuerzas armadas también lo serían, llegando a bajar los niveles de satisfacción por diferentes factores: económicos, salud, relaciones interpersonales, etc. En tal sentido, Erikson (1985), define a la edad adulta intermedia como la etapa de generatividad vs estancamiento, es una época donde el adulto debe alcanzar: estabilidad laboral, buena reputación en la sociedad, participar activamente en temas de la colectividad; además de ser el periodo de mucha entrega y sacrificio para con los hijos en su camino a convertirse en adultos; también es aquí donde se debe superar una serie de dificultades, tales como: mantener una relación saludable con su cónyuge, adaptarse y aceptar los cambios físicos y biológicos que se irán experimentando, los propios y de sus padres

e hijos que van camino a convertirse adultos jóvenes y adultos mayores respectivamente; el no superar estas dificultades traería como consecuencia sentimientos de angustia y frustración (Havighurst, 1978; citado en Monreal-Gimeno, Marco y Amador , 2001).

Por otro lado, en una revisión de estudios hecha por Huarcaya-Victoria (2020), se encontró que las consecuencias psicológicas más resaltantes y preocupantes que nos está dejando la pandemia es la ansiedad y la depresión; y la cuarentena ayuda al incremento de estas. Esto concuerda con los resultados obtenidos en una encuesta hecha por el Ministerio de Salud, donde el 28,5 % de personas señaló haber tenido algún síntoma depresivo, el 41% de este grupo dijo presentar indicadores de depresión que iba de moderada a severa, mientras que el 12,8% mostró ideación suicida (El Comercio, 2020). Al respecto, una población que estaría siendo muy afectada es la de los adultos mayores, y, aunque existen estudios que demuestran que la mayoría se encuentra en niveles altos de satisfacción con la vida, (58.3% satisfecho y 14.6% muy satisfecho) (Arroyo, 2017); y que los de menor edad reportan mayor índice de satisfacción con la vida positiva ($r=-.19^{**}$, $p<.01$), por sobre los mayores de 80 años, que muestran una menor satisfacción con la vida (Ramírez, 2019), estos estudios fueron realizados antes de la pandemia y ahora podrían variar ya que para ellos el gozar de buena salud y tener una familia que les de cariño y apoyo son dos de los bienes más preciados (Alarcón, 2002).

Como se vio anteriormente, se nota un incremento de las emociones negativas (ansiedad, depresión e indignación) y una disminución de las emociones positivas (felicidad y satisfacción) (Ho CS, Chee CY, Ho RC, 2020). Al respecto, investigadores como Casullo y Castro (2000) plantean que una persona que está satisfecha con su vida posee un alto nivel de bienestar, donde usualmente su estado de ánimo es bueno y pocas veces experimenta ira o tristeza; en otras palabras, los individuos que demuestran una mayor satisfacción con la vida tendrían una adecuada salud mental, mostrando falta de estrés, depresión y emociones negativas (Atienza, Pons, Balaguer y García- Merita, 2000, citado en Diaz 2017); podríamos suponer

entonces que las personas que tienen un nivel alto de satisfacción con la vida están más preparadas para afrontar la pandemia.

Existen diferentes definiciones de satisfacción con la vida, por ejemplo Undurraga y Avedaño (1997) la definen como el sentido de confort de una persona con su propia vida, este sentido de confort o bienestar es principalmente subjetivo. La teoría más usada en estas investigaciones, y que también se usará en la presente investigación es la de Diener, quien define al bienestar subjetivo como lo que las personas sienten y piensan acerca de sus vidas y a las conclusiones afectivas y cognoscitivas que ellos llegan cuando evalúan su propia existencia. (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999); también definen a la satisfacción con la vida como la valoración total que hace sobre su vida una persona (Pavot, Diener, Colvin, y Sandvik, 1991). Coincidentemente la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) de Diener et al.,(1985) es utilizada en gran parte de las investigaciones a lo largo de los años; existen también estudios instrumentales en población adulta peruana y ecuatoriana, donde se evaluaron las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener et al. (1985), arrojando que existe validez de constructo, invarianza factorial por sexo y una adecuada confiabilidad (Calderón-De la Cruz., Lozano, Cantuarias, e Ibarra, 2018; Arias y García, 2018).

Es difícil definir de manera segura qué es causa y qué es consecuencia del bienestar, dado que no se han encontrado estudios empíricos sobre las consecuencias de la felicidad. Para autores como Castro y Sánchez (2000) existen dos clases de teorías opuestas entre sí: las primeras serían las de “Abajo hacia Arriba” (Botton up ABAR) quienes definen que la satisfacción con la vida es el resultado de la suma de las variables más estudiadas sobre satisfacción (áreas vitales, aspiraciones, etc.), aquí encontramos a la teoría de Diener. En el otro extremo tenemos a las teorías “Arriba hacia Abajo” (Top Down ARAB), quienes proponen todo lo contrario, ellas creen que la Satisfacción general de las personas influye en las variables antes mencionadas (Aspiraciones, áreas vitales, etc), en pocas palabras, para las teorías ABAR “la Satisfacción es un efecto” y para las teorías ARAB, es una “causa”.

Otros estudios descriptivos sostienen que el grado de instrucción guarda relación con la satisfacción con la vida, por ejemplo Castro, Riesco y Bobadilla, (2016) realizaron un estudio donde hallaron que las personas que con solo primaria, secundaria o estudios técnicos, presentan menores niveles de satisfacción con la vida, en comparación con los que tenían educación superior; por otro lado también encontramos que las personas casadas -o convivientes presentan ligeramente mayores niveles de satisfacción con la vida que las solteras y divorciadas (Dasso, 2016; Alarcón 2001).

Diversos autores dividen a la satisfacción con la vida se divide en cinco niveles : muy bajo, las personas que puntúan dentro de este rango se sienten extremadamente infelices con su vida actual, como por ejemplo los adultos jóvenes que están en edad de trabajar que han sido despedidos por la situación económica actual, sin poder tener interacción social con sus pares; también a los adultos mayores, los que se encuentran solos por diferentes motivos, tales como: estar hospitalizados, vivir en asilos o albergues, etc., quienes tienen más expuesta su salud física y mental, a diferencia de los que viven con su familia quienes se muestran más felices y vivaces (Rodríguez, 1999; citado en Jiménez, 2012); nivel bajo, en su mayoría, las personas que se ubican en esta categoría se muestran insatisfechas en dos o más áreas de su vida, ya sea en el área familiar, laboral, estudios, etc. (Ticona, 2018); nivel medio, las personas ubicadas en este nivel están generalmente satisfechas, pero no en su totalidad y buscarían escalar a un nivel más alto de satisfacción (Jurado, 2019), nivel alto, aquí las personas sienten que tienen una vida buena, aunque no es perfecta, ya que pueden haber dificultades, pero se sobreponen a ellas, por lo general les va bien en todas o casi todas las áreas de su vida; finalmente tenemos al nivel muy alto, aquí las personas se sienten autorrealizadas (Ticona, 2018), felices, ya que sienten que les va bien en su vida en general y por eso se sienten muy satisfechos.

Por su parte, Diener (2006) ofrece el significado de cada de uno de los niveles de satisfacción:

Muy alta puntuación; muy satisfecho: los evaluados que tengan una calificación en este rango aman a sus vidas y sienten que las cosas van muy bien. Sus vidas no son

perfectas, pero sienten que las cosas son tan buenas como las vidas obtener. Por otra parte, sólo porque la persona está satisfecha, no significa que él o ella son suficientes. De hecho, el crecimiento y el desafío podría ser parte de la razón es que el demandado satisfecho. Para la mayoría de la gente en este rango de puntuación alta, la vida es agradable, y los mayores ámbitos de la vida van bien - el trabajo o la escuela, la familia, los amigos, el ocio y personales desarrollo.

Satisfecho con la vida Las personas que tengan una calificación sienten que las cosas van bien. Por supuesto que sus vidas no son perfectas, pero sienten mayormente que las cosas están bien. Por otra parte, sólo porque la persona está satisfecha, no significa que él o ella son complacientes. De hecho, el crecimiento y el desafío podría ser parte de la razón por la que el demandado está satisfecho. La mayoría de las personas en este rango de puntuación alta, siente que su vida es agradable, y los principales ámbitos de la vida van bien el trabajo o la escuela, la familia, los amigos, el ocio y el desarrollo personal.

Puntuación media: El promedio de satisfacción con la vida en los países económicamente desarrollados está en este rango. Las personas en su mayoría están satisfechas con la mayoría de las áreas de sus vidas, pero ven la necesidad de una cierta mejora en cada área. Otros que están satisfechos con la mayoría ámbitos de sus vidas, tienen una o dos áreas en las que les gustaría ver grandes mejoras. Una persona de puntuación en este rango es normal, ya que tienen áreas de sus vidas que necesitan ser mejorados. Sin embargo, un individuo en este rango usualmente gustaría pasar a un nivel más elevado efectuando algunos cambios en su vida.

Ligeramente satisfacción con la vida. Las personas en este rango por lo general tienen problemas pequeños pero significativos en varias áreas de sus vidas, o tienen muchas áreas que están bien, pero tiene un área que representa un problema sustancial para ellos. Si una persona ha trasladado temporalmente a este nivel de satisfacción con la vida de un nivel más alto debido a algún acontecimiento reciente, las cosas generalmente mejoran con el tiempo y la satisfacción general se mueva hacia arriba. Pero si una persona es crónicamente poco insatisfecha con muchas áreas de la vida, es porque esperan demasiado, y a veces se necesitan cambios en la vida. Por lo tanto,

aunque la insatisfacción temporal es común y normal, un nivel de insatisfacción crónica a través de una serie de ámbitos de la vida exige reflexión. Algunas personas pueden aumentar la motivación de un pequeño nivel de insatisfacción, pero menudo insatisfacción a través de una serie de ámbitos de la vida es una distracción y es desagradable.

Insatisfecho: las personas que obtengan una puntuación en este rango son sustancialmente insatisfechos con su vida. Gente en este rango puede tener un número de dominios que no van bien, o uno o dos dominios que están pasando muy mal. Si la insatisfacción vida es una respuesta a un evento reciente como el duelo, divorcio, o un problema significativo en el trabajo, la persona probablemente lo hará volver con el tiempo a su nivel anterior de una mayor satisfacción. Sin embargo, si los niveles bajos de satisfacción con la vida han sido crónica de la persona, algunos cambios son con el fin - tanto en actitudes y patrones de pensamiento, y probablemente en las actividades de la vida también. Los bajos niveles de satisfacción con la vida en este rango, si persisten, se puede indicar que las cosas van mal y se necesitan alteraciones de la vida. Por otra parte, una persona con baja satisfacción con la vida en este rango a veces no funciona bien debido a su infelicidad sirve como una distracción. Hablando con un amigo, un miembro del clero, consejero u otro especialista con frecuencia puede ayudar a la persona empezar a moverse en la dirección correcta, aunque el cambio positivo será la persona.

Extremadamente insatisfecho: las personas que tengan una calificación en este rango son generalmente muy descontentos con su vida actual. En algunos casos, esto es en respuesta a algún evento malo reciente como la viudez o el desempleo. En otros casos, se trata de una respuesta a un problema crónico como el alcoholismo o adicción. En otros casos, la insatisfacción extrema es una reacción debido a algo mal en la vida, como hace poco haber perdido un ser querido. Sin embargo, la insatisfacción en este nivel es a menudo debido a la insatisfacción en múltiples ámbitos de la vida. Cualquiera que sea la razón de la baja nivel de satisfacción con la vida, puede ser que se necesita la ayuda de otros - un amigo o familiar miembro, el asesoramiento de un

miembro del clero, o la ayuda de un psicólogo u otro consejero. Si la insatisfacción es crónica, la persona tiene que cambiar, ya menudo los demás poder ayudar

Para la presente investigación se optó por estudiar las tres etapas de la vida adulta: adultez temprana, adultez intermedia y adultez tardía; como es de suponer, existen diferentes opiniones y definiciones para cada una de ellas, pero existe un consenso general en el inicio y duración de cada una de ellas, por lo que podemos decir entonces que la adultez temprana empieza entre los 20 a 39 años, la adultez intermedia entre los 40 y 59 y finalmente la adultez tardía que va de los 60 años hacia adelante (Jiménez, 2012; Papalia, Feldman, Martorell, Berber Morán y Vázquez Herrera, 2012; Craig, 2009). Aunque instituciones nacionales como el Minsa (2016) y el Inei (2020), ubican a las personas con edades entre 18 a 29 años como jóvenes y recién reconocen como adultos a los que se ubican en el rango de 30 de 59 años, de 60 años a más los ubican como adultos mayores.

Como se ha podido ver anteriormente, existen investigaciones sobre la Satisfacción con la Vida en diferentes poblaciones, ya sean descriptivas, correlacionales o instrumentales, pero no se han encontrado estudios con esta variable en el contexto de la pandemia, por esto se hace importante hacer este estudio de manera local para obtener información.

2. Problema

¿Cuáles son los niveles de satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020?

3. Conceptualización y operacionalización de las variables

Tabla 1
Satisfacción con la vida

Definición conceptual de variable	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
La idea de “bienestar subjetivo implica una vivencia individual, la presencia de afectos positivos y la ausencia de afectos negativos, y finalmente una evaluación global de la propia vida” (Pavot y Diener, 1993)	Unidimensional	Condiciones de Vida. Satisfacción	Ordinal

4. Objetivos

4.1. Objetivo General

- Describir los niveles de satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020.

4.2. Objetivos Específicos

- Determinar los niveles de satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020, según etapas de vida.

- Determinar los niveles de satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020, según ingreso económico.

- Determinar los niveles de satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020, según grado de instrucción.

- Determinar los niveles de satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020, según estado civil.

METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de Investigación

La investigación es de nivel básico porque buscó la obtención y recopilación de información del tema a investigar, el diseño fue no experimental porque no se manipularon las variables de corte transversal y alcance descriptivo porque se obtuvieron y describieron los resultados en un solo momento (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

2. Población y Muestra

Población es un grupo que está formado por todos los casos que se ajustan a determinadas características específicas (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

La muestra es un subgrupo de la población a estudiar, sobre los cuales se recolectarán datos, siendo representativa de la misma (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

La población a investigar fueron todos los adultos de Chimbote. El muestreo fue no probabilístico porque la elección dependió de las características de la investigación y no de la probabilidad (Hernández, Fernández y Baptista, 2014); de tipo intencional porque permitió elegir los casos característicos de la población limitando la muestra a estos casos, se utiliza en situaciones en las que la población es muy versátil y consecuentemente la muestra es muy pequeña (Ávila, 2006).

Criterios de inclusión

- Participantes cuyas edades vayan desde 20 años a más.
- Adultos que residan en la ciudad de Chimbote.
- Todos los participantes que manifiesten su deseo de participar en el estudio.

Criterios de exclusión

- Participantes menores de 20 años.
- Adultos que no residen en la ciudad de Chimbote
- Adultos que manifiesten su no deseo de participar en el estudio

Características de la muestra

La muestra estuvo conformada por 72 personas, 23 varones y 49 mujeres, con diferente estado civil y grado de instrucción, todos residentes en el distrito de Chimbote.

3. Técnicas e instrumentos de investigación.

Escala de Satisfacción con la Vida

Este instrumento lleva el nombre de Escala de Satisfacción con la Vida, el cual tiene por autores a Diener et al., (1985), adaptada en Perú por Martínez (2004), el que se utilizará para la presente investigación tiene como finalidad identificar los niveles de Satisfacción la vida, la forma de administración de la prueba puede ser Individual o Colectiva con una duración aproximada de 5 minutos. Está diseñado para ser administrado desde los 11 años de edad. Evalúa el índice global de la satisfacción con la vida de las personas.

Es una escala de tipo Likert y cuenta con cinco ítems y siete opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo =1, En Desacuerdo =2, Algo en Desacuerdo =3, Indiferente =4, Algo de Acuerdo =5, De Acuerdo =6, y Totalmente en De acuerdo= 7.

De acuerdo a los autores, numerosos estudios con la prueba demuestran una alta consistencia interna (alfa de .87) y una estabilidad temporal moderada. El análisis factorial de la prueba muestra la presencia de un solo factor que explica el 66% de la varianza, que además se mantiene en diferentes estudios. En la investigación de Martínez (2004), se validó la escala de Satisfacción con la Vida para

esto se evaluaron a 570 personas entre 16 y 65 años, divididos en 4 grupos de etarios: adolescencia tardía (16 a 18 años), jóvenes (20 a 25 años), adultez media (40 a 45 años) y adultez tardía (60 a 65 años), obteniendo un alfa de Cronbach de 0.81. Para la presente investigación se obtuvo un alfa de Cronbach de .80 lo cual significa que presenta una adecuada consistencia interna.

Los puntajes corrección de la prueba están divididas en las siguientes categorías: Puntaje entre 31 y 35 indica extremada satisfacción con la vida, puntaje entre 26 y 30 indica satisfacción con la vida, puntaje entre 21 y 25 indica ligera satisfacción, punto neutral es el puntaje de 20, puntaje que va de 15 a 19 refiere ligera insatisfacción con la vida, puntaje de 10 a 14 indica insatisfacción con la vida y puntaje de 5 a 9 corresponde a la categoría de extremada insatisfacción.

Puntuaciones de la Escala de Satisfacción con la Vida Ed Diener (Diener, 2006, 13 de febrero)

30 - 35 Muy alta puntuación (muy satisfecho); 25- 29 puntuación alta (satisfecho); 20 - 24 Puntuación media; 15 – 19 un poco por debajo del promedio de satisfacción con la vida (ligera insatisfacción); 10 - 14 Insatisfecho, 5 - 9 Extremadamente insatisfecho.

4. Procesamiento y análisis de la información

Para la recolección de datos, se contactó a los participantes mediante amigos en común, familiares y redes sociales, dado que por el contexto en que estamos pasando, esta es la mejor forma de recabar la información; se les envió un formulario virtual, donde, en primer lugar, se mostró una breve descripción de la investigación y el consentimiento informado, después de ser aceptado procedieron a llenar sus datos y luego contestar las preguntas de la Escala de Satisfacción con la vida. Una vez recolectados los datos, se procesaron con el programa SPSS v.25. Se empleó el alfa de Cronbach para estimar la consistencia interna de la escala de satisfacción con la vida; para la presentación de los resultados se hizo uso de las tablas de frecuencia y porcentajes.

RESULTADOS

Tabla 2

Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, 2020.

Niveles de Satisfacción con la Vida	N	%
Extrema Insatisfacción con la Vida	-	0.0%
Insatisfacción con la Vida	4	5.6%
Ligera Insatisfacción con la Vida	16	22.2%
Neutral	3	4.2%
Ligera Satisfacción con la Vida	25	34.7%
Satisfacción con la Vida	17	23.6%
Extrema Satisfacción con la Vida	7	9.7%
Total	72	100.0%

Fuente: Test de Satisfacción con la Vida de Diener et al. (1985)

En la tabla 2, no se observa ningún puntaje de extrema insatisfacción con la vida; el 34,7% de la población está ligeramente satisfecha, seguida del 23,6% que está satisfecha y un 9,7% se encuentra extremadamente satisfecha con su vida. Por otro lado, tenemos que el 22,2% se encuentra ligeramente insatisfecho con su vida y solo un 5,6% se encuentra insatisfecho.

Tabla 3
Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según etapa de vida adulta.

Niveles de Satisfacción con la Vida	Etapas de Vida Adulta				
	Adulthood Temprana	Adulthood Intermedia	Adulthood Tardía	Total	
Insatisfacción con la Vida	N	3	-	1	4
	%	4.2%	0.0%	1.4%	5.6%
Ligera Insatisfacción con la Vida	N	10	5	1	16
	%	13.9%	6.9%	1.4%	22.2%
Neutral	N	2	-	1	3
	%	2.8%	0.0%	1.4%	4.2%
Ligera Satisfacción con la Vida	N	16	3	6	25
	%	22.2%	4.2%	8.3%	34.7%
Satisfacción con la Vida	N	10	2	5	17
	%	13.9%	2.8%	6.9%	23.6%
Extrema Satisfacción con la Vida	N	1	2	4	7
	%	1.4%	2.8%	5.6%	9.7%
Total	N	42	12	18	72
	%	58.3%	16.7%	25.0%	100.0%

Fuente: Test de Satisfacción con la Vida de Diener et al. (1985)

En la tabla 3, observamos que el 22.2% de la población estudiada de adultos jóvenes se encuentran ligeramente satisfechos con la vida, seguido de un 13,9% que están en el otro nivel de satisfacción. En lo concerniente a adultez intermedia se evidenció que existe un 6,9% que tiene una ligera insatisfacción con la vida; finalmente en la etapa de adultez tardía el 8,3% presenta ligera satisfacción, seguido del 6,9 % que presenta satisfacción.

Tabla 4
Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según ingreso económico.

Niveles de Satisfacción con la Vida	Promedio de ingresos económicos mensuales (en soles)					Total
	Menos de 1000	De 1001 a 2000	De 2001 a 3000	De 4001 a más	No percibe	
Insatisfacción con la Vida	1	1	-	1	1	4
	1.4%	1.4%	0.0%	1.4%	1.4%	5.6%
Ligera Insatisfacción con la Vida	8	2	1	-	5	16
	11.1%	2.8%	1.4%	0.0%	6.9%	22.2%
Neutral	1	1	-	-	1	3
	1.4%	1.4%	0.0%	0.0%	1.4%	4.2%
Ligera Satisfacción con la Vida	9	10	-	2	4	25
	12.5%	13.9%	0.0%	2.8%	5.6%	34.7%
Satisfacción con la Vida	6	4	4	-	3	17
	8.3%	5.6%	5.6%	0.0%	4.2%	23.6%
Extrema Satisfacción con la Vida	3	2	-	-	2	7
	4.2%	2.8%	0.0%	0.0%	2.8%	9.7%
Total	28	20	5	3	16	72
	38.9%	27.8%	6.9%	4.2%	22.2%	100.0%

Fuente: Test de Satisfacción con la Vida de Diener et al.(1985)

En la tabla 4 observamos que en el grupo de adultos que ganan menos de mil soles existe un 12,5% que se encuentra ligeramente satisfecho con su vida, mientras que el 11,1% muestran ligera insatisfacción con su vida, y un 1,4% está muy insatisfecho con su vida. Para el grupo de ingreso promedio de 1001 a 2000 soles, el 13,9% presenta una ligera satisfacción, el 5,6% satisfecho y el 2,8% extremadamente satisfecho; para los que ganan entre 2001 a 3000 soles el 5,6% se encuentra satisfecho, mientras que el 1,4% se encuentra insatisfecho; del grupo que gana de 4001 a más, el 2,8% se encuentra ligeramente satisfecho, mientras que el 1,4% se encuentra insatisfecho. Finalmente, en el grupo que no percibe ingresos actualmente, el 5,6% se encuentra ligeramente satisfecho, 4,2% satisfecho, por el contrario, el 6,9% presenta ligera insatisfacción y un 1,4% insatisfacción con la vida.

Tabla 5
Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según grado de instrucción.

Niveles de Satisfacción con la Vida	Grado de Instrucción					Total
	Primaria	Secundaria	Técnico	Superior	Postgrado	
Insatisfacción	-	-	-	4	-	4
Ligera Insatisfacción	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	5.6%
Neutral	-	9	2	5	-	16
Ligera Satisfacción	0.0%	12.5%	2.8%	6.9%	0.0%	22.2%
Neutral	0.0%	-	-	3	-	3
Ligera Satisfacción	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	4.2%
Satisfacción	-	2	4	16	3	25
Satisfacción	0.0%	2.8%	5.6%	22.2%	4.2%	34.7%
Satisfacción	-	1	4	10	2	17
Satisfacción	0.0%	1.4%	5.6%	13.9%	2.8%	23.6%
Extrema Satisfacción	1	4	-	1	1	7
Extrema Satisfacción	1.4%	5.6%	0.0%	1.4%	1.4%	9.7%
Extrema Satisfacción	1	16	10	39	6	72
Total	1.4%	22.2%	3.9%	54.2%	8.3%	100.0%

Fuente: Test de Satisfacción con la Vida de Diener et al.(1985)

En la tabla 5 observamos que 12,5% de los adultos que tienen estudios secundarios están ligeramente insatisfechos con sus vidas, no obstante, el 22.2% de los adultos con estudios superiores tienen niveles de ligera satisfacción con la vida, y un 13.9% se encuentra en nivel de satisfacción con su vida.; caso parecido al grupo que tienen estudios de postgrado, donde el 4,2% se encuentra ligeramente satisfecho, el 2,8% satisfecho y el 1,4% en extremo satisfecho con su vida. En lo concerniente al grupo que tiene estudios técnicos, el 5,6% presenta ligera satisfacción, el mismo porcentaje presenta satisfacción, por otro lado, el 2,8% presenta ligera insatisfacción con la vida.

Tabla 6
Niveles de Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, según estado civil.

Niveles de Satisfacción con la Vida	Estado Civil						Total
	Soltero	Conviviente	Casado	Separado	Divorciado	Viudo	
Insatisfacción con la Vida	2 2.8%	- 0.0%	2 2.8%	- 0.0%	- 0.0%	- 0.0%	4 5.6%
Ligera Insatisfacción con la Vida	7 9.7%	5 6.9%	3 4.2%	- 0.0%	- 0.0%	1 1.4%	16 22.2%
Neutral	2 2.8%	- 0.0%	- 0.0%	- 0.0%	- 0.0%	1 1.4%	3 4.2%
Ligera Satisfacción con la Vida	13 18.1%	2 2.8%	6 8.3%	3 4.2%	- 0.0%	1 1.4%	25 34.7%
Satisfacción con la Vida	8 11.1%	2 2.8%	5 6.9%	1 1.4%	1 1.4%	- 0.0%	17 23.6%
Extrema Satisfacción con la Vida	- 0.0%	1 1.4%	5 6.9%	- 0.0%	- 0.0%	1 1.4%	7 9.7%
Total	32 44.4%	10 13.9%	21 29.2%	4 5.6%	1 1.4%	4 5.6%	72 100.0%

Fuente: Test de Satisfacción con la Vida de Diener et al. (1985)”

En la tabla 6, se puede observar en el grupo de solteros que el 18,1% presenta ligera satisfacción y el 11,1% satisfacción; en el grupo de convivientes, el 6,9% se encuentra ligeramente satisfecho con su vida; en el grupo de casados, el 8,3% se encuentra ligeramente satisfecho, el 6,9% satisfecho, el mismo porcentaje para los que están extremadamente satisfechos, mientras que el 4,2% se encuentra ligeramente satisfecho y el 2,8% insatisfecho. En adultos que tienen estado civil “separado”, existe un 4,2% que se encuentra ligeramente satisfecho y el 1,4% satisfecho con su vida; los viudos presentan porcentajes iguales (1,4%) en los niveles de extrema satisfacción, ligera satisfacción, neutral y ligera insatisfacción, respectivamente.

DISCUSIONES

El objetivo principal de la presente investigación fue de describir los niveles de satisfacción con la vida en la población adulta de Chimbote, 2020; en tal sentido, se encontró que el 34,7% se encontraba ligeramente satisfecho con su vida, es decir, estas personas por lo general se encuentran bien consigo mismas, están a un paso de la satisfacción como tal, pero tienen algunas áreas de su vida que les gustaría mejorar (Jurado, 2019). Estos resultados difieren de los encontrados en diferentes investigaciones (Huamaní y Arias, 2018; Gaspar, 2018; Jurado, 2019; Diaz, 2017; Moreta, Gabior y Barreda, 2017; Ruiz-González, Medina-Mesa, Zayas y Gómez, 2018) quienes encontraron que la mayoría de adultos tenían niveles altos y muy altos de satisfacción con la vida, esto tal vez se deba a que estos estudios se hicieron en años anteriores a la pandemia y ahora es un contexto distinto, con largas cuarentenas, prohibiciones, no salir a socializar, interactuar con los pares, etc. Por ejemplo, hace algunos años Instituto Nacional de Salud Mental realizó un estudio sobre la situación mental en el Perú, en la cual aplicaron una encuesta a los participantes donde preguntaban si encontraban felices y satisfechos con respecto al último mes, esta investigación epidemiológica duró 10 años y reveló que Chimbote era la ciudad más alegre con un 79.5%, seguido de Tarapoto, con 77.9%, y de Tumbes, con 76.5%. Uno de los médicos encargados del estudio, el Dr. Saavedra, detalló que existían dos factores que al parecer habrían contribuido a estos resultados: el factor socioeconómico y el educativo (La República 26 mayo de 2012). Recordemos que por esos años en Áncash vivía el boom de la construcción y debido a esto se gozaba de buenos ingresos económicos.

Por otro lado, preocupa que un 27% de adultos se encuentre entre ligeramente insatisfecho e insatisfecho con su vida ya que esto significaría un aumento de emociones negativas (Ho CS, Chee CY, Ho RC, 2020) y que la pandemia les esté afectando de manera negativa, llegando incluso a presentar algún síntoma depresivo (Suarez, 26 de agosto 2020)

En lo concerniente a etapa de adultos jóvenes, se encontró que el 22.2% de ellos obtuvo niveles de ligera satisfacción con la vida, estos resultados se diferencian de los encontrados por Jurado (2019), quien halló niveles que van de parcial satisfacción hasta extrema satisfacción con la vida. Estas diferencias podrían deberse a que los adultos jóvenes conforman la parte más sana de la población, las personas menores de 40 años son las que generalmente realizan más ejercicio o deporte, esto como es sabido además de aportar beneficios a la salud física también aporta en gran medida beneficios a la salud mental, ayudando a aliviar la ansiedad y la depresión y disminuyendo los efectos del estrés (Jiménez, 2012), y debido a la pandemia estuvieron un gran periodo de tiempo sin practicar deporte, ya que por las restricciones que hubo no se podía salir a correr, manejar bicicleta, los gimnasios, piscinas y playas permanecían cerradas. Otro estudio al que se diferencia es al hecho por Najarro (2020), quien encontró que la mitad de su población evaluada obtuvo niveles altos de satisfacción con la vida, si bien es cierto el estudio también se realizó en contexto covid-19, los resultados pudieron no coincidir porque su población evaluada fue en rangos de edades de 17 a 20 años y en la presente investigación el rango de edad fue mucho más amplio.

En adultez intermedia, se encontró que el 6.9% estaba ligeramente insatisfecho con su vida, las personas en este rango por lo general tienen problemas pequeños pero significativos en varias áreas de sus vidas, o tienen muchas áreas que están bien, pero tiene un área que representa un problema sustancial para ellos; esto difiere con los resultados encontrados por Dasso (2017), donde la media fue 27,42 que lo ubica en el nivel de ligera satisfacción con la vida, esto se podría deber a que el estudio fue hecho en docentes. Estos resultados podrían deberse a que se están presentando una serie de dificultades con los cónyuges, hijos y padres, (Havighurst, 1978, citado en Monreal-Gimeno, Marco y Amador , 2001), y esto estaría generando sentimientos negativos en ellos.

Por otro lado, el 8.3%% de adultos mayores (adultos tardíos) obtuvieron niveles que los ubican en ligeramente satisfecho con su vida., estos resultados difieren con Arroyo (2017), quien encontró que la mayoría de adultos mayores tenían niveles altos

de satisfacción con la vida, donde el 58.3% se encontraba satisfecho y 14.6% muy satisfecho; estos resultados se pueden deber a la situación actual que estamos pasando, la cual los estaría obligando a estar encerrados, no recibir visitas de sus familiares, además de tener miedo por enfermarse y enfrentar esto solos ya que esta enfermedad está atacando en su mayoría a esta población vulnerable, esto guardaría relación con lo dicho por Alarcón (2002) quien sugiere que para esta población, tener una familia que sea su soporte emocional y tener buena salud son dos de sus bienes más queridos.

En lo concerniente a ingresos económicos, los adultos que ganan menos de 1000 soles y de 1001 a 2000 soles obtuvieron niveles de ligera satisfacción con la vida, estos resultados se asemejan a los obtenidos por Dasso (2016), quien encontró que los adultos que ganan de 1500 soles a más, obtuvieron niveles más altos de satisfacción con la vida, sobre los que ganaban menos de ese monto. En este sentido, se estaría cumpliendo lo que dice Alarcón (2002), quien sostiene que las personas con bajos ingresos económicos no son tan felices como sí lo son los que tienen ingresos económicos altos y estables. El trabajo sin duda es importante, porque además de ser un medio para obtener dinero, es una manera de realización y aplicación de los conocimientos para lograr reconocimiento y satisfacer necesidades personales. (Jiménez, 2012).

Por otra parte, los adultos con estudios superiores y que representan el 22.2% de la población estudiada tienen ligeros niveles de satisfacción con la vida, estos resultados se asemejan a los encontrados por Dasso (2016), Castro, Riesco y Bobadilla, (2016), quienes hallaron que las personas que con solo primaria, secundaria o estudios técnicos, presentan menores niveles de satisfacción con la vida, en comparación con los que tenían educación superior, esto podría deberse a que una persona con estudios superiores pueda conseguir un trabajo mejor remunerado, existe una mejor posibilidad de contratación, a diferencia de las personas que tienen menor nivel de instrucción (Jiménez, 2012).

Finalmente, el 18% de los adultos que se encuentran solteros tienen ligeros niveles de satisfacción con la vida sobre los demás estados civiles, esto difiere con el estudio de Dasso (2016) quien sostuvo que las personas casadas o convivientes tenían

mayores niveles de satisfacción con la vida que los solteros y divorciados (Alarcón 2001). Esta diferencia podría deberse a que la mayoría de encuestados eran jóvenes y para ellos el matrimonio puede implicar perder su individualidad, entonces, varios adultos jóvenes deciden mantenerse solteros, porque disfrutarían de diferentes beneficios, tales como: Mayores oportunidades de autodesarrollo, conocer gente distinta, independencia y autosuficiencia económica, mayor experiencia y libertad sexual, libertad y control sobre la propia vida, decisiones y riesgos, estilo propio de vida: profesional, social, activista, pasivo, viajar, realizar estudios, entre otros. (Jiménez, 2012).

CONCLUSIONES

1. El 22.2% de la población evaluada se encuentra ligeramente insatisfecho con su vida y el 5.6% insatisfecho con su vida.
2. Los adultos jóvenes tienen mayores niveles de satisfacción con la vida por sobre los adultos intermedios y tardíos.
3. Los adultos que ganan menos de 2000 soles presentan ligera satisfacción con la vida.
4. Los adultos con estudios superiores presentan mayores niveles de satisfacción con la vida que los que tienen otro grado de instrucción.
5. Los adultos con estado civil soltero presentan ligera satisfacción con la vida.

RECOMENDACIONES

1. Realizar posteriores investigaciones que permitan dar luces de por qué más del 26% de adultos se encuentra con niveles bajos de satisfacción con la vida, y tratar de controlar mejor las variables que puedan incidir en los resultados.

2. Realizar investigaciones más a profundidad con adultos mayores y ver qué variables inciden en su bajo nivel de satisfacción con la vida.

3. Realizar estudios correlacionales entre niveles socioeconómicos.

4. Realizar un estudio correlacional entre satisfacción con la vida y grado de instrucción.

5. Realizar investigaciones con población soltera de diferentes edades para determinar por qué tienen mayores niveles de satisfacción por sobre los otros estados civiles.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Actualidad Laboral (8 junio, 2020). *Efectos laborales de la pandemia por la COVID-19 en el Perú. Incertidumbre y desafíos*. Recuperado de <https://actualidadlaboral.com/efectos-laborales-de-la-pandemia-por-la-covid-19-en-el-peru/>

Alarcón, R. (2001). Relaciones entre felicidad, género, edad y estado conyugal. *Revista De Psicología*, 19(1), 27-46. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/3620>

Alarcón, R. (2002). Fuentes de Felicidad. ¿Qué hace feliz a la gente? *Revista de Psicología de la PUCP*. Vol. XX, 2, 2002.

Alarcón, R., (2015). La idea de la felicidad. *Apuntes de ciencia y sociedad*. 2015; 05(01). doi: <http://dx.doi.org/10.18259/acs.2015002>

Arellano (2020). *Kusikuy: “la felicidad de los peruanos”*. Recuperado de <https://www.arellano.pe/kusikuy-la-felicidad-los-peruanos/>

Arias W., Huamani, J., & Caycho-Rodríguez, T. (2018). Satisfacción con la vida en escolares de la ciudad de Arequipa. *Propósitos y Representaciones*, 6(1), 351-407. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n1.206>

Arias, W., Caycho, T., Ventura, J., Maquera, C., Ramírez, M., y Tamayo, X. (2016). Análisis exploratorio de la escala de felicidad de Lima en universitarios de Arequipa (Perú). *Psychologia. Avances de la disciplina*, 10(1), 13-24. [fecha de Consulta 18 de Agosto de 2020]. ISSN: 1900-2386. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2972/297245905002>

Arias, P., y Garcia, F. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en población ecuatoriana adulta. *Pensamiento Psicológico*, 16(2), 21-29. Recuperado de <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/1773>

Arroyo, B. (2018). Autoestima y Satisfacción con la Vida de los integrantes del centro del adulto mayor del hospital regional docente de Trujillo, 2017. (tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2173>

Arita, B. (2005). Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar. *Psicología y Salud*, Vol. 15, Núm. 1: 121-126. <https://doi.org/10.25009/pys.v15i1.826>

Ávila, H. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Recuperado de www.eumed.net/libros/2006c/203/

Bbc (22 de mayo de 2020) *Coronavirus en América Latina: "Sudamérica se ha convertido en un nuevo epicentro del coronavirus", alerta la OMS*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-52776325>

Brooks, S.K., Webster, R.K., Smith, L.E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., Rubin, G.J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapide review of the evidence. *The Lancet*, 395, pp. 912-20. Recuperado de http://www.infocop.es/view_article.asp?id=8630

Calderón-De la Cruz, G., Lozano, F., Cantuarias, A., e Ibarra, L. (2018). Validación de la Escala Satisfacción con la Vida en trabajadores peruanos. *Liberabit*, 24(2), 249-264. doi: <https://doi.org/10.24265/liberabit.2018.v24n2.06>

Cardoza, M., Hidalgo, L., Peña, J., Pulido, L., y Torres, C. (2019). Satisfacción con la vida y satisfacción laboral. "*UCV HACER*" *Rev. Inv. Cult.* 8 (1)15: 75-84. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37328>

Casazola, B., y Vargas, L. (2018). *Relación entre resiliencia y satisfacción con la vida en adolescentes de 15 a 18 años del distrito de Sachaca*. (Tesis para título profesional, Universidad Nacional de San Agustín). Recuperado de: <http://bibliotecas.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6606/PScalab.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castro, A. y Sánchez, M. (2000), "Objetivos de vida y satisfacción autopercebida en estudiantes universitarios", *Psicothema*. Vol. 12, nº 1, pp. 87-92. Recuperado de <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=257>

Castro, R., Riesco, G., y Bobadilla, R. (2016). ¿Familia y bienestar? Explorando la relación entre estructura familiar y satisfacción con la vida personal de las familias. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, 36(90),86-104.[fecha de Consulta 18 de Agosto de 2020]. ISSN: 1415-711X. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=946/94649375007>

Casullo, M., y Castro, A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista De Psicología*, 18(1), 35-68. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/6840>

Craig, G. (1994). *Desarrollo psicológico*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

Dasso, A. (2016). Competencia Moral y Satisfacción con la vida en profesores de educación básica. (Tesis de Maestría. Pontificia Universidad Católica del Perú). Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/7789>

Diaz, J. (2017) *Relación entre las dimensiones del clima social familiar y la satisfacción con la vida en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana*. (Tesis para título profesional, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima Perú) Recuperado de http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1433/Relacion_DiazRamos_Jackeline.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Diener, E. (2006, 13 de febrero). La comprensión de las puntuaciones de la Escala de Satisfacción con la Vida Ed Diener. Recuperado de <http://internal.psychology.illinois.edu/~ediener/Documents/Understanding%20WLS%20Scores.pdf>

Diener, E. & Oishi, S. (2000). Money and happiness: Income and subjective well-being across nations. En: E. Diener & E. Such (Eds.), *Culture and subjective well-being* (pp. 185-218). Cambridge, MA: The MIT Press.

Erikson, E. (1985). *El ciclo vital completo*. Mexico. Paidós

Gaspar, Y. (2018). *Satisfacción con la vida en estudiantes de un instituto de Cabana, Ancash, 2016*. (Tesis de pregrado. Universidad los ángeles de Chimbote). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4892>

Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación. 6ta edición* México. McGraw- Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V

Huamani J., y Arias, W. (2018). Modelo predictivo del Bienestar Psicológico a partir de la Satisfacción con la Vida en jóvenes de la ciudad de Arequipa (Perú). *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 10, doi: 10.5872/psiencia/10.2.21

Huarcaya-Victoria J. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2020;37(2):327-34. doi: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>

Ho CS, Chee CY, Ho RC. Mental health strategies to combat the psychological impact of COVID-19 beyond paranoia and panic. *Ann Acad Med Singapore*. 2020; 49(3): 1-3

Inei (febrero, 2020). Situación del Mercado Laboral en Lima Metropolitana. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-n02_mercado-laboral-nov-dic-2019-ene-2020.pdf

Inei (2020). *Estadística Poblacional*. Recuperado de https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/poblacion_estimada.asp

Jiménez, G. (2012). *Teorías del Desarrollo III*. Ed. Red Tercer Milenio. Recuperado de http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Educacion/Teorias_del_desarrollo_III.pdf

Jurado, N. (2019). *Satisfacción con la Vida en estudiantes de una academia preuniversitaria de chimbote, 2019*. (Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10775>

La República (26 de mayo, 2012). Chimbote, Tarapoto y Tumbes son las ciudades más alegres del Perú, según estudio. Recuperado de

<https://larepublica.pe/sociedad/634096-chimbote-tarapoto-y-tumbes-son-las-ciudades-mas-alegres-del-peru-segun-estudio/>

Minsa (02 Agosto 2020). *Sala situacional covid-19 Perú*. Recuperado de https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp

Minsa (2016). *PERU: Porcentaje de población por etapas de vida*. Recuperado de <http://www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/indicadoresSalud/demograficos/poblaciontotal/POBVIDMacros.asp>

Martínez, P. (2004). Perspectiva temporal futura y satisfacción con la vida a lo largo del ciclo vital. *Revista De Psicología*, 22(2), 217-252. <https://doi.org/10.18800/psico.200402.003>

Méndez-Giménez, A., Cecchini, JA., y Fernández-Río, J. (2016). Pasión por el deporte, actividad física vigorosa y satisfacción con la vida. *Revista de Psicología del Deporte*, 25 (1), 73-79. [Fecha de Consulta 17 de Agosto de 2020]. ISSN: 1132-239X. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2351/235143645010>

Monreal-Gimeno, C., Marco, M., y Amador, L. (2001). El adulto: etapas y consideraciones para el aprendizaje. *Eúphoros*, N° 3, 2001, págs. 97-112.

Moreta, R., Gabior, I., Barrera, L. (2017). El bienestar psicológico y la satisfacción con la vida como predictores del bienestar social en una muestra de universitarios ecuatorianos. *Salud & Sociedad*, 8(2),172-184.[fecha de Consulta 4 de Julio de 2020]. ISSN: . Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4397/439752880005>

Moriconi, V. y Valero, E. (2020). El duelo durante la pandemia de COVID 2019. *Mente y Cerebro*, 103, 32-37. Recuperado de <https://www.investigacionyciencia.es/files/54616.pdf>

Najarro, k. (2020). *Comunicación familiar y satisfacción con la vida en los integrantes del club deportivo wari sport, Ayacucho, 2020*. (Tesis de pregrado. Universidad los ángeles de Chimbote). Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/18275>

Papalia, D. E., Feldman, R. D., Martorell, G., Berber Morán, E., & Vázquez Herrera, M. (2012). *Desarrollo humano* (12a ed.). México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana.

Pavot, W., & Diener, E., (1993). Review of the satisfaction with life scale. *Psychological Assessment*, 5 (2), 164-172.

Pavot, W., Diener, E., Colvin, C., y Sandvick, E. (1991). Further validation of the Satisfaction with Life Scale: Evidence for the cross-method convergence of well-being measures. *Journal of Personality Assesment*, 57, 149-161.

Rabito, M., Rodríguez, J., (2016) “Satisfacción con la vida y bienestar psicológico en personas con disforia de género”. Recuperado de

<https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/18/100/ESP/18-100-ESP-47-54-238060.pdf>

Ramírez, J. (2019). Satisfacción con la Vida y Aspiraciones en adultos mayores de Lima Metropolitana. (Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas). Recuperado de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/633467>

Reyes, P. (2017). Satisfacción con la vida y calidad de vida laboral en docentes de instituciones educativas estatales de Lima Metropolitana. *Revista De Investigación En Psicología*, 20(1), 119 - 134. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i1.13527>

Ruiz-González, P., Medina-Mesa, Y., Zayas, A., y Gómez-Molinero, R. (2018). Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 2(1), 67-76. doi:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v2.1170>

Suarez D. (26 de agosto 2020) La pandemia está provocando una crisis de salud mental. Entrevista a Vanessa Herrera y Rolando Pomalima. El Comercio, Recuperado de <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/coronavirus-la-pandemia-esta-provocando-una-crisis-de-salud-mental-covid-19-noticia/?ref=ecr>

Undurraga, C. y Avendaño, C. (1997) Dimensión psicológica de la pobreza. *Psykhe*.1997;6(1):57-63. Recuperado de <http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/103/102>

Unicef (Abril 2020). *Impacto del COVID-19 en los niños, niñas, adolescentes y sus familias en América Latina y el Caribe*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2020-04/UNICEF-lacro-respuesta-covid-19.pdf>

Universidad San Pedro (2019). *Reglamento de código de ética para la investigación*. Recuperado de https://investigacion.usanpedro.edu.pe/wp-content/uploads/Vicerrectorado%20de%20Investigacion/Reglamentos/Reglamento_d_e_Codigo_de_Etica_para_la_Investigacion_2019..pdf

Vallejos, J., Merino, M., Huiracocha, E., Jara, E., Estrada, E. (2016) Satisfacción con la vida en escolares de algunas regiones del Perú. *PsiqueMag*, Vol. 5, N°1 Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Jose_Vallejos_Saldarriaga/publication/330225179_Satisfaccion_con_la_vida_en_escolares_en_algunas_regiones_del_Peru_Vallejos/links/5ead9efa45851592d6b49256/Satisfaccion-con-la-vida-en-escolares-en-algunas-regiones-del-Peru-Vallejos.pdf

Veenhoven,R. (1998). La Utilidad de la Felicidad. *Investigación de indicadores sociales*, 1998, vol. 20, pp 333-334. Recuperado de <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub1980s/88a-fulls.pdf>

Veenhoven, R. (2001). Calidad de Vida y Felicidad: No es exactamente lo mismo. *Centro Scientifico Editore, 2001, Torino, Italia pp. 67-95*. Recuperado de <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub2000s/2001e-fulls.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Consentimiento informado.

“Satisfacción con la Vida en población adulta de Chimbote, 2020”

Consentimiento informado:

La presente investigación es para obtener datos y medir los niveles de satisfacción con la vida en la población adulta chimbotana, para esto se usará la Escala de Satisfacción con la vida de Diener et al. (1985) y una pequeña encuesta de elaboración propia para recopilar datos sociodemográficos; la participación es voluntaria, todos los datos que aquí se registren solo se usarán para efectos de estudio, para mantener la reserva del caso no se le pedirá que coloque sus nombres ni apellidos. Si está de acuerdo con ser parte de esta investigación por favor marcar la casilla “sí, acepto”, de lo contrario puede devolver la hoja al evaluador.

Soy mayor de 18 años y acepto ser parte de la investigación: Sí () No ()

Fecha: ____/____/____

Anexo 2: Instrumentos.

ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA DE DIENER

(PROTOCOLO)

EDAD _____ SEXO: F () M () FECHA: ____/____/____

GRADO DE INSTRUCCIÓN: _____

Instrucciones:

A continuación, se presentan cinco afirmaciones con las que Puedes estar de acuerdo o en desacuerdo. Utiliza la siguiente escala de 1 a 7, indica tu acuerdo con cada una, escogiendo el número apropiado. Por favor, responde a las preguntas de manera sincera.

1	2	3	4	5	6	7
CD= Completamente en Desacuerdo (CD)	ED= En Desacuerdo (ED)	PD= Parcialmente en Desacuerdo	NA/ND= Ni de acuerdo ni en Desacuerdo	PA= Parcialmente de Acuerdo	DA= De Acuerdo	CA= Completamente De Acuerdo

MARQUE TODAS LAS AFIRMACIONES

o	Preguntas	CD	ED	PD	NA/ ND	PA	DA	CA
	En la mayoría de las formas de mi vida se acerca a mi ideal.	1	2	3	4	5	6	7
	Las condiciones de mi vida son excelentes.	1	2	3	4	5	6	7
	Estoy satisfecho con mi vida.	1	2	3	4	5	6	7
	Hasta ahora, he conseguido las cosas importantes que quiero	1	2	3	4	5	6	7
	Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.	1	2	3	4	5	6	7

ASEGURESE DE RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS

-----MUCHAS GRACIAS-----

CUESTIONARIO DE DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Por favor, marque con una “x” la opción que usted crea apropiada.

1. SEXO:

- a) Hombre.
- b) Mujer.

2. EDAD:

- a) De 20 a 39 años.
- b) De 40 a 59 años.
- c) De 60 años a más.

3. LUGAR DE RESIDENCIA

EN CHIMBOTE (Ejm: Los Pinos, San Pedro, El Acero, Miraflores bajo, 21 de abril, Magdalena, Cambio puente, Trapecio, etc.)

4. ESTADO CIVIL:

- a) Soltero(a) ()
- b) Casado(a) ()
- c) Conviviente ()
- d) Separado ()
- e) Divorciado(a) ()
- f) Viudo(a) ()

5. GRADO DE INSTRUCCIÓN:

- a) Sin instrucción ()
- b) Primaria ()
- c) Secundaria ()
- d) Técnico ()
- e) Superior ()
- f) Postgrado ()

6. VIVE CON:

- a) Familia.
- b) Amigos.
- c) Solo

7. INGRESOS MENSUALES (En soles):

- a) Menos de 1000 ()
- b) De 1001 a 2000 ()
- c) De 2001 a 3000 ()
- d) De 3001 a 4000 ()
- e) De 4001 a más ()
- f) Jubilado ()
- g) No percibe ingresos actualmente ()

8. TIEMPO QUE VIENE LABORANDO EN SU TRABAJO ACTUAL:

- a) 1 a 10 años ()
- b) 11 a 20 años ()
- c) 21 a 30 años ()
- d) 30 años a más ()
- e) Jubilado
- f) No labora actualmente

9. ¿Ha estado contagiado(a) por covid-19?

Sí () No ()

10. ¿Ha perdido recientemente a algún familiar cercano por “covid-19”?

Sí () No ()

Anexo 3: Informe de conformidad del asesor.



INFORME DE PROYECTO

A : **Dr. Manuel Alva Olivos**
Director de la Escuela Profesional de Psicología

De : **Dra. Silvia Liliana Lam Flores**
Asesor de Tesis

Asunto : **Informe de conformidad de Informe de Tesis y
RECTIFICACIÓN DE RESOLUCIÓN**

Fecha : **Chimbote, Enero 15 de 2021**

Ref. RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 056-2020-USP-EPPSIC/D

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo informarle que se ha culminado con la segunda parte de la asesoría, encomendada según la Resolución de la Referencia, al egresado **CASTRO UGAS, LUIGI ANTONY**. Sin embargo, es importante también hacerle de conocimiento que el título de su investigación que figura en la referencia ha sido modificado por razones de acceso al recojo de información. Por lo que, solicito:

Rectificación de Resolución con el nuevo título de la investigación: **"SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN POBLACIÓN ADULTA DE CHIMBOTE, 2020"**

Asimismo, manifestarle que el informe en mención se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovar las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,

Dra. Silvia Liliana Lam Flores
Asesora de Tesis

Anexo 4: Acta de sustentación



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

ACTA DE DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL INFORME DE TESIS N.º 007-2021

Siendo las 5:00 pm del día viernes 09 de julio del 2021, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante Resolución de Decanato N.º 0281-2021-USP-FCS/D, integrado por:

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio	Presidente
Dra. Erica Lucy Millones Alba	Secretaria
Dr. Manuel Antonio Alva Olivos	Vocal
Dra. Violeta Hurtado Chancafe	Accesitaria

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada "**Satisfacción con la vida en Población adulta de Chimbote, 2020**", presentado por el bachiller:

Luigi Antony Castro Ugas

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **MAYORIA** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Siendo las 5:45 horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Dictaminador firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio
Presidente

Dra. Erica Lucy Millones Alba
Secretaria

Dr. Manuel Antonio Alva Olivos
Vocal

e.c.: Interesado
Expediente
Archivo.

Anexo 5: Constancia de similitud.

 **USP** | VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Satisfacción con la vida en población adulta de Chimbote, 2020"** del (a) estudiante: **Luigi Antony Castro Ugas** identificado(a) con Código N° **2008200148**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° **5037-2019-USP/CU** para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 16 de Mayo de 2021.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:
Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

www.usanpedro.edu.pe Urbanización Laderas del Norte N-11
Teléfono: 043 - 483070
vicerrectorado.investigacion@usanpedro.edu.pe
<https://investigacion.usanpedro.edu.pe>

Anexo 6: Formato de Repositorio institucional.



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO


REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA FEDERACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN


Información del Autor			
CASTRO UGAS LUIS ANTONY <small>Apellidos y Nombres</small>	47170358 <small>DNI</small>	lcastrougas@gmail.com <small>Correo Electronico</small>	
Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis <input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional <input type="checkbox"/> Trabajo Académico <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación			
Grado Académico o Título Profesional			
<input type="checkbox"/> Bachiller <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado			
Título del Documento de Investigación			
SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN POBLACIÓN ADULTA DE CHIMBOTE, 2020.			
Programa Académico			
Psicología			
Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público (info:repositorio.usp.edu.pe) <input type="checkbox"/> Acceso restringido (info:repositorio.usp.edu.pe/restricted-access)			

A. Originalidad del Archivo Digital
 Por el presente, dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS 5
 El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.



Huella Digital



Firma

Fecha	Dia	Mes	Año
Chimbote	15	10	21

Importante
 1. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 2. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 3. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 4. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 5. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 6. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 7. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 8. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 9. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.
 10. El presente formulario es de uso exclusivo de la Universidad San Pedro y no debe ser utilizado para fines ajenos a los que se indica.

Anexo 7: Base de datos.

Códigos de Base de Datos

Sexo

Mujer = 0

Varón = 1

Edad

De 20 a 39 años = 1

De 40 a 59 años = 2

De 60 años a más = 3

Vive con

Familia = 1

Amigos = 2

Solo = 3

Estado Civil

Soltero = 1

Conviviente = 2

Casado = 3

Separado = 4

Divorciado = 5

Viudo = 6

Grado de Instrucción

Sin Instrucción = 0

Primaria = 1

Secundaria = 2

Técnica = 3

Superior = 4

Postgrado = 5

Promedio de ingresos económicos mensuales (en soles)

No percibe ingresos actualmente = 1

De 1001 a 2000 = 2

De 2001 a 3000 = 3

De 4001 a más = 4

Menos de 1000 = 5

Tiempo que viene laborando en su trabajo actual.

De 1 a 10 años = 1

De 10 a 20 años = 2

De 20 a 30 años = 3

De 30 años a más = 4

Menos de 1 año = 5

No trabaja actualmente = 6

¿Ha estado contagiado(a) con covid-19?

No = 0

Si = 1

¿Ha perdido recientemente a algún familiar cercano por "covid-19"?

No = 0

Si = 1

Códigos de Respuestas Ítems de Escala Satisfacción con la Vida

Completamente en Desacuerdo = 1

En Desacuerdo = 2

Parcialmente en Desacuerdo = 3

Ni de acuerdo ni en Desacuerdo = 4

Parcialmente de Acuerdo = 5

De Acuerdo = 6

Completamente De Acuerdo = 7

Base de datos:

Código de Participante	Sexo	Edad	Vive con	Estado Civil	Grado de Instrucción	Promedio de ingresos económicos mensuales (en soles)
1	0	2	1	4	4	2
2	0	3	1	6	4	1
3	1	3	1	3	5	1
4	0	3	1	3	4	5
5	0	3	1	5	3	2
6	1	3	1	3	3	4
7	0	3	1	3	2	2
8	0	3	1	6	4	5
9	0	3	1	4	4	2
10	0	3	1	6	1	5
11	1	3	1	3	3	5
12	1	3	1	3	2	5
13	0	3	1	3	2	5
14	0	3	1	3	4	4
15	0	3	1	3	2	5
16	1	3	1	3	2	5
17	0	3	1	3	3	5
18	0	3	3	6	4	1
19	0	1	2	1	2	5
20	0	1	3	1	4	3
21	0	1	1	1	4	5
22	0	1	1	1	4	1
23	0	1	1	4	5	2
24	0	1	1	1	5	2
25	0	1	1	1	4	5
26	0	1	1	1	3	1
27	0	1	3	1	4	5
28	0	1	1	1	4	1
29	1	1	1	1	4	1
30	1	2	3	1	4	5
31	0	1	1	3	3	1
32	0	1	1	2	4	2
33	0	1	1	2	4	5
34	0	1	1	1	5	3
35	1	1	1	1	5	5
36	1	1	1	1	4	2
37	0	1	1	1	4	2
38	0	1	1	1	4	3

39	0	1	1	3	4	2
40	0	1	1	1	4	2
41	0	1	1	1	4	5
42	0	1	1	1	4	1
43	0	2	1	3	5	1
44	1	3	1	3	4	2
45	0	1	1	1	4	5
46	1	1	1	2	2	1
47	1	1	1	3	4	5
48	0	2	1	3	2	1
49	0	2	1	3	4	3
50	0	1	1	1	4	5
51	0	2	1	2	3	2
52	0	1	1	1	4	4
53	1	1	1	1	3	1
54	1	1	1	1	3	5
55	1	2	1	2	4	1
56	0	1	1	1	2	2
57	0	1	1	4	4	2
58	1	1	1	1	4	5
59	1	1	1	1	2	5
60	0	1	1	3	2	2
61	0	1	1	3	2	5
62	1	1	1	3	2	2
63	1	1	3	1	4	2
64	0	1	1	1	3	3
65	0	2	1	2	4	2
66	0	1	1	1	4	1
67	0	2	1	2	4	2
68	1	2	1	2	2	5
69	1	1	1	1	4	5
70	1	1	1	1	4	1
71	0	2	1	2	2	5
72	1	2	1	2	2	5

Tiempo que viene laborando en su trabajo actual.	¿Ha estado contagiado(a) con covid-19?	¿Ha perdido recientemente a algún familiar cercano por "covid-19"?	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar
1	0	0	5
6	0	1	5
6	0	0	6
5	0	0	4
1	0	0	5
1	0	0	5
5	0	0	7
6	0	1	5
5	0	1	5
1	0	1	6
5	0	1	6
6	0	0	5
1	0	0	6
2	0	0	3
3	0	0	7
2	0	1	7
5	0	0	5
6	0	0	4
6	0	1	1
3	0	0	5
5	1	0	5
6	0	0	6
5	1	0	5
1	0	1	1
6	0	1	3
6	0	0	4
6	0	0	4
6	0	1	6
6	0	1	5
2	0	0	6
6	1	0	4
6	1	0	4
1	1	0	4
2	0	0	4
6	0	1	6
5	1	0	4
1	0	0	4
4	0	1	4
6	0	0	2

1	0	0	6
6	1	0	5
6	0	0	2
6	1	1	7
2	0	1	5
5	0	1	4
6	1	0	3
6	1	0	3
6	1	1	5
2	0	1	6
1	0	0	4
5	0	0	1
1	0	1	4
6	0	0	3
5	0	0	4
6	1	1	6
5	1	1	2
5	0	0	4
5	0	0	2
6	0	1	2
4	0	0	4
6	0	0	4
1	0	0	6
5	0	0	4
5	0	0	6
1	0	1	5
6	0	0	6
1	0	0	5
6	0	0	2
6	1	0	2
6	1	0	3
6	1	0	3
6	1	0	3

Las condiciones de mi vida son excelentes	Estoy satisfecho con mi vida	Hasta ahora he conseguido las cosas importantes que quiero en la vida	Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.
5	3	5	3
3	5	3	3
6	5	6	5
4	4	5	5
5	6	6	5
3	6	6	5
6	7	6	7
5	5	5	5
5	6	6	5
7	7	7	6
5	6	6	1
5	6	3	3
6	6	6	5
2	4	2	2
7	7	7	7
7	7	7	7
5	6	5	6
4	4	4	4
2	6	5	4
5	5	5	6
6	6	5	3
5	5	5	6
5	5	5	5
1	7	7	7
3	4	5	5
4	4	4	3
4	4	4	2
2	3	3	3
4	6	5	4
5	6	6	6
5	5	5	5
6	7	5	4
6	7	5	4
6	6	6	6
4	4	4	4
4	5	3	4
5	6	3	3
2	4	6	2

4	4	2	2
5	6	5	5
5	6	7	6
3	5	2	2
7	7	6	7
5	5	5	2
4	6	4	4
4	4	3	2
5	7	7	5
3	3	3	4
6	6	5	5
4	5	2	4
2	3	6	7
5	6	5	5
6	7	4	6
3	4	4	7
6	7	7	6
5	5	5	6
4	6	4	6
4	6	4	6
3	5	3	3
1	4	2	4
1	4	2	4
7	7	6	6
4	4	4	5
6	6	6	6
5	6	6	2
4	4	6	4
5	5	5	5
4	6	2	2
3	4	2	2
4	5	5	5
3	5	3	3
3	4	4	4