

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**Dependencia emocional en estudiantes universitarios de  
Huaraz, 2021.**

Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología

**Autora:**

**Fernández Grisson, Fabiola**

**Asesor:**

Dr. Sosa Aparicio, Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-5903-4577)

**HUARAZ – PERÚ**

**2021**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a todos aquellos que no creyeron en mí, a aquellos que esperaban mi fracaso en cada paso que daba hacia la culminación de mis estudios, a aquellos que nunca esperaban que lograra terminar la carrera, a todos aquellos que apostaban a que me rendiría a medio camino, a todos los que supusieron que no lo lograría, y aun así me saludaban hipócritamente o me pedían algún favor. Desde lo más profundo de mi corazón les doy mis bendiciones y éxitos a cada uno de ustedes que Dios ablande su corazón y puedan encontrar la paz y tranquilidad en su vida. En lo personal no me molesta que estén al pendiente de mi vida o hablen de mí. Es por eso que les dedico mi tesis, porque gracias a sus críticas y malos deseos me hicieron más fuerte y valiente para enfrentar la vida a todos ellos les dedico esta tesis.

**Fabiola Fernandez Grisson**

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por permitir que mi familia esté presente en este día tan importante de mi vida.

Cuando hay muchos hijos que no podrán disfrutar plenamente de esta victoria con sus padres ya que por circunstancias de la vida ya no están a su lado. Yo en cambio tengo la dicha de tener a mis padres juntos y vivos, y sobre todo bien de salud.

Gracias Dios mío que mis padres siguen con vida. ISAAC Fernández Manrique y Martha Grisson Pineda.

Queridos padres sé que ahora están muy orgullosos de poder ver qué e culminado mi carrera profesional y a la vez tranquilos porque su hija ya se identifica ante la sociedad. Sé que ustedes en algún momento se irán, pero no de mi corazón ya que es una etapa más de la vida.

Saben me siento feliz de que están a mi lado y pudieron ver mi avance académico y más adelante profesional, ahora me queda dar en práctica lo aprendido y así poder ayudar a las personas que más nos necesitan.

Dios me dio estos dos dones, el dar con generosidad y ayudar a otros. De los cuales yo debo sacar al máximo provecho para dar lo mejor de mí al mundo.

Gracias Mi Dios

## DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Fernández Grisson, Fabiola, con Documento de Identidad N.º46612039, autora de la tesis titulada “Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, 2021” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



Firma

## INDICE DE CONTENIDOS

<b>Páginas preliminares</b>	<b>Página</b>
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Palabras clave	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes y fundamentación científica	1
Justificación	7
Problema	8
Conceptuación y operacionalización de las variables	9
Objetivos	10
MÉTODOLOGIA	11
Tipo y diseño de investigación	11
Población, muestra	11
Técnica e instrumentos	13
Procesamiento y análisis de los datos	13
RESULTADOS	14
DISCUSIÓN	16
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	21

### ANEXOS

## INDICE DE TABLAS

		Pagina
Tabla 1	<i>Distribución de las características sociodemográficas de los sujetos de estudio.</i>	12
Tabla 2	<i>Distribución de los niveles de la dependencia emocional en mujeres universitarias de Huaraz, 2021</i>	14
Tabla 3	<i>Distribución de los niveles de la dependencia emocional según sus factores en mujeres universitarias de Huaraz, 2021</i>	15

**PALABRAS CLAVE:**

Dependencia emocional, universitarios, mujeres

**KEYWORDS:**

Emotional dependency, university students, women

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Área** : Ciencias Médicas y de Salud.

**Subárea** : Ciencias de la Salud.

**Disciplina** : Ciencias Socio-biomédicas.

**Línea** : Salud Pública.

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la presencia de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, el estudio está sustentada bajo la teoría integracionista de Castelló (2005). Se contó con la participación de 140 mujeres, el tipo y diseño de investigación fue no experimental descriptivo transversal, para la recolección de datos se utilizó el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006), cuyo nivel de confiabilidad es de alfa de .923. el análisis se realizó con el programa estadístico SPSS v. 25. los resultados encontrados fueron que el 32,1% de las evaluadas presenta dependencia emocional, hacia la pareja. En cuanto a los factores se halló que en el factor 1 ansiedad por la separación esta presente en un 31,4%, en el factor 2 expresión afectiva el 30,7%, en el factor 3 modificación de planes el 32,9% , en el factor 4 miedo a la soledad el 34,3%; en el factor 5 Expresión límite el 31,4% y en el factor 6 búsqueda de atención el 32,9%.

## **ABSTRAC**

The purpose of this study was to determine the presence of emotional dependence in university students from the city of Huaraz, the study is supported by the integrationist theory of Castelló (2005). 140 women participated, the type and design of the research was non-experimental descriptive cross-sectional, for data collection the emotional dependence questionnaire of Lemos and Londoño (2006) was used, whose level of reliability is alpha of. 923. the analysis was carried out with the statistical program SPSS v. 25. The results found were that 32.1% of those evaluated presented emotional dependence towards their partner. Regarding the factors, it was found that in factor 1 anxiety about separation is present in 31.4%, in factor 2 affective expression 30.7%, in factor 3 modification of plans 32.9%, in factor 4 fear of loneliness 34.3%; in factor 5, borderline expression, 31.4% and in factor 6, seeking attention, 32.9%

## INTRODUCCION

### 1. Antecedentes y fundamentación teórica

Niño y Abuanza (2015) en una investigación en Colombia, presentó la relación entre la dependencia emocional y estilos de afrontamiento, utilizando el CDE, con el cual obteniendo como resultado que en un 25% de los evaluados presenta dicho fenómeno. Es importante señalar que los participantes se conformaron por 74 mujeres y 36 varones.

De igual manera, Castillo (2017) en un estudio busco determinar la relación entre dependencia emocional y depresión en victimas de violencia de pareja, encontrando que existe una alta prevalencia de dependencia emocional, en donde las dimensiones miedo a ruptura, poca tolerancia a la frustración fueron las que alcanzaron mayores promedios. Sin embargo, Sangrador (1998, citado en Buiklece, 2019), define a la dependencia emocional como una necesidad patológica del otro, por el grado de inmadurez afectiva y la búsqueda de satisfacción egocéntrica.

Así mismo Marín-Ocmin (2019) llevó a cabo un estudio para hallar relación entre la dependencia emocional y la autoestima en 172 estudiante universitarios de ambos sexos, donde se evidenció que el 26% de los evaluados presentan dependencia emocional,

Por su parte Manyas-Heras y Tacilla Rodríguez (2019) plantearon evidenciar los niveles de dependencia emocional en 735 estudiantes universitarios de Cajamarca, los resultados fueron que el 40% de los estudiantes presenta dependencia emocional y en relación a los factores se halló que en ansiedad por separación se halló que el 56% se ubicó en el nivel alto, mientras que en el 95% se ubico en el nivel alto del factor expresión afectiva hacia la pareja, en tanto el 2% reportó nivel alto en modificación de planes y el 20% se ubico en el nivel alto de miedo a la soledad.

Espinoza-Miranda (2018), realizó un estudio que buscó establecer relación entre los estilos de apego y dependencia emocional en 52 estudiantes de Psicología de una universidad en Chimbote, dentro de sus resultados encontró que el 30,7% presenta

dependencia emocional de nivel moderado y alto; mientras que en el factor ansiedad de separación halló que el 25% se ubico entre los niveles moderado y alto, en tanto en el factor expresión afectiva el 51,9% se ubicó en los niveles moderado y alto, así mismo en el factor modificación de planes en 30,1% presenta nivel moderado alto, en cuanto al factor sólo el 3,8% de los evaluados presenta nivel moderado, mientras que el 13,5% se ubicó en los niveles moderado y alto en el factor miedo a la soledad, finalmente en el factor búsqueda de atención el 32,7% se ubicó en los niveles moderado y alto de dependencia emocional.

Coloma-Antón (2018) llevó a cabo un estudio cuya finalidad fue determinar dependencia emocional en 361 universitarios que son hijos únicos y no; los resultados fueron que el nivel alto de dependencia emocional a nivel general fue de 41,5%, mientras que para los factores a nivel alto fueron los siguientes: en el factor Ansiedad de separación el 47,5%, en el factor expresión afectiva el 33,85% , el factor modificación de planes alcanzó el 41,05%, en tanto en el factor miedo a la soledad el 46,5%; así mismo en el factor expresión límite el 45,85% y en el factor búsqueda de atención se encontró que el 30,4% se ubicó en el nivel alto.

El planteamiento teórico del presente estudio es de Castelló (2000) quien considera la teoría integral, un enfoque cognitivo y psicoanalítico que considera al ser humano como ser multidimensional, describiendo a la dependencia emocional una necesidad extrema de carácter afectivo en las relaciones de pareja. Castelló (2000, citado en Alalú, 2016). Asi mismo, Castelló (2002, citado en Laca y Mejia, 2017), ve a la dependencia emocional en la pareja como un conjunto de peticiones afectivas no logradas, buscando compensarse por medio de relaciones interpersonales estrechas.

La dependencia emocional se define como trastorno adictivo, en donde se manifiesta como cierta adicción en la relación hacia la pareja, reflejándose en el comportamiento de impedir que se den eventos de forma negativa, siendo así manejado por la necesidad de la otra persona lo cual se ve reflejado por pensamientos, sensaciones, emociones asociadas al contexto presentado

anticipando una posible pérdida o abandono del ser amado. Acosta y Martínez (2009, citado por Fresneda, 2016)

Estos planteamientos avalan el marco teórico de la construcción y validación del instrumento de dependencia emocional de Lemos & Londoño (2006, citado en Coloma, 2021) que se está utilizando en el presente estudio.

Para Castelló (2002, citado en Fresneda, 2016)) las características de las personas con dependencia emocional son: Buscan desmedidamente la aceptación de otros. Así mismo, las manifestaciones extremas de esta carencia llevan al sujeto a rumiaciones sobre su aprobación en determinado colectivo, mostrando afecto y atención. También manifiestan relaciones exclusivas y parasitarias; adicciones hacia la pareja, generando rompimientos de compromiso y periodos de enfados y problemas; el dependiente quiere dirigir a su pareja y presentan el apego ansioso. Es importante indicar que estos individuos inquieran satisfacer su carencia de afecto y no les interesa la propiedad de la pareja. Castelló (2002, citado en Alulú, 2016)

De otro lado se señala que hay com ponentes ambientes considerados esenciales para el avance de la dependencia emocional Castelló (2005 citado en Coloma, 2021): privaciones afectivas prematuras; Davis y Millon (1998, citado en Fresneda, 2016) creen que las prácticas anticipadas son un elemento esencial en la naturaleza psicobiologica de las personas y todas las experiencias se van sustentando en las primeras y a su vez el sujeto se adecuará adaptativamente a dicha información nueva.

Cabe resaltar que la dependencia emocional se caracteriza como una carencia afectiva extrema de la conducta humana, genera que las personas que la padecen puedan disfrutar o satisfacer en sus relaciones de pareja, lo cual se considera que es una consecuencia que las personas giran en entorno al amor. No obstante, este se considera un fenómeno que puede aparecer en la vida del individuo ya que se puede presentar solo en las relaciones, relacionado que sea de lo más frecuente que se

presente en él, referente en la mayor parte de su relación de pareja se caracteriza por un patrón de necesidad extrema afectiva del individuo. Castelló (2005, citado en Alalú, 2016).

Asimismo, la existencia de la carestía amorosa es más frecuente en de las relaciones amorosas, la dependencia emocional se define como manifestación de desadaptación, presentando congoja o insatisfacción de una relación de pareja. Generalmente buscan personas con dichas características individualismo, peculiares, seguras de sí mismas, imperiosos y poco afectivos para aparejarse con ellas. Tratan de llamar la atención de sujetos sean los favoritos para un individuo que tiene necesidad afectiva, dado a ello que buscan esas características que esencialmente se fijan en ellos porque constantemente los realzan. Estas personas son todo lo contrario a los que presentan dependencia emocional, presentan una valoración de sí mismos y una alta autoestima y una idealización incondicional de sí mismos. Castelló (2005, citado en Laca y Mejia, 2017).

Según Ojeda (2012, citado en Buiklece, 2019), menciona que las características del dependiente emocional es presentar una necesidad excesiva que presentan un deseo obsesivo y anhelo constante hacia la pareja por hacer contacto con la otra persona, realiza llamadas continuas y apariciones imprevistas en muchas ocasiones. Presentan deseos de exclusividad, se aísla de las demás personas para brindarle tiempo completo a su pareja y constantemente se sumerge en una sola burbuja de ambos y distancia de sus actividades, de amigos, de familiares para darle la prioridad a su pareja, considerando que su pareja que su mundo y el dueño de su existencia y el que le da sentido a su vida del dependiente emocional

Renuncia a todo para agradarle a su pareja, constantemente idealiza a su pareja es consciente de sus defectos y se basa en alabar constantemente a su pareja poniéndola como prioridad porque siente que si esa persona su vida no tiene sentido, generando un comportamiento de sumisión y subordinación, se rinde ante su pareja para congraciarse teniendo pensamientos de que presentando ese

comportamiento lograra respaldar la relación y lo cual refuerza su baja autoestima presentando a si su escaso vínculo afectivo.

Según Castelló (2005, citado en Coloma, 2021) define que dentro de la dependencia emocional presentan fases en las relaciones de pareja, afirma que con respecto a las personas dependientes se va mostrando ciertas características lo cual, se pueden ir estableciendo ciertas fases, así mismo, aclara que estas fases no tienen por qué darse de forma secuencial y unidireccional, ya que depende del grado de dependencia emocional dentro de la relación de pareja.

Cabe mencionar que la primera fase es denominada fase de euforia se caracteriza por los meses iniciales de relación de pareja, en el cual el sujeto dependiente suele ver en todo instante si el sujeto con la que está merece estar a su lado o no, y al mismo tiempo se apega a su lado por temor a estar solo, suele existir esta contradicción en el dependiente; sin embargo, cabe señalar que en esta período no suelen haber la asiduidad de altercados que si se muestran en otras etapas como resultado de las continuas demandas de afecto y cariño del dependiente, así como los celos y humor displacentero resultado de las dudas y el pensamiento de peligro de su relación de pareja. Castelló (2005, citado en Alalú, 2016).

A su vez, la fase de deterioro, se manifiesta cuando la pareja suele ser agresiva, hostil o exageradamente dominante, generando sufrimiento y agresividad física y psicológica sobre el dependiente emocional. Por lo que este suele entrar en un dilema, quiere dejar a la pareja; sin embargo, la intolerancia y el miedo a la soledad y la ruptura hacen que siga en esa relación de pareja, por lo que en algunos caso terminaría buscándose otra pareja sin terminar con la actual, así mismo en otros se mantendría soportando las constantes agresiones y humillaciones por parte de la pareja, suele haber algunos casos en donde la persona identifica el momento de luna de miel, denominado así porque es el fase en el que el dependiente termina la relación y consigue de dicha forma ver el lado atento y afectuoso de la pareja Castelló (2005, citado en Laca y Mejia, 2017).

Por otro lado, las fases de relaciones en proceso de carencia afectiva extrema de los dependientes emocionales entraran en un círculo vicioso en donde perennemente estarán en exploración de una pareja, hasta que no hallen la que compense con todos sus patrones, comenzaran una relación con otra, demostrando que el miedo a la soledad y abandono impiden estar solos. Castelló (2005, citado en Coloma, 2021).

Dentro de la estructuración de la dependencia emocional se tiene la propuesta planteada por Lemos y Londoño (2006) quienes señalan que la dependencia emocional se halla conformada por seis factores

Factor 1: Denominado Ansiedad de separación: En donde las expresiones emocionales del miedo se manifiestan ante la eventualidad del término de la relación.

Factor 2: Denominado Expresión afectiva: carestía del sujeto de tener permanentes manifestaciones de afecto por parte de su pareja confirmando el amor que se sienten y que apacigüe la impresión de incertidumbre.

Factor 3: Denominado Modificación de planes: el cambio de acciones, propuestas y actuaciones debido a los deseos implícitos o explícitos por compensar a la pareja o a la simple posibilidad de tener mayor tiempo con ella.

Factor 4: Denominado Miedo a la soledad: Se reconoce el temor por no poseer una relación de pareja, ese aterrador miedo a la soledad o por pensar que no es querido.

Factor 5: Denominado Expresión límite: el posible rompimiento de una relación para el dependiente emocional puede ser algo tan desastroso por su desafío con la soledad y el detrimento del sentido de vida.

Factor 6: Denominado Búsqueda de atención: Atención de la pareja para asegurar su estabilidad en la relación y buscar de ser el centro en la vida de éste(a).

Los dependientes emocionales al pensar que son el foco de cuidado por parte de sus parejas se van a sentir con una gran seguridad, sin embargo, en la mínima acción que sus parejas no los atienden, ellos comienzan a desesperarse y juzgar que no tienen el mismo valor para sus parejas creando cuadros clínicos desde los más leves hasta los más graves. Castelló (2005, citado en Laca y Mejia, 2017).

## **2. Justificación de la investigación**

El tener una pareja es algo natural por el que toda persona pasa, el estar dentro de una relación amorosa estable también lo es, todo hasta el momento es correcto el problema empieza cuando, sin darnos cuenta empezamos a cambiar nuestras actitudes hacia nuestra pareja y hacia nosotros mismos. Se crea un lazo afectivo nada saludable para ninguna persona, empieza la desestabilidad emocional. Dentro de la condición de estudiante se evidenció una serie de conductas en los universitarios los cuales hacen pensar que la dependencia emocional puede estar presente. Los proyectos de los universitarios muchas veces pueden verse truncadas por la desesperación que sienten y el estar centrados en la pareja. Es por ello que fue beneficioso estudiar la dependencia emocional para generar nuevos conocimientos que se tiene acerca de ello.

Ante esta situación, el presente estudio de manera práctica identifica la dependencia emocional en estudiantes de una universidad, qué características sociodemográficas caracterizan la dependencia emocional en estudiantes de una universidad, como línea de base para el desarrollo de acciones basadas en la psicología clínica que propicien el bienestar emocional de las parejas. Acciones centradas en información clara y basada en evidencia científica y de ser necesaria intervenciones psicoterapéuticas para disminuir la dependencia emocional

Finalmente, desde el punto de vista metodológico los resultados servirán de base para la elaboración de instrumentos peruanos a partir de un mejor entendimiento de la variable en estudio. Además, la investigación ayuda como base para futuras investigaciones de esta misma línea, teniendo en cuenta que actualmente existen pocas publicaciones a nivel Nacional.

### **3. Problema**

Hoy en día vivimos en un mundo en donde la mayoría de las relaciones de parejas muchas veces no son saludables, no producen bienestar y pueden desencadenar en lo que se denomina dependencia emocional, es por ello que se ha creído conveniente trabajar con los estudiantes de una universidad bajo la teoría de Castelló (2000), quien delimita la dependencia emocional como un modelo perseverante de escaseces emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de modo desadaptativo con otros sujetos. Estas personas se le conoce por la necesidad constante de estar con una pareja, son personas inseguras quienes no se sienten bien estando solas, la felicidad no es lo primordial y esto se vuelve desadaptativo, una persona dependiente no puede vivir sin pareja. Los estudiantes reflejan conductas como sentirse mal con ellos mismos, sentirse inseguros por no tener una pareja al lado, ausentismo dentro de la universidad, su atención está focalizada en encontrar a una persona que suplente a aquella con quien se ha terminado, Asumen que la vida no vale nada y van en busca de una nueva pareja. Como consecuencia se evidencian las bajas calificaciones, la despreocupación por los estudios y muchas veces la reprobación de cursos. Este problema se ha visto presente en diferentes contextos por ello surge la necesidad de valorar este contexto.

Es por ello que el presente estudio se plantea la siguiente interrogante de investigación ¿Existe dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, 2021?

#### 4. Conceptuación y operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Dependencia emocional	Patrón de comportamientos desadaptativos con los que una persona intenta cubrir necesidades afectivas Castelló (2005).	Presencia y no presencia de la dependencia emocional a través de la aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional, CDE.	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Nominal
			Expresión afectiva pareja	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión de límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	

## **5. Objetivos**

### **Objetivo general:**

Determinar la presencia de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, 2021.

### **Objetivos específicos:**

- Determinar el Factor de ansiedad de separación de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huaraz, 2021.
- Determinar el Factor de Expresión Afectiva de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huaraz, 2021.
- Determinar el Factor de Modificación de Planes de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huaraz, 2021
- Determinar el Factor Miedo a la Soledad de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huaraz, 2021.
- Determinar el Factor Expresión Límite de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huaraz, 2021.
- Determinar el Factor Búsqueda de Atención de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de Huaraz, 2021.

## METODOLOGÍA

### 1. Tipo y Diseño de investigación

El tipo de estudio según su intencionalidad es básico, por que pretende brindar conocimiento acerca del fenómeno en estudio. (Baena, 2017)

Para Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) cuando una investigación tiene el propósito de describir o caracterizar una realidad, pertenece a un diseño no experimental, descriptivo.

### 2. Población – Muestra

La población es un conjunto de elementos del cual se extrae la información del fenómeno que se pretende estudiar, dicha población reúne características similares (Cabezas Mejía, Andrade Naranjo y Torres Santamaría, 2018)

El presente estudio se llevo a cabo a través de una muestra las cual es una porción representativa de la población (Cabezas Mejía, Andrade Naranjo y Torres Santamaría, 2018) y fueron un total de 140 estudiantes universitarios captados a través de las redes sociales y que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión

#### **Criterio de inclusión**

- Estudiantes universitarios matriculados en el semestre 2021-1.
- Estudiantes universitarias mujeres de 18 a 30 años.
- Estudiantes universitarias que deseen participar de manera libre y voluntariamente.

#### **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes universitarios varones
- Estudiantes mayores de 30 años

*Distribución de las características sociodemográficas de los sujetos de estudio*

<b>Características</b>		
<b>Edad</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
18	7	5,0
19	9	6,4
20	11	7,9
21	6	4,3
22	13	9,3
23	13	9,3
24	9	6,4
25	12	8,6
26	9	6,4
27	19	13,6
28	14	10,0
29	12	8,6
30	6	4,3
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>
<b>Pareja actual</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Si tiene	110	78,6
No tiene	30	21,4
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiempo de relación</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
1 a 3 años	67	47,8
4 a 6 años	50	35,7
7 a más	22	16,5
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>
<b>N° de parejas</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
1	44	31,4
2	41	29,3
3	31	22,1
4	16	11,4
5	5	3,6
6	2	1,4
7	1	,7
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>100,0</b>

Elaborado con los datos de la encuesta

### **3. Técnicas e instrumentos de investigación**

La técnica utilizada fue la encuesta que según Arias-Gonzales (2020) señala que es el método con el cual se hace la recolección de la información y para ello se hace uso de instrumentos, el presente estudio utilizó el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) que consta de 23 preguntas y 6 factores cuyas respuestas van desde completamente falso de mí hasta me describe perfectamente. Para este estudio se utilizó la versión adaptada de Bedón (2019) quien adaptó el cuestionario a población universitaria de la ciudad de Huaraz. La versión original contó un nivel de confiabilidad de  $\alpha = .923$  considerado adecuado. La versión adaptada obtuvo valores de confiabilidad a través de Omega de .69 a .81 respectivamente según sus factores. Y una validez a través del análisis factorial confirmatorio  $GFI = .99$ ,  $SRMR = .058$ ,  $NFI = .98$ ,  $PNFI = .83$ ; considera adecuado en su estructura.

### **4. Procesamiento y análisis de la información**

Se llevó a cabo la adecuación del cuestionario a formato digital el cual fue enviado vía redes sociales (WhatsApp o correo electrónico), asimismo se incluyó el consentimiento informado para que la participación sea de manera voluntaria.

Luego se procedió a la revisión de la base de datos para la depuración de datos no válidos, y a partir de ahí se procedió al análisis estadístico correspondiente, en ese sentido se hizo uso de la estadística descriptiva para hallar frecuencias y porcentajes según lo establecido en los objetivos. Para ello se recurrió al programa estadístico SPSS v.25

## RESULTADOS

Del objetivo general: determinar la presencia de dependencia emocional en mujeres universitarias de Huaraz, 2021.

**Tabla 1.**

*Distribución de los niveles de la dependencia emocional en mujeres universitarias de Huaraz, 2021*

<b>Dependencia emocional</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
No Presenta	95	67,9
Presenta	45	32,1
Total	140	100,0

Datos de la encuesta.

Respecto a las encuestas realizadas a las mujeres universitarias de Huaraz, se obtuvo como resultado que el 67,9% de la evaluadas se ubico en el nivel no presenta dependencia emocional; sin embargo, como se aprecia en la tabla 1 se puede observar que el 32,1% de las mujeres presenta dependencia emocional.

**Tabla 2**

*Distribución de los niveles de dependencia emocional según sus factores en mujeres universitarias de Huaraz 2021*

	Ansiedad por separación		Expresión Afectiva		Modificación de planes		Miedo a la soledad		Expresión límite		Búsqueda de Atención	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
No presenta	96	68,6	97	69,3	94	67,1	92	65,7	96	68,6	94	67,1
Presenta	44	31,4	43	30,7	46	32,9	48	34,3	44	31,4	46	32,9
Total	140	100,0	140	100,0	140	100,0	140	100,0	140	100,0	140	100,0

Datos obtenidos de la encuesta.

Como se observa en la tabla 2 las mujeres evaluadas presentan dependencia emocional según cada factor analizado, un 31,4% presenta ansiedad por la separación, así mismo el 30,7% presenta características del factor 2 expresión afectiva, el 32,9% presenta el factor 3 modificación de planes, mientras que 34,5% presenta miedo a la soledad, de otro lado el 31,4% presenta expresión límite y el 32,9% presenta búsqueda de atención.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

La dependencia emocional es uno de los problemas que puede generar muchas dificultades a aquellas personas que la padecen pues puede ser un factor que no le permita desarrollarse socialmente y alcanzar sus objetivos planteados.

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la presencia de la dependencia emocional en mujeres universitarias; los resultados hallados fueron que 32,1% de las encuestadas presenta dependencia emocional; esto significa según Castelló (2012) que presentan un patrón desadaptativo que las lleva a estar siempre en una relación de pareja, aunque esta les sea insana; estos resultados son concordantes con los encontrados por Niño y Abuanza (2015) quienes evidenciaron el 25% de presencia de dependencia emocional en 100 estudiantes colombianos, del mismo modo Marín-Ocmin (2019) encontró que el 26% de estudiantes universitarios de ambos sexos presenta dependencia emocional; del mismo modo Manyas-Heras y Tacilla Rodríguez (2019) ubicaron que el 40% de los 735 estudiantes evaluados presentan dependencia emocional, otro resultado similar es el hallado por Miranda Espinoza (2018) quienes evidenciaron que el 30,7% de los 52 universitarios evaluados presenta dependencia emocional; finalmente, Coloma-Antón (2018) en 361 universitarios de la ciudad de Cajamarca halló que 41,5% presenta nivel alto de dependencia emocional.

Estos hallazgos indican que un buen porcentaje de los estudiantes universitarios presenta patrones de comportamientos asociados a la dependencia emocional en ese sentido Castelló (2005) señala que éstas personas están en constante búsqueda de atención de parte de su pareja, así mismo se caracterizan por sentir necesidad extrema de afecto y aprobación de los demás, en especial de su pareja, de otro lado presentan pensamientos de rumiación respecto a ser aprobada por los demás, especialmente por su pareja. En términos generales se puede sostener que este grupo de evaluados que presenta dependencia emocional no disfrutaban de su pareja, más bien andan demasiado preocupadas o temerosas de que la relación se termine en cualquier momento.

Respecto a los resultados según los factores de la dependencia emocional se halló que el 31,4% de las evaluadas presenta ansiedad por la separación lo que implica que estas personas presentan cuadros de ansiedad debido al temor o inminente separación de la pareja Lemos y Londoño (2006); estos resultados, son similares a los que halló Miranda-Espinoza (2018), quien evidenció que el 25% de los universitarios evaluados presenta ansiedad por la separación, mientras que Coloma-Antón evidenció que el 47,5% se ubicó en el nivel alto; cabe la posibilidad que las formas primeras de interacción que hayan tenido los evaluados repercuta en la presencia de la ansiedad ante la separación. Castelló (2005).

Respecto al factor expresión afectiva el presente estudio halló que en el 30,7% está presente la necesidad incesante de recibir afecto de parte de la pareja para sentir que es un ser amado: en el estudio de Coloma-Antón (2018) se encontró que el 33,85% los estudiantes presentan este factor, cabe señalar que las características ligadas a este factor es la carencia de afecto Castelló (2002). Respecto a la presencia de este factor Davis y Millon (1998) expresan que ello se deba a las privaciones afectivas que han vivido en las etapas tempranas de la vida.

Los resultados hallados en el análisis del factor modificación de planes, el 32,9% presenta dicho factor; similar resultado halló Miranda Espinoza (2018) quien evidenció que el 30,1%, de otro lado Coloma-Antón (2018) halló el 41,05% de presencia de ese factor, lo que implica que estas personas, con la intención de retener a la pareja y sobre todo complacerla cambian sus proyectos de vida para estar pendientes de las demandas de su pareja. (Lemos y Londoño, 2006).

Respecto al factor miedo a la soledad un 34,3% presenta esta característica de la dependencia emocional. Manyas-Heras y Tacilla Rodríguez (2019) hallaron un 20% de nivel alto de este factor, la diferencia podría deberse que en el presente trabajo se realizó sólo con mujeres, mientras que el trabajo citado lo hizo en varones y mujeres, Castelló (2005), señala que hay mayor predisposición sociocultural y biológica a que las mujeres presentan mayor presencia de dependencia emocional. Miedo a la soledad hace

referencia que es un temor que presenta el dependiente ante la posibilidad de estar en una relación de pareja o la posibilidad de no encontrar una. (Lemos y Londoño, 2006)

Respecto al factor expresión límite, en las mujeres evaluadas se encuentra presente en un 31,4%, es decir un posible rompimiento de relación por parte de la pareja, el dependiente, puede llegar a generarse daño a si mismo con tal que se prolongue dicha relación (Lemos y Londoño, 2006). De otro lado Castello (2005) señala que en la fase de deterioro de la dependencia emocional, la pareja del dependiente puede comportarse de manera agresiva generando daño al dependiente, pero lo soporta con tal de que la relación no llegue a su fin.

Finalmente, respecto al factor búsqueda de atención, se halló que esta presente en un 32,9% de las personas evaluadas; similar resultado halló Miranda -Espinoza (2018) que halló un 32,7% en niveles moderado y alto, lo que implica que una característica de los dependientes es solicitar atención permanente a la pareja y si ésta no la brinda tal atención solicitada, pueden llegar a cuadros ansiosos moderados a severos. (Castelló, 2005).

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- Se concluye de manera general que las mujeres universitarias evaluadas en un 32,1% presenta dependencia emocional, es decir presentan un patrón de comportamiento desadaptativo.
- De otro lado se concluye que respecto a los factores de la dependencia emocional, éstas están presentes en las mujeres evaluadas; el factor 1 ansiedad de separación se encuentra presente en un 31,4%, el factor 2 expresión afectiva en un 30,7%; el factor 3 Modificación de planes en un 32,9%, el factor 4 miedo a la soledad en un 34,3%, el factor 5 expresión límite en un 31,4% y el factor 6 Búsqueda de atención en un 32,9%.

## **Recomendaciones**

- A los futuros investigadores que pretendan profundizar en el análisis de la dependencia emocional, realizar estudios analíticos que puedan relacionar dicho fenómeno con variables sociodemográficos como el sexo, de otro lado realizar trabajos con muestras mas grandes y muestreo probabilísticos
- A los encargados de tutoría de la universidad donde se llevó a cabo dicho estudio, se recomienda tomar en consideración los resultados y que tomen medidas a nivel promocional respecto al problema que puede ser y generar la dependencia emocional sobre todo en los estudiantes universitarios.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alalú De los Ríos, D. (2016). Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló: un estudio de caso (tesis de Licenciada). Universidad de Lima.
- Baena Paz, G. (2017) Metodología de la Investigación, (3°. ed.) México: Grupo editorial Patria. <http://ebookcentral.proquest.com>
- Bedón, T (2019). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, 2019. (Tesis de licenciatura) Universidad César Vallejo, Huaraz
- Buiklece Salardi, C. (2019) Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja. (Tesis de Licenciatura). Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima.
- Cabezas Mejía, E.; Andrade Naranjo, D. y Torres Santamaría, J. (2018) Introducción a la metodología de investigación científica. Ecuador: Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto dependencia emocional. I Congreso Virtual de Psiquiatría (1 de febrero - 15 de marzo 2000).
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional características y tratamiento. Madrid: Alianza Editorial.
- Castillo, E. G. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. Universidad San Martín de Porres. Retrieved from [www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/2656](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/handle/usmp/2656)
- Coloma Antón, C. (2021) Dependencia emocional en estudiantes universitarios hijos únicos y no únicos hacia sus parejas, Piura 2018. (tesis de licenciatura) Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO
- Espinoza-Miranda, N. (2018), Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa privada de Chimbote – 2019 (tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Chimbote. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/39157>

- Fresneda Gómez, S. (2016) Estudio descriptivo de los patrones que se han aprendido generacionalmente y que facilitan que una persona se involucre en relaciones afectivas dependientes. (tesis de licenciatura). Los Libertadores Institución Universitaria. Bogotá D.C
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Editorial: Mc. Graw – Hill Interamericana.
- Laca, F. A. y Mejía, J. C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. Enseñanza e Investigación en Psicología, 22(1), 66-75.
- Lemos M., A. y Londoño N., H. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. Acta Colombiana de Psicología, 9(2), 127-140. <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>.
- Manyas-Heras, R. y Tacilla Rodríguez, K. (2019). Niveles de dependencia emocional en alumnos de estudios generales de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca (tesis de licenciatura) Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca
- Marín A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. CASUS. 4(2).85-91. DOI: 10.35626/casus.2.2019.176
- Millon T, Davis R. (1998) Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV. Barcelona: Masson.
- Niño, D., & Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. Psiconex, 1-27.
- Sangrador, J., Yela, C. (2000) What is beautiful is loved. Social Behavior and personality, 28 (3) 207-218.

## Anexo 1. Consentimiento informado

### UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Chimbote, \_\_\_\_\_ de 2021.

Yo, como sujeto de investigación, a través del presente, declaro y manifiesto, en pleno uso de mis facultades mentales, libre y espontáneamente, lo siguiente:

He decidido participar en el estudio denominado: **Título: Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, 2021**, cuyo responsable es la **Bachiller en Psicología Fabiola Fernández Crisson**. En el mencionado estudio se aplicará un cuestionario que tiene por finalidad determinar la presencia o ausencia de la dependencia emocional.

Declaro que he sido informada (o) de la metodología que tendrá la investigación y que la información recolectada será utilizada con estricta atención a las normas éticas de la investigación en seres humanos, garantizando en todo momento la confidencialidad de mi identidad.

Entiendo que en este estudio no se me administrará ningún tipo de fármaco ni exámenes médicos, la valoración será a través de una encuesta anónima y voluntaria, en un ambiente de confort, y que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento. Cabe recalcar que recibiré una copia firmada del presente documento.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
Firma

DNI: \_\_\_\_\_

## Anexo 2: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Edad: ..... Pareja actual (si) (no)  
 Tiempo de relación: ..... n° de parejas: .....

### Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
completamente falso de mi	el mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	El mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

CUESTIONARIO	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparada cuando estoy sola						
2. Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiada						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10. Soy alguien necesitada y débil						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
16. Si mi pareja me propone hacer algo dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con el						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto sola cuando estoy con mi pareja						

### Anexo 3: Informe de conformidad del asesor.

#### INFORME DE ASESORÍA DE TESIS N.º 02 - 2021

A : Dr. Manuel A. Alva Olivios  
Director de la Escuela Profesional de Psicología

De : Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio  
Asesor de Tesis

Asunto : Informe de conformidad de Informe Final de  
Tesis

Fecha : Chimbote, 25 de junio del 2021

Ref. *RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 027-2021-USP-PPSICID*

---

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo informarle que se ha culminado con proyecto de investigación encomendada según la Resolución de la Referencia, a la egresada Fernández Grison, Rabiola, concerniente en la elaboración de su proyecto de Tesis titulado: "Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, 2021" El proyecto en mención se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado evaluador de proyectos.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovar le las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,



---

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio  
Asesor de Tesis

Anexo 4: Acta de sustentación



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

ACTA DE DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL INFORME DE TESIS N.º 010-2021

Siendo las 7:00 am del día miércoles 04 de agosto del 2021, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videokonferencia el Jurado Evaluador de Tesis de Grado mediante Resolución de Decano N.º 409-2021-USP-FC/S/D, integrado por:

Dra. Erica Lucy Millone Alba	Presidenta
Dra. Violeta Hurtado Chancate	Secretaria
Dr. Manuel Antonio Alva Olivo	Vocal
Mg. Abraham Salinas Castillo	Accesitario

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada "Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, 2021", presentada por el bachiller:

**Pabloa Fernandez Grillon**

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda APROBAR por UNANIMIDAD la tesis, quedando expedida (o) al bachiller para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Siendo las 7:45 horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Dictaminador firmaron la sustentación, dando fe de las conclusiones del acta:

Dra. Erica Lucy Millone Alba  
Presidenta

Dra. Violeta Hurtado Chancate  
Secretaria

Dr. Manuel Antonio Alva Olivo  
Vocal

Mg. Abraham Salinas Castillo  
Accesitario

C.C.: Informes  
Expediente  
Archivo.



## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Dependencia emocional en estudiantes universitarios de Huaraz, 2021" del (a) estudiante: **Fabiola Fernández Grisson**, identificado(a) con Código N° **1410200157**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 21%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 10 de Enero de 2022



UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
Dr. CARLOS URBINA SAMANES  
VICERRECTOR



**NOTA:**  
Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del software TURNITIN.



### Base de datos

EDAD	P. ACTUAL	T DE RELA	N PAREJAS	DE1	DE2	DE3	DE4	DE5	DE6	DE7	DE8	DE9	DE10	DE11	DE12	DE13	DE14	DE15	DE16	DE17	DE18	DE19	DE20	DE21	DE22	DE23
27	1	8	1	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2
26	2	2	3	3	2	4	3	2	4	3	5	3	2	4	3	5	2	1	4	3	1	3	2	4	3	1
27	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5	6	6	4	4	4	6	5	5
26	1	8	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1
22	1	6	3	6	6	5	5	6	5	5	6	4	4	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	3
30	1	8	2	4	5	3	5	5	6	6	6	6	5	6	4	6	5	5	6	6	5	5	5	6	6	2
28	2	5	3	5	1	4	4	5	5	5	5	5	3	6	4	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4
30	1	3	2	6	6	5	5	6	5	6	5	2	1	6	5	5	6	6	5	5	6	6	2	5	5	3
22	1	6	1	5	6	4	5	5	5	6	5	3	4	5	2	5	6	6	5	6	5	3	5	5	5	2
22	1	2	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	4	6	4	4	6	6	4
29	1	6	2	5	5	4	5	5	6	5	6	5	6	4	5	5	5	5	6	5	6	5	3	6	6	5
30	1	6	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	3	1	1	5	1	5	1	1	3	1	1	2	5
29	1	4	3	1	1	3	4	3	1	3	1	1	1	4	3	1	1	1	3	4	3	3	1	2	1	2
29	2	6	2	3	3	4	4	5	6	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	5	2	3	2	3
23	1	2	4	1	4	1	3	1	4	1	4	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	1	1	2	4	2
20	1	2	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	5	2	2	1	3	2	1
18	1	1	1	6	5	4	2	6	6	6	6	1	1	5	5	5	6	6	6	6	4	4	1	6	6	6
18	1	4	1	2	2	2	2	6	4	6	2	2	1	1	5	1	6	1	6	1	1	1	1	1	1	6
18	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
25	1	3	3	1	3	3	1	4	1	2	3	1	1	2	3	3	3	1	1	3	4	5	1	3	6	6
22	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
30	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	1	3	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2
26	1	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	3	1	3
30	1	6	2	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	4	3	2	1	2	2	3
18	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	2	4	5	4	4	1	4	2	3	2	3	2	1	3	2	1

27	1	4	2	5	1		3	6	4	5	4	3	1	1	1	4	2	3	2	3	3	1	4	2	6	5	6
23	1	3	3	2	2		1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2
22	1	2	2	1	2		1	1	6	1	4	5	1	1	2	2	3	1	6	1	3	6	6	1	1	6	1
19	1	3	2	3	3		3	1	3	1	3	4	1	3	3	1	3	4	1	6	5	3	2	1	3	4	4
23	2	3	7	3	4		1	1	5	5	4	3	1	1	2	3	1	2	1	3	1	3	1	1	4	3	1
21	2	1	3	4	1		4	2	3	1	1	4	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1
29	1	7	1	1	2		1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	4	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1
23	1	3	2	1	2		3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	4
20	1	1	5	3	2		2	3	6	5	4	4	1	1	4	3	5	3	3	4	4	2	1	3	2	1	1
19	2	1	1	2	1		2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
19	1	1	2	2	2		4	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
21	2	4	5	3	3		5	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	1	1	2
20	2	2	1	1	1		4	1	3	1	1	1	1	1	5	3	3	4	1	3	3	2	1	1	4	1	1
27	1	7	1	3	1		3	4	3	1	3	3	1	5	6	5	3	6	1	3	5	3	3	1	1	4	1
25	2	4	3	1	1		1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
28	2	9	2	1	1		1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
25	1	1	2	1	1		2	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
19	2	1	3	6	1		1	1	1	2	1	4	1	5	1	5	2	6	4	2	2	3	3	5	2	1	5
24	1	6	4	2	4		3	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	5
27	1	3	4	4	3		3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	3	3	5	3	5	4	5	3	4	4	4
20	1	2	1	5	5		5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	4	6	5	6	5	6	5	6	5	6
24	1	6	2	1	1		2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1
28	1	7	1	1	1		2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1
20	1	2	2	1	1		3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
27	1	5	4	4	6		3	4	3	4	5	3	6	4	2	5	3	4	5	3	6	3	4	6	5	4	6
23	1	3	5	4	4		2	3	3	1	4	3	5	4	3	6	6	5	4	3	3	4	5	2	3	4	1
22	1	5	1	1	6		2	2	6	1	6	2	1	1	1	1	1	1	2	6	1	6	6	1	6	6	6

27	1	6	2	3	4		3	5	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	
28	1	7	3	3	4		4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	3	5	5	4	4	3	5	4	3	5	4	
19	1	3	4	3	4		2	5	3	3	5	3	5	6	4	5	3	6	4	3	5	3	5	6	4	3	6	
22	1	4	3	3	4		6	2	3	4	3	5	4	6	3	5	4	4	5	4	6	4	5	3	4	3	5	
20	1	3	1	1	1		1	2	2	6	6	1	1	1	1	1	1	1	2	6	5	1	2	2	2	1	1	1
19	2	1	2	3	4		5	6	4	3	4	3	4	4	5	4	6	4	6	5	4	5	4	4	5	4	4	
29	1	5	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	6	6	6	6	
28	1	6	1	1	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	2	2	1	1	1	1	1	2	2	
26	1	4	1	1	1		5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	
20	1	4	1	1	1		2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	5	
27	1	5	1	1	1		1	1	1	1	1	6	6	6	6	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	
27	1	6	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	6	6	2	2	1	1	1	
27	1	7	3	4	4		5	3	5	4	5	4	3	5	4	6	4	3	4	5	5	3	5	4	6	3	5	
28	1	2	4	2	1		3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	4	1	2	2	2	3	1	3	
23	1	6	2	4	4		5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	6	4	6	5	5	4	5	4	4	
24	1	1	6	3	3		2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
25	1	5	2	3	3		4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	6	4	5	4	3	4	3	4	
30	1	9	4	3	2		2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	
28	1	2	3	1	1		2	1	2	1	3	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	4	5	4	3	2	2	
25	1	3	4	3	3		3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	
20	1	4	1	6	6		6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	1	6	6	
21	1	1	2	6	5		6	6	6	6	6	5	1	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	1	1	5	5
21	1	4	1	6	6		6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	
24	1	6	3	6	6		6	6	6	6	6	6	1	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	2	6	6	
23	2	2	2	4	4		4	4	4	6	6	5	1	4	6	5	6	6	6	3	3	6	5	3	2	4	4	
24	2	1	2	6	6		6	6	6	6	6	6	1	3	6	6	6	6	6	5	5	6	4	4	2	6	6	
24	1	6	3	6	6		6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	3	6	6	
27	1	7	1	1	1		5	1	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	

26	2	2	3	3	2		4	4	2	4	3	5	2	2	4	5	3	2	1	4	3	1	3	2	4	3	1	
27	1	4	4	3	4		3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	6	6	4	4	4	6	5	5	
26	1	9	1	2	1		2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	
22	1	7	3	6	6		5	4	6	5	5	6	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	3	
30	1	9	2	4	5		3	4	5	6	6	6	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	5	6	6	2	
28	2	4	3	5	1		4	3	5	5	5	5	4	3	4	6	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	
30	1	4	2	6	6		5	3	6	5	6	5	5	1	5	6	5	6	6	6	5	5	6	6	2	5	5	3
22	1	7	1	5	6		4	6	5	5	6	5	5	4	2	5	5	6	6	5	6	5	3	5	5	5	2	
22	1	3	3	6	6		6	5	6	6	6	6	5	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4	4	6	6	4
29	1	6	2	5	5		4	6	5	6	5	6	3	6	6	6	5	5	5	6	5	6	5	3	6	6	5	
30	1	8	2	1	1		2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	1	5	1	5	1	1	3	1	1	2	5	
29	1	6	3	1	1		3	3	3	1	3	1	2	1	3	4	1	1	1	3	4	3	3	1	2	1	2	
29	2	3	2	3	3		4	3	5	6	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	5	2	3	2	3	
23	1	1	4	1	4		1	2	1	4	1	4	4	3	1	2	3	2	3	3	2	3	1	1	2	4	2	
20	1	1	1	3	2		1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	5	2	2	1	3	2	1	
18	1	1	1	6	5		4	6	6	6	6	6	2	1	6	6	5	6	6	6	6	4	4	1	6	6	6	
18	1	2	1	2	2		2	6	6	4	6	2	2	1	5	1	1	6	1	6	1	1	1	1	1	1	6	
18	1	1	1	1	1		1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
25	1	5	3	1	3		3	4	4	1	2	3	4	1	3	2	3	3	1	1	3	4	5	1	3	6	6	
22	1	3	1	1	1		1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	
30	2	7	2	1	1		2	3	3	3	3	1	4	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	
26	1	8	3	3	2		2	3	2	3	4	2	4	1	3	1	2	1	1	2	1	3	1	2	3	1	3	
30	1	7	2	1	3		3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	4	3	2	1	2	2	3	
22	2	4	2	2	1		1	2	2	1	3	2	6	5	5	3	1	4	2	3	2	3	2	1	3	2	1	
27	1	4	2	5	1		3	4	4	5	4	3	4	1	3	2	2	3	2	3	3	1	4	2	6	5	6	
28	1	9	1	1	1		1	4	5	6	1	5	5	1	5	4	1	5	1	5	1	5	4	1	1	1	5	
23	1	5	3	2	2		1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	
22	1	3	2	1	2		1	6	6	1	4	5	4	1	3	1	3	1	6	1	3	6	6	1	1	6	1	

19	1	1	2	3	3		3	3	3	1	3	4	4	3	1	3	3	4	1	6	5	3	2	1	3	4	4
23	2	2	2	3	4		1	5	5	5	4	3	3	1	4	1	1	2	1	3	1	3	1	1	4	3	1
21	2	4	3	4	1		4	3	3	1	1	4	2	1	3	1	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1
29	1	5	1	1	2		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	8	1	1	1		1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	2	1	2		3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	4
20	1	2	1	3	2		2	6	6	5	4	4	2	1	3	4	5	3	3	4	4	2	1	3	2	1	1
19	2	3	1	2	1		2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
19	1	2	2	2	2		4	4	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
21	2	2	3	3	3		5	5	4	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2	4	2	2	2	1	1	2
20	2	1	1	1	1		4	3	3	1	1	1	2	1	4	4	3	4	1	3	3	2	1	1	4	1	1
27	1	6	1	3	1		3	3	3	1	3	3	2	5	5	6	3	6	1	3	5	3	3	1	1	4	1
25	2	2	3	1	1		1	4	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
28	2	6	2	1	1		1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	3	2	1	1		2	3	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
23	2	4	3	6	1		1	3	1	2	1	4	2	5	1	5	2	6	2	4	2	3	3	5	2	1	5
24	1	3	4	2	4		3	4	4	3	5	5	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5
27	1	5	4	4	3		3	3	3	5	4	3	6	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4
28	1	6	1	5	5		5	4	6	6	5	6	5	6	6	5	5	4	5	6	6	5	6	5	6	5	6
25	1	2	2	1	1		2	4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1
23	1	2	2	1	1		3	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	7	4	4	6		3	3	3	4	5	3	6	4	2	5	3	4	3	5	6	3	4	6	5	4	6
25	1	4	5	4	4		2	5	3	1	4	3	2	4	3	6	6	5	3	4	3	4	5	2	3	4	1
24	1	1	4	3	4		2	3	3	3	5	3	4	6	4	5	3	6	3	4	5	3	5	6	4	3	6
27	1	7	3	3	4		6	3	3	4	3	5	2	6	3	5	4	4	3	5	6	4	5	3	4	3	5
25	1	2	1	1	1		1	5	2	6	6	1	4	1	1	1	1	2	6	6	1	2	2	2	1	1	1
29	2	4	2	3	4		5	5	4	3	4	3	3	4	5	4	6	4	5	6	4	5	4	4	5	4	4
27	1	3	1	1	1		1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1

25	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	5
29	1	2	6	3	5		3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	6	4	3	5	4	5	5	4	4
27	1	2	5	3	5		4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	6	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4

