

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



**Dependencia emocional en mujeres y varones usuarios del servicio
de Psicología del centro de salud de bellavista, 2016.**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Autor:

María Esperanza, Mendoza Jiménez.

Asesor:

Luis Alberto Sosa Aparicio

Piura - Perú

2021

PALABRAS CLAVE

Dependencia emocional, usuarios del servicio de psicología, características sociodemográficas.

A Dios.

Por la vida y salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.
A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica como de la vida, por su incondicional apoyo manteniendo a través del tiempo.

A mi hijo Ari con todo mi amor por ser mi fuerza y motivación.

A mi esposo por el apoyo, por creer incondicionalmente en mí y permanecer unidos.

Gracias por todo el apoyo brindado.

Agradezco a Dios, por ser mi luz y guía en la vida, permitiéndome gozar de un día a día a lado de las personas que amo y de la misma forma me aprecian, sobretodo encaminando mis decisiones tomadas en mi vida personal y profesional, para poder servir con agrado y esmero mi profesión.

A mi asesor de tesis Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio por sus orientaciones metodológicas.

A mis compañeros con quienes compartí este nuevo reto, el cual nos ha costado mucho realizar, pero tiene un gran significado, por nuestra perseverancia.

A mis padres por el apoyo incondicional que me brindaron desde siempre, para lograr la culminación de mi carrera profesional, optando por mejorar mi calidad de vida y conseguir un futuro fructífero.

Se reserva esta propiedad intelectual y la información de los derechos de los autores en el DECRETO LEGISLATIVO 822 de la República del Perú. El presente informe no puede ser reproducido ya sea para venta o publicaciones comerciales, solo puede ser usado total o parcialmente por la universidad San Pedro para fines didácticos. Cualquier uso para fines diferentes debe tener antes nuestra autorización correspondiente.

La Escuela Académico Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro ha tomado las preocupaciones razonables para verificar la información contenida en esta publicación.

En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro, pongo en consideración la tesis denominada DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES Y VARONES USUARIOS DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA DEL CENTRO DE SALUD DE BELLAVISTA, 2016.

Esperando que pueda ser de agrado tanto para el jurado, la comunidad universitaria y la comunidad científica.

Este trabajo se estructura de la siguiente manera: La introducción, donde se incluye los antecedentes y fundamentación científica acerca de la dependencia emocional, la justificación del estudio, el problema, el marco teórico-conceptual en el cual encontraremos las diferentes teorías y definiciones acerca del tema, así como los objetivos de la investigación. Los materiales y métodos, donde se describe el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos, así como los procedimientos para la recolección de la información y protección de los derechos humanos. Los resultados, que incluye su análisis y discusión. Las conclusiones y recomendaciones; y finalmente las referencias bibliográficas y los apéndices.

Esperando que la investigación realizada sea del agrado de todos los interesados en el tema de Dependencia Emocional en usuarios del servicio de psicología, así mismo esperamos que sirva como base para futuras investigaciones, generando también comentarios positivos y sobre todo permita el desarrollo de nuevos conocimientos.

Carátula	
Palabra clave	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Derecho de autoría	iv
Presentación	v
Resumen	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	viii
Astract	ix

Introducción

Antecedentes y fundamentación científica

Justificación de la investigación

Problema

Marco teórico-conceptual

Objetivos

Materiales y Métodos

Tipo y diseño de investigación

Población y muestra

Método, técnicas e instrumentos de recolección de datos

Procedimiento de recolección de datos

Protección de los derechos humanos

Resultados

8

Análisis

Discusión

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias Bibliográficas

Anexos

- Tabla 01 Caracterización de la muestra en estudio
- Tabla 02 Ítems por factor y estadísticos descriptivos del cuestionario de dependencia emocional.
- Tabla 03 Dependencia Emocional según característica demográfica "edad" de los de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.
- Tabla 04 Dependencia Emocional según característica demográfica "genero" de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.
- Tabla 05 Dependencia Emocional según característica demográfica "nivel de estudios" alcanzados de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.
- Tabla 06 Nivel de Dependencia Emocional de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016
- Tabla 07 Factor de Dependencia Emocional: Ansiedad por Separación
- Tabla 08 Factor de Dependencia Emocional: Expresión afectiva de la pareja
- Tabla 09 Factor de Dependencia Emocional: Modificación de planes
- Tabla 10 Factor de Dependencia Emocional: Miedo a la soledad
- Tabla 11 Factor de Dependencia Emocional: Expresión Limite
- Tabla 12 Factor de Dependencia Emocional: Busquedad de Atención

La presente investigación se realizó con el objetivo de identificar la relación entre la dependencia emocional y características demográficas de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.

La muestra estuvo conformada por 71 usuarios del centro de salud de Bellavista, se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) construido y validado por Londoño y Lemos (2006). Así como un cuestionario realizado por la autora de la investigación para recoger los datos sociodemográficos.

El diseño de esta investigación es no experimental de tipo descriptivo-correlacional. El análisis de los resultados se realizó a partir del coeficiente de correlación de Pearson y el programa estadístico SPSS 20.0, y muestra que si existe una relación entre la Dependencia Emocional y las características sociodemográficas de los usuarios.

También se resolvieron los objetivos específicos que buscaban determinar la dependencia emocional teniendo como resultados que 23,9% de la población total presenten dependencia emocional.

Según los factores de la Dependencia se pudo evidenciar que los porcentajes más altos lo obtuvo La ansiedad por separación donde se obtuvo un 19,7 % y un 1,14% de los usuarios presentan Modificación de planes.

This research was carried out with the objective of identifying the relationship between emotional dependence and demographic characteristics of users of the psychology service of the Bellavista health center, 2016.

The sample consisted of 71 users of the Bellavista health center, the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) constructed and validated by Londoño and Lemos (2006) was used. As well as a questionnaire carried out by the author of the research to collect the sociodemographic data.

The design of this research is descriptive-correlational non-experimental. The analysis of the results was carried out using the Pearson correlation coefficient and the statistical program SPSS 20.0, and it shows that there is a relationship between Emotional Dependence and the sociodemographic characteristics of the users.

The specific objectives that sought to determine emotional dependence were also resolved, resulting in 23.9% of the total population presenting emotional dependence.

According to the Dependency factors, it was evident that the highest percentages were obtained by Separation anxiety, where 19.7% and 1.14% of the users present Modification of plans.

Introducción.

Los seres humanos a lo largo de su vida les resulta necesario contar con vínculos de afecto con sus pares, buscando constantemente cercanía y socializar.

Cuando hablamos de Dependencia Emocional esta se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de una forma desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000). Presentando ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y brusquedad de Atención. Cabe resaltar que puede también ocurrir a lo largo de todas las relaciones que establece con las personas que se convive, como familia o amistades (Castelló, 2006).

La siguiente investigación se centra en la dependencia emocional, desde el marco teórico de Castello y diferentes autores que le brindan el sustento científico.

El objetivo ha sido, en primer lugar, estudiar la relación entre y las características sociodemográficas en usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.

La presente investigación esta estructura en 4 capítulos. El primer capítulo contiene los antecedentes y fundamentación científica, justificación, problema, el marco teórico referencial, operacionalización de las variables y finalmente las hipótesis.

En el II Capitulo, se encuentra el material y métodos de investigación como tipo y diseño de investigación, población y muestra, criterios de inclusión y exclusión, caracterización de la muestra de estudio, método y técnicas de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos y protección de los derechos humanos.

En el III Capitulo, se describe los resulta obtenidos y se discuten los resultados.

En el IV Capitulo se nombran las conclusiones y recomendaciones.

13

A pesar de la gran importancia que tiene este tema existen pocos estudios acerca de la dependencia emocional, es por ello que la siguiente investigación pretende aportar conocimiento teórico.

A nivel internacional

Pérez (2011) realizó un estudio con el fin de medir los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de 25 a 55 años que tienen una relación de pareja en Ecuador. La muestra fue de 167 mujeres del Instituto Tierra Nueva. Los instrumentos que se aplicaron fueron: historia clínica, cuestionario utilizando la teoría del Jorge Castello, y el cuestionario de la autoestima de Coopersmith. El autor llegó a la conclusión de que el efecto de la dependencia emocional en las mujeres conlleva a la pérdida de su autoestima; se pierde la aprobación física y emocional. Además, se observó que el 71% de las mujeres encuestadas tiene una autoestima baja, mientras que el 29% de las encuestadas tiene una autoestima de nivel medio. Y como conclusión final afirma que las mujeres analizadas presentan un bajo nivel de autoestima.

A nivel nacional

Otro antecedente importante para esta investigación es un estudio a nivel nacional denominado “Dependencia Emocional En Trabajadores De La Empresa Imperio’s Operadores Logísticos – Coca Cola De La Ciudad De Huaura, 2015, tuvo como determinar la dependencia emocional en los trabajadores de dicha empresa. Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de diseño simple. La población consto de 126 trabajadores de 18 a 55 años de edad de manera voluntaria el cuestionario de dependencia emocional CDE construido y validado por Londoño y Lemos (2006). Se obtuvieron como resultados que el 19,0% de los trabajadores investigados presenta dependencia emocional mientras que el 81,0% no presenta dependencia. Por otro lado, al realizar el análisis por factores de la dependencia emocional en

los trabajadores, los resultados arrojaron que el factor 4 (Miedo a la soledad) del¹⁵ cuestionario de dependencia emocional obtuvo 82,5% lo que implica que la dependencia emocional se evidencia en trabajadores manifestando temor por no tener una relación de pareja o no sentirse amado.

Con respecto al género. - Lazo (1998, citado por Aiquipa, 2012) refiere que el gran parte de personas que presentan dependencia emocional son personas de sexo femenino de diferentes clases sociales, con características positivas son mujeres inteligentes, de buena presencia físicas, algunas con ocupaciones diversas, trabajadoras dependientes e incluso amas de casa. En algunos casos estas mujeres tienen puntos de vista opuestas a conductas machistas, manifiestan de forma verbal el rechazo al machismo. Sin embargo, todas ellas dependientes o necesitadas de “amor” de parte de sus parejas. Castelló (2005) concuerda con esta observación y manifiesta que en lo que se refiere al género, la confluencia entre factores biológicos y socioculturales otorga a la mujer una mayor probabilidad de que padezca dependencia emocional.

En la variable edad. - Bornstein (1993, citado por Lemos, Londoño y Nora, 2006) refiere que la dependencia parece ser que este factor puede perdurar a lo largo del tiempo, de tal forma que las puntuaciones obtenidas en los cuestionarios detectarían estos patrones de conductas dependientes los cuales se mantendrán a lo largo de la vida de los docentes.

La dependencia emocional es un trastorno que trae consigo eliminación de varias fortalezas que le impiden al individuo desarrollarse saludablemente, es por eso que se considera que las relaciones de pareja son y deberían ser consideradas fuente de alimento y crecimiento por parte de los dos miembros del vínculo.

Tener un mayor conocimiento de las variables de estudio ayudarán para posteriores investigaciones o trabajos preventivos en relación a problemáticas sociales como depresión, suicidios, incluso feminicidios, etc. Con la finalidad de ayudar a las personas a establecer relaciones interpersonales saludables.

La presente investigación que lleva por título “Dependencia emocional y características sociodemográficas en los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016”. Nos permite conocer la realidad sobre el problema de Dependencia Emocional en usuarios del servicio de psicología, caracterizarla según el genero, edades y niveles de estudios alcanzando y conocer la relación que existen.

Las experiencias vividas por parte de los usuarios del servicio psicología llevaron a la apreciación y motivación de profundizar y analizar profundamente este tema de investigación.

Presenta importancia de tipo teórica, ya que no hay muchos antecedentes nacionales que en las cuales se haga un estudio de ambas variables. Es por eso los resultados de la investigación obtenidos podrán ser considerados como base para futuras investigaciones.

El interés en la realización de esta investigación recae en conocer la dependencia emocional en usuarios del servicio de la psicología del centro de salud de Bellavista, 2016, según sus características sociodemográficas.

Se considera que la Dependencia Emocional es una temática urgente en la que existen muy pocas investigaciones teóricas y prácticas, por lo tanto, es importante contribuir con sugerencias basadas en investigaciones realizadas con mucha seriedad y rigor científico, en nuestro contexto.

Dentro del centro de salud de Bellavista se ha podido observar algunos usuarios del servicio de psicología con características de la dependencia emocional, ansiedad por la separación como el miedo a la soledad, inadecuada percepción de sí mismos lo que les genera autoestima baja, soportan maltratos físicos o también psicológicos. Castelló (2006)

Es por ello que se fue importante realizar científicamente un análisis de la Dependencia emocional en los usuarios del servicio de psicología y caracterizarla según su edad, género y nivel de estudio alcanzando.

Enfoque Teórico:**Dependencia emocional**

Se hace necesario el estudio de cada variable en particular, de la mano de las principales teorías en las cuales ésta investigación fundamentara su marco teórico:

Jaller y Lemos (2009, pág. 80) manifiestan que está conformada por diversos aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales, hace que el dependiente solo conciba la vida dentro de una relación afectiva, lo que le permite satisfacer sus necesidades emocionales, las cuales no pudieron ser satisfechas en las primeras relaciones afectivas significativas.

(Bornstein, 1992; Schore, 1994; Castello, 2000; Goleman, 2006; Bornstein, 2011) afirman que se puede deber a muchos factores, como por ejemplo la demasiada protección de los padres, sin importar la cultura.

La alta obediencia a los padres, se relaciona de manera directa con la dependencia en los niños, adolescentes y adultos. Es aquí donde los padres no permiten la capacidad de decisión a los niños y adolescente, mostrando una sobreprotección y evitando todo acto de desarrollo de su interior por sí mismo (especialmente en la etapa de la adolescencia). La persona desarrolla la incapacidad de desarrollarse autónomamente y pueda aprender de sus errores. (Bornstein, 1992; Schore, 1994; Castello, 2000; Goleman, 2006; Bornstein, 2011).

Cuando los padres tienen una relación autoritaria con el niño, estos se vuelven inseguros y desarrollan la dependencia paterna (Bowlby, 1958). Y es por eso que el niño crece con ansiedad y miedo a la separación de sus padres.

Otra teoría muy importante es la de Schore (1994) quien destaca cuan importantes¹⁹ son las relaciones interpersonales (con los padres) en el proceso de la remodelación del cerebro. Creo una de sus más importantes teorías la ReiDoCrea 3 ReiDoCrea.

En la revista electrónica de investigación Docencia Creativa. Volumen 2. Páginas 143-148 neuroplasticidad, Schore (1994) descubrimos que el cerebro del ser humano se va moldeando de manera significativa, moviendo circuitos neuronales, gracias a la interrelación con las personas en especial con las negativas. Una mala experiencia amorosa o amical puede llegar a ocasionar una desconfiguración del sistema cerebral. Es por eso que el niño desarrolla el sentimiento del apego cuando ya es adulto. Al llegar al apego inseguro, nace de manera incorrecta la corteza orbitofrontal (Goleman, 2006) restando la capacidad de controlar el miedo, la ira, etc. Los niños inseguros tienen las mismas características que los niños dependientes emocionalmente que buscan la proximidad. Según Castello (2000) la dependencia emocional se relaciona de manera directa con el apego ansioso, pero cuando es viceversa no se llega a realizar.

También Castelló (2005) define la Dependencia Emocional como una necesidad afectiva extrema y continua, permitiendo que los seres humanos con esta característica busquen satisfacerla cuando consiguen pareja, haciendo que su vida gire en torno al amor. Además, según el autor, hace referencia a la necesidad que siente un individuo hacia otro.

Para las personas que dependen emocionalmente, su pareja es imprescindible y sin ella no pueden vivir. Por otro lado, se considera una adicción y que cuando hay ausencia, necesita el afecto de su pareja.

Castelló (2005) propone su teoría de vinculación afectiva donde explica la naturaleza de la dependencia emocional. La define como la necesidad que tiene el individuo de crear conexiones duraderas con otra persona.

Esta vinculación hacia los demás se da en niveles muy altos, a comparación de las personas con relaciones interpersonales sanas, quienes se ubicarían dentro del área de vinculación, pero en un grado medio. Marcando una diferencia cualitativa entre las relaciones de parejas normales y las que llevan una relación dependiente. Castelló (2005)

Es normal que lleguen a pensar que la vida solamente se puede concebir dentro de una relación, así les genere dolor e insatisfacción.

(Castelló, 2005; Schaeffer, 1998; Beck, Feeman, Davis et al, 2004) clasifican la dependencia emocional en 5 dimensiones:

- a) **Ansiedad de separación:** genera una serie de expresiones emocionales ante el miedo que le produce miedo a que la relación termine. El temor que surge en el dependiente es porque no desea ser abandonado, teme la separación o que la pareja se distancie. El dependiente se aferra de forma excesiva a su pareja y le asigna significados incluso sobrevalorándolo, es percibido como necesario para con felicidad y con calma. La soledad le genera ansiedad. (Castelló, 2005; Schaeffer, 1998; Beck, Feeman, Davis et al, 2004).

- b) La Expresión afectiva:** la persona con dependencia emocional pretende calmar su sensación de inseguridad personal, por lo le muestra a su pareja la gran necesidad que tiene de permanecer a su lado, le brinda muestras de afecto y demanda atenciones de su pareja, ya que desea asegurarse que es amado. (Lynch, Robins & Morse, 2001)
- c) Modificación de planes:** Para aquellos dependientes emocionales, su pareja es lo más importante y no hay nada mejor que ello. Tienen la capacidad de satisfacer todas las necesidades y caprichos de sus parejas con el fin de tenerlos felices. No son capaces de relacionarse en otras actividades con el fin de estar completamente dispuestos a sus parejas. (Castelló, 2005).
- d) Miedo a la soledad:** Tiene la necesidad de tener a su pareja al lado para sentirse seguro. Mira la soledad como algo terrible y (Castelló, 2005; Schaeffer, 1998). El miedo a la soledad ha sido uno de los temas más importantes para Castelló quien afirmó que la persona dependiente es consciente que necesita del otro, que no puede vivir sin su pareja y es obligatorio que lo tenga a su lado.
- e) Expresión límite:** Cuando existe la posibilidad de una ruptura en la relación, la persona dependiente siente que su sentido de la vida está perdida, ya que tiene miedo de enfrentarse a la soledad. Esto puede llevarlo incluso a la autoagresión y acciones compulsivas (Castelló, 2005; Bornstein et al, 2002).

Definición de usuario del servicio de psicología:

Un usuario es aquel individuo que utiliza de manera habitual el servicio de psicología.

Género

Según Los libros de la Catarata. Madrid, 2006. (El valor de la diferencia, p. 115 a 117), el género es el grupo de propiedades sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad asigna a los individuos de manera diferenciada como propias de hombres y damas. Los géneros son estructuras socioculturales que varían por medio de la historia y se refieren a los aspectos psicológicos y culturales que la sociedad atribuye a eso que estima "varonil" o "femenil" por medio de la enseñanza, la utilización del lenguaje, el núcleo familiar, las instituciones o la creencia.

Oakley, A. (1997) sostiene que el género permite analizar el modelo de organización económico, la división sexual del trabajo, y el papel de hombres y mujeres en la sociedad.

Stromquist, N. (2001) afirma que el género es aquella construcción social y política de un sistema que crea diferencias entre hombres y mujeres simplemente en virtud del sexo.

Lo divide en tres niveles: estructural, institucional y el simbólico.

Edad

En una Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, Diciembre 2000 – Mansilla, M. afirma que las personas al llegar a los 18 años son incorporados formalmente

como "mayores de edad", en la mayor parte del mundo; dándoles algún documento que²³ lo certifique y que puedan responder por actos ante la justicia. Puede participar en el sistema de defensa nacional, también participar en la Población Económicamente Activa, y algunos que siguen estudios profesionales o técnicos, pueden ser partícipes en las actividades sociales, políticas, o formar su propia familia.

Para aceptar dichos deberes y derechos, los "más grandes de edad" tienen que haber logrado a lo largo de la Fase Formativa, entre otras propiedades, las capacidades y destrezas para desempeñarse con soberanía de pensamiento y acción en la vida social y, para adquirir compromisos de familia propia e interrelaciones de pareja. Son estas 2 últimas propiedades las que, con variaciones, acompañan a las personas hasta el fin de su historia. Los más grandes de edad de los dos sexos, con diferencias en los procesos, poseen un lapso de transición que conocemos como "Climaterio ", paralelamente que una característica social que crea una diferencia significativa entre sí, que los divide en 2 conjuntos: los que trabajan (o buscan un trabajo) y los que dejan de laborar (o debieran dejar de hacerla). Por las dos relevantes propiedades tenemos la posibilidad de dividirlos en 2 fases diferenciadas: los "Trabajadores" y los "Jubilados"

Sin embargo tenemos la Teoría Psicosocial del Desarrollo planteada por Erikson, E. (1950) quien es en sus supuestos instituye que el desarrollo funciona desde un inicio epigenético, donde hay 8 estadios de desarrollo que se alargan durante todo el periodo esencial. Los progresos por medio de cada estadio permanecen determinados en cierta forma por los éxitos o por los fracasos en los estadios antecedentes. Cada etapa que la

persona atraviesa comprenderá de ciertas labores o funcionalidades que son²⁴ psicosociales por naturaleza y una vez que no logre resolverlas correctamente crea ciertos conflictos, Erikson les llama crisis.

Estas etapas son:

Confianza frente a desconfianza, hasta el año de edad la confianza la da la madre, la crisis aparece en el destete. Si no se da desde un primer momento la confianza el niño se opone totalmente (desconfianza).

Autonomía frente vergüenza y duda: comprende entre el primer año de vidas a los tres, el niño hace muchas actividades si son independientes, hablamos de una autonomía, si se siente criticado o duda siente la vergüenza y la duda.

Iniciativa frente a culpa: Entre los 3 y los 6 años, los niños hacen muchas actividades con iniciativa, si tienen que contradecir a los padres les aparece la culpa.

Laboriosidad frente a inferioridad: desde los 7 a los 11, se refiere en trabajo si se siente muy aplicado (juego o trabajo) o si en cambio tiene una falta de reconocimiento, inferioridad.

Identidad frente a confusión. Se desarrolla la adolescencia .Los adolescentes intentan averiguar su identidad, pero a veces puede haber una confusión de roles.

Intimidad frente aislamiento: Es al principio de la edad adulta, la posibilidad de vivir y crear una familia alcanzando la intimidad, pero si no se consigue puede llegar el aislamiento.

Generatividad frente a estancamiento. Alrededor de los 40 años, todo lo relacionado con el cuidado de los demás, la productividad, y la creatividad, si no se da así existe un estancamiento.

Integridad del yo frente a desesperación: Se da hacia el final de la vida, aceptar si²⁵ la vida como ha pasado ha sido buena será integridad en cambio si uno sigue en lucha consigo mismo se da la desesperación.

Nivel de Instrucción:

Cuando se habla de educación nos referimos aquel proceso de aprendizaje y enseñanza el cual se desarrolla a lo largo de toda la vida del ser humano, es una formación integral de las personas, logrando desarrollar sus potencialidades, creando cultura pero sobre todo permite el desarrollo de la familia y de la comunidad nacional, latinoamericana y mundial. (Instituto Nacional De Estadística e Informática, 2014)

Al hablar de Educación Superior nos referimos a la investigación y sobretodo a la creación y difusión de conocimientos obtenidos. Es también proyectar la información a la sociedad; es lograr los objetivos profesionales con respecto a la demanda y que permita un adecuado y equitativo desarrollo para el país. Según la Ley General de Educación N° 28044, tenemos a la educación superior como la etapa número dos del sistema educativo, cuyos objetivos son: la formación integral de las personas, la producción de conocimientos, la investigación, la innovación, y la formación de profesional en todos los campos, con el fin de contribuir al desarrollo del país.

Según el artículo 18 de la constitución, la educación superior tiene como objetivo formar profesional y la realización de investigaciones científicas y tecnológicas. Además,

se hace referencia a la autonomía universitaria, la cual tiene sus propias normativas²⁶ académicas y administrativas según cada universidad.

Por otro lado, tenemos la Educación Superior No Universitaria Ley N 29394, que es aquella relacionada con los institutos y escuelas de educación, quienes generalmente ofrecen servicios tales como: pedagógicos, tecnológicos o de formación artística. Y dependiendo del régimen de gestión, pueden ser: públicos de gestión estatal, públicos de gestión privada y privados.

Estas Instituciones tienen la finalidad de ofrecer la formación inicial docente la cual es requerida por todo el sistema educativo nacional. También ofrecen programas autorizados por el Minedu, capacitación, actualización y especialización a profesionales, profesionales técnicos y técnicos, como por ejemplo formación especializada a través de estudios de postítulo. (INEI, 2014).

Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Características	Indicadores	Ítems	Niveles	Técnicas e instrumentos.
Dependencia emocional	La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).	Ansiedad de separación	Expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación	2,6,7,8,13,15,y 17	0-74 no presenta	Cuestionario de dependencia emocional CDE
		Expresión afectiva de la pareja	Necesidad de expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad.	5,11,12y 14		
		de modificación planes	Cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella.	16,21,22 y 23	75 -99 presenta	
		Miedo a la soledad	Temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.	1,18 y 19		
		Expresión límite	Realiza acciones y manifieste expresiones impulsivas de autoagresión	9,10 y 20		
		Búsqueda de atención	tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste	3 y 4		
Variable dependiente	Características sociodemográficas	Edad	23 -33 años 34-44 años 45-55 años			Cuestionario de Características sociodemográfico
		Genero	Varón Mujer			Cuestionario de Características sociodemográfico
		Nivel de estudio Alcanzado	Nivel Técnico/ Pedagógico Nivel Superior Universitario			Cuestionario de Características sociodemográfico

Hipótesis

H₁: ¿Si existe relación entre la dependencia emocional y las características sociodemográficas de los usuarios del servicio de Psicología del centro salud de Bellavista, 2016?

H₀: ¿No existe relación entre la dependencia emocional y las características sociodemográficas de los usuarios del servicio de Psicología del centro salud de Bellavista, 2016?

Objetivos

Objetivo general:

¿Determinar la relación entre la dependencia emocional y sus características sociodemográficas de los usuarios del servicio de Psicología del centro salud de Bellavista, 2016?

Objetivo específico:

¿Determinar la dependencia emocional de los usuarios del servicio de Psicología del centro salud de Bellavista, 2016?

¿Describir los factores Dependencia Emocional de los usuarios del servicio de Psicología²⁹ del centro salud de Bellavista, 2016?

Material y métodos

Tipo y Diseño de investigación

La presente investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo correlacional.

En este sentido, Hernández, Fernández y Baptista (2003:119), señalan que “los estudios descriptivos pretenden medir y recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a los que se refieren”. Es así como se recogió información acerca de la dependencia emocional y las características Sociodemográficas los usuarios del servicio de Psicología del centro salud de Bellavista, 2016?

Así mismo se midió la correlación entre las variables según Hernández (2003:121) quien plantean que este estudio tiene como finalidad evaluar la relación que existe entre ambas variables en un contexto particular.

El diseño de Investigación fue por diseño No Experimental de naturaleza transversal, ya que las mediciones se harán sin intervenir las variables y en un tiempo dado. Hernández (2003:267)

Población

La población estuvo conformada por 71 usuarios del servicio de Psicología del centro de salud de Bellavista, 2016. Para la selección de los sujetos de estudio se tuvo en cuenta que cumplan con los criterios de inclusión.

Para lo cual solo se trabajó con aquellas y aquellos usuarios que actualmente tengan una relación afectiva con un tiempo no menor de un año, y que voluntariamente acepten participar de la investigación, por las características propias de la variable en estudio.

Se tuvieron en consideración los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión

- Mujeres y varones.
- Usuarios del servicio de psicología.
- Con relación de pareja actual, con un tiempo no menor de 1 año.
- Aceptación voluntaria escrita de participación en el estudio.

Criterios de exclusión.

- Que no sean usuarios del servicio de psicología.
- Docentes sin relación de pareja o con un tiempo menor de un año de relación.
- No firmar el consentimiento informado.

TABLA 1:

Distribución de la muestra según variables demográficas

Características demográficas	N°	%
Edad		
23 – 33	13	18%
34 – 44	22	31%
45 – 55	36	51%
Genero		
VARON	28	39%
MUJER	43	61%
Nivel de estudio alcanzado		
Superior Universitario	35	51%
Superior Tec/Pedagógico	36	49%

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios del servicio de psicología.

Método, técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se realizó mediante el desarrollo de una encuesta según Hernández, (2014) consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Donde se le dio a conocer a los usuarios la definición de dependencia emocional y los objetivos de la investigación.

Además, se hizo uso de un cuestionario el cual nos permitió seleccionar a los participantes teniendo en cuenta que cumplan los criterios de inclusión que fueron establecidos y medir las características sociodemográficas.

Para medir la variable principal, se hizo uso del Cuestionario de Dependencia Emocional- CDE, el cual fue construido por Lemos y Londoño (2006), este instrumento nos permite medir la dependencia a partir de seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. El instrumento tiene un coeficiente de confiabilidad de 0.93.

Tabla 02: Ítems por factor y estadísticos descriptivos del cuestionario de dependencia³³ emocional.

Factores	Items	Alfa de cronbach	X(DE)
Ansiedad por separacion	2,6,7,8,13,15,15	0.871	18.98 (7.667)
Expresion afectiva de la pareja	5,11,12,14	0.835	12.87 (4.778)
Modificacion de planes	16,21,22,23	0.751	10.54 (4.199)
Miedo a la soledad	1,18,19	0.798	7.38 (3.858)
Expresion limite	9,10,20	0.617	4.58 (2.627)
Busqueda de atencion	3,4	0.776	6.06 (2.627)
ESCALA TOTAL	0.93		

- Una vez recogida la información de los cuestionarios de características demográficas y revisadas el Cuestionario de Dependencia emocional se procedió a contar cada una de las respuestas dadas por los usuarios.
- Seguidamente se realizó la introducción de datos, en el cual se tuvo que convertir la información a un formato en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2013.
- El siguiente paso fue tabular los resultados del Cuestionario de Dependencia Emocional.
- Se llevó a cabo la clasificación o agrupación de los datos referentes a cada variable objetivo de estudio y su presentación conjunta.
- Se realizó un análisis estadístico descriptivo para establecer las proporciones porcentuales relativas y absolutas. En la prueba de inferencia estadística se utilizará un nivel de significación de $p < 0.05$. El análisis se efectuará con el software IBM SPSS Statistics para Windows versión 21.0. A partir de la presentación de resultados se realizará las interpretaciones respectivas y se orientará la discusión de resultados y la constatación de hipótesis.

La realización de este Proyecto de Investigación se llevó a cabo respetando los principios y deberes que se establecen en el código de ética profesional del colegio de psicólogos del Perú como son:

- Respeto irrestricto a la dignidad humana y la preservación de sus derechos humanos.
- Los fines que se persigue es la contribución al conocimiento de la humanidad.
- Se ha tenido en consideración la obligatoriedad que tenemos de proteger la información obtenida durante la realización del presente trabajo y la cual está reglamentada en el código de ética título IV sobre la confidencialidad específicamente el artículo 20.
- La investigadora se hizo responsable de garantizar la seguridad de las bases de datos, las cuales no podrán ser utilizadas para otro fin que el señalado en el apartado de objetivos específicos.

Además de acuerdo a los principios Éticos de la investigación Científica, se le dio a conocer a los usuarios del servicio de psicología los objetivos de la investigación de forma clara. También se le ofreció un Consentimiento Informado para dar a conocer a cada persona participante, que pudo libremente aceptar o no las condiciones de su participación.

TABLA 03: Dependencia Emocional según característica demográfica Edad de los usuarios del servicio de psicología, del centro de salud de Bellavista, 2016.

		DEPENDENCIA EMOCIONAL		
		Sin Dependencia	Con Dependencia	TOTAL
EDAD	23 - 33	7 53,8%	6 46,2%	13 100,0%
	34 - 44	16 72,7%	6 27,3%	22 100,0%
	45 - 55	31 86,1%	5 13,9%	36 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios-

En la Tabla 03, se puede apreciar la Dependencia emocional según edad de los usuarios del centro de salud de Bellavista, 2016 donde se observa que entre las edades de 23 – 33 años el 46,2% presentan dependencia emocional.

Entre el rango de 34 – 44 años el 27,3% presenta dependencia emocional. Y entre 45 - 55 años un 13,9%

Genero de los usuarios del centro de salud de Bellavista, 2016.

	Dependencia Emocional		
	Sin Dependencia	Con Dependencia	Total
VARON	20 71,4%	8 28,6%	28 100,0%
MUJER	34 79,1%	9 20,9%	43 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios.

DESCRIPCION: La siguiente Tabla 04 describe la dependencia emocional según el género de los usuarios del centro de salud de Bellavista, 2016. Donde el 71,4% de son usuarios varones y no presenta dependencia emocional y un 28,6% si presenta.

Por otro lado, el 79,1% de las usuarias son mujeres y no presenta dependencia emocional y un 20,9% si la presenta.

TABLA 05: Dependencia Emocional según característica demográfica Nivel de estudios alcanzados de los usuarios del centro de salud de Bellavista, 2016.

		Dependencia Emocional		Total
		Sin Dependencia	Con Dependencia	
NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADOS	SUPERIOR TECNICO/PEDAGOGICO	26 72,2%	10 27,8%	36 100,0%
	SUPERIOR UNIVERSITARIO	28 80,0%	7 20,0%	35 100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios.

DESCRIPCION: En la Tabla N°05 se puede apreciar la dependencia emocional según el Nivel de estudios alcanzados por los usuarios, donde encontramos que en el Nivel Superior Técnico/Pedagógico el 72,2% de los usuarios evaluados no presentan dependencia emocional y un 27,8% si presenta dependencia.

Mientras que en el Nivel Superior Universitario el 80,0% de los usuarios no presenta Dependencia Emocional y si la presenta un 20%.

Determinación de la presencia de la Dependencia emocional en usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016

Dependencia emocional	f	%
No es dependiente	54	76,1
Si es dependiente	17	23,9

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios.

Se puede apreciar en la tabla 06 que un 76,1% de los usuarios del centro de salud de Bellavista, 2016, no presentan dependencia emocional. Mientras que un 23,9% si presentan Dependencia Emocional.

Descripción de los factores Dependencia Emocional en los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.

Tabla N°07:

Ansiedad de separación

	n	Porcentaje
Sin Dependencia	57	80,3%
Con Dependencia	14	19,7%
Total	71	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios

El 19,7 % de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista 2016, presentan Ansiedad por separación como factor de la dependencia emocional.

Tabla N° 08:

Expresión afectiva de la pareja

	n	Porcentaje
Sin Dependencia	71	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios.

El 100% de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016, no presentan Expresión afectiva de la pareja como factor de la dependencia emocional.

Tabla N° 09:

Modificación de planes

	n	Porcentaje
Sin Dependencia	70	98,6
Con Dependencia	1	1,4

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios

Solo el 1,14% de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016, presentan Modificación de planes como factor de la dependencia emocional, y un 98,6% no presenta.

Miedo a la soledad

	N	Porcentaje
Sin	71	100,0
Dependencia		

Fuente: Cuestionario aplicado a los usuarios.

El 100% de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016 no presentan Miedo a la soledad como un factor de la dependencia emocional.

Tabla 11:

Expresión límite

	n	Porcentaje
Sin	71	100,0
Dependencia		

El 100% los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016 no presentan Expresión límite como un factor de la dependencia emocional.

Tabla 12:

Búsqueda de atención

	N	Porcentaje
Sin Dependencia	71	100,0

El 100% los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016 no presentan Búsqueda de atención como un factor de la dependencia emocional.

El hallazgo obtenido en la presente investigación responde al objetivo general planteado el cual es determinar la relación entre la dependencia emocional y sus características sociodemográficas de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016. Después de hacer la prueba de Chi Cuadrado y siendo $p > 0.05$ Si existe relación significativa.

Podemos apreciar en las Tabla N° 02 la relación entre la dependencia emocional y las características sociodemográfica Edad de los usuarios, aquí se observa que en las edades de 23 – 33 años obtuvieron un porcentaje alto de 43,2% con dependencia emocional.

Seguidamente un 27,3% de los usuarios entre edades de 34 – 44 años presentan dependencia y solo un 13,9% de los usuarios en edades de 45 - 55 años.

Según la teoría relacionada a la edad los seres humanos deben haber logrado durante una etapa formativa, las habilidades y destrezas para desenvolverse con autonomía de pensamiento y acción en la vida social y, para adquirir compromisos de familia propia y relaciones de pareja. (Mansilla,2000). La presencia de dependencia emocional en estas edades hacen relevancia a que los usuarios entre menos edad que poseen presentan mayores niveles de dependencia emocional, por lo tanto hay una inmadurez a nivel de pensamiento y sobre todo de autonomía personal, teniendo dificultades para llevar una vida social adecuada y establecer relaciones de pareja saludable.

Así mismo teniendo en cuenta las Teorías del Desarrollo hemos tomado a Erikson (1950) quien nos habla acerca de una concepción coherente del YO formada por metas, valores y

creencias con los que la persona se compromete de manera firme durante la adolescencia.⁴⁶ Cuando habla de la formación del Yo se refiere al desarrollo de un sentido estable del YO que es necesario para hacer la transición de la dependencia de los demás a la dependencia de uno mismo. Por lo tanto, los usuarios que han participado en la investigación no han podido pasar adecuadamente la etapa establecida por Erikson intimidad frente aislamiento, generando en ellos la dependencia.

Con respecto al Género y en comparación con los antecedentes revisados en nuestra investigación Lazo (1998, citado por Aiquipa, 2012) refiere que el mayor porcentaje de personas que presentan este problema de dependencia emocional son mujeres que muchas veces verbalizan el estar en contra de toda conducta machista o que afecte la integridad de la mujer. Pero terminan de alguna manera siendo dependientes de su pareja. Castelló (2005) concuerda con esta observación y manifiesta que en lo que se refiere al género, la confluencia entre factores biológicos y socioculturales otorga a la mujer una mayor probabilidad de que padezca dependencia emocional.

Sin embargo la segunda variable de estudio Género la cual está graficada en la Tabla 03 se obtuvo que el 28,6% de los usuarios varones si presentan dependencia emocional, mientras que en la población de usuarios mujeres un 20,9% presentan dependencia. Según estos resultados podemos decir que el género es una variable que influye en los niveles de dependencia emocional dentro de la muestra aplicada. Actualmente la dependencia no es solo un tema de mujeres, sino que según los resultados el varón también puede ser dependiente de sus afectos que muchas veces disfraza o inhibe. Es probable que el hombre sea más sutil que la mujer en el momento de expresar sus necesidades, que las tenga y sienta. Suelen ocultar este problema pues se sienten menos capaces de reconocer que están 'atados

emocionalmente' a otra persona, por lo que no logra exteriorizarla, optan por guardarlas⁴⁷ en su interior ya sea por vergüenza.

Por otro lado, la variable de nivel de estudio alcanzando 27,8% si presenta dependencia y en el Nivel Superior Universitario un 20%. Cuando nos referimos a la variable de Nivel de Estudio alcanzado nos estamos refiriendo a la educación y todo el proceso de aprendizaje y enseñanza que desarrolla el individuo para obtener su profesión. (Instituto Nacional De Estadística e Informática, 2014) Por lo tanto todos los conocimientos obtenidos por los usuarios están destinados a la investigación, creación y difusión de conocimientos; a la proyección a la comunidad.

Jaller y Lemos (2009, pág. 80) manifiestan que la dependencia emocional posee un patrón configurado por aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales. Entonces según la variable de nivel de estudio alcanzado diríamos que mientras más aspectos cognoscitivos tenga el docente, sus esquemas mentales posiblemente estarían mejor organizados, su capacidad de análisis le permitirían darse cuenta de si cae en una relación dependiente es decir poseerá características que le ayudarían a manejar de mejor manera su área afectiva.

También siguiendo con los objetivos específicos, se determinó la dependencia emocional de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016 obteniendo como resultados que el 23,9% de los usuarios si presentan dependencia emocional esto equivale a 17 usuarios encuestados. Quienes a lo largo de sus vidas tendrán las características de dependencia emocional esto según Castelló (2005, 2006). Y el 76% no presenta dependencia emocional. Estos resultados obtenido se asemejan mucho a la investigación denominada Dependencia Emocional En Trabajadores De La Empresa Imperio's

Operadores Logísticos – Coca Cola De La Ciudad De Huaura, 2015. Aquí los resultados⁴⁸ arrojaron que el 19,0% de los trabajadores investigados presenta dependencia emocional mientras que el 81,0% no presenta dependencia. Esto podría ser debido a que la muestra con la que trabajo Zapata (200%) tiene características sociodemográficas similares a la de la presente investigación.

También se realizó un análisis de Factores de la dependencia emocional que nos permite decir que las características más importantes en la dependencia en esta población fueron:

La ansiedad por separación donde se obtuvo un 19,7 % de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016 posee este factor lo cual genera en ellos pautas interpersonales de dependencia, donde se aferrara de forma excesiva a la pareja, sobrevalorándola, incluso lo ve como la necesidad más importante para seguir viviendo, ya que no desea quedarse solo porque esto le genera dolor y angustia. Incluso si llegaran a terminar aparecerán pensamientos automáticos acerca de un distanciamiento definitivo. (Castello.2005).

El 1,14% de los usuarios del servicio de psicología, presenta dependencia emocional en el factor de Modificación de planes el cual se caracteriza por el cambio de actividades, planes y comportamientos a solicitud de la pareja, el dependiente cambia sin importar el tipo de actividad que tenga que realizar priorizando a su pareja, pero sobre todo busca satisfacer y compartir el mayor tiempo posible. Lo conviene en el centro de su vida, sin importarle nadie más, incluyéndose él o ella misma. Muchas veces esto causa graves consecuencias en su vida laboral. (Castelló, 2005, pág. 46).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

1. Se concluye que existe una interrelación entre la dependencia emocional y las variables de género, edad y nivel de estudios alcanzados. Por lo tanto, estas variables tienen influencias en los niveles de dependencia emocional en la muestra aplicada. Se acepta la hipótesis general.
2. Como resultado después de la aplicación del cuestionario se obtuvo que el 23,9% de la población total presenten dependencia emocional es decir de 71 usuarios 17 si presentan dependencia.
3. Mediante el Cuestionario de dependencia Emocional se pudo evidenciar que los porcentajes más altos lo obtuvo la ansiedad por separación donde se obtuvo un 19,7 % y un 1,14% de los usuarios presentan Modificación de planes.
4. Existió colaboración y aceptación por parte de los docentes al desarrollar los cuestionarios de Dependencia Emocional, mostrando interés y preocupación por el tema.

1. Realizar más trabajos de investigación sobre esta problemática a nivel local, que permita fortalecer esta investigación realizada y servir de base a posteriores.
2. Tener en cuenta que el ser humano fortalecido emocionalmente y consciente de lo que desea, podría tener adecuadas relaciones de pareja sin caer en la dependencia emocional, es por ello que se le sugiere el centro de Salud de Bellavista, juntos con el servicio de Psicología brinde el apoyo a los usuarios que presentan la dependencia emocional, para ayudar de alguna manera a solucionar sus conflictos internos.
3. Brindar soporte emocional los usuarios y ayudarles con diversos recursos. Hacerles entender que los vínculos dependientes se deben romper, permitiéndole reconocer que la posición de sumisión no es saludable y que como ser humano puede asumir un rol más activo y seguro, para así evitar repetir el mismo patrón en otra relación, siempre tratando de fijarse nuevos objetivos personales

- Beck, A.T., Freeman, A. et al. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de la Personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bornstein, R. F. (1992). *The dependent personality: Developmental, social, and clinical perspectives*. *Psychological Bulletin*, 112(1), 3.
- Bornstein, R. F. (1992). *The dependent personality: Developmental, social, and clinical perspectives*. *Psychological Bulletin*, 112(1),
- Bornstein, R. F. (2011). *An interactionist perspective on interpersonal dependency*. *Psychological Science*, 20, 124-128.
- Bornstein, R. F. (1992). *The dependent personality: Developmental, social, and*
-
- Bowlby, J. (1958). *The nature of the child's tie to his mother*. *Internacional Journal of Psychoanalysis*, 39, 350-373
- . CASTELLÓ, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional"*. Presentado en el I congreso virtual de psiquiatría. Disponible en: <http://www.dependenciaemocional.org/>
- Castelló J. (2005). *Dependencia Emocional Características y tratamiento*, Alianza Editorial, S.A. Madrid.
- Castelló, J. (2000). El portal del mundo de la psicología. *Análisis del concepto "dependencia emocional"*.

Clinical perspectives. *Psychological bulletin*, 112(1), 3.

Erikson, E. H. (1950). *Childhood and society*. New York: Norton.

Goleman, D. (2006). *Inteligencia social*. Barcelona: Kairós.

Instituto Nacional De Estadística e Informática, 2014 (p.15 a 20)

Lazo, J. (1998). *Adicción al amor*. Revista de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2 (1-2), 17-29.

Lemos M. y Londoño N. (2006). *Construcción y Validación Del Cuestionario De Dependencia Emocional En Población Colombiana*. Acta colombiana de psicología

Ministerio de Educación del Perú (2008). *Nueva carrera pública magisterial*. Ley N° 29062. Recuperado el 10 de agosto del 2010, de http://ciberdocencia.gob.pe/archivos/CPM_doctrab.pdf

Morse, J.Q., Robins., (2002). *Sociotropy, autonomy, and personality disorder criteria in psychiatric patients*. Journal of Personality Disorders, 16 (6), 549-60

Schore AN (1994). *Affect regulation and the origin of the self: The neurobiology of emotional development*. Erlbaum, Mahwah, NJ

13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por la Alumna María Esperanza Mendoza Jiménez, de la Universidad San Pedro – Sullana, la meta de este estudio es conocer la relación entre la Dependencia Emocional y sus características sociodemográficas de los usuarios del servicio de psicología del centro de salud de Bellavista, 2016.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a los cuestionarios serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación

Firma del Participante

Sullana, _____ 2016.

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

1. Indica cuál es tu sexo : Mujer 1 Varón 2

2. **Indica tu Edad** : _____

3. Nivel de Estudio Alcanzado :

a. Nivel Superior Técnico/Pedagógico.

b. Nivel Superior Universitario.

4. ¿Actualmente mantiene una relación sentimental?

a. SI.

b. NO

5. Tiempo de Relación :

Gracias.