

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA



**Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia
materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud
Santa Teresita. Sullana 2019**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:

Vargas Ruiz, Wendy Carito Jasmyn

Asesora:

Arréstegui Alcántara de Gómez, Juana Elsy

(Código ORCID – 0000-0001-6807-2367)

PIURA – PERÚ

2021



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 075-2021

Siendo las 19:30 horas, del día 29 de Abril del 2021, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22°, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.° 0159-2021-USP-FCS/D**, integrado por:

Dra. Vilma Vicuña de Bardales	Presidenta
Mg. Eilda Egberta Aranda Benites	Secretaria
Mg. Italo Arturo Cubas Longa	Vocal

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada **"Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2021"**, presentado por el bachiller:

WENDY CARITO JASMYN VARGAS RUÍZ

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las 20:30 horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:



Dra. Vilma Vicuña de Bardales
PRESIDENTE



Mg. Eilda Egberta Aranda Benites
SECRETARIA



Mg. Italo Arturo Cubas Longa
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

RECTORADO: Av. José Pardo 194 Chimbote / Peru - Telf.: (043) 483320
CAMPUS UNIVERSITARIA: Urb. Los Pinos Telf.: (043) 483222 / 483817 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Telf.: (043) 483810
Nuevo Chimbote Av. Pacífico y Anchoyita Telf.: (043) 483802 / San Luis Telf.: (043) 483826
OFICINA DE ADMISIÓN: Esg. Aguirre y Espinar - Teléfono: 043 345899 - www.usanpedro.edu.pe - facebook/ Universidad San Pedro

Dedicatoria

Gracias a mi ángel que siempre me guía cada paso que doy desde el cielo. a todos ellos dedico el presente trabajo, porque han fomentado en mí, el deseo de superación y triunfo en la vida.

No ha sido sencillo el camino hasta ahora, pero gracias a sus aportes, a su amor, a su inmensa bondad y apoyo lo complicado de lograr esta meta ha sido superada. les agradezco y hago presente mi gran afecto hacia ustedes, mi hermosa familia

Agradecimiento

A mi asesora de tesis Arrestegui Alcántara de Gómez,
Juana Elsy, por su colaboración en el presente trabajo.

Derechos de autoría y declaración de autenticidad

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, *Wendy Parito Jasmyn Vargas Ruiz*....., con Documento de Identidad N.º *76.43.54.71*....., autor de la tesis titulada "Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019" y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



firma

Piura, abril 29 del 2021

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Derechos de autoría y declaración de autenticidad.....	v
Palabras Clave:	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Introducción.....	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	10
3. Problema	11
4. Conceptuación y Operacionalización de las variables.....	11
5. Hipótesis	11
6. Objetivos.....	12
METODOLOGÍA	13
1. Tipo y Diseño de investigación	13
2. Población y Muestra.....	13
3. Técnicas e instrumentos de investigación	15
4. Procesamiento y análisis de la información	15
RESULTADOS	16
Análisis y discusión	25
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	28
Referencias Bibliográficas.....	30
Anexos y apéndice.....	1

Índice de tablas

Tabla 1 Edad de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. centro de salud Santa Teresita Sullana 2019.....	16
Tabla 2 Grado de instrucción de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana, 2019.....	17
Tabla 3 Ocupación de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019.	18
Tabla 4 Trabajo de las madres primíparas sobre la lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, Centro de Salud Sant	19
Tabla 5 Sexo de los niños de las madres en estudio. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana, 2019.....	20
Tabla 6 Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019.....	21
Tabla 7 Prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud, Santa Teresita. Sullana 2019.	22
Tabla 8 Relación nivel de conocimiento y las prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019.....	23

Índice de figuras

Figuras 1 edades de las madres primíparas.....	16
Figuras 2 grado de instrucción de las madres primíparas.....	18
Figuras 3 ocupación de las madres primíparas	18
Figuras 4 trabajo de las madres primíparas	19
Figuras 5 sexo de los niños de las madres	20
Figuras 6 conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva	21
Figuras 7 prácticas de las mamás primerizas sobre lactancia materna exclusiva.	22
Figuras 8 relación entre nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre LME.....	24

Palabras Clave:

Conocimiento, prácticas, madres primíparas, lactancia materna, niños de 6 meses.

Keywords:

Knowledge, practices, first-time mothers, breastfeeding, 6-month-old children.

Línea de investigación

Área	Ciencias Médicas y de Salud
Subárea	Ciencias de la Salud
Disciplina	Salud pública
Línea de investigación	Salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad

Resumen

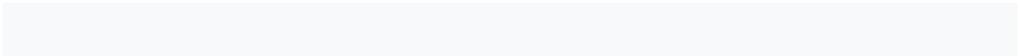
La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar el nivel de conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019 y como objetivos específicos, identificar el nivel de conocimiento en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses y determinar las prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana. Dentro de la metodología se desarrolló una investigación tipo básica, no experimental, transversal, con una probación de estudio de 60 madres primerizas, en las principales conclusiones se hallan, que, el 53% de las madres primíparas tiene conocimiento medio sobre lactancia materna en menos de 6 meses. Mientras que un 40% tiene conocimiento alto y el 7% tiene bajo conocimiento. El 51% de mamás primíparas tiene prácticas adecuadas respecto a lactancia materna exclusiva en niños y niñas menores a seis meses de edad seguido del 49% con prácticas inadecuadas. Al relacionar las variables nivel de conocimiento y prácticas de LME, estas guardan relación según la prueba estadística de chi cuadrado con una significancia de $P=0.08$.

Palabras clave: conocimiento, prácticas, madres primíparas, lactancia materna, niños de 6 meses.

Abstract

The present investigation had as general objective, to determine the level of knowledge and practices in first-time mothers about exclusive breastfeeding in children under 6 months. Santa Teresita Health Center. Sullana 2019 and as specific objectives, to identify the level of knowledge in first-time mothers about exclusive breastfeeding in children under 6 months and to determine the practices in first-time mothers about exclusive breastfeeding in children under 6 months. Santa Teresita Health Center. Sullana. Within the methodology, a basic, non-experimental, cross-sectional research type was developed, with a study approval of 60 first-time mothers, the main conclusions found that 53% of first-time mothers have average knowledge about breastfeeding in less 6 months. While 40% have high knowledge and 7% have low knowledge. 51% of first-time mothers have adequate practices regarding exclusive breastfeeding in children under six months of age, followed by 49% with inadequate practices. When relating the variables level of knowledge and practices of EBF, these are related according to the statistical chi-square test with a significance of $P = 0.08$.

Keywords: knowledge, practices, first-time mothers, breastfeeding, 6-month-old children.



Introducción

1. Antecedentes y fundamentación científica

Las evidencias señalan con la relación entre conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Respecto a estas variables de estudio que, el conocimiento sobre las ventajas de nutrición e inmunológicas que tiene la lactancia materna exclusiva por mamás primerizas el 45,5% tiene conocimiento medio, mientras que un 39,9% si saben o conocen y finalmente un 14,6% desconoce sobre este tema. el 51.2% de primíparas encuestadas hacen uso de lactancia tanto materna como artificial, así como también 46,0% hacen práctica de lactancia materna exclusiva y únicamente el 2,8% utiliza solo alimento artificial. En otra muestra de estudio se obtuvo que Así también, un 97.3% obtuvo una práctica inadecuada según la guía sobre técnicas en la lactancia materna esto fue antes del contenido educativo y apenas 2.7% tiene práctica “adecuada” y luego de usar el contenido educativo se aumentó a prácticas adecuadas un 100%. Teniendo una diferencia significativa ($p= 0.000$). (Obregón, 2019; Rupaylla, 2017; Avendaño, y Medrano, 2017).

Según Sota, el 51% de las madres tiene actitud favorable mientras que el 38% son indecisas, el bebé debe ser alimentado en los primeros seis meses de edad solo con leche materna, el 26% consideran que la lactancia materna en bebés no previene posibles enfermedades respiratorias y diarreicas, 33% se encuentran indecisas sobre si la leche artificial es la mejor opción, 51% indican estar de acuerdo conocer que la lactancia de la madre produce satisfacción y alegría (Sota, 2017). Otros estudios revelan que: el 50% de las madres encuestadas tiene entre 20 y 24 años de edad, el 52% tiene estudios de secundaria completada, el 56.3% son convivientes, el 47.5% se dedican a los trabajos de la casa. El 77,5% conoce de lactancia materna exclusiva, alcanzando un nivel medio, apenas el 1.3% es alto. El 61,3% conoce de beneficios de la lactancia materna, como también, el 56,3% tiene conocimiento sobre las técnicas de amamantar, el 40% desconoce (Ramos, 2017)

Las evidencias señalan con la relación entre conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Respecto a estas variables de estudio que, el 25.38% tiene nivel alto de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, no obstante que el 42.31% con nivel medio, mientras que un 32.31% presenta nivel bajo, el 23.08% tiene un buen nivel de práctica de lactancia, con nivel regular un 42.31% como también el 34.62% presenta nivel malo. (Velásquez, 2017). Otros estudios muestran que: las madres encuestadas el 20% poseen un nivel de conocimiento malo, así mismo el 80% tiene un buen nivel de conocimiento. Madres con actitud desfavorable 18.33% seguido del 81.67% tiene actitud favorable. Por tanto: se encontró relación significativa entre conocimiento de la madre y práctica de la lactancia materna ($p= 0.03$) así también “Se encontraron relación significativa entre actitud de la madre y práctica de la lactancia materna ($p= 0.04$)” (Ostolaza, y Pereyra, 2016; Garayar, 2015)

Lactancia materna

Definición

Es un proceso en el que la mamá da alimento a su bebe recién nacido a través de sus pechos, la leche materna es el mejor alimento natural durante los 6 meses de edad, suministra todas las necesidades para una buena nutrición y desarrollo. (OMS, 2017)

La leche materna es el nutriente más poderoso que pueda existir para los recién nacidos contiene la cantidad suficiente de enzimas y nutrientes para satisfacer la necesidad del bebé y lograr tener un óptimo desarrollo y crecimiento minimizando el riesgo de contraer enfermedades diarreicas. (OMS, 2017)

Lactancia materna exclusiva

Definición:

Para González y Pileta (2014) Es un acto funcional, natural, heredados por los mamíferos y propia de cada especie.

Según Muñoz (2012), indica que es un proceso donde interactúa la madre y el bebe, ambos sienten afecto con esta acción, para lograr tener éxito va a

depender mucho de la conducta de la mamá y del niño, se estimula mediante apoyo social y emocional, la madre debe estar bien informada y conocer bien sobre la lactancia exclusiva.

Razón por la cual OMS (2011) puntualiza que lactancia materna exclusiva, es una fuente de alimento puro de leche proveniente de la madre, debido a que contiene grandes cantidades de carbohidratos, grasas, proteínas, minerales, tiene factores bio activos y anti infecciosos.

También, la Organización Mundial de la Salud (OMS), en sus recomendaciones a cerca lactancia materna exclusiva no indica que se debe de dar desde su nacimiento hasta los 6 meses de vida, todas las veces que él bebe necesite tanto de día y de noche, luego hasta los 2 años es recomendable alimentar con alimentos suplementarios, también contienen anticuerpos que ayudan a prevenir de las enfermedades digestivas diarreicas como también de la neumonía ya que son las causas principales de mortalidad en el universo.

Fisiología de la lactancia materna

La producción de la leche es desarrollada en las células epiteliales de los alveolos lo encontramos en las glándulas mamarias, es aquí donde se encuentran las células madres y se estimulan por las hormonas de la insulina y el crecimiento, a diferencia de las células alveolares secretoras se estimulan por la prolactina.

Para que pueda ocurrir la secreción de leche él bebe debe involucrar un estímulo en las glándulas mamarias de la mamá, el lactante al realizar el acto de instinto de succionar produce que la hipófisis anterior pueda liberar la hormona llamada prolactina desencadenándose así la secreción de la leche.

En la primera etapa llamada síntesis participan básicamente:

- a) Las células epiteliales mamarias son las encargadas de transformar en su mayoría los precedentes plasmáticos en constituyentes de la leche transportándose al interior del conducto de las mamas.
- b) Las células del estroma forman fibras reticulares que brindan apoyo a la glándula produciendo “lipoprotein-lipasa y linfocitos B (productores de IgA)”. (OMS)

Cambios en la composición de la leche materna

Durante el periodo de lactancia

La leche materna es diferente en cada mujer respecto a su contenido nutricional, inclusive varían según los horarios y periodo de lactancia. **Calostro.** - Es un líquido precedente de la leche natural, se segregan por las glándulas mamarias en el embarazo próximos al parto brindando al bebe todos los beneficios necesarios para su nacimiento.

El calostro se compone por inmunoglobulinas, carbohidratos, grasa, proteínas, agua entre otros componentes, formando un líquido de color amarillento, pero no necesariamente su composición es totalmente igual.

El calostro se ajusta a las necesidades concretas del bebe:

- Posee mayor volumen en proteínas que la leche materna, beneficiando el organismo sobre todo la parte digestiva del bebe.
- Protege de las enfermedades e infecciones, es como la primera vacuna del recién nacido ya que está lleno de anticuerpos y de sustancias que protegen.
- Facilita una apropiada colonización intestinal
- Beneficia la movilización intestinal, lo que proporciona la eliminación del meconio.
- Ayuda a retirar sustancias que producen ictericia, y la reduce.
- Es protector de bacterias y virus que se encuentran presentes en el conducto del parto.
- Previene las reacciones alérgicas
- Tiene sustancias como laxantes que facilitan la expulsión del meconio o las primeras heces.
- Favorece el factor de crecimiento fundamental para el *Lactobacillus* bífidas, que se une con la síntesis de enzimas ayudando a tener un buen metabolismo.

Leche de transición. Es la leche producida entre el cuarto y décimo día postparto, se produce un incremento de contenido de lactosa, calorías, grasas como también vitaminas hidrosolubles. Los senos se harán más grandes y serán firmes debido a que administran cantidades maternas de leche de transición que el calostro.

Se ha constatado puede llegar a producir 600/700 ml durante las 24 horas, hay variación en la leche debido a que tiene gran cantidad de componentes bioactivos como hormonas, bacterias y células beneficiosas. (Vázquez-Garibay, EM, 2005).

La Leche Materna Madura: Mayormente aparece a partir de los 15 días después del parto y puede permanecer más de quince meses, sin perder sus propiedades nutritivas. Se produce en volúmenes grandes, pero es más diluida los senos pueden estar más suaves que al principio ya que están diseñadas para brindar lo que él bebe requiere. (Vázquez y Garibay, 2005).

Así mismo cuando el bebé empiece a comer otros alimentos la frecuencia de lactancia va a disminuir, pero es necesario seguir complementando con la leche materna ya que tiene múltiples beneficios inmunológicos como también emocionales, esto ayudará a que el recién nacido tenga una buena nutrición, desarrollo y crecimiento.

Ventajas de la lactancia materna

La OMS, (2018) afirma que la leche materna es el mejor alimento que se puede dar al bebé durante los seis primeros meses de vida razón por la cual tiene una serie de ventajas que deben considerarse para motivación a las mamás y de esta manera el niño tenga un desarrollo de calidad. Entre las ventajas más importantes tenemos:

Para La Madre

- Intensifica el vínculo emocional entre la mamá y el hijo.
- Con mayor facilidad hay pérdida de peso que se ganó durante el embarazo

- Disminuye la probabilidad de contraer cáncer de mama, ovárico y uterino. Se Ha demostrado que mientras más tiempo des de lactar se disminuyen las opciones de estas enfermedades antes de la menopausia.
- Ayuda a que el útero vulva a su tamaño normal debido a que creció notablemente durante el embarazo.
- Ayuda a la protección contra la enfermedad de osteoporosis
- Retrasa la ovulación en las mujeres.
- Evita que las mamás puedan padecer anemia, hipertensión después del parto.
- No hay gastos extras ya que la leche materna es natura y es gratuita. (Vásquez, 2009, pp. 16).

Para El Niño

- Está compuesto de manera ideal para el lactante y se adapta, varia la proporción de nutrientes a medida que el niño va creciendo.
- Se encuentra en su temperatura ideal y está disponible todo el tiempo.
- Evitan los problemas de digestión en los lactantes.
- Disminuye el riesgo de padecer estreñimiento
- Protege a los bebés de las infecciones como la bronquitis, meningitis entre otros debido a que la lecha materna es rica en inmunoglobulinas que vienen a ser las defensas que la mamá leda al bebé.
- Interviene en la prevención de enfermedades futuras. (asma, diabetes, alergias, obesidad, colitis ulcerosa, e infarto de miocardio
- Prevención de la muerte súbita del niño.
- Logra prevenir la obesidad como también la desnutrición. .
- Hay menos probabilidades de contraer diarrea o enfermedad respiratorias.
- Ayuda al desarrollo intelectual y de la vista ya que es un componente elemental que cubre las neuronas y la retina.
- La caries y las deformaciones dentales disminuyen en los lactantes (Vásquez, 2009, p, 16).

Para La Sociedad

- Reducen los gastos en la sanidad pública debido a que los niños que se alimentan con leche materna son menos propensos a las enfermedades.
- Hay menos ausentismo laboral debido a que los niños están sanos y no tiene que estar con mayor cuidado.
- Ayuda a la economía ya que la leche materna no tiene costo como otras lechas suplementarias o artificiales. (Vásquez, 2009, p 18).
- Es 100% orgánica y ecológica no necesita ser fabricado ni envasado.

Técnica de Amamantamiento

Para la producción de leche materna que los infantes para su correcto desarrollo se necesitan que haya un vaciado eficiente de la mama y un agarre óptimo del lactante.

La areola debe estar dentro de la boca y del labio inferior del niño o niña, la madre debe colocarse en la posición que se más adecuada y cómoda para el bebé. (MINSAL-CHILE, 2010, p 128).

Posiciones para Amamantar

- Postura sentada: El niño estirado frente a la mamá debe estar en contacto con su cuerpo lactando de un pecho.
- Sentada / Posición de Rugby: El cuerpo del bebe es sostenido sobre el antebrazo de la madre y sus pies apuntado al a espalda. Posición y postura Estirado: Esta técnica facilita el descanso de la madre especialmente si aún tiene molestias del parto más aún si fue cesárea.
- Posición Acostada: Se debe usar almohadas cuando la madre está en posición de cúbito lateral con la finalidad de apoyar a la espalda ayudando a disminuir ciertas tenciones que afecten la lactancia. También se debe colocar otras almohadas entre las rodillas del infante para alzar su cuerpo. (UNICEF, 2012)

Cantidad

Frecuencia Entre Las Tomas

La cantidad varía en cada recién nacido ya que cada uno es diferente del otro y su edad suele variar de una toma a otra, no se debe dar más de lo que él bebé necesita ni dejarlo de hambre.

- Un recién nacido su frecuencia de alimentación es de 3 a 4 horas con una cantidad de 60 a 70 ml.
- Un mes de nacido se alimenta cada 4 horas y su cantidad es de 120 y 150 ml.
- Dos meses de vida se debe dar de lactar de cinco a seis veces en 24 horas con una proporción de 150/180 ml.
- Cuatros meses de edad dar una cantidad de 210/240 ml por 5 veces durante el día.
- 6 meses de haber nacido se debe alimentar de 4 a 5 veces al día con una cantidad de 240 ml. (Trujillo, 2009)

Conocimiento - definición

Es un proceso progresivo que es desarrollado por el hombre para realizar distinciones y desarrollarse como ser humano. Es un conjunto de información que se almacena por medio del aprendizaje y de la experiencia (Segarra y Bou, 2005).

Los conocimientos inician con la experiencia, pero no todo ese conocimiento nace de ella. (Kant, 2002).

Así mismo Vásquez (2012) describió que: El conocimiento es la sumatoria de acontecimientos y principios que son adquiridos y retenidos a medida que pasa el tiempo que es el resultado de lo aprendido y lo experimentado.

Se realiza a través de 2 formas:

- Conocimiento Ordinario o Informal: Son los que se adquieren en el día a día por medio de la experiencia que tiene el individuo al socializarse con los demás durante su existencia y son captados por medio de los sentidos. Es manifestado por medio de un lenguaje natural y sencillo. Por este sistema los seres humanos aprenden sobre cuidados de la salud y las enfermedades y

lo complementan con otros medios comunicativos como la publicidad, los periódicos, revista entre otros. (Vásquez, 2012)

- Conocimiento Científico o Formal: Son aquellos conocimientos que se comprueban y contrastan por medios científicos obteniendo una base teórica y verdadera. El tipo de lenguaje usado es más complejo, se brindan en los centros educativos debido a que tienen un plan particular. (Vásquez, 2012).

Prácticas

La práctica se denomina experiencia es aquí donde las personas sacan a flote los conocimientos aprendidos; éstos pueden ser vulgares o científicos, para poseer experiencia se necesita contacto directo mediante la conducta utilizando los sentidos. (Obregón, 2019)

Según Vásquez (2012) indica que son habilidades y experiencias que se consigue realizar destrezas y habilidades permanentes.

Es una buena práctica que la madre tenga conocimiento sobre lactancia materna así involucra una correcta crianza y cuidado de los hijos, esta participación se ve reflejado en la salud promoviendo unirse e integrarse con la familia. (Vásquez, 2012).

2. Justificación de la investigación

En la actualidad la mayoría de los niños de nuestro país son alimentados con leche materna desde los primeros días de nacimiento, esto trae como ventaja una menor tasa de mortalidad en los que nacen en centros de salud, los que nacen en zonas urbanas, los de mejor posición económica como también los que tienen estudios educativos, no obstante podemos observar que hay un grupo considerable de madres en su mayoría adolescentes sin experiencia que tiene problemas al momento de dar de lactar al bebé por falta de conocimiento y esto lleva a que los niños sean alimentados con leche suplementaria o sustituta. La Organización Mundial de la Salud y la (UNICEF) que el recién nacido debe ser amamantado desde que nace hasta cumplir los 6 meses, pasado este tiempo se puede brindar alimentos complementarios sin dejar la lactancia materna.

Frente a esta situación se realiza la presente investigación que favorecerá con identificar los aspectos más importantes a considerar en el grupo de estudio específicamente en madres primíparas que empiezan a tomar responsabilidad de tener un hijo asumiendo su responsabilidad de madre, lo que involucra la buena alimentación de su recién nacido a través de la lactancia materna.

La relevancia social de esta investigación da a conocer la problemática que tienen los países a nivel mundial a pesar de existir estrategias de difusión para promover y prevenir a través de profesionales de la salud, es muy importante tener una intervención personalizada con la finalidad de evitar que las madres primíparas y grupos vulnerables abandonen la lactancia materna.

Este estudio de investigación será de gran ayuda para los futuros investigadores como también para las personas buscan obtener mayor conocimiento e información sobre el tema estudiado, las recomendaciones van a permitir el apoyo con el Plan Estratégico Multisectorial para la promover proteger de la lactancia materna 2013-2021.

3. Problema

¿Cuál es nivel de conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, Centro de Salud Santa Teresita; Sullana 2019?

4. Conceptuación y Operacionalización de las variables

Definición conceptual de variables	Dimensiones (Factores)	Indicadores	Indicador
<p>Madres primíparas</p> <p>Es la gestación del primer hijo y la diversidad de cambios que la maternidad trae consigo a la vida de las madres, implica que la mayoría de ellas sufran de inseguridades sobre su labor como madres.</p>	<p>Lactancia Materna</p> <p>Leche materna</p> <p>Ventajas</p> <p>Técnica de amamantamiento</p>	<p>Información sobre cuidados maternos.</p> <p>Información sobre cuidados del bebe</p> <p>Educación proceso de gestación, cambios hormonales.</p>	Nominal
<p>Lactancia materna exclusiva</p> <p>Leche materna que constituye el mejor alimento que se puede dar al bebé durante los seis primeros meses de vida razón por la cual tiene una serie de ventajas que deben considerar para motivación a las mamás y de esta manera el niño tenga un desarrollo de calidad (OMS, 2018)</p>	<p>Lactancia materna</p> <p>Técnica de Amamantamiento.</p>	<p>Higiene</p> <p>Almacenamiento de la leche materna</p> <p>Frecuencia de lactancia</p> <p>Técnicas de amantado</p>	Nominal

5. Hipótesis

H1: si existe un adecuado conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019

H0 no existe un adecuado conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019.

Objetivos específicos

1. Identificar el nivel de conocimiento en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana.
2. Determinar las prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana.
3. Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses.

METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de investigación

El tipo investigación fue básica (CONCYTEC, 2017).

El diseño de investigación utilizado fue:

No experimental: transeccional descriptivo (simple o comparativo)

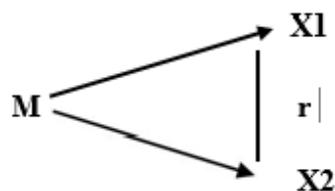
Es descriptiva porque se describió las variables de estudio: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Del centro de salud estudiado.

Es correlacional debido a que hay relación en ambas variables.

Diseño de investigación

El diseño utilizado es a no experimental, descriptivo - correlacional, cuya representación gráfica es:

Su esquema es el siguiente:



X1: Nivel de conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva

X2: Practicas sobre Lactancia Materna Exclusiva

M: Muestra del estudio: madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana

2. Población y Muestra

Estuvo conformada por 60 madres primíparas del Centro de Salud Santa Teresita. Sullana

Muestra

Se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 pq N}{(N-1)E^2 + Z^2 pq}$$

Dónde:

N: es el tamaño de la población.

α : es el valor del error 5% = 0.05.

Z = 1.96

P= probabilidad del éxito= 0.5.

q= probabilidad de éxito= 0.5

n: es el tamaño de la muestra.

El valor que para el error alfa, es del 5% (0.05) con un nivel de confianza de 95% (0.95) lo que equivale a un valor de Z de 1.959963985 (a nivel práctico 1.96).

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 60}{59 \times 0.0025 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{57,6}{1.1075}$$

$$n = 52,61$$

La muestra estuvo constituida por 53 madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana, tomando en consideración criterios principales, tales como:

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Madres primíparas con niños menores de 6 meses
- Madres primíparas con niños menores de 6 meses que desean participar

Exclusión:

- Madres primíparas con niños mayores de 6 meses
- Madres primíparas con niños menores de 6 meses que no desean participar

3. Técnicas e instrumentos de investigación

Se usó como técnica la encuesta con el cuestionario de instrumento para recopilar información acerca de los conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva.

El instrumento estuvo conformado por 3 partes; y el cuestionario tuvo 24 preguntas distribuida de la siguiente manera: a) Datos generales de la madre: b) Datos específicos, relacionada a los conocimientos de la maternidad, y c) Prácticas relacionada por la lactancia materna:

4. Procesamiento y análisis de la información

Al finalizar la aplicación del instrumento, se procederá a la calificación de las respuestas de cada ítem el cuestionario, según los puntajes establecidos.

El procesamiento, interpretación y análisis de los datos se realizará empleando el Software SPSS versión 22 así como los antecedentes y la fundamentación científica.

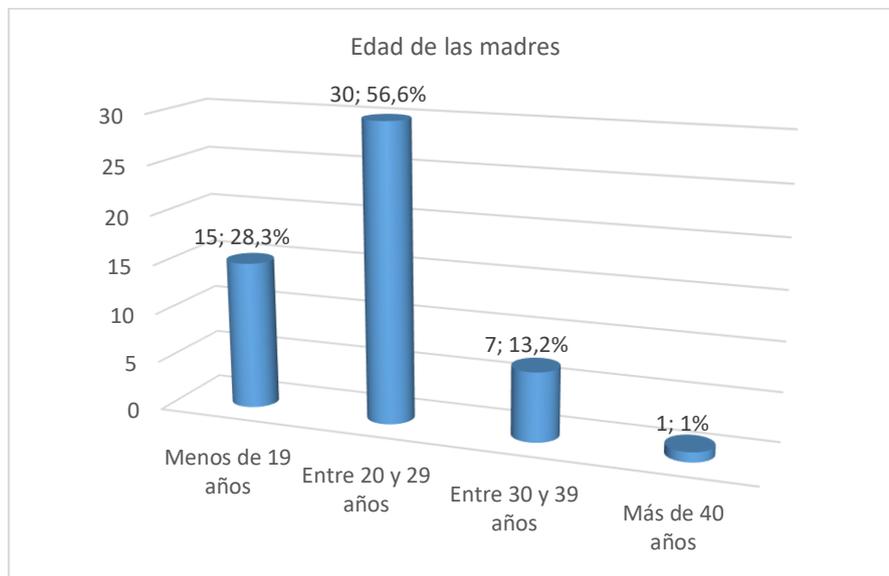
RESULTADOS

Tabla 1

Edad de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. centro de salud Santa Teresita Sullana 2019

	n=53	fi	FI
Menos de 19 años	15	15	28%
Entre 20 y 29 años	30	45	56.6%
Entre 30 y 39 años	7	52	13.2%
Mas de 40	1	53	1.9%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 1 edades de las madres primíparas

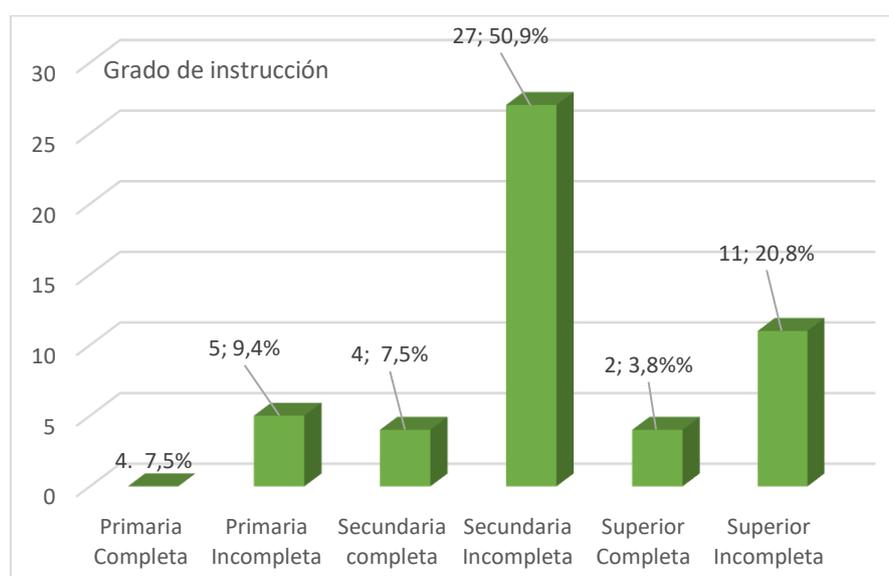
Interpretación: las edades de las madres primíparas que participaron en el estudio, tenemos el 56,6% entre 20 a 29 años, el 28,3% menos de 19 años, el 13,2% entre 30 a 39 años y el 1,9% más de 40 años

Tabla 2

Grado de instrucción de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana, 2019

	n=53	fi	FI
Primaria incompleta	5	5	9.4%
Primaria completa	4	9	7.5%
Secundaria incompleta	27	36	50.9%
Secundaria completa	4	40	7.5%
Superior incompleto	11	51	20.8%
Superior completo	2	53	3.8%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 2 grado de instrucción de las madres primíparas

Interpretación: El grado de instrucción de las madres primíparas que participaron en el estudio, tenemos el 50,9% con secundaria incompleta, el 20,8% con estudios superiores incompletos, el 9,4% primaria incompleta, el 7,5% secundaria completa y el 3,8% superior completo.

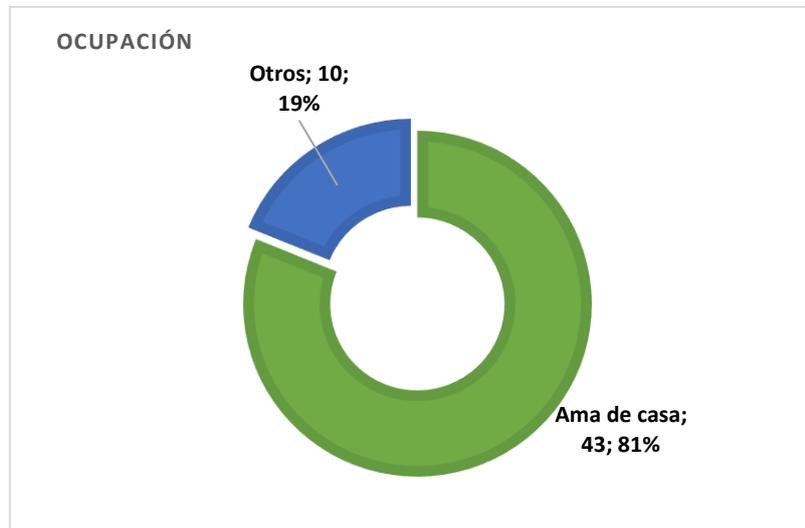
Tabla 3

Ocupación de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019.

Tabla 3 Ocupación de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses.

	n=53	fi	FI
Ama de casa	43	43	81.1%
Otros	10	53	18.9%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 3 ocupación de las madres primíparas

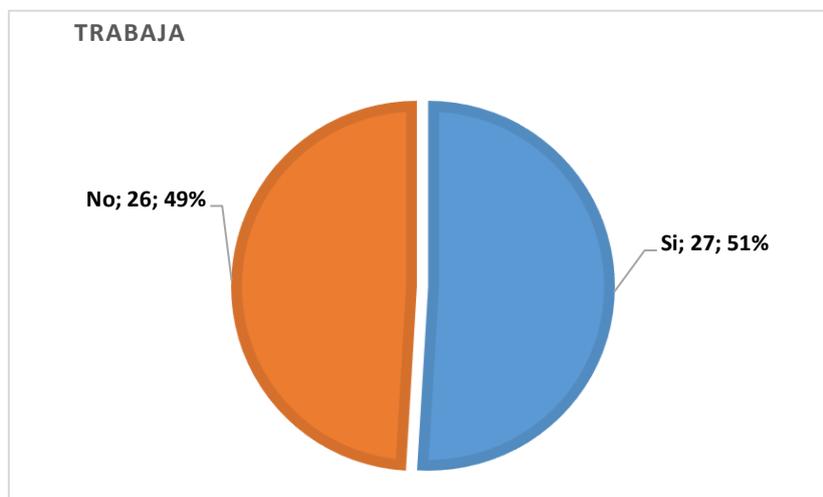
Interpretación: la ocupación de las madres primíparas que participaron en el estudio, el 81% son amas de casa y el 19% tienen otras ocupaciones.

Tabla 4

Trabajo de las madres primíparas sobre la lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, Centro de Salud Santa Teresita, Sullana, 2019

	n=53	fi	FI
Si	27	27	50.9%
No	26	26	49.1%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 4 trabajo de las madres primíparas

Interpretación: El trabajo de las madres primíparas que participaron en el estudio, tenemos que el 51% si trabajan y el 49% no trabajan.

Tabla 5.

Sexo de los niños de las madres en estudio. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana, 2019

	n=53	fi	Fi
Masculino	25	25	47.2%
Femenino	28	53	52.8%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 5 sexo de los niños de las madres

Interpretación: el sexo de los niños de las madres en estudio, tenemos el 53% femenino y el 47% masculino

Tabla 6

Nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019

	n=53	fi	Fi
Bajo	4	4	7.5%
Medio	28	32	52.8%
Alto	21	53	39.6%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 6 conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva

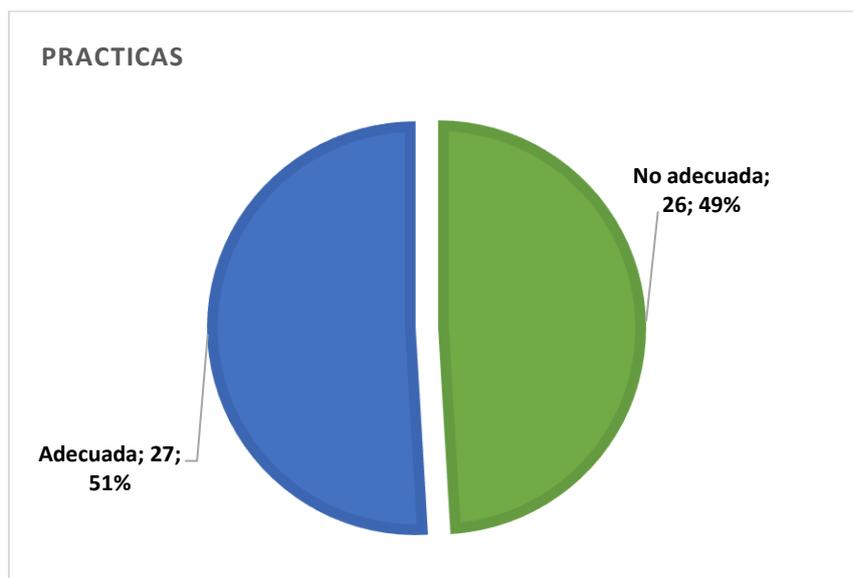
Interpretación: El nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, el 53% es de nivel medio, el 40% es alto y el 7% bajo.

Tabla 7.

Prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud, “Santa Teresita. Sullana 2019.

	n=53	fi	Fi
No adecuada	26	26	49.1%
Adecuada	27	53	51,0%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019



Figuras 7 prácticas de las mamás primerizas sobre lactancia materna exclusiva

Interpretación: las prácticas de las mamás primerizas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, el 51% son adecuadas y el 49% no adecuadas.

Tabla 8.

Relación nivel de conocimiento y las prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019

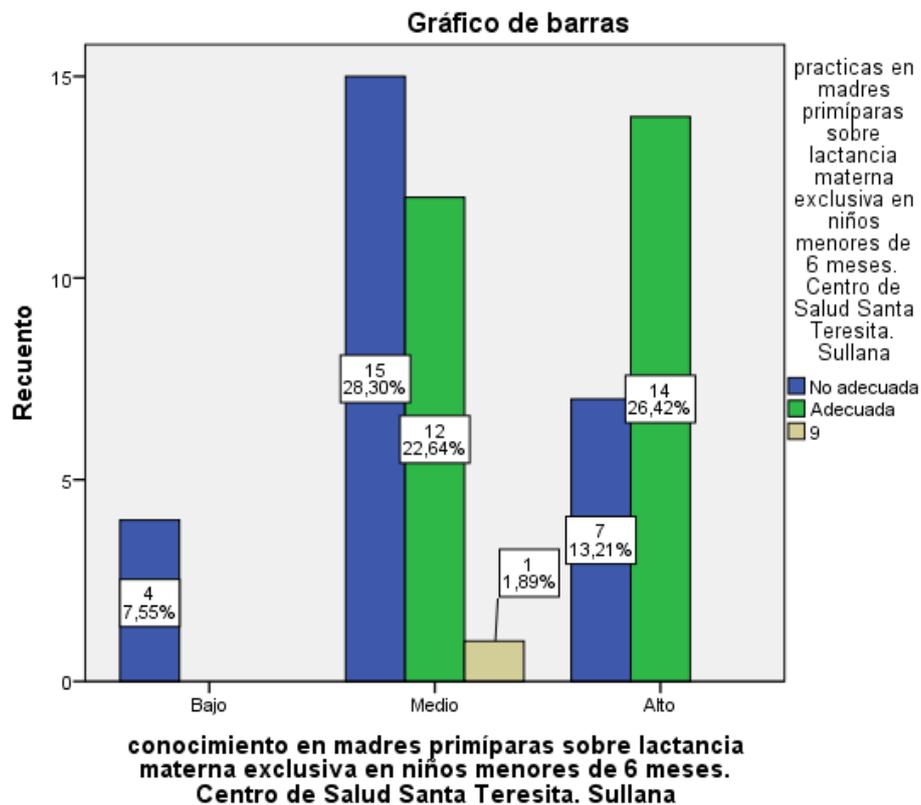
	n=26	fi	Fi
Bajo	4	4	7.5%
Medio	15	19	52.8%
Alto	07	26	39.6%

Fuente: conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,693 ^a	4	,104
Razón de verosimilitudes	9,551	4	,049
Asociación lineal por lineal	,244	1	,621
N de casos válidos	53		

a. 5 casillas (55,6%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es ,08.



Figuras 8 relación entre nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre LME

Interpretación: La relación entre nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre LME y las prácticas de lactancia en niños menores de 6 meses, tenemos: Para el grupo de nivel de conocimiento bajo el 7,5% realiza prácticas no adecuadas. Para el grupo de madres con nivel de conocimiento medio, el 28,3% tiene prácticas no adecuadas y el 22,6% ejecuta prácticas adecuadas. El grupo de nivel de conocimiento alto el 13,2% realiza prácticas no adecuadas y el 26,4% son adecuadas.

Análisis y discusión

Las tablas del 1 al 5 presentan las características sociodemográficas. En cuanto a edad de las madres primíparas que participaron en el estudio, tenemos el 56,6% entre 20 a 29 años, el 28,3% menos de 19 años, el 13,2% entre 30 a 39 años y el 1,9% más de 40 años. Según el grado de instrucción el 50,9% con secundaria incompleta, el 20,8% con estudios superiores incompletos, el 9,4% primaria incompleta, el 7,5% secundaria completa y el 3,8% superior completo. En relación a ocupación 81% son amas de casa y el 19% tienen otras ocupaciones. El sexo de los niños, el 53% femenino y el 47% masculino.

Al respecto, los resultados del presente estudio donde se concluye que el nivel de conocimiento es medio en un 53% y las prácticas son adecuadas el 51%, estas guardan relación con Obregón, J. (2019), estudió sobre: “conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas”, obtiene que el 51% de madres primíparas tienen conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, un 57% de prácticas no son adecuadas. Con Avendaño, M. y Medrano, K. (2017), quien obtiene que el 50.0% tiene un nivel conocimiento regular, 48.2% tienen un nivel conocimiento malo y el 1.8% un nivel conocimiento bueno. Así mismo con Ramos, F. (2017), quien logra como resultado, el 77,5% tiene conocimiento medio sobre la lactancia materna exclusiva, asimismo el 56,3% sabe sobre técnicas de amamantamiento. Y con Velásquez, C. (2017), encontró que el 25.38% de las mamás presentan alto grado de conocimiento, el 42.31% tiene nivel medio mientras que el 32.31% nivel bajo, también se validó que un 23.08% tiene buenos prácticas de la lactancia materna exclusiva, así mismo el 42.31% posee regular nivel y malo el 34.62%. Difieren los resultados con Ostolaza, M. y Pereyra, A. (2016), quienes presenta que el 20% de las mamás poseen un nivel de conocimiento malo, sin embargo, que el 80% de ellas tiene buen nivel de conocimiento. Y el 81.67% muestra una actitud favorable en relación a la práctica.

La tabla 6, muestra el nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, el 53% es de nivel medio, el 40% es alto y el 7% bajo.

La tabla 7, presenta las prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, el 51% son adecuadas y el 49% no adecuadas.

En la tabla 8, podemos apreciar la relación relación entre nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre LME y las prácticas de lactancia en niños menores de 6 meses, tenemos: Para el grupo de nivel de conocimiento bajo el 7,5% realiza prácticas no adecuadas. Para el grupo de madres con nivel de conocimiento medio, el 28,3% realiza prácticas no adecuadas y el 22,6% realiza prácticas adecuadas. El grupo de nivel de conocimiento alto el 13,2% realiza prácticas no adecuadas y el 26,4% son adecuadas.

Al respecto, en cuanto a la relación de las variables en estudio como nivel de conocimiento y practicas sobre LME de las madres primigestas, el resultado es que guardan relación según la prueba estadística de chi cuadrado con una $P=0.08$, estos guardan relación con los resultados Ostolaza y Pereyra (2016), quien presenta una significancia estadística de ($p= 0.03$) y con Velázquez, quien concluye que la variable nivel de conocimiento se encuentran relacionada de forma directa y positiva con la variable práctica de la lactancia materna exclusiva, según la correlación de Spearman de 0.684 es un resultado moderado con una significancia de $p=0.001$.

Los resultados del estudio, nos demuestran que hay escasa promoción de la lactancia materna por parte del especialista en la salud debiendo trabajar en ellos hasta alcanzar mejores resultados.

La Dra. Nola Pender con su modelo de la Promoción de la Salud; especifica la labor fundamental de la participación de los enfermos y enfermeras en educar para la salud, por medios de estrategias y técnicas adecuadas y eficaces para la población específica.

Es de vital importancia que el profesional en enfermería oriente e incentive a las madres a conocer la importancia de la lactancia materna para los bebés, usando diferentes métodos y técnicas educativas que las primíparas se sientan motivadas al asumir su rol de madre, demostrando que la lactancia previene de las enfermedades y ayuda al desarrollo y crecimiento de los hijos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Las características sociodemográficas, referente a edad el 56,6% entre 20 a 29 años, seguido del 28,3% menos de 19 años, el 50,9% tienen secundaria completa, el 81% son amas de casa, la edad de los niños oscila entre 4 a 12 meses, el sexo prima ligeramente el femenino en relación al masculino.

El nivel de conocimiento de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, el 53% es de nivel medio, el 40% es alto y el 7% bajo.

Las prácticas de las madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, el 51% son adecuadas y el 49% no adecuadas.

Al relacionar las variables nivel de conocimiento y prácticas de LME, estas guardan relación según la prueba estadística de chi cuadrado con una significancia de $P=0.08$.

Recomendaciones

Presentar los hallazgos del presente trabajo de investigación a las autoridades del Centro de Salud Santa Teresita con la finalidad que los resultados obtenidos sea un referente para el personal de salud en la reorientar de los programas educativos sobre lactancia materna exclusiva orientada a las madres, principalmente a las adolescentes.

Aprovechar todos los escenarios en los servicios de salud para promocionar la lactancia materna exclusiva, a todas las madres primíparas en su control prenatal y durante la primera cita con la gestante, hacer constante seguimiento a sus controles de CRED.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, M. y Vargas, P. (2003). *Tratado de Enfermería Infantil*. Madrid, Editorial Oceano, Mosby.
- Avendaño, M. y Medrano, K. (2017) *Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un Hospital Nacional – 2017*. (Tesis de título profesional – Universidad Peruana Calletano Heredia) Recuperado de <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/853>
- Garayar, N. (2015). *Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al puesto de salud Llanavilla Villa El Salvador, 2015*. (Tesis de título profesional – Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5295>
- González, L. y Pileta, B. (2011). Lactancia Materna. *Rev. Cubana. 2011; Enfermer. 1(8):15-22*. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol18_01_02/enf03102.pdf
- León, L. (2013). *Conocimiento de madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva – centro de salud Villa San Luis 2012*. (Tesis para título Profesional - Universidad Ricardo Palma). Lima, Perú.
- Lowdermick, D., Perry, S. y Bobak, M. (2013). *Enfermería Materno Infantil*. (3º ed.) España: Harcourt Océano.
- Morán, H. y Valladares, F. (2010). *Conocimientos en lactancia materna de las madres lactantes que asisten a control materno en la Unidad de Salud Barrios, Sibasi*. Centro del Departamento de San Salvador. Recuperado de http://www.medicina.ues.edu.sv/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=62&Itemid=85

- Muñoz H. (2012). Lactancia natural. *Rev. HCL. 1*(1); 100-107. Recuperado de: <http://www.redclinica.cl/html/archivos/14.pdf>.
- Ostolaza, M. y Pereyra, A. (2016) *Conocimiento y actitud de la madre relacionado con la práctica de la lactancia materna. Hospital La Caleta, Chimbote 2015*. (Tesis para título profesional, Universidad Nacional del Santa) Recuperado de <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2585>
- Obregón, J. (2019) *Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018*. (Tesis de título profesional – Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10376>
- Organización Mundial de la Salud - OMS, (2018) Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Recuperado de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/newborn/nutrition/breastfeeding/es/.
- Organización Mundial de la Salud (2012). Lactancia materna exclusiva. Recuperado de http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/
- Organización Panamericana de la Salud. (2009). *Manual clínico para aprendizaje de AIEPI en enfermería*. EEUU
- Pallás, C., (2017). Promoción de la lactancia. Recuperado de <Http://www.aepap.org/previnfad/lactancia.htm#introd>
- Ramos, F. (2017). *Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en primíparas del Hospital San Juan de Lurigancho – 2017*. (Tesis de título profesional – Universidad Norbert Wiener). Recuperado de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/769>
- Rupaylla, C. (2017). *Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y lactancia artificial en relación a las prácticas realizadas por madres primíparas, en el Hospital Rezola de San Vicente, Cañete-Lima, enero -diciembre 2016*. (Tesis de título profesional – Universidad Privada Sergio

- Bernales). Recuperado de <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/106>
- Sota, L. (2017) *Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017*. (Tesis de título profesional – Universidad Andina del Cusco). Recuperado de <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1156>
- Trujillo, A (2009). *Consejos y orientaciones para una infancia feliz*. Editora España.
- Vázquez E. (2005). Alimentación en el primer año de la vida. Sistema de actualización médica en nutrición pediátrica. *Libro 1. Academia Mexicana de Pediatría. México D.F.* 1(9); pp 10. Recuperado de: <http://es.slideshare.net/giulixitas/lactancia-materna-1737829>
- Vásquez, R. (2009). *Conocimiento, Actitudes y Prácticas en lactancia materna de las madres que acuden al Centro de Salud San Luis* (Tesis de posgrado – Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/12812>
- Vásquez, R. (2012). *Conocimiento, actitudes y prácticas en lactancia materna de las madres que acuden al Centro de Salud San Luis. Lima*. (Tesis de título profesional - Universidad Nacional Mayor San Marcos). Lima – Perú.
- Velasco, J., Pulido, S., y Frías O. (2014) *Lactancia materna. Manual práctico de enfermería comunitaria*. España. Elsevier España; 2014. pp. 409-415.
- Velásquez, C. (2017) *Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, Puesto De Salud Magdalena Nueva, Chimbote, 2017*. (Tesis de título profesional – Universidad Inca Garcilaso de la Vega). Recuperado de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2095>
- UNICEF. (2012). *Lactancia materna. Ecuador*, pp. 42-43.

Anexos y apéndice

1. Consentimiento y/o asentimiento informado.

Yo _____, identificado con DNI: _____ autorizo a la Srta. **Vargas Ruiz, Wendy Carito Jasmyn**, para la aplicación del instrumento de recolección de datos – Encuesta, teniendo en cuenta que he sido informado claramente sobre los objetivos de la investigación. Comprendo y acepto participar en la investigación, así como retirarme si lo considero conveniente.

Firma; _____

2. Instrumentos para recolección de la información.

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Título: Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019

Buenos días, mi nombre es Wendy Carito Jasmyn Vargas Ruiz, soy egresada de enfermería de la Universidad San Pedro- Filial Piura, estoy realizando un estudio de investigación con el objetivo de “Determinar los conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas”; en coordinación con el Centro de Salud Santa Teresita. Sullana.

Se le solicita su participación a través de sus respuestas en forma veraz y sincera, expresándole que la información que brinde será de carácter anónimo y confidencial, sólo para uso del estudio. Agradezco de antemano su colaboración.

INSTRUCCIONES:

A continuación, lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas, y marque con un aspa (x) la respuesta que emita la madre primípara.

CONTENIDO:

a Datos generales:

De la madre:

Edad:.....años

Grado de instrucción:

Primaria: completa () incompleta ()

Secundaria: completa () incompleta ()

Superior: completo () incompleto ()

Ocupación:

Ama de casa () Otros:.....

Trabaja: Si () No ()

Del niño(a):

Fecha de nacimiento:.....

Sexo: Femenino () Masculino ()

b Datos específicos:

CONOCIMIENTOS:

1. La lactancia materna exclusiva consiste en darle al niño(a):
 - a) Leche materna más otros alimentos.
 - b) Solo leche materna.
 - c) Leche materna más agua.
 - d) Leche materna y leche de tarro.
2. La lactancia materna exclusiva se refiere cuando el niño(a) recibe lechematerna durante:
 - a) Los primeros 4 meses de vida.
 - b) Los primeros 5 meses de vida.
 - c) Los primeros 6 meses de vida.
 - d) Los primeros 7 meses de vida.
3. ¿Por qué es importante la lactancia materna?
 - a) Es el único alimento para los niños(as).
 - b) Es el alimento que contiene todos los nutrientes que necesita el niño(a).
 - c) Protege al niño(a) de enfermedades como la diarrea y la gastritis.
 - d) Protege al niño(a) de muchas enfermedades.
4. ¿Cuánto tiempo debe mamar el niño(a)?
 - a) 10 minutos
 - b) 20 minutos
 - c) 30 minutos
 - d) Hasta que el niño(a) lo desee.
5. ¿Cuántas veces al día debe de amamantar al niño(a) con leche materna?
 - a) 5 veces
 - b) 6 veces
 - c) 7 veces
 - d) Más de 8 veces
6. ¿Cada cuánto tiempo se debe dar de lactar al niño(a)?
 - a) Cada 2 horas

- b) Cada 3 horas
 - c) Cada 4 horas
 - d) Cada vez que quiera el niño(a).
7. El calostro (primera leche) es:
- a) De color amarillo, espeso, de poca cantidad.
 - b) De color amarillo, líquido, abundante cantidad.
 - c) De color blanquecina, líquido, abundante cantidad.
 - d) De color amarillo, espeso, abundante cantidad.
8. El calostro es importante porque:
- a) Da protección y fuerza al niño(a).
 - b) Ayuda a eliminar la primera deposición (meconio)
 - c) Ayuda en el desarrollo del cerebro.
 - d) Da los nutrientes necesarios al niño(a).
9. ¿Qué contiene la leche materna?
- a) agua, carbohidratos, minerales y vitamina
 - b) vitaminas, proteínas, minerales, agua y grasas.
 - c) agua, vitaminas, minerales, carbohidratos, proteínas y grasas
 - d) minerales, agua, vitamina, carbohidratos y grasas.
10. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para el niño(a)?
- a) Favorece en su adecuado crecimiento, desarrollo y lo protege de enfermedades.
 - b) Fortalece su sistema inmune, lo ayuda a dormir y es gratis.
 - c) Favorece en el vínculo hijo-padres y proporciona nutrientes necesarios.
 - d) Favorece en el vínculo madre-hijo y lo ayuda a dormir.
11. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la madre?
- a) Ayuda en la recuperación después del parto y previene enfermedades.
 - b) Ayuda en la recuperación después del parto y sirve como anticonceptivo.
 - c) Ayuda en la recuperación después del parto y aumenta el peso corporal.
 - d) Ayuda en la recuperación después del parto.
12. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?

- a) Es económica y protege de enfermedades a la familia.
- b) Es económica y favorece el vínculo entre los padres.
- c) Es económica y reduce la muerte de niños(as).
- d) Es económica y siempre esta lista.

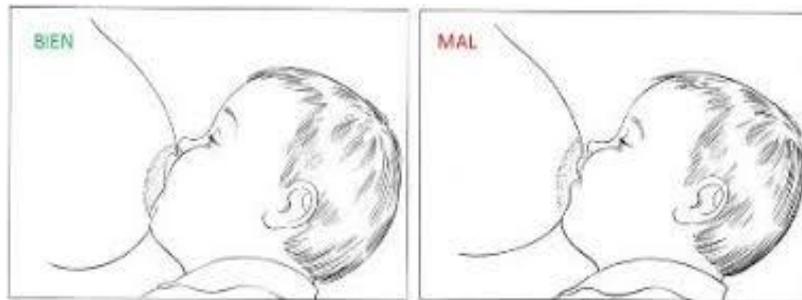
13. La posición de la madre al momento de amamantar debe ser:

- a) Cómoda y relajada, sosteniendo su seno con sus dedos en forma de tijera.
- b) Relajada, sosteniendo su seno con sus dedos en forma de tijera.
- c) Cómoda y relajada, sosteniendo su seno con sus dedos en forma de C.
- d) Cómoda, sostener su seno con sus dedos en forma de C.

14. La posición que debe tener el niño(a) al momento de lactar es:

- a) Pegado a la madre, cogiendo todo el pezón y gran parte de la areola.
- b) Pegado a la madre, cogiendo la mitad de la areola.
- c) Pegado a la madre, cogiendo el pezón y la mitad de la areola.
- d) Pegado a la madre, cogiendo todo el pezón.

15. A continuación, marque la imagen que usted considere que tiene un buen agarre de pecho:



16. Se considera una adecuada succión, cuando las mamadas son:

- a) Lentas, profundas y con pausas
- b) Rápidas, profundas y con pausa.
- c) Lentas, superficiales y con pausas prolongadas.
- d) Rápidas, profundas y sin pausa.

PRÁCTICAS:

17. Está dando leche materna sin otro tipo de alimentos ni agua:
- a) Si
 - b) No
 - c) A veces
 - d) Cuando se acuerda
18. Cuando nació su niño(a) usted le dio el calostro:
- a) Si
 - b) No
 - c) A veces
 - d) Cuando lo recordaba.
19. Antes de dar de lactar a su niño(a) lo primero que realiza es lo siguiente:
- a) Se amarra el cabello.
 - b) Se limpia los senos con un trapo húmedo
 - c) Se cambia la ropa.
 - d) Se lava las manos.
20. ¿Cuántas veces al día da de lactar a su niño(a)?
- a) 5 veces
 - b) 6 veces
 - c) 7 veces
 - d) más de 8 veces
21. ¿Cuánto tiempo da de lactar a su niño(a)?
- a) 10 minutos
 - b) 15 minutos
 - c) 20 minutos
 - d) Hasta que él quiera.
22. Cuando da de lactar a su niño(a) usted:
- a) Se pone cómoda y relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre la flexión de su codo y coge su seno en forma de C.
 - b) Se pone relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre el antebrazo y coge su seno en forma de C.

- c) Se pone relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre el antebrazo y coge su seno en forma de tijera.
 - d) Se pone cómoda y relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre la flexión de su codo y coge su seno en forma de tijera.
23. Al momento de dar de lactar su niño(a) se encuentra:
- a) Alineado y pegado a usted abdomen con abdomen, cogiendo la areola.
 - b) Alineado y pegado a usted abdomen con abdomen, cogiendo todo el pezón.
 - c) Alineado y pegado a usted abdomen con abdomen, cogiendo el pezón y la mayor parte de la areola.
 - d) Alineado y pegado a usted, cogiendo el pezón y la mayor parte de la areola.
24. Cuando su niño(a) coge su pecho, usted observa que tiene la:
- a) Boca abierta, labio superior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho
 - b) Boca bien abierta, labio inferior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho.
 - c) Boca bien abierta, labio superior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho.
 - d) Boca abierta, labio inferior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho.

Muchas gracias por su participación

3. Informe de conformidad del asesor.



INFORME

A : **Dra. Jenny Cano Mejia**
Decana de la Facultad Ciencias de la Salud

De : **Dra. Juana Elsy Arrestegui Alcántara de Gómez**
Asesora de Tesis

Asunto : **Informe de Tesis**

Fecha : Sullana, enero 20 de 2020

Ref. RESOLUCIÓN DE DECANATO N° 077-2019-USP-FCS/D

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que el Informe de Tesis titulado **“Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019”**, presentado por la Bachiller **Wendy Carito Jasmyn Vargas Ruiz**, se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "J. Arrestegui", is written over a horizontal line.

Dra. Juana Elsy Arrestegui Alcántara de Gómez
Asesora de Tesis

4. Documentación de trámites administrativos (Carta de aceptación de la institución donde se realizó el estudio; y en caso de investigaciones con diseño psicométricos adjuntar el permiso expreso del/os autor/es de/los instrumentos).

Piura, 06 de enero del 2020

Señora:

Licenciada Cinthia Montero Romero

Jefa de enfermeras del Centro de Salud Santa Teresita

Asunto: Solicito facilidades para desarrollo de tesis.

De mi especial consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Ud. para hacerle llegar mi cordial saludo.

La recurrente se encuentra realizando su tesis denominada **Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita, Sullana; 2019**, para la obtención del título de Enfermería. Para tal fin, solicito se sirva autorizar el uso del nombre de la institución y se me brinde las facilidades en el acceso de la información estadística.

Gracias por su atención.

Atentamente:

Vargas Ruiz, Wendy Carito Jasmyn

DNI N° 76435471

Se autoriza el uso del nombre
y el acceso a la información
estadística.

5. Constancia de similitud emitida por el Vicerrectorado de Investigación de la USP.



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**Conocimiento y prácticas en madres primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de Salud Santa Teresita. Sullana 2019**" del (a) estudiante: **Wendy Carito Jasmy Vargas Ruiz**, identificado(a) con **Código N° 2111100256**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 26%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 16 de Octubre de 2020


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR

NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

6. Formato de publicación en el repositorio institucional de la USP.



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Vargas Ruiz Wendy carilo Jasmyn	76435471	wendycarilojasmyn@gmail.com	Correo Electrónico
<small>Apellidos y Nombres DNI Correo Electrónico</small>			
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico y Título Profesional *			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
"Conocimiento y Prácticas en madres Primíparas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. Centro de salud Santa Teresita Sullana 2019"			
5. Programa Académico			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input type="checkbox"/> Acceso a Público * (info@repositorio.usp.edu.pe/info)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido * (info@repositorio.usp.edu.pe/info)	
<small>(*) En caso de restringido ausentar motivo</small>			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente deja constancia que el archivo digital que entregó a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forme parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ¹

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ²



Huello Digital

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	29	04	2021



Firma

Reporte

1. Según Resolución de Consejo Directivo N°029-2019-CD-020, Reglamento del Registro Nacional de Trabajo de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales. Art. 8. Item 6.2.

2. Ley N° 28332 que crea el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de San Pedro y D.S. 020-2015-PCM.

3. El autor digitalizó el texto de acuerdo al formato y normas de la Universidad de San Pedro para lo cual no es responsable, pero que no puede hacer cargo de forma alguna en la obra y al estar en el Repositorio Institucional Digital. Resolviendo siempre los Decretos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo a lo Normado en la Ley 822.

4. El usuario que el autor ejerce según la opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra de acuerdo a lo dispuesto en el Decreto N°029-2019-CD-020 y Normas de Uso y Condiciones de Acceso al Repositorio Nacional Digital.

5. Las licencias Creative Commons (CC) son una organización internacional sin fines de lucro que promueve la liberación de los autores de contenidos de dominio público y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información científica, educativa, cultural, artística y científica entre otros. Estas licencias también permiten que el autor otorgue el título de obra.

6. Según el inciso 1.2. del artículo 17 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajo de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-881601, las universidades, institucionales y unidades de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los métodos en sus resultados, metodologías empleadas al ser de acceso abierto o restringido. Los datos serán sustentadamente recopilados por el Repositorio Digital (RD) y el Inventario de Repositorio (IR).

Método: En caso de necesidad de cualquier otro procedimiento de autorización ver Ley 28332 y D.S. 020-2015-PCM.

7. Base de datos

Lote	Num_Pag	Num_Reg	Id_Ups	Descripcion_Ups	Id_Estable	Descripcion_Sector	Disa	Red	MicroRed	Provincia
002		1	15	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
001		12	16	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
006		11	17	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
006		11	18	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
008		4	12	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
012		12	14	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
018		18	19	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
018		18	20	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
024		6	14	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
032		12	13	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
037		9	14	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
049		16	18	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
051		1	12	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
052		4	3	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
065		4	9	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
065		4	8	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
065		4	7	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
064		15	1	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
087		14	13	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
087		14	10	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
087		14	1	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA

Lote	Num_Pag	Num_Reg	Id_Ups	Descripcion_Ups	Id_Estable	Descripcion_Sector	Disa	Red	MicroRed	Provincia
086		17	5	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
085		1	7	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
085		1	2	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
083		11	4	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
083		11	3	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
081		1	17	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
081		1	1	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
097		9	3	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
097		3	13	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
092		1	14	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
092		1	12	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
092		1	11	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
092		1	6	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
090		2	14	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
090		2	13	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
111		7	1	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
111		6	9	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
111		6	3	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
104		6	9	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
120		17	6	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
116		10	17	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
116		10	16	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA
116		10	2	302303		MEDICINA GENERAL	2014 GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita SULLANA

Lote	Num_Pag	Num_Reg	Id_Ups	Descripcion_Ups	Id_Estable	Descripcion_Sector	Disa	Red	MicroRed	Provincia
116	10	16	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
116	10	3	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
114	18	6	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
114	10	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
144	16	11	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
139	4	7	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
139	4	5	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
134	13	5	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
156	20	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
150	8	4	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
064	14	6	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
067	1	4	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
067	1	3	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
067	1	1	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
084	17	2	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
082	8	9	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
095	15	5	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
095	6	11	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
110	13	11	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
110	12	10	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
106	2	5	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
103	16	5	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
102	11	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA

Lote	Num_Pag	Num_Reg	Id_Ups	Descripcion_Ups	Id_Estable	Descripcion_Sector	Disa	Red	MicroRed	Provincia
103	11	9	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
103	10	4	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
100	12	10	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
099	5	15	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
099	5	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
099	5	5	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
126	7	1	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
126	6	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
123	18	6	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
120	2	3	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
119	1	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
119	1	6	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
116	4	7	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
138	4	6	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
138	4	2	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
136	14	13	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
135	6	8	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
133	2	2	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
133	1	1	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
131	16	11	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
159	20	1	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA
159	8	1	302303	MEDICINA GENERAL	2014	GOBIERNO REGIONAL	PIURA	SULLANA	Sta Teresita	SULLANA

Datos Software SPSS versión 22 procesados

	edad	instru	sexo	conh	con1	con2	con3	con4	con5	con6	con7	con8	con9	con...	act1	act2	act3	act4	act5	act6	act7	act8	act9	act10	act11	act12	act13	act14	act15	act16	act17	act18	act19	act20			
1	3	5	1	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	3	3	3	2	5	4	5	3	4	3	2	5	2	1	2	1			
2	3	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	1	3	4	4	2	1	4	4	4	5	2	1	3	1	1	2	2			
3	3	5	2	3	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	5	2	2	1	3	4	4	2	4	4	2	5	4	2	3	5	2	3	2	2			
4	3	5	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	2	5	2	2	2	3	5	5	2	2	4	4	4	5	2	2	5	1	2	2	2			
5	1	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	3	2	1	2	3	1	2	2	4	4	3	5	2	2	4	1	1	2	2			
6	2	3	2	3	2	2	2	2	0	2	2	0	0	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	4	4	4	1	2	5	1	1	2	2			
7	3	5	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	3	2	4	2	1	4	4	4	5	4	1	3	5	1	1	2	2			
8	3	5	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	4	3	1	4	5	4	3	3	1	1	1	2	2	2	1			
9	3	5	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	1	1	1	3	4	4	1	4	5	4	5	5	3	1	4	1	1	1	1	1		
10	3	5	1	4	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	5	2	2	1	3	4	4	2	1	3	3	3	4	3	1	3	1	1	2	2	2		
11	3	1	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	2	3	3	4	2	1	4	1	4	1	5	3	2	5	2	2	3	3		
12	3	3	1	3	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1		
13	3	3	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	2	4	5	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1		
14	2	4	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	4	1	2	3	4	1	4	4	3	4	5	3	1	2	4	4	2	1	2	1	1		
15	3	5	2	5	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	5	1	1	1	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	1	5	1	1	1	1	1	1	
16	3	5	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	2	2	1	3	4	4	4	5	4	4	5	2	1	5	1	1	1	2	2	2		
17	3	5	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	5	1	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	3	4	2	3	5	2	3		
18	2	4	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	2	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	
19	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	5	3	5	4	4	1	3	4	1	
20	2	3	2	4	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	2	1	1	4	3	2	3	5	4	4	3	3	2	1	4	1	2	1	1	1	1	
21	2	4	1	5	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	
22	2	3	2	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	
23	2	4	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	5	1	2	3	4	2	3	4	5	2	3	4	3	1	1	4	4	4	1	1	1	1	
24	2	4	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	4	2	1	1	3	4	2	1	2	3	5	2	3	2	3	5	4	2	2	2	2	2	
25	2	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	5	1	3	1	1	1	1	1	2	2	
26	1	2	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	5	3	2	4	1	1	5	4	3	4	1	5	3	4	1	3	5	2	3	4	4	4	
27	2	3	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	5	3	2	4	2	1	3	2	5	4	1	4	3	1	4	2	2	5	3	1	1	1	
28	2	4	2	3	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	5	3	3	3	3	2	3	1	3	5	5	4	4	5	3	5	2	2	2	2	2	1	
29	2	4	1	5	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	5	2	1	3	3	4	4	5	3	2	4	3	4	5	4	4	2	3	2	1	1	1	
30	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	1	3	4	2	5	2	4	5	3	1	1	3	1	2	3	4	2	2	2	
31	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	5	2	4	5	2	1	1	1	2	2	
32	2	5	1	5	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	5	2	2	1	3	4	4	2	1	2	3	4	5	2	2	4	3	2	1	1	1	1	1
33	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	2	1	3	2	1	2	4	1	5	4	2	5	2	2	4	2	1	2	2	2	2	
34	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	3	2	4	2	1	5	3	4	1	4	2	5	3	5	4	3	1	4	3	1	4	
35	2	5	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	5	2	2	1	3	4	4	2	1	2	3	4	5	2	2	4	3	2	1	1	1	1	1
36	2	2	2	3	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	0	5	2	1	3	1	4	5	3	2	4	1	5	3	4	1	2	2	3	2	2	3	
37	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	5	5	5	1	3	1	1	1	1	1	2
38	1	2	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	4	2	3	5	2	4	3	5	2	1	3	2	3	4	2	1	3	2	1	3
39	2	4	1	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	1	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	5	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1
40	2	4	1	3	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	5	1	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	5	2	4	3	1	1	1	1	1
41	1	2	2	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	3	2	1	3	1	4	2	5	3	4	2	5	3	2	4	4	2	4	3	1	4	3
42	2	3	2	5	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	3	1	4	3	4	2	4	1	4	4	2	5	3	5	4	2	1	3	2	2	2	2