

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**Conocimiento sobre VIH/SIDA en los estudiantes del
quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19
de junio del Distrito Salitral 2019**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en
Enfermería**

**Autora:
Yacila Seminario, Silvia Yalud**

**Asesora:
Dra. Vilma Vicuña De Bardales**

**Piura – Perú
2019**

1. Palabras Clave:

Conocimiento, VIH/SIDA, Estudiantes

Tema: Conocimiento sobre VIH/SIDA en los estudiantes.

Especialidad: Enfermería

Knowledge, hiv aids students

Speciality: Nursing

Área: Ciencias Médicas y de Salud

Subárea: Ciencias de la Salud

Disciplina: Epidemiología

Línea de investigación: Epidemiología del cuidado en salud

2. Título

**Conocimiento sobre VIH/SIDA en los estudiantes del quinto grado
de secundaria. Institución Educativa 19 de junio del Distrito
Salitral 2019**

4. Resumen

El objetivo fue Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en los alumnos de quinto de secundaria de la Institución Educativa 19 de junio. Salitral 2019.

El presente estudio de investigación se trabajo con un diseño descriptivo, prospectivo y transversal.

La muestra fue de 35 participantes, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario, utilizado y validado por Garcés, P. (2017),

Resultados: La edad de los estudiantes la mayoría tiene 16 años y son de sexo masculinos. El nivel de conocimiento, según dimensiones: Transmisión, el 94,3% es medio y el 5,7% es bajo. Factores de riesgo, tenemos que el 91,4% es alto y el 8,6% es medio. Diagnóstica, tenemos que el 80% es medio, el 14,3% alto y el 5,7% es bajo. Medidas preventivas, tenemos que el 65,7% es medio y el 34,3% es alto. La dimensión con más alto conocimiento de los estudiantes es factores de riesgo 91,4%, seguido de medios de diagnóstico del VIH/SIDA 80%. Llegando a la conclusión que los alumnos del quinto grado del Nivel secundaria su nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es alto en un 80% y medio en un 20%.

Palabras clave: Conocimiento, VIH/SIDA, adolescentes.

5. Abstract

The objective was to determine the level of knowledge about HIV / AIDS in the fifth grade students of the June 19 Educational Institution. Salitral 2019.

The present research study was carried out with a descriptive, prospective and cross-sectional design.

The sample was of 35 participants, the survey technique was used and as a tool a questionnaire, used and validated by Garcés, P. (2017), Results: Most students are 16 years old and are male. The level of knowledge, according to dimensions: Transmission, 94.3% is medium and 5.7% is low. Risk factors, we have that 91.4% is high and 8.6% is medium. Diagnostic, we have that 80% is medium, 14.3% high and 5.7% is low. Preventive measures, we have that 65.7% is medium and 34.3% is high. The dimension with the highest knowledge of students is risk factors 91.4%, followed by means of diagnosing HIV / AIDS 80%. Coming to the conclusion that the students of the fifth grade of the Secondary Level their level of knowledge about HIV / AIDS is high in 80% and half in 20%.

Keywords: Knowledge, HIV / AIDS, adolescents.

Índice

Palabras clave	1
línea de investigación	1
Título	2
Resumen	4
Abstrac	5
Índice	6
Tablas	7
Gráficos	8
Introducción	9
Metodología	23
Resultados	25
Análisis y Discusión	33
Conclusiones y Recomendaciones	34
Referencia Bibliográfica	37
Anexos y Apéndice	41

7.

Índice de tablas

		Pág.
TABLA 01	Edad de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de junio. Salitral 2019	30
TABLA 02	Sexo de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	31
TABLA 03	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de transmisión en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	32
TABLA 04	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de riesgo en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	33
TABLA 05	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medios de diagnóstico en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	34
TABLA 06	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medidas preventivas en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	36
TABLA 07	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensiones en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019.	37
TABLA 08	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	38

8.**Índice de gráficos**

		Pág.
GRAFICO 01	Edad de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	30
GRAFICO 02	Sexo de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	31
GRAFICO 03	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de transmisión en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	32
GRAFICO 04	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de riesgo en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	33
GRAFICO 05	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medios de diagnóstico en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	34
GRAFICO 06	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medidas preventivas en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	36
GRAFICO 07	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensiones en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019.	37
GRAFICO 08	Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019	38

9. Introducción

5.1.1 Antecedentes

Desde 1983 surgió el SIDA, su proceso evolutivo de esta enfermedad se ha desarrollado considerablemente. Las poblaciones más afectadas fueron menores de 24 años y la mayoría se contagiaba por la vía sexual.

El estudio realizado por More, J. (2018) sobre el Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual VIH/SIDA en estudiantes, El autor demuestra que un 58.85 % los adolescentes no conocen sobre el tema de ITS (Infección de Transmisión Sexual). Por otro lado el 41.15% si conoce, 56.94 % no conoce sobre VIH/SIDA en forma global, que el 43.06 % conoce.

Por otro lado 60.77 % no tienen conocimiento sobre cómo prevenir las ITS, el 39.23 % Tiene conocimiento. 62.68 % no tiene conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA, y el 37,32% conoce.

Las características sociodemográfico y sexual indicaron que el 91,87% tuvo entre 15 a 19 años, referente al estado civil el 99,52% son solteras. Por otro lado indica que el 96,17% son estudiantes.

Además indica que el 40,67% de las adolescentes tienen enamorado, el 13.88 % han tenido relaciones sexuales.

Que 86.20 % iniciaron una vida sexual entre 15 a 19 años y 100% su orientación sexual fue heterosexual.

Por otro lado, Aguirre, D. y Contrera, C. (2018) en su tesis titulado: *referente actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH/SIDA, en la comunidad San Luis de Inimikis Morona Santiago 2017.*

El autor indica que trabajo este estudio con adolescentes de las edades de 12 y 17 años, los cuales indican que su primera intimidad sexual fue placentera. Así mismo se indica que los conocimientos sobre el VIH/SIDA son insuficientes para los adolescentes.

Así mismo, Castro, S. y Martínez, N. (2018) en su tesis titulada: *referente a transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA Surquillo 2017*.

El autor indica que el 40% tiene un nivel de conocimiento es medio referente al tema, que el 60% su nivel de conocimiento es alto. Llegando a la Conclusión que el nivel de conocimiento de las medidas preventivas y de transmisión del VIH/SIDA fue alto; para la dimensión formas de transmisión fue medio y para la dimensión medidas preventivas fue alta.

Mendoza, L. (2018) indica en su investigación referente al Conocimiento sobre VIH/SIDA Sullana. Octubre –diciembre 2017.

En esta investigación indica que 62.5% mostraron un nivel de conocimiento regular.

21.9 % de los adolescentes de 15 años indican haber tenido conocimiento regular.

Que el 34.4 % de adolescentes de sexo femenino indican que su nivel de conocimiento es regular.

Que el 32.8 % de religión católica tuvieron conocimiento regular.

Que el 39.1% pertenecen a 4to de secundaria tuvieron conocimiento regular.

Llegando a la conclusión que los alumnos en un 62.5 % presentaron un nivel de conocimiento regular, el 23.4% su nivel de conocimiento es malo y el 14.1% su nivel de conocimiento fue bueno.

Cunyas, D. (2017). En su investigación referente al *Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA*. El autor llega a conclusión que el 75% de estudiantes

tienen buen nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA, 46.9% de estudiantes son de género masculino lograron buen nivel de conocimiento.

Que 25% mal nivel de conocimiento género, 3.1 % entre 11 a 14 años, y el 71.8 % entre 15 a 19 años indicaron buen nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA.

5.1.2 Fundamentación Científica.

5.1.2.1 Adolescencia

Definición

Se origina entre los 10 y los 19 años, es la etapa más importante de la vida del ser humano, es el ritmo acelerado del crecimiento y desarrollo.

El inicio de la pubertad es la entrada de la niñez a la adolescencia.

Se divide en tres etapas

- temprana: 10 a los 13-14 años.
- media: 14-15 a los 16-17 años.
- tardía: 17-18 años en adelante.

Cambios en la adolescencia

- **Hormonales:** transcurso maduración del ser humano, en las mujeres aumento de estrógenos y en el varón los andrógenos, para ambos se desarrollan caracteres sexuales.

En el hombre cambio de voz, aparición y distribución de vello (axila, barba, vello púbico)

En las mujeres desarrollo mamario, grasa en las caderas

- **corporales:** Crecen los órganos (corazón, pulmones, bazo, riñones...) aumento de la masa muscular y la densidad de los huesos y se redistribuye la grasa corporal.

A las chicas se les ensancha la pelvis y acumulan más grasa que los chicos. En la edad adulta las mujeres tienen un % de grasa que ronda entre el 18-22%

A los chicos se les ensanchan los hombros y experimentan mayor crecimiento óseo y muscular que las chicas. En la edad adulta los hombres tienen un % de grasa que ronda entre el 12-16%.

- **Cambios psíquicos:** los adolescentes desean su independencia, planea o plantean cosas en la cual ya no involucran a los padres o familia, tienes sus propias opiniones.
- **Cambios sociales:** aquí el adolescente se identifica más con sus amigos y deja de lado a su familia, con sus amigos tendrá la libertad de expresar con que siente sin miedo a ser calificado injustamente. aquí se promueve el deseo de sexo, lo cual los hace más asequibles a la infección del VIH.

5.1.2.2 VIH /SIDA

A) VIH:

Es un virus destruye las células del sistema inmunitario (la defensa del cuerpo contra las enfermedades que nos ayuda a mantenernos sanos). Una vez contraído, el virus continúa en tu cuerpo de por vida. No hay cura para el VIH, a través de los medicamentos se disminuyen las posibilidades de que contagies a otras personas. El tratamiento es muy importante (por eso es vital hacerte la prueba). Prácticamente todas las personas que tienen VIH y no se tratan mueren a causa del virus. Pero con medicamentos, las personas con VIH pueden mantenerse sanos, vivir muchos años y evitar contagiar a otros.

B) SIDA

SIDA quiere decir Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida

- Adquirida expresa que se puede infectar

- Inmuno Deficiencia significa que se debilita el sistema del cuerpo que combate enfermedades
- Síndrome se refiere a un grupo de problemas de salud que componen una enfermedad

El SIDA es causado por un virus llamado VIH, Virus de Inmunodeficiencia Humano. Si usted se infecta con el VIH, su cuerpo tratará de combatir la infección y producirá “anticuerpos”, moléculas especiales cuya función es destruir al VIH.

El virus del SIDA ingresa al organismo a través de la sangre, el semen y los fluidos vaginales y una vez incorporado ataca el sistema inmunológico.

Fases del VIH/SIDA en las Personas

Fase inicial. Periodo asintomático.

Fase de infección por VIH sintomática y temprana.

Fase final.

Incubación del VIH

Cada especie de virus busca su medio natural donde vivir y desarrollarse.

El virus del SIDA se alberga en la: Sangre, secreciones del aparato genital del hombre (semen), secreciones de aparato genital de la mujer (vagina), leche materna, la saliva, orina y demás líquidos corporales, No obstante, el contagio sólo es por: Sangre con sangre, sangre con semen, semen con fluido vaginal, de madre a hijo durante el embarazo, el parto, o durante la lactancia.

Transmisión:

El **VIH** se encuentra en la sangre, el líquido preseminal, el semen, los fluidos vaginales y la leche materna. El VIH se transmite a través del

contacto de estos fluidos con las mucosas o el torrente sanguíneo de otra persona.

Las vías de transmisión comprobadas son pocas y bien definidas:

– **Vía sexual:** a través de las relaciones sexuales vaginales, anales u orales, sin protección. Es allí en la cual el virus ingresa al cuerpo de la pareja. El 90% de las transmisiones de VIH se producen por vía sexual, el sexo oral también es una práctica de riesgo, por lo que debe practicarse con un campo de látex.

– **Vía sanguínea:** se puede dar a través de la transfusión de sangre no controlada. Por compartir jeringas por el uso de drogas.

– **Vía perinatal o vertical:** durante la gestación, esta es la principal vía de transmisión del VIH en niños. Con un buen tratamiento el riesgo de transmisión de este virus al recién nacido es casi nulo.

Medidas de Prevención

Vía sexual: para cualquier tipo de Relación sexual, se recomienda el uso correcto del preservativo.

– **Vía sanguínea:** para el caso de dentista, manicure, tatuajes o prácticas médicas se recomienda el uso de material descartable o esterilizado. Así mismo evitar el contacto con sangre.

– **Vía perinatal o vertical:** se recomienda a toda gestante realizarse el análisis de VIH, y el control constante de su embarazo

Diferencias del VIH y SIDA

Puede ser fácil confundir el VIH con el SIDA. Son diferentes diagnósticos, pero van de la mano: El VIH es un virus que puede llevar a una enfermedad llamada SIDA, también conocida como VIH etapa 3.

En algún momento, un diagnóstico de VIH o SIDA se consideró una sentencia de muerte. Gracias a la investigación y el desarrollo de nuevos tratamientos, las personas con VIH, en cualquier etapa, actualmente viven vidas largas y productivas. Una persona VIH positiva que sigue un tratamiento antirretroviral regular puede esperar vivir un período de vida casi normal.

El VIH es un virus que puede llevar al deterioro del sistema inmunitario. El término “VIH” significa virus de inmunodeficiencia humana. El nombre describe al virus: Solo los humanos pueden contraerlo y ataca al sistema inmunitario. Como resultado, el sistema inmunitario no puede funcionar con la efectividad que debería.

Nuestro sistema inmunitario puede eliminar por completo muchos virus de nuestros cuerpos, pero ese no es el caso con el VIH. Sin embargo, los medicamentos pueden controlar el VIH satisfactoriamente al interrumpir su ciclo de vida viral.

Mientras que el VIH es un virus que puede ocasionar una infección, el SIDA es una enfermedad. Contraer el VIH puede ocasionar el desarrollo de SIDA.

El SIDA, o VIH en etapa 3, se desarrolla cuando el virus ha ocasionado daños graves al sistema inmunitario. Es una condición compleja con síntomas que varían según la persona. Los síntomas del VIH en etapa 3 se relacionan con las infecciones que una persona puede desarrollar como resultado de un daño en el sistema inmunitario que no puede contrarrestarlos tan bien. Conocidas conjuntamente como infecciones oportunistas, estas incluyen tuberculosis, neumonía y otras.

Grupos de riesgo

Drogadictos, adolescentes promiscuos, homosexuales, heterosexuales, prostitución y transfusión de sangre.

Diagnóstico

Se realiza mediante exámenes por técnicas en un Laboratorio

Pruebas Serológicas

La metodología más frecuentemente utilizada para la identificación de los individuos infectados por VIH es la **detección de anticuerpos** (método indirecto) en el suero o en otros fluidos biológicos como la saliva. Sin embargo, es preferible suero, ya que en el resto de fluidos biológicos la concentración de anticuerpos menor y hace más difícil su detección, pudiendo dar lugar a falsos negativos. La presencia de **anticuerpos anti-VIH** indica el estado del portador actual, ya que su presencia no refleja una erradicación del virus dado que no son anticuerpos neutralizantes.

Dentro de todas estas pruebas hay pruebas de cribado (*screening*), que permiten realizar un gran número de análisis a la vez, y pruebas de confirmación, que presentan una mayor especificidad.

Tratamiento

El TAR se recomienda para todas las personas seropositivas. Esas personas deben comenzar a tomar medicamentos contra la infección por el VIH lo más pronto posible. El TAR no puede curar esa infección, pero los medicamentos contra el VIH ayudan a las personas seropositivas a tener una vida más larga y sana. También reduce el riesgo de transmisión del VIH.

5.1.2.3 Conocimiento

Es el conjunto de ideas, enunciados, conceptos, ordenados, vago e inexacto.

El filósofo Salazar Bondy, indica que el conocimiento es el entendimiento de una cosa, una propiedad, un hecho; indicando que es un proceso mental y no físico del conocimiento.

Elementos del conocimiento

- **Sujeto**

En toda adquisición de conocimiento hay un sujeto, esto es, **la persona que capta una información que constituye la realidad**, representada en forma de objeto y, a partir de ella, lleva a cabo una operación cognoscitiva para tener una impresión o pensamiento acerca ese objeto. En resumidas cuentas, el sujeto es quien conoce un nuevo conocimiento.

- **Objeto**

El objeto es aquello que se trata de conocer, físico, una persona, animal o una idea, o cualquier otra cosa susceptible a ser aprendida.

Existe una relación interesante entre el sujeto, quien aprende, y el objeto, lo que es aprendido, dado que, cuando estos dos interactúan, tienen efectos muy diferentes el uno con el otro. Mientras que en la mayoría de los casos el objeto permanece inalterado, **el sujeto, por medio de conocer a este primero, cambia su mundo interno**, dado que adquiere nuevo conocimiento.

Tipos de conocimiento

Conocimiento Los conocimientos empíricos se obtienen a través del contacto directo con el objeto de estudio, usualmente siendo algo físico u objetivamente mensurable. Este tipo de conocimientos constituyen el marco básico de leyes y reglas sobre las cuales se pretende conocer cómo opera el mundo.

Conocimiento Teóricos son aquellos que provienen de una interpretación de la realidad, es decir, en **sí** el objeto es una interpretación de algo, sea o no exterior a la mente humana. De este tipo suelen ser muchos conocimientos científicos, filosóficos y las creencias religiosas.

Por ejemplo, la idea de la felicidad es un constructo mental, no algo observable directamente en la naturaleza que, además, en función de la corriente de la psicología y de la filosofía tendrá una definición diferente.

Conocimiento práctico Son conocimientos que permiten obtener un fin o realizar una acción concreta. El objeto a adquirir es una acción, una forma de comportarse, por ejemplo. Referencias bibliográficas:

5.1 Justificación de la investigación

El VIH/SIDA es una enfermedad muy preocupante a nivel mundial, las personas más vulnerables para adquirir esta enfermedad son los adolescentes, porque manejan muy poca información sobre esta enfermedad del VIH/SIDA, como el inicio de una vida sexual a temprana edad, el cambio constante en parejas sexuales y la práctica de sexo riesgoso.

A través del Ministerio de salud de nuestro país, realiza actividades preventivas promocionales, en la cual brinda información para implementar habilidades de prevención mediante programas de salud Escolar y Adolescente.

Frente a esta situación he creído conveniente realizar esta investigación porque se cuenta con fuentes bibliográficas que facilitaran sustentar la parte científica; así mismo se pretende con este estudio identificar cuanto conocen los estudiantes sobre esta enfermedad y cómo estar mejor preparados para comprender sus reacciones y preocupaciones cuando nos toca enfrentar con los grupos vulnerables.

Además, con los resultados obtenidos será una contribución principal en el campo de la enfermería y así poder prevenir esta enfermedad.

5.2 Problema

5.3.1 Planteamiento del problema.

Esta enfermedad es un problema de salud pública, porque sigue cobrando vidas.

Este caso el personal de enfermería cumple un papel muy importante porque brinda el cuidado en las diferentes etapas de la vida del paciente infectado.

Por otro lado, se indica que en los centros educativos es importante efectuar habilidades que permitan prevenir y disminuir esta enfermedad. Para ello debemos identificar, que tanto conocen los estudiantes referente al VIH/SIDA con la fin de apoyar a los trabajos de desarrollo de la salud y prevención de la enfermedad.

Basada en esta explicación, se realiza la presente investigación, formulando para ello la pregunta.

5.3.1 Formulación

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes del quinto grado de secundaria con respecto al VIH/SIDA?

5.3 Conceptuación y Operalización de las variables

Adolescencia:

La **OMS** la adolescencia ocurre entre los 10 y 19 años, en la cual tenemos dos fases la Adolescencia Temprana y Adolescencia Tardía, en esta etapa surgen cambios fisiológicos, anatómicos y cambios en la personalidad del adolescente.

VIH/SIDA:

Este virus se puede transmitir mediante los fluidos vaginales infectados, por el semen y por el contacto con la sangre. Suele ser asintomática hasta que se convierte en SIDA.

Variables

Variable 1

Conocimiento

Variable 2

VIH/SIDA

5.3.1 Operacionalización de variables:

Variable	Definición conceptual	Dimensión	indicadores	Valor total
Conocimiento del VIH/SIDA en estudiantes del quinto grado de secundaria	Son los conocimientos teóricos, claros y ordenados; que tienen los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de junio del Distrito Salitral sobre el VIH/SIDA.	Contagio del VIH/SIDA	Formas de contagio del VIH/SIDA	Alto
		Factores de Riesgos del VIH/SIDA	Factores de Riesgo para contraer el VIH/SIDA	
		Diagnóstico del VIH/SIDA	Formas de diagnóstico del VIH/SIDA	
		Prevención del VIH/SIDA	Medidas de prevención del VIH/SIDA	Bajo

5.4 Hipótesis

5.5.1 Hipótesis General

H1: El nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es alto en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral.

H0: El nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es bajo en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral.

5.6 Objetivos

5.6.1 General

Demostrar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en los alumnos del quinto grado de secundaria.

5.6.2 Específicos

- a. Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes del quinto grado de secundaria.
- b. comprobar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión transmisión en los estudiantes del quinto grado de secundaria.
- c. Identificar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de riesgo en los estudiantes del quinto grado de secundaria.
- d. Identificar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medidas de prevención en los estudiantes del quinto grado de secundaria
- e. Identificar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión diagnóstico en los estudiantes del quinto grado de secundaria

23. Metodología

a. Tipo y Diseño de investigación

Esta investigación fue de Tipo cuantitativo, descriptivo, prospectivo y correlacional.

Representado en el siguiente esquema:

M -----O

Donde representa

M: alumnos

O: Conocimiento sobre el VIH/SIDA

b. Población y Muestra

Población

Estuvo conformada por 39 alumnos

Muestra

Fórmula:
$$n = \frac{Z^2 pq N}{(N-1)E^2 + Z^2 pq}$$

Dónde:

N: Tamaño de la Población

α: Valor del error 5% = 0.05.

Z = 1.96

P= probabilidad del éxito= 0.5.

q= probabilidad de éxito= 0.5

n: Tamaño de la muestra.

El valor que, para el error alfa, es del 5% (0.05) con un nivel de confianza de 95% (0.95) lo que equivale a un valor de Z de 1.959963985 (a nivel práctico 1.96).

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 39}{38 \times 0.0025 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{37,4}{1.055}$$

$$n = 35,4$$

Criterios Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Alumnos de 5to grado de secundaria matriculados en el año lectivo 2019
- Estudiantes que desean participar en esta investigación.

Exclusión:

- Adolescentes que no cursan el quinto grado de secundaria.
- Estudiantes que no desean participar.

c. Técnicas e instrumentos de investigación

Método: La encuesta.

Técnica: El cuestionario fue adecuado para el presente trabajo de investigación.

El cuestionario fue creado por la autora, Garcés, P. (2017)

Primera parte: Datos generales de los alumnos

Segunda parte: Interrogantes para indicar el nivel de conocimiento, referente al VIH/SIDA.

- Nivel de conocimiento Alto: Cuando la sumatoria de los puntajes están en el rango de 17 a 25 puntos, que corresponden al 80% a 100% de conocimiento sobre el tema.
- Nivel de conocimiento Regular: Cuando la sumatoria de los puntajes obtenidos es de 9 a 16 puntos, que corresponden al 50% a 70% de conocimiento.
- Nivel de conocimiento Bajo: Cuando la sumatoria de los puntajes obtenidos es de 0 a 8 puntos, que corresponden a menos de 50% del conocimiento sobre el tema.

d. Procedimiento recolección de datos

Al finalizar la aplicación del instrumento, se procedió a la calificación de las respuestas de cada ítem el cuestionario, según los puntajes establecidos.

El método, interpretación y estudio de los datos se utilizó el Software SPSS versión 22 así como los antecedentes y la fundamentación científica.

25. Resultados

Tabla 1: Edad de los escolares del quinto grado de secundaria.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
15 años	4	11.4
16 años	27	77.1
17 años	4	11.4
Total	35	100.0

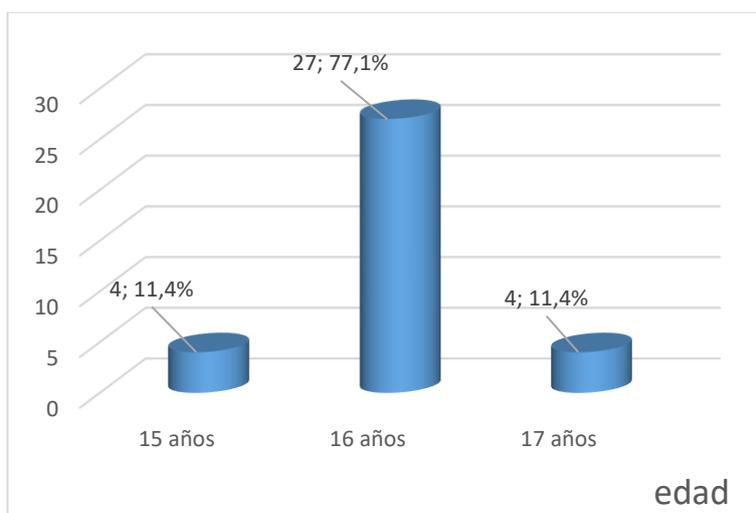


Gráfico 1: Edad de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación: la edad de los estudiantes del quinto grado de secundaria tenemos el 77,1% de 16 años, el 11,4% de 15 años y el 11,4% de 17 años.

Tabla 2: Sexo de cada uno de los estudiantes

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	18	51.4
Femenino	17	48.6
Total	35	100.0

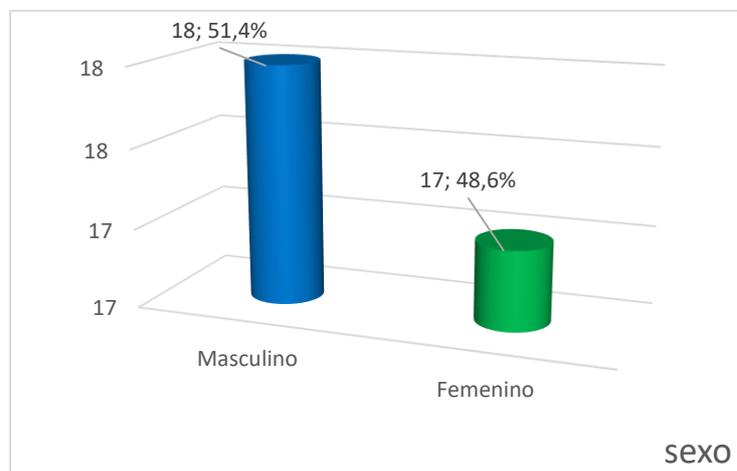


Grafico2: Sexo de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación:El 51,4% son de sexo masculino y el 48,6% femenino.

Tabla 3: Nivel de conocimiento referente al VIH/SIDA según dimensión factores de transmisión en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Nivel de conocimiento medios de transmisión	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	2	5.7
Medio	33	94.3
Total	35	100.0

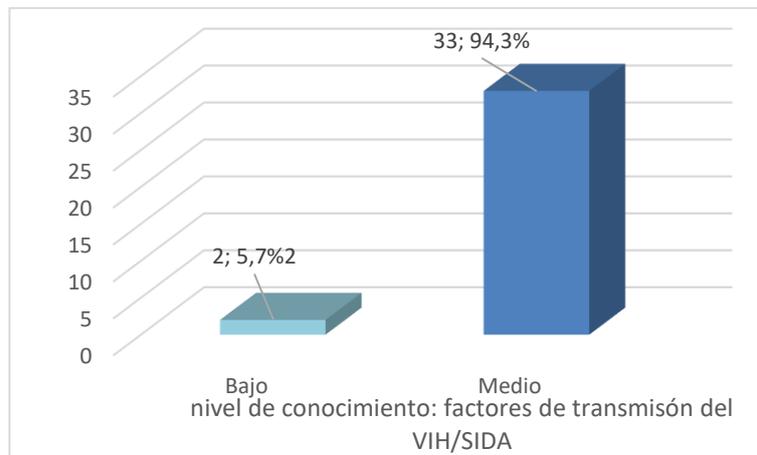


Grafico3: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA

Interpretación: indica que el 94.3 % sobre el nivel de conocimiento de los alumnos según dimensión de transmisión es medio y el 5,7% es bajo.

Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de riesgo en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Nivel de conocimiento: factores de riesgo	Frecuencia	Porcentaje
Medio	3	8.6
Alto	32	91.4
Total	35	100.0

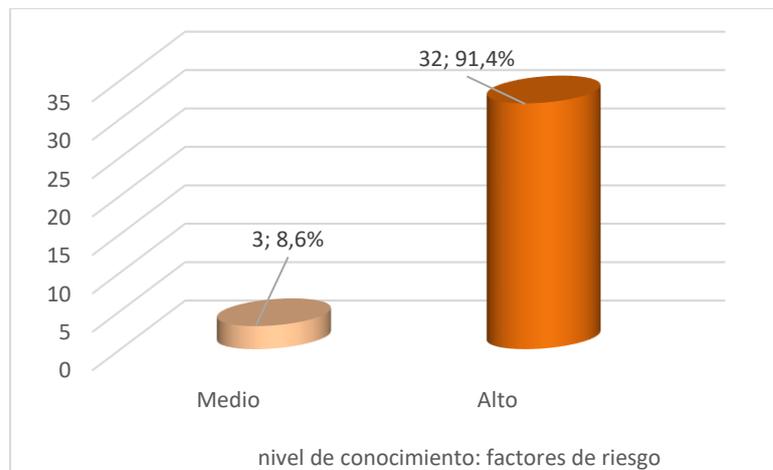


Gráfico 4: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión factores de riesgo en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación: tenemos que el 91.4 % su Nivel de Conocimiento de los alumnos según dimensiones de factores de riesgo es alto y el 8,6% es medio.

Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medios de diagnóstico en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Nivel de conocimiento: medios de diagnóstico	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	2	5.7
Medio	28	80.0
Alto	5	14.3
Total	35	100.0

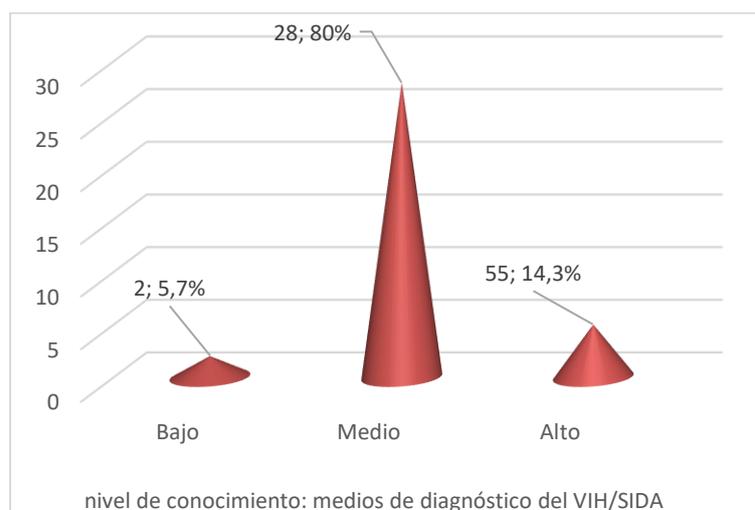


Gráfico 5: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medios de diagnóstico en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación: según dimensión diagnóstico, tenemos que el 80% es medio, el 14,3% alto y el 5,7% es bajo.

Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medidas preventivas en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Nivel de conocimiento :Medidas preventivas	Frecuencia	Porcentaje
Medio	23	65.7
Alto	12	34.3
Total	35	100.0

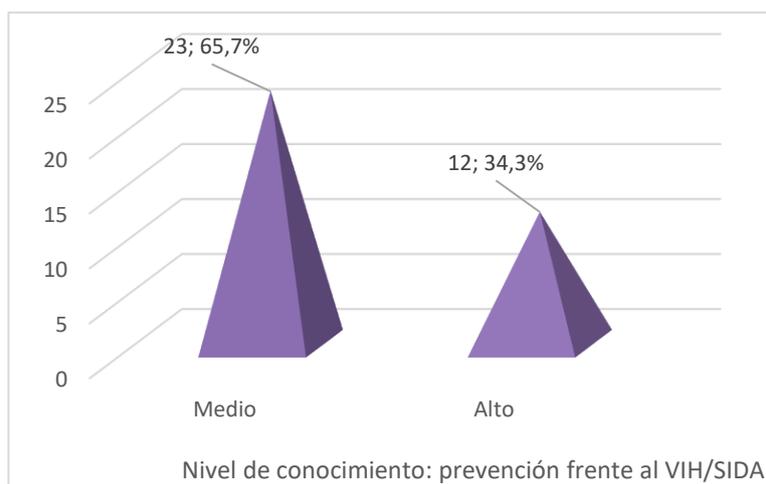


Gráfico6: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensión medidas preventivas en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación:según dimensión medida preventivas, tenemos que el 65,7% es medio y el 34,3% es alto.

Tabla 7: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensiones en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Nivel de conocimiento de los estudiantes sobre VIH/SIDA	conocimiento del VIH/SIDA según dimensiones							
	forma de transmisión		factores de riesgo		medios de diagnóstico		medidas de prevención	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bajo	2	5,7	0	0,0	2	5,7	0	0,0
Medio	33	94,3	3	8,6	28	80,0	23	65,7
Alto	0	0,0	32	91,4	5	14,3	12	34,3
Total	35	100	35	100	35	100	35	100

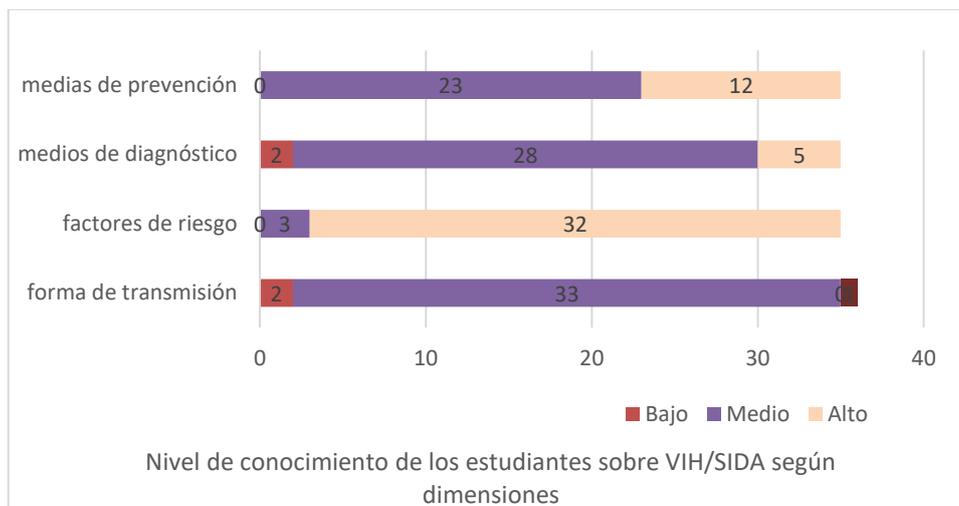


Gráfico 7: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA según dimensiones en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación: Según dimensiones, tenemos que la dimensión factores de riesgo es la que más conocen con un nivel alto el 91,4% y para medidas preventivas el 34,3%. Presentan un conocimiento medio para la dimensión formas de transmisión el 94,3%, seguido de la dimensión medios de diagnóstico con el 80% y medidas preventivas el 65,7%.

Tabla 8: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Medio	7	20.0
Alto	28	80.0
Total	35	100.0

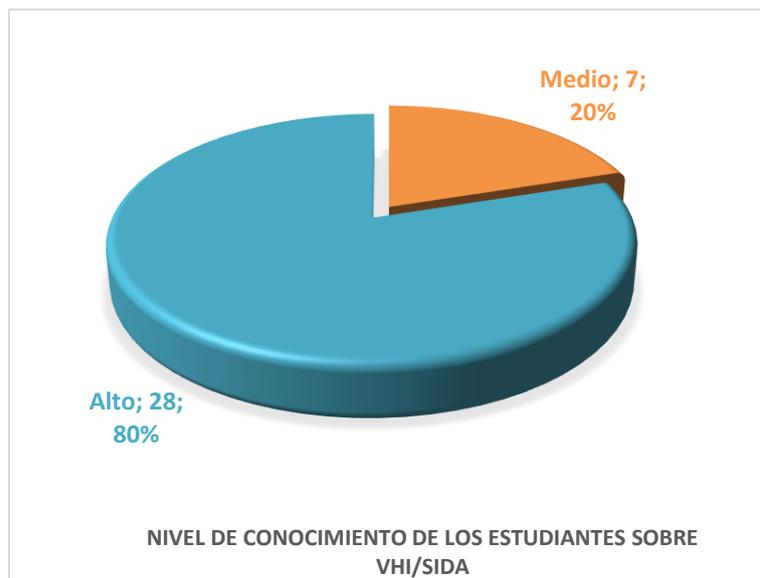


Gráfico 8: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de Junio. Salitral 2019

Interpretación:El nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa 19 de Junio, es alto el 80% y medio el 20%.

33. Análisis y discusión

La tabla 1 al 2 muestra datos según edad del estudiante, el 77,1% de 16 años, el 11,4% de 15 años y el 11,4% de 17 años. Y el 51,4% son de sexo masculino y el 48,6% femenino.

Las tablas del 3 al 6, pone en evidencia la altura del conocimiento de los estudiantes según dimensiones: Dimensión transmisión, el 94,3% es medio y el 5,7% es bajo. Dimensión factores de riesgo, tenemos que el 91,4% es alto y el 8,6% es medio. Dimensión diagnóstica, tenemos que el 80% es medio, el 14,3% alto y el 5,7% es bajo. Dimensión medidas preventivas, tenemos que el 65,7% es medio y el 34,3% es alto.

La tabla 7, indica que tenemos la dimensión factores de riesgo es la que alcanza el nivel más alto el 91,4%, en relación a las demás y para medidas preventivas el 34,3%. Presentan un conocimiento medio para la dimensión formas de transmisión el 94,3%, seguido de la dimensión medios de diagnóstico con el 80% y medidas preventivas el 65,7%.

La tabla 8, manifiesta que es alto el nivel de conocimiento de los estudiantes en el tema del VIH, y el 20% es medio.

Por otro lado, Aguirre, D. y Contrera, C. (2018) en su tesis titulado: Conocimientos, creencias, actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH/SIDA, en la comunidad San Lúas de Inimikis Morona Santiago 2017. Según los resultados, los adolescentes estudiados tienen edades entre 12 y 17 años, solteros con una vida sexual activa, estudiantes. Presenta insuficientes conocimientos sobre el VIH/SIDA. Y Mendoza, L. (2018) en su tesis sobre Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa 20527 América Sullana. Octubre –diciembre 2017.

34. Conclusiones y Recomendaciones

9.1. Conclusiones

En las características sociodemográficas tenemos que la mayoría tiene 16 años y son de sexo masculinos. El nivel de conocimiento, según dimensiones: Transmisión, el 94,3% es medio y el 5,7% es bajo. Factores de riesgo, tenemos que el 91,4% es alto y el 8,6% es medio. Diagnóstica, tenemos que el 80% es medio, el 14,3% alto y el 5,7% es bajo. Medidas preventivas, tenemos que el 65,7% es medio y el 34,3% es alto. La dimensión con más alto conocimiento de los estudiantes es factores de riesgo 91,4%, seguido de medios de diagnóstico del VIH/SIDA 80%..

En términos generales el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa 19 de Junio, es alto el 80% y medio el 20% el cual indica que la hipótesis plantada sobre el nivel de conocimiento sobre el VIH-SIDA es alto en los estudiantes del quinto grado de secundaria fue la correcta.

9.2. Recomendaciones

Socializar los resultados, con las autoridades y padres de familia de la Institución Educativa con el objetivo de continuar con la educación de los estudiantes sobre el tema de VIH/SIDA.

Incluir en las charlas educativas sobre educación sexual, prevención del VIH/SIDA y las demás ITS, que ayuden a la efectividad del desarrollo de estas desde el hogar.

En la orientación y consejería que desarrollan las Instituciones Educativas, se desarrolle estrategias de apertura y confianza para que el adolescente busque información de acuerdo a sus dudas.

Coordinar con el personal de salud a fin que desarrollen charlas sobre conductas y hábitos sexuales que ayuden a la salud sexual de los adolescentes.

35. Agradecimientos

Le agradezco a dios por haberme guiado y acompañado en lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Le doy gracias a mis padres, hermanos por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en todo el transcurso de mi vida. Sobre todo por ser un excelente ejemplo a seguir.

También quiero agradecer a mi asesora de tesis la cual estuvo siempre apoyándome y guiándome con respecto al asesoramiento para llegar a los resultados favorables, de igual manera a todos los docentes de la universidad los cuales fueron una base importante para el desarrollo de mi carrera como profesional.

37. Referencias Bibliográficas

Aguirre Ochoa, D. y Contreras Villa, C. (2018). Conocimientos, creencias, actitudes y prácticas sexuales vinculadas con el VIH/SIDA, en la comunidad San Lúas de Inimikis Morona Santiago 2017.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/29612/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

Alonzo Gervasio, E. y Gomes Orbegoso, E. (2018). Conocimiento sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales en adolescentes. Tesis para optar el título profesional de en enfermería. Escuela Profesional de enfermería. Universidad Nacional de Trujillo.

<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11892/1817.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BUNGE Mario, “La Investigación Científica” Editorial. Ariel S.A 1985. Madrid España.

Castro Zúñiga, S. y Martínez Berrios, N. (2018). Conocimiento de formas de transmisión y medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa La Divina Providencia, Surquillo 2017. Tesis para optar el título

profesional de licenciada en obstetricia. Escuela Profesional de Obstetricia. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Privada Arzobispo Loayza. Lima. Perú.

<http://repositorio.ual.edu.pe/bitstream/handle/UAL/151/T-OBS-0065%20CASTRO%20ZU%C3%91IGA%2C%20SELENE%20MARIA%20Y%20MARTINEZ%20BERRIOS%2C%20NELLYZA%20ANYELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cardona AJ, Hernández, J., Suárez, G; Zapata W. (2015). Conocimientos actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes de educación media en Medellín. iMedPubJournals. 2015;11(4-10). Available <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5391722.pdf>

Cunyas, D. (2017).En su investigación titulada: Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los estudiantes de la Institución Educativa Estatal Andrés Bello de Pilcomayo – Huancayo 2017.

Garcés Peña, E. (2017). Nivel de conocimiento sobre el VIH/sida en estudiantes del 5.º año de secundaria de la institución educativa n.º 2079 Antonio Raymondi, San Martín de Porres, 2017. Tesis para optar el título profesional de licenciada en educación secundaria especialidad ciencia, tecnología y ambiente. Facultad de Educación e Idiomas. Universidad Cesar Vallejo. Lima Perú. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/13043/Garces_P EY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

López, J y Ruiz, M. (2015).Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre VIH-SIDA en los Adolescentes del Colegio 1º de Junio, del Barrio Jorge Dimitrov, Distrito I, municipio de Managua, Departamento de Managua, en el periodo del 1º de Octubre al 30 de Noviembre de 2015.Tesis para optar al título de médico cirujano. Facultad de Ciencias Médica.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
<http://repositorio.unan.edu.ni/1609/1/90415.pdf>

Locke, J. (1714). Conocimiento, niveles o grados de conocimiento. Filosofía de John. Publicación electrónica:
http://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_conoc.htm

MayhuaMatamorros, Y. (2016). Conocimiento sobre el VIH/SIDA en alumnos de la escuela de educación superior técnico profesional de la Policía Nacional del Perú Huancavelica 2016. Tesis para optar el título profesional de obstetra. Escuela Profesional de >Obstetricia. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Huancavelica.

Mendoza Távara, L. (2018) Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa 20527 América Sullana. Octubre –diciembre 2017.

More Vilchez, J. (2018). Conocimiento sobre ITS- VIH/SIDA en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar – Piura, mayo 2018.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5759/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_MORE_VILCHEZ_JULLYSSA_KATHERINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mauro G. (2014). Sexualidad de la adolescente. [Consultado el 26 de mayo del 2017]. Bolivia 2014. Disponible en:
<http://drmauro.com/89-SEXUALIDAD-DE-LA-ADOLESCENTE.html>

*RUSELL Bertrand, “El Conocimiento Humano”. Quinta Edición.
Editorial Tourus S.A 1998.España.*

Sarduy Lugo, M; Sarduy Lugo, A y Collado Cabañin, L. (2015) Nivel de conocimiento sobre VIH/sida en estudiantes de secundaria básica 2015.<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/709/137>

41- Anexos

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DE VIH/ SIDA

Investigación: Conocimiento sobre VIH/SIDA en los estudiantes del quinto grado de secundaria. Institución Educativa 19 de junio del Distrito Salitral 2019

INSTRUCTIVO: Estimado estudiante, el presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación orientado a describir el conocimiento acerca del VIH-SIDA de tu Institución Educativa 19 de junio del Distrito Salitral, le agradeceremos responder las preguntas con la mayor sinceridad posible. El cuestionario es personal y anónimo.

Lee atentamente cada una de las preguntas y selecciona la alternativa que sea más apropiada a tu opinión o actitud. Marca con un aspa (X). No existen

respuestas buenas o malas; asegúrate de responder a todas las oraciones. Para ello, debes utilizar la siguiente escala: **V (1)** **F (0)**

I.- DATOS GENERALES:

EDAD: _____

SEXO: _____

N°	DIMENSIONES (items	Escala de valoración	
		V	F
	DIMENSIÓN 1: FORMAS DE TRASMISIÓN	V	F
1	El VIH/SIDA.se puede infectar por el uso de los baños públicos.		
2	Se puede infectar por compartiendo platos, vasos o cubiertos con una persona con VIH/SIDA.		
3	Los contactos buco-genitales (sexo oral) pueden ser vía de transmisión del VIH.		
4	Un beso profundo puede transmitir el VIH.		
5	Besar y abrazar a una persona infectada con el VIH es una vía de transmisión		
6	El VIH puede contagiarse por vía de transfusiones sanguíneas y		

	trasplantes de órganos.		
7	¿El VIH-SIDA se contagia por compartir el salón de clases, carpetas con una persona infectada?		
8	El virus del VIH se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados		
	DIMENSIÓN 2: FACTORES DE RIESGO		
9	Frecuentar una piscina puede ser un factor de riesgo para la infección del VIH.		
10	Las personas que practican sexo anal o vaginal sin condón son un factor de riesgo para adquirir el VIH/SIDA..		
11	Las transfusiones sanguíneas están consideradas como un factor de riesgo en la infección del VIH/SIDA.		
12	os hijos de las madres seropositivas corren el riesgo de nacer infectados con el VIH/SIDA.		
13	Las personas que sufren de enfermedades crónicas como el herpes, sífilis, vaginosis, etc. están expuestas a contraer el VIH/SIDA.		
	DIMENSIÓN 3: MEDIOS DE DIAGNÓSTICO		
14	Si alguien es diagnosticado con VIH, morirá muy pronto		
15	Los resultados de las pruebas rápidas para saber si una persona tiene VIH/sida puede durar 1 hora		
16	La prueba que se realiza para saber si una persona tiene el VIH/sida se llama la prueba de ELENA.		
17	Otra prueba que se realiza para saber si una persona tiene el VIH/SIDA.se llama la prueba de Western Blot.		

18	Los síntomas de una persona que tiene VIH/SIDA.es cuando tiene fiebre, pérdida de peso, diarrea y dolor de cabeza		
19	Los resultados de un análisis del VIH son confidenciales.		
	DIMENSIÓN 4: FORMAS DE PREVENCIÓN		
20	El VIH/SIDA.se previene utilizando condón en todas las relaciones sexuales		
21	El VIH/sida se previene evitando el uso de servicios higiénicos o baños públicos.		
22	La mejor forma de prevención del VIH/SIDA.es practicando la abstinencia.		
23	La monogamia es un aliado para prevenir el VIH/SIDA.		
24	La poligamia es una forma de prevenir el VIH/SIDA.		
25	Se debe evitar el uso de utensilios de una persona infectada con VIH/SIDA.		