

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA



Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada de Obstetricia

Autor:

Rivera Vargas, Yaritza Yojani

Asesora:

Duque Valencia, Noelia

(Código ORCID: 0000-0001-5949-2853)

Piura – Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN



ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N.º 0013-2022

Siendo las 6:00 pm horas, del 20 de Mayo de 2022, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 00242-2022-USP-FCS/D, de la Escuela Profesional de Obstetricia, integrado por:

Mg. Sory Gallardo Arismendiz	Presidente
Mg. Clodomira Zapata Adrianzén	Secretario
Dr. Julio Ángeles Morales	Vocal
Mg. Luis Jaime Chavesta Carrera	Accesitario

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S. Consuelo de Velasco Piura, 2021”, presentado por la/el bachiller:

Yaritza Yojani Rivera Vargas

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado(a) en Obstetricia.

Siendo las 7:30 horas pm se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

Mg. Sory Gallardo Arismendiz
PRESIDENTE/A

Mg. Clodomira Zapata Adrianzén
SECRETARIO

Dr. Julio Ángeles Morales
VOCAL

c.c.: Interesado
Expediente
Archivo.

DEDICATORIA

A mis padres las personas que más amo por haberme formado como la persona que soy; cada logro se los debo a ustedes entre los que incluyo este en especial, educándome con principios y valores, me motivaron constantemente para cumplir las metas trazadas en mi vida.

De manera especial también a mi hermana Ethel pues fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, quien sembró en mí el ejemplo de superación y responsabilidad y de la misma manera a mi hija, quien desde un principio fue mi motor y motivo para superar los obstáculos y adversidades que se presentaron en mi camino.

AGRADECIMIENTO

A mis educadores, a mi asesora una persona de gran sabiduría quien se ha esforzado por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro.

Sencillo no ha sido el proceso, pero gracias a las ganas de transmitirme sus conocimientos y dedicación que los ha regido, he logrado importantes objetivos como culminar el desarrollo de mi tesis con éxito y obtener una afable titulación profesional.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, RIVERA VARGAS YARITZA Y con documento de Identidad N.º 47654130 autora de la tesis titulada "Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021" y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada ni publicada con anterioridad para obtener grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



Yaritza Yojani Rivera Vargas

Piura, LUNES 04 DE ABRIL DEL 2022

Índice de contenidos

ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
Palabras clave:	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN	1
1. Antecedentes y fundamentación científica.	1
2. Justificación de la investigación	5
3. Problema.....	6
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	6
4. Hipótesis	7
5. Objetivos.....	7
METODOLOGÍA	8
1. Tipo y Diseño de investigación	8
2. Población - Muestra.....	8
3. Técnicas e instrumentos de investigación	8
4. Procesamiento y análisis de la información	9
RESULTADOS	10
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	23
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	26
Referencias bibliográficas.....	28
Anexos y apéndices	31

Índice de tablas

Tabla 1 Descriptivos, edad en años de las gestantes.....	10
Tabla 2 Descriptivos, estado civil de las gestantes.....	11
Tabla 3 Descriptivos, grado de instrucción de las gestantes.....	12
Tabla 4 Descriptivos, ocupación de las gestantes.....	13
Tabla 5 Descriptivos, número de asistencias a las psicoprofilaxis obstétricas de las gestantes.....	14
Tabla 6 Descriptivos, utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico.....	15
Tabla 7 Descriptivos, cual se considera el órgano reproductor femenino	16
Tabla 8 Descriptivos, cuantos controles prenatales debe realizarse la gestante	17
Tabla 9 Descriptivos, cual es la técnica de respiración más adecuad que debe realizar la gestante	18
Tabla 10 Descriptivos, cuáles son los signos de alarma en el embarazo.....	19
Tabla 11 Descriptivos, que personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica	20
Tabla 12 Descriptivos, como se presentan las contracciones uterinas.....	21
Tabla 13 Correlación de Pearson y prueba de hipótesis Shapiro Wilks n=20.....	22

Palabras clave:

Conocimiento, psicoprofilaxis, gestantes adolescentes

Keywords:

Knowledge, psychoprohylaxis, pregnant adolescents

Línea de investigación

Área:	Ciencias Médicas y de Salud
Subárea:	Ciencias de la Salud
Disciplina:	Epidemiología
Línea de investigación:	Salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad

RESUMEN

En el desarrollo de la presente investigación tuvo como objetivo principal, determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021. El desarrollo metodológico utilizado fue, investigación básica, no experimental y transversal. La población de estudio se conformó por 20 gestantes que realizaron psicoprofilaxis obstétrica en el Establecimiento de Salud Velasco de Alvarado en el año 2021, los mimos que estuvieron sujetos a los criterios de exclusión e inclusión, en la recopilación de datos se manejó una encuesta y para su procesamiento se utilizó el software estadístico SPSS V. 26. Dentro de los principales resultados se obtuvo que, de la prueba de Shapiro Wilks de las variables de estudio fueron superiores al esperado rechazándose la hipótesis nula, en la correlación de Pearson los resultados fueron $0,6 < r < 0,8$, con un $p=,069$, hallándose una correlación alta las variables de estudio. Esta investigación concluye que, se determinó la relación entre el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021, siendo una correlación alta en los resultados de Pearson y en la prueba no paramétrica los resultados no fueron normales por lo que se rechazó la hipótesis nula.

ABSTRACT

In the development of this research, the main objective was to determine the level of knowledge about psychoprophylaxis and the degree of application of pregnant adolescents E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021. The methodological development used was basic, non-experimental and transversal research. The study population was made up of 20 pregnant women who performed obstetric psychoprophylaxis in the Velasco de Alvarado Health Establishment in 2021, the same ones who were subject to the exclusion and inclusion criteria, in the data collection a survey was conducted and to statistical software SPSS V. 26 was used for its processing. Among the main results, it was obtained that, from the Shapiro Wilks test, the study variables were higher than expected, rejecting the null hypothesis, in the Pearson correlation the results were $0.6 < r < 0.8$, with $p = .069$, finding a high correlation between the study variables. This research concludes that the relationship between the level of knowledge about psychoprophylaxis and the degree of application of pregnant adolescents E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021, was determined, being a high correlation in the results of Pearson and in the non-parametric test the results did not were normal, so the null hypothesis was rejected.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica.

El nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes, la psicoprofilaxis obstétrica tiene como objeto la educación para la salud siendo el eje conductor es la salud materno-infantil en la gestación, parto y puerperio y vínculo afectivo neonatal (Sánchez, 2020). Las investigaciones señalan que, la psicoprofilaxis obstétrica brinda beneficios a la madre, fomenta la lactancia materna y afecto precoz y captación anticipada del bebé (Rodríguez, 2018). Al respecto, la psicoprofilaxis ha demostrado ser eficaz y beneficiosa en el proceso de gestación, ya que ha mostrado facilitar el parto normal oportuno a un 73% de la población estudiada frente a la cesárea que conserva un 27% (Rosales, 2017).

El nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes, el nivel de conocimiento se obtuvieron resultados regulares de un 35,5 % y 35,5 % conocimiento bueno; 29 % conocimiento malo. En prácticas adecuadas el 58% práctica adecuada en Psicoprofilaxis Obstétrica mientras que el 42% una práctica inadecuada (Eusebio, 2018). Las investigaciones señalan que, el 50% de las gestantes en edades de 18 - 29 años, proceden de área urbana, convivientes y secundaria completa, el 40,5% mostraron conocimiento sobre psicoprofilaxis (Ramos, 2017). Al respecto, las gestantes que consiguieron nota aprobatoria en conocimientos de psicoprofilaxis no necesariamente lograron calificaciones efectivas en la lista de chequeo (Mejía, 2017).

El nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes. Las reuniones de psicoprofilaxis el 60% de las gestantes cumplieron todas sus sesiones, estableciendo que existe una relación de la psicoprofilaxis en el trabajo de parto (López y Donayre, 2021). Las investigaciones señalan que, el programa de psicoprofilaxis posee una garantía alta en conocimientos, prácticas y actitudes en las embarazadas adolescentes del Hospital Hipólito Unanue (Callupe, 2018). Al respecto, el perfil gineco obstétrico el 72% de las embarazadas tuvieron de dos a tres embarazos, en el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica el 55% fue malo y el 29% regular (Rojas, 2018).

Psicoprofilaxis, es la capacitación integral, física, teórica y psicoafectiva, que se propone durante el embarazo, parto y/o postparto para conseguir una jornada obstétrica en las excelentes condiciones sanas y positivas en la madre y bebé, creándoles una experiencia agradable y feliz; asimismo, fortalece la intervención y rol eficaz del padre. La Psicoprofilaxis obstétrica debe practicar con criterio clínico, orientación de riesgo y de forma individualizada, ética y humanística. La Psicoprofilaxis obstétrica reduce las complicaciones y ofrece una mejor posibilidad de una rápida recuperación, ayudando a la disminución de la morbilidad y mortalidad materna-perinatal (Morales, Guibovich y Yabar, 2014, p. 55).

Los autores Morales, Guibovich y Yabar, 2014 establecieron en su publicación que, la Psicoprofilaxis Prenatal. Es la capacitación integral, física, teórica y psicoafectiva, que se ofrece durante el embarazo. El momento adecuado para instruir Psicoprofilaxis Prenatal es entre el 5° y 6° mes prenatal; No obstante, hay que tener en cuenta que jamás es tarde para ejecutarla.

Psicoprofilaxis Intranatal. Es la capacitación integral, física, teórica y psicoafectiva, que se ofrece en el transcurso del trabajo de parto. Por la fase en que se realiza, prevalecerá la información técnica de asistencia a la madre e individuo que la acompañe, conducente hacia una respuesta apropiada durante dicha labor. Este tipo de Psicoprofilaxis también se le conoce como de emergencia (Solis, y Morales, 2012, p. 51).

Psicoprofilaxis Postnatal. Es la capacitación integral, física, teórica y psicoafectiva, que se ofrece después del parto. Esto se da durante la etapa de puerperio mediato, se puede ampliar hasta los meses iniciales de lactancia exclusiva. Su propósito es lograr el recobro y reposición óptima de la madre estimulando los cuidados en su salud sexual y reproductiva (Solis, y Morales, 2012, p. 51).

Psicoprofilaxis de emergencia. Es la capacitación ofrecida a la gestante cuando faltan pocos días para el tiempo probable de parto, o durante la labor de parto. Lo que se busca substancialmente es la tranquilidad, la colaboración y la participación de la gestante o parturienta para un adecuado control emocional. El principal instrumento de la psicoprofilaxis de emergencia procede del modelo soviético ya que busca el

"automatismo de la respuesta condicionada" para proporcionar una mejor experiencia obstétrica en la madre (Morales, 2015, p. 63).

Psicoprofilaxis Obstétrica en contextos especiales. Se da a las embarazadas cuya gestación no reúnen las situaciones normales y/o adecuadas, por lo que, con cada situación especial, necesitara de una atención establecida en las necesidades específicas de cada madre. Puede ser de tipo personal, médica o sociocultural.

Borges, (2020). La preparación física. Capacitación que se ofrece a la gestante acorde con sus situaciones generales y obstétricas para que consiga beneficios corporales y mentales. Este entrenamiento es para lograr un embarazo, parto y recuperación en excelentes condiciones. Se realiza mediante ejercicios gestacionales, técnicas de actividad respiratoria, de relajación neuromuscular, de posiciones antiálgicas y/o masajes localizados, etc.

Borges, (2020). La preparación psicoafectiva. Se efectúa tanto a la gestante como a la pareja gestante, otorgándoles un disfrute de la llegada del nacido sin miedos o ideas negativas, consiguiendo en ellos calma, seguridad y bienestar indelebles. Favorece también en soltar todo temor, tensión y dolor. La preparación psicoafectiva encierra la Estimulación Prenatal.

Borges, (2020). La preparación teórica. En todo momento se le debe informar a la gestante con la finalidad de que tenga un conocimiento sobre los aspectos concernientes con su jornada obstétrica, dándole tranquilidad y seguridad, empoderándola en relación a los cuidados de salud y formando en ella una cultura de prevención.

Según, García, Peñate, Sánchez, Mella y Estrada, (2019). La psicoprofilaxis está encaminada por un equipo desarrollado por especialistas los cuales efectúan diferentes objetivos para conseguir con éxito llegar al final de la gestación con las situaciones óptimas, poseer un parto fisiológico, impedir complicaciones postparto y garantizar un crecimiento y desarrollo del nacido satisfactorio. En las adolescentes embarazadas se debe conseguir una buena capacitación psicofísico en el lapso del embarazo, para conseguir un resultado positivo para poder dar un mejor cuidado al bebé, especialmente en la recuperación para esa primera lactancia materna que es tan

significativa. En los Objetivos de la psicoprofilaxis en las adolescentes, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Romper cultura del temor, tensión, dolor. Educar a la embarazada desde el inicio del embarazo para que no piense que es una enfermedad. Entrenar a la embarazada en aspectos físicos, psicológicos y teóricos, en relación del cambio fisiológico de la gestación, puerperio y de cómo enfrentarlos. Incitar la participación activa de la embarazada en el transcurso del trabajo de parto y parto. Promover la colaboración e intervención de la pareja durante la preparación prenatal. Preparar a las embarazadas para el cuidado del recién nacido y estimulación del bebé. Originar en la madre la lactancia materna y la elección adecuada de un método de planificación familiar después del postparto.

En esta misma línea los autores García, Peñate, Sánchez, Mella, y Estrada, (2019) establecieron lo siguiente:

- En la etapa prenatal: Mantener activa a la embarazada durante esta etapa y elevar su autoestima. Aliviar el estreñimiento, crear costumbres posturales adecuados. Fortalecer la musculatura abdominal, espalda baja y del suelo pélvico. Adiestrar la respiración a poner en práctica durante el trabajo de parto y el parto en sí. Mejorar tu estado general y fortalecer corazón y vasos sanguíneos. Dar flexibilidad a los tejidos y articulaciones implicados en el trabajo de parto.
- En el parto: Prepara la respiración adecuada, para conservar la oxigenación al feto hasta la separación. Gradúa las energías combinándolas con la relajación efectiva entre las contracciones, que posibiliten la recuperación evitando el cansancio y fatiga de la gestante. Esto permitirá un parto rápido disminuyendo las posibilidades de parto distócico y cesárea.
- En el puerperio: Restablecer el tono muscular de las dimensiones tendinosas y equilibrio postural. Aumentar la vitalidad. Contribuir a evitar estados de tensión. Ayudar a vigilar el aumento de peso inadecuado. Prevenir las apariciones de venas varicosas, trombosis. Ayudar a perder el peso inmediatamente del nacimiento de niño.

Conocimiento, este envuelve una distribución de recursos diversos y sostenibles lo que procede de su naturaleza compleja e idiosincrásica. También, el perfeccionamiento de la estrategia fundada en el conocimiento valioso de la persona es factible que permita una ventaja frente otros. El conocimiento cambia la naturaleza de las decisiones. Este conocimiento puede entenderse en las siguientes dimensiones: 1) Tácito y articulado; 2) Facilidad de aprendizaje del conocimiento; 3) Conocimiento articulado o no; 4) facilidad o dificultad de comprender el conocimiento; 5) complejidad y número de conocimientos y 6) dependencia del conocimiento con otros (Segarra, y Bou, 2005, p. 184-185)

El conocimiento de las bondades de la psicoprofilaxis, tiene como objeto de fortificar los planes de disminución de muerte materna, con realce en la educación y prevención y de esta manera garantizar a las embarazadas y recién nacidos, una excelente calidad de vida (Sambrano, Torres, Brito y Pazmiño, 2018, p. 249).

2. Justificación de la investigación

Esta tesis brindará información teórica en el contexto del nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021, investigación que será de gran utilidad para diseñar estrategias en la psicoprofilaxis obstétrica en el lugar de estudio y será de un gran aporte en las líneas de investigación de la salud sexual y reproductiva (Fernández, 2020, p. 70).

De otro lado, esta investigación brindara un aporte práctico y directamente relacionada a la psicoprofilaxis en las gestantes adolescentes, ofreciendo un concepto mas amplio y actualizado sobre esta problemática, el mismo que ayudara a resolver problemas relacionados a la psicoprofilaxis y plantear estrategias de solución tanto para la Institución de salud estudiada y profesionales a fines a la salud (Fernández, 2020).

Así mismo, esta tesis será conveniente en futuras investigaciones a fin de que los autores puedan ampliar sus investigaciones relacionadas a las variables de estudio, dimensiones e instrumentos relacionados a la psicoprofilaxis en las gestantes adolescentes y tomarlas como antecedentes (Fernández, 2020, p. 72)

En la utilidad metodológica, la presente investigación contiene fundamentos que ayudará a crear nuevos instrumentos en la recolección y análisis datos. Así mismo,

contribuirá en la fabricación de nuevas definiciones de variables, relación entre estas o correlacionar una o más variables de investigación como es el caso de la presente investigación esta metodología propone cómo estudiar de manera eficaz una población y muestra de estudio (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p. 40).

Los beneficiarios de la presente investigación serán el personal de obstetricia, profesionales afines a la salud y gestantes y estudiantes de la carrera profesional de obstetricia y demás embarazadas que reciben el servicio del E.S. Consuelo de Velasco Piura, del mismo modo el mencionado establecimiento de salud tendrá información estadística actualizada en lo que refiere a la psicoprofilaxis obstétrica.

3. Problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S. Consuelo de Velasco Piura 2021?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Definición conceptual de variable	Dimensiones (Factores)	Indicadores	Tipo de escala de medición
<p>Psicoprofilaxis Es la capacitación integral, física, teórica y psicoafectiva, que se propone durante el embarazo, parto y/o postparto para conseguir una jornada obstétrica en las excelentes condiciones sanas y positivas en la madre y bebé, creándoles una experiencia agradable y feliz; asimismo, fortalece la intervención y rol eficaz del padre. (Morales, Guibovich y Yabar, 2014; pp, 55)</p>	<p>Actividades/sesiones Información sobre el pre y postparto. Información de lactancia materna</p>	<p>1. Conoce la utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico 2. Conoce el órgano reproductor de femenino 3. Conoce cuantos controles prenatales debe realizarse 4. Conoce cuál es la técnica de respiración más adecuada</p>	Nominal

<p>Adolescentes gestantes Se origina cuando ni su cuerpo ni su mente están capacitados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad –iniciación de la edad fértil– y la última etapa de la adolescencia (19 años) (OMS, 2020).</p>	<p>Adolescentes de 16 a 19 años.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce cuáles son los signos de alarma en el embarazo 2. Conoce que personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica 3. Conoce como se presentan las contracciones uterinas 	<p>Nominal</p>
--	--------------------------------------	--	----------------

4. Hipótesis

H0: no existe un adecuado nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.

Hi: si existe un adecuado nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.

5. Objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.

Objetivos específicos

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis gestantes adolescentes.
2. Determinar el grado de aplicación de las gestantes adolescentes.
3. Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes.

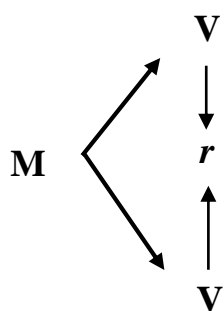
METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de investigación

Se empleó una investigación establecida por la CONCYTEC, (2018) de tipo básica.

El diseño de investigación será no experimental: transeccional correlacionales/causales (Hernández, et al., 2014).

Esquema:



DONDE:

M= muestra de estudio

V y V= variables de estudio

r= correlación de las variables de estudio.

2. Población - Muestra

La población estuvo compuesta por 20 gestantes adolescentes que llevaron psicoprofilaxis en el obstétrico del E.S. Consuelo de Velasco, Piura, 2021, lo mismo que fueron sometidos a los criterios de inclusión y exclusión.

La muestra de estudio estuvo compuesta por la población (población muestral).

3. Técnicas e instrumentos de investigación

Técnicas

Se utilizó como técnica la encuesta el mismo que se aplicó a las adolescentes que acudieron al programa de psicoprofilaxis en el obstétrico del E.S. Consuelo de Velasco, Piura, previo consentimiento informado del jefe inmediato del centro de salud estudiado y de las participantes.

Criterios de inclusión: Gestantes adolescentes de 24 semanas de gestación hacia adelante. Embarazadas que prestaron su consentimiento

Criterios de exclusión: Embarazadas jóvenes y adultas, embarazo riesgoso. Contravención médica. Cuidados especiales de la gestante y gestantes que no prestaron su consentimiento informado.

Instrumentos

Se usó el cuestionario, el mis que estuvo desarrollado de la siguiente manera:

DATOS GENERALES: Edad; Estado civil; Grado de instrucción; Ocupación; Número asistidas a la psicoprofilaxis.

PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICO: Utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico; ¿Cuál es el órgano reproductor de femenino?; Cuantos controles prenatales debe realizarse; ¿Cuál es la técnica de respiración más adecuada?;

CONOCIMIENTO: ¿Cuáles son los signos de alarma en el embarazo?; Que personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica; Como se presentan las contracciones uterinas.

4. Procesamiento y análisis de la información

La información se presentó en tablas descriptivas estadísticas, el análisis empleado fue a través el software estadístico IBM SPSS Statistics V. 26. Para la prueba de hipótesis se empleó la prueba de normalidad de Shapiro – Wilks y correlación de Pearson.

RESULTADOS

Tabla 1

Descriptivos, edad en años de las gestantes

Dimensión	n=20	Fi	Fi
16 años	2	2	10,0%
17 años	5	6	25,0%
18 años	8	14	40,0%
19 años	5	20	25,0%

De la tabla 1 se aprecia las edades de las gestantes que recibieron psicoprofilaxis obstétrica en el Centro de Salud analizado, siendo las gestantes adolescentes de 16 años el 10%, las de 17 años el 25%, las de 18 años 40% y las de 19 años de edad 25%.

Tabla 2

Descriptivos, estado civil de las gestantes

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Casada	2	2	10,0%
Conviviente	8	10	40,0%
Soltera	10	20	50,0%

E la tabla 2, se aprecia el estado civil de las gestantes siendo en un 10% su condición de casadas, el 40% convivientes y las solteras el 50%.

Tabla 3

Descriptivos, grado de instrucción de las gestantes

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Secundaria completa	12	12	60,0%
Secundaria incompleta	3	15	15,0%
Superior incompleta	5	20	25,0%

En la tabla descriptiva 3, se aprecia el grado de instrucción de las adolescentes que recibieron psicoprofilaxis obstétrica siendo el 60% que tenían secundaria completa, un 15% secundaria incompleta y el 25% superior incompleto.

Tabla 4

Descriptivos, ocupación de las gestantes

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Ama de casa	14	14	70,0%
Estudiante	6	20	30,0%

En la tabla 4, brinda resultados del instrumento aplicado a las gestantes adolescentes que acudieron por psicoprofilaxis obstétrica al Centro de Salud Velasco de Alvarado en el año 2021, siendo las gestantes ama de casa en un 70% y estudiantes un 30% de la población estudiada.

Tabla 5

Descriptivos, número de asistencias a las psicoprofilaxis obstétricas de las gestantes

Dimensión	n=20	Fi	Fi
4 sesiones	5	5	25,0%
5 sesiones	15	20	75,0%

En la tabla descriptiva 6, referente al número de asistencias a las psicoprofilaxis obstétricas de las gestantes, el 20% respondieron que eran 4 sesiones y el 75% 5 sesiones.

Tabla 6

Descriptivos, utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Preparar a la gestante y su pareja mediante actividades educativas, relajación neuromuscular, técnicas de actividad respiratoria, entre otros.	20	20	100,0%
Es un instrumental médico que se usa en el parto	0	20	0,0%
Es una atención odontológica	0	20	0,0%

En la tabla 6 sobre la utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico, las gestantes adolescentes respondieron el 100% que, esto prepara a la gestante en desde el inicio hasta el alumbramiento del menor.

Tabla 7

Descriptivos, cual se considera el órgano reproductor femenino

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Útero, ovarios, trompas de Falopio, cuello uterino y vagina	12	12	60,0%
Solo la vagina	8	20	40,0%

En la tabla descriptiva 7, sobre el conocimiento de las gestantes analizadas, sobre cual se considera el órgano reproductor femenino el 60% respondieron adecuadamente mentas que el 40% no lo hicieron.

Tabla 8

Descriptivos, cuantos controles prenatales debe realizarse la gestante

Dimensión	n=20	Fi	Fi
5 empezando de primer trimestre	15	15	75,0%
5 empezando en el último mes del embarazo	5	20	25,0%

En la tabla 8, se puede observar que el 75% de las encuestadas respondieron 5 controles empezando desde el primer trimestre, mientras que el 25% 5 sesiones empezando en el último mes del embarazo.

Tabla 9

Descriptivos, cual es la técnica de respiración más adecuada que debe realizar la gestante

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Inspirar con tranquilidad llevando un ritmo constante por la nariz	4	4	20,0%
Inhalar, ensanchando el abdomen y exhalar dejando que se hunda y relaje el abdomen.	15	19	75,0%
A y B	1	20	5,0%

En la tabla 9 se evidencia que las adolescentes encuestadas en un 20% respondieron Inspirar con tranquilidad llevando un ritmo constante por la nariz, el 75% inhalar, ensanchando el abdomen y exhalar dejando que se hunda y relaje el abdomen y el 5% respondieron ambas.

Tabla 10

Descriptivos, cuáles son los signos de alarma en el embarazo

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Dolor de cabeza, vista borrosa, zumbido en los oídos, dolor en la boca del estomago	13	13	65,0%
Excesiva sed sin motivo alguno	0	13	0,0%
A y B	7	20	35,0%
Ninguno	0	20	0,0%

En la tabla 10, se observa que, el 65% de la población analizada respondieron que los signos de alarma en el embarazo eran dolor de cabeza, vista borrosa, zumbido en los oídos, dolor en la boca del estómago, y el 35% eran tanto dolor de cabeza y excesiva sed sin motivo alguno.

Tabla 11

Descriptivos, que personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Mujeres mayores de edad	0	0	0,0%
Mujeres que han tenido varios partos	0	0	0,0%
Mujeres gestantes	20	20	100,0%

En la tabla 11 se aprecia que, la población adolescente en el 100% respondieron que las personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica son las gestantes.

Tabla 12

Descriptivos, como se presentan las contracciones uterinas

Dimensión	n=20	Fi	Fi
Dolores musculares	11	11	55,0%
Contracción muscular uterina útero, seguida de una relajación	4	15	20,0%
Es la dilatación del útero para dar a luz	5	20	25,0%

E la tabla 12, el 55% de las encuestadas refirió que las contracciones se presentan con dolores musculares, el 20% con contracción muscular uterina útero, seguida de una relajación y el 25% con dilatación del útero para dar a luz.

Tabla 13

Correlación de Pearson y prueba de hipótesis Shapiro Wilks n=20

Medición	1	2	3
Conocimiento sobre psicoprofilaxis	.088*	-.-	-.-
Grado de aplicación	--	.075*	,069**

* $p < .05$; ** $r < ,8$

En la tabla 13 se observa que, de la prueba de Shapiro Wilks de las variables de estudio son superiores al esperado establecido rechazándose la hipótesis nula. En la correlación de Pearson los resultados fueron $0,6 < r < 0,8$, encontrándose en una correlación alta las variables de estudio.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

De la tabla 1 se aprecia las edades de las gestantes que recibieron psicoprofilaxis obstétrica en el Centro de Salud analizado, siendo las gestantes adolescentes de 16 años el 10%, las de 17 años el 25%, las de 18 años 40% y las de 19 años de edad 25%. En la tabla 2, se aprecia el estado civil de las gestantes siendo en un 10% su condición de casadas, el 40% convivientes y las solteras el 50% y en la tabla descriptiva 3, se aprecia el grado de instrucción de las adolescentes que recibieron psicoprofilaxis obstétrica siendo el 60% que tenían secundaria completa, un 15% secundaria incompleta y el 25% superior incompleto.

Al respecto, en el estudio realizado por Yábar, M. (2014), estableció que, en nuestro País, aún manifiesta un alto índice de gestación en adolescentes, lo cual no ha cambiado en las 2 últimas décadas, situándose mayor prioridad en la salud pública, por sus consecuencias médicas, en la sociedad y en económica, tanto para la gestante, el recién nacido y la sociedad. De acuerdo con ENDES, el 13.5% de las señoras en edades de 15 y 19 años se encuentran o han estado gestando.

En la tabla 4, brinda resultados del instrumento aplicado a las gestantes adolescentes que acudieron por psicoprofilaxis obstétrica al Centro de Salud Velasco de Alvarado en el año 2021, siendo las gestantes ama de casa en un 70% y estudiantes un 30% de la población estudiada y en la tabla descriptiva 6, referente al número de asistencias a las psicoprofilaxis obstétricas de las gestantes, el 20% respondieron que eran 4 sesiones y el 75% 5 sesiones.

Al respecto, la psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes, la psicoprofilaxis obstétrica tiene como objeto la educación para la salud siendo el eje conductor es la salud materno-infantil en la gestación, parto y puerperio y vínculo afectivo neonatal (Sánchez, 2020).

Así mismo, las investigaciones señalan que, la psicoprofilaxis obstétrica brinda beneficios a la madre, fomenta la lactancia materna y afecto precoz y captación anticipada del bebé (Rodríguez, 2018).

Otras investigaciones han señalado que, la psicoprofilaxis ha demostrado ser eficaz y beneficiosa en el proceso de gestación, ya que ha mostrado facilitar el parto

normal oportuno a un 73% de la población estudiada frente a la cesárea que conserva un 27% (Rosales, 2017).

Las adolescentes estudiadas brindan todo su interés por llevar sus controles adecuadamente, sin embargo, como investigadora he podido percibir que, la motivación juega un papel importante en las psicoprofilaxis que se les pueda brindar en este grupo atareo.

En la tabla 6 sobre la utilidad de la psicoprofilaxis obstétrica, las gestantes adolescentes respondieron el 100% que, esto prepara a la gestante en desde el inicio hasta el alumbramiento del menor.

Al respecto, estudios revelan que, en prácticas adecuadas el 58% práctica adecuada en psicoprofilaxis Obstétrica mientras que el 42% una práctica inadecuada (Eusebio, 2018).

Se ha demostrado la importancia práctica de la psicoprofilaxis Obstétrica, esto pone a un nivel de conocimiento a la gestante no solo adolescente sino también a las mujeres de más edad a que puedan conocer todo el proceso del desarrollo del embarazo y al momento del alumbramiento.

En la tabla descriptiva 7, sobre el conocimiento de las gestantes analizadas, sobre cual se considera el órgano reproductor femenino el 60% respondieron adecuadamente mentas que el 40% no lo hicieron y en la tabla 8, se puede observar que el 75% de las encuestadas respondieron 5 controles empezando desde el primer trimestre, mientras que el 25% 5 sesiones empezando en el último mes del embarazo.

Al respecto, las investigaciones señalan que, el 50% de las gestantes en edades de 18 - 29 años, proceden de área urbana, convivientes y secundaria completa, el 40,5% mostraron conocimiento sobre psicoprofilaxis (Ramos, 2017).

Otras investigaciones demuestran que, las gestantes que consiguieron nota aprobatoria en conocimientos de psicoprofilaxis no necesariamente lograron calificaciones efectivas en la lista de chequeo (Mejía, 2017).

En la tabla 9 se evidencia que las adolescentes encuestadas en un 20% respondieron Inspirar con tranquilidad llevando un ritmo constante por la nariz, el 75% inhalar, ensanchando el abdomen y exhalar dejando que se hunda y relaje el abdomen y el 5% respondieron ambas.

Al respecto, el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes. Las reuniones de psicoprofilaxis el 60% de las gestantes cumplieron todas sus sesiones, estableciendo que existe una relación de la psicoprofilaxis en el trabajo de parto (López y Donayre, 2021).

En la tabla 10, se observa que, el 65% de la población analizada respondieron que los signos de alarma en el embarazo eran dolor de cabeza, vista borrosa, zumbido en los oídos, dolor en la boca del estómago, y el 35% eran tanto dolor de cabeza y excesiva sed sin motivo alguno.

En la tabla 11 se aprecia que, la población adolescente en el 100% respondieron que las personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica son las gestantes.

Al respecto, Callupe, (2018) estableció que, el programa de psicoprofilaxis posee una garantía alta en conocimientos, prácticas y actitudes en las embarazadas adolescentes del Hospital Hipólito Unanue.

Esto demuestra la predisposición de la gestante adolescente, lo que repercute en las demás gestantes, y no importa la edad en la que se encuentren, lo importante es la educación en esta etapa importante de sus vidas que le pueden servir para sus próximos embarazos.

En la tabla 12, el 55% de las encuestadas refirió que las contracciones se presentan con dolores musculares, el 20% con contracción muscular uterina útero, seguida de una relajación y el 25% con dilatación del útero para dar a luz.

Al respecto, de acuerdo con Morales, S., Guibovich, A., y Yábar, M. (2014), la técnica de Jacobson y Shultz, se presentan de modo diferente con la finalidad de conseguir un estado de reposo (físico y psicológico en la gestante), esto le ahorra ahorrar energía, alivio de tensiones o fatigas y optimizar su capacidad de concentración. Estas técnicas pueden ser profundas o progresivas.

Las gestantes adolescentes encuestadas mostraron en todo momento su deseo de colaboración en el por aprender más en esta sesión de psicoprofilaxis, sin embargo, debido a que como investigadora solo tuve oportunidad de asistir a la últimas de las sesiones de psicoprofilaxis, no me permitió saber más si inicialmente las sesiones hubieron más participantes adolescentes, lo que puede ser una limitación en mi investigación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. Se determinó la relación entre el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021, siendo una correlación alta en los resultados de Pearson y en la prueba no paramétrica los resultados no fueron normales por lo que se rechazó la hipótesis nula.
2. Se determinó el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis gestantes adolescentes, siendo un nivel alto.
3. Se determinó que el grado de aplicación de las gestantes adolescentes fue alto de acuerdo con los resultados de la correlación de Pearson.
4. Se estableció la relación entre el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes siendo $p=,69$

Recomendaciones

- Motivar a las gestantes en general en llevar todos sus controles de psicoprofilaxis obstétrica.
- A las adolescentes gestantes, llevar un mejor control sobre alimentación.
- A las adolescentes llevar un control de anemia.
- A las adolescentes acudir al programa de salud sexual y reproductiva del Centro de Salud Velasco de Alvarado Piura.

Referencias bibliográficas

- Borges, L. et al. (2020). Psicoprofilaxis obstétrica: un camino ineludible para el logro del parto humanizado en Cuba. *Revista cubana de obstetricia y ginecología*. 46(3). Recuperado de <http://www.revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/607/617>
- Callupe, J. (2018). *Efectividad del programa de psicoprofilaxis en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Hipólito Unanue, 2017* (Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villareal). Recuperado de http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3522/UNFV_CALL_UPE_HUAYNATE_JEANETTE_DALIA_MESTRIA_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Eusebio, A. (2018). *Nivel de conocimiento y práctica de la psicoprofilaxis obstétrica en gestantes en el H.R.D.M.I El Carmen Huancayo 2017*. (Tesis para título profesional, Universidad Peruana Los Andes). Recuperado de <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/364/EUSEBIO%20A.%20MEZA%20A..pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Fernández, V. (2020). Tipos de justificación en la investigación científica. *Espíritu Emprendedor TES*, 4(3); 65-76. DOI: <https://doi.org/10.33970/eetes.v4.n3.2020.207>
- García, M., Peñate, J., Sánchez, A., Mella, A., y Estrada, A. (2019). Consideraciones sobre la psicoprofilaxis obstétrica en la adolescencia. *Revista Médica Electrónica*. 41(6); 1550-1563. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000601550&lng=es&tlng=es.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación (sexta edición)*. MCGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- López, W., y Donayre, K. (2021). *Psicoprofilaxis obstétrica en relación a la duración del trabajo de parto en las gestantes atendidas en el Hospital San José de Chincha 2019*. (Tesis para título profesional, Universidad Autónoma de Ica). Recuperado de

<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1009/1/LOPEZ%20ROCA-DONAYRE%20OJEDA.pdf>

Mejía, C. (2017). *Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes - Centro de Salud "Viña Alta", La Molina 2010 – 2011*. (Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Recuperado de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6008/Mejia_gc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Morales, S. (2015). Características de las gestantes que recibieron Psicoprofilaxis Obstétrica de Emergencia en el sector privado como una alternativa en su atención integral. *Horizonte Médico (Lima)*. 15(1); 61-66. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2015000100009&lng=es&tlng=es.

Morales, S., Guibovich, A., y Yábar, M. (2014). Psicoprofilaxis Obstétrica: actualización, definiciones y conceptos. *Horizonte Médico (Lima)*. 14(4), 53-57. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000400010&lng=es&tlng=es.

Organización Mundial de la Salud. (01 octubre 2021). El embarazo en la adolescencia. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>

Ramos, I. (2017). *Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes atendidas en el Hospital Provincial de Acobamba-2016*. (Tesis para título profesional, Universidad Nacional de Huancavelica). Recuperado de <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1446/TESIS%20RAMO%20HUAMANI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez, C. (2018). *Beneficios materno-perinatales de la psicoprofilaxis obstétrica en las gestantes de los consultorios de medicina familiar y comunitaria del Centro de Salud Pascuales de febrero del 2017 a junio del 2018*. (Tesis para título profesional, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil). Recuperado de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12205/1/T-UCSG-POS-EGM-MFC-99.pdf>

- Rojas, E. (2018). *Nivel de conocimiento en psicoprofilaxis obstétrica en gestantes atendidas en el Centro de Salud San Juan junio- julio 2017*. (Tesis para título profesional, Universidad Científica del Perú). Recuperado de <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/542/ROJAS-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rosales, C. (2017). *Efectividad de la psicoprofilaxis durante el embarazo*. (Tesis para título profesional, Universidad Técnica de Ambato). Recuperado de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25906/2/Tesis%20%E2%80%90%20CEFECTIVIDAD%20DE%20LA%20PSICOPROFILAXIS%20DURANTE%20EL%20EMBARAZO.pdf>
- Sambrano, K., Torres, M., Brito, A. y Pazmiño, Y. (2018). Psicoprofilaxis obstétrica y sus beneficios para la gestante. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*. 2(3); 242-259
DOI: [https://doi.org/10.26820/recimundo/2.\(3\).julio.2018.242-259](https://doi.org/10.26820/recimundo/2.(3).julio.2018.242-259)
- Sánchez, J. (2020). Psicoprofilaxis obstétrica para matronas. *Revistas NPunto*. 3(24). Recuperado de <https://www.npunto.es/revista/24/psicoprofilaxis-obstetrica-para-matronas>
- Segarra, M. y Bou, J., (2005). Concepto, tipos y dimensiones de conocimiento. Configuración del conocimiento estratégico. *Revista económica y empresarial*. 52(2); 175 – 195. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/28185756_Concepto_tipos_y_dimensiones_del_conocimiento_configuracion_del_conocimiento_estrategico
- Solis, H., y Morales, S. (2012). Impacto de la Psicoprofilaxis Obstétrica en la reducción de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal. *Horizonte Médico*. 12(2): 49-52. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=371637125009>
- Yábar, M. (2014). La Psicoprofilaxis Obstétrica en gestantes adolescentes: Características y beneficios integrales. *Horizonte Médico (Lima)*, 14(2), 39-44. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2014000200008&lng=es&tlng=es.

Anexos y apéndices

1. Consentimiento y/o asentimiento informado.

Consentimiento Informado

Universidad San Pedro
Programa de Estudio de Obstetricia.

Título: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021

Estimado(a) Obstetra:

El presente instrumento es un consentimiento informado a través del cual se le solicita su autorización para participar en la investigación realizada por **Rivera Vargas, Yaritza Yojani**, estudiante del Programa de Estudio de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro de la Filial Piura.

El objetivo de este estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021, con el fin de proponer mejoras de calidad en la atención y plantear un sistema de gestión de recursos humanos que posibilite para que brinden mejor servicio de salud, por ello se le solicita responder los siguientes enunciados con veracidad.

La información obtenida será totalmente anónima y confidencial y únicamente se hará uso de ella para fines del estudio.

Su participación es totalmente voluntaria por lo que usted puede decidir no continuar en el momento que crea pertinente. Si usted decide colaborar con la investigación le agradeceré responder a todas las preguntas con total sinceridad y firmar este documento aceptando su participación.

Muy agradecida por su colaboración.

Firma del participante

2. Instrumentos para recolección de la información.

CUESTIONARIO

Título: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.

Las preguntas del presente cuestionario son de libre desarrollo Ud. puede abandonar su llenado sin expresión de causa en cualquier momento.

Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas del cuestionario y marque con una “X” la respuesta que considere correcta.

DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Estado civil: _____
3. Grado de instrucción: _____
4. Ocupación: _____
5. Número asistidas a la psicoprofilaxis: _____

PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICO

6. Utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico
 - a) Preparar a la gestante y su pareja mediante actividades educativas, métodos de relajación neuromuscular, técnicas de actividad respiratoria, entre otros.
 - b) Es un instrumental médico que se usa en el parto.
 - c) Es una atención odontológica.
7. ¿Cuál es el órgano reproductor de femenino?
 - a) Útero, ovarios, trompas de Falopio, cuello uterino y vagina.
 - b) Solo la vagina
 - c) Solo el cuello uterino.
8. Cuantos controles prenatales debe realizarse
 - a) 5 empezando del primer trimestre
 - b) 5 empezando en el último mes de embarazo.
 - c) 2 uno al inicio del embarazo y otro en el postparto
9. ¿Cuál es la técnica de respiración más adecuada?
 - a) Inspirar con tranquilidad llevando un ritmo constante por la nariz.

- b) Inhalar, ensanchando el abdomen y exhalar, dejando que se hunda y relaje el abdomen.
- c) a y b
- d) Ninguna

CONOCIMIENTO

10. ¿Cuáles son los signos de alarma en el embarazo?
- a) Dolor de cabeza, vista borrosa, zumbido en los oídos, dolor en la boca del estómago.
 - b) Excesiva sed sin motivo alguno.
 - c) a y b
 - d) Ninguno
11. Que personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica
- a) Mujeres mayores de edad
 - b) Mujeres que han tenido varios partos
 - c) Mujeres gestantes
12. Como se presentan las contracciones uterinas
- a) Dolores musculares
 - b) contracción muscular uterina útero, seguida de una relajación.
 - c) Es la dilatación del útero para dar a luz.

3. Informe de conformidad del asesor.

INFORME N.º 003-2022/NDV

A : Mg. Reyna Margarita Escobedo
Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia

De : Mg. Noelia Duque Valencia
Asesora de Tesis

Asunto : Informe de Asesoría

Fecha : Piura, abril 19 de 2022

Ref. RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 0128-2021-USP-PEO/D

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que el Informe de Tesis "Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantas adolescentes E.S. Consuelo de Valasco Piura, 2021", presentado por la graduada Yaritza Yojani Rivera Vargas, se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,




Mg. Noelia Duque Valencia
Asesora de Tesis

4. Documentación de trámites administrativos.

Autorización de la obstetra del E.S. Velasco de Alvarado Piura, para realizar de la encuesta

Consentimiento Informado

Universidad San Pedro
Programa de Estudio de Obstetricia.

Título: Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021

Estimado(a) Obstetra:


El presente instrumento es un consentimiento informado a través del cual se le solicita su autorización para participar en la investigación realizada por **Rivera Vargas, Yaritza Yojani**, estudiante del Programa de Estudio de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Pedro de la Filial Piura.

El objetivo de este estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021, con el fin de proponer mejoras de calidad en la atención y plantear un sistema de gestión de recursos humanos que posibilite para que brinden mejor servicio de salud, por ello se le solicita responder los siguientes enunciados con veracidad.

La información obtenida será totalmente anónima y confidencial y únicamente se hará uso de ella para fines del estudio.

Su participación es totalmente voluntaria por lo que usted puede decidir no continuar en el momento que crea pertinente. Si usted decide colaborar con la investigación le agradeceré responder a todas las preguntas con total sinceridad y firmar este documento aceptando su participación.

Muy agradecida por su colaboración.

 **Deysi Castilla Valiente**
OBSTETRA
COP. 12677

Firma del participante

5. Constancia de similitud emitida por el Vicerrectorado de Investigación de la USP.



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado “**Nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021**” del (a) estudiante: **Yaritza Yojani Rivera Vargas**, identificado(a) con **Código N° 2110100387**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **30%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 4 de Mayo de 2022


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

8. Base datos.

VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1
2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1
2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1
3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1
3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1
3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1
3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1
3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2
3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2
3	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2
3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2
4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3
4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3
4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3
4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3
4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3

Apéndice N° 1

MATRIZ DE COHERENCIA

Problema	Objetivos	Hipótesis
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021?	<p>Objetivo general Determinar nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Determinar el nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis gestantes adolescentes.2. Determinar el grado de aplicación de las gestantes adolescentes.	<p>H0: no existe un adecuado nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021.</p> <p>Hi: si existe un adecuado nivel de conocimiento sobre psicoprofilaxis y grado de aplicación de las gestantes adolescentes E.S Consuelo de Velasco Piura, 2021</p>

Apéndice N° 2

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Definición conceptual de variable	Dimensiones (Factores)	Indicadores	Tipo de escala de medición
<p>Psicoprofilaxis Es la capacitación integral, física, teórica y psicoafectiva, que se propone durante el embarazo, parto y/o postparto para conseguir una jornada obstétrica en las excelentes condiciones sanas y positivas en la madre y bebé, creándoles una experiencia agradable y feliz; asimismo, fortalece la intervención y rol eficaz del padre. (Morales, Guibovich y Yabar, 2014; pp, 55)</p>	<p>Actividades/sesiones Información sobre el pre y postparto. Información de lactancia materna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la utilidad de la psicoprofilaxis obstétrico 2. Conoce el órgano reproductor de femenino 3. Conoce cuantos controles prenatales debe realizarse 4. Conoce cuál es la técnica de respiración más adecuada 	Nominal
<p>Adolescentes gestantes Se origina cuando ni su cuerpo ni su mente están capacitados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad –iniciación de la edad fértil– y la última etapa de la adolescencia (19 años) (OMS, 2020).</p>	<p>Adolescentes de 16 a 19 años.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce cuáles son los signos de alarma en el embarazo 2. Conoce que personas deben asistir a la psicoprofilaxis obstétrica 3. Conoce como se presentan las contracciones uterinas 	Nominal

Apéndice N° 3









