

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



**Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del
niño de 6- 36 meses. Hualqui 2017**

Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería

Autor:

Carmona Ruiz, Vilma

Asesor:

Becerra Palomino, Rosa Doris

Cajamarca – Perú

2019

ACTA DE SUSTENTACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA DE DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL INFORME DE TESIS N°010-2019

En la ciudad de Cajamarca, siendo las 17:00 horas del día 05 de diciembre del 2019, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro /RCU 3036-2016 en su artículo 21 °, se reunió el Jurado Evaluador integrado por:

Dra. Emiliana Chilón Moza (Presidenta)

Mg. Lilia Margarita Mendoza Paredes (Secretaria)

Mg. Julio Cesar Guailupo Álvarez (Vocal)

Con el objetivo de evaluar la sustentación del informe de tesis titulado "CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DEL NIÑO DE 6-36 MESES-HUALQUI, 2017" presentado por la Bachiller:

VILMA CARMONA RUIZ

Efectuada la revisión y evaluación del mencionado informe, el Jurado Evaluador ernite el siguiente fallo APROBAR por UNANIMIDAD la sustentación de tesis, quedando expedita la Bachiller para optar el Título Profesional de Licenciada en **ENFERMERIA**.

Acto seguido fue llamada la Bachiller quien la secretaria del Jurado Evaluador dio a conocer en acto público el resultado obtenido en la sustentación, siendo las 18:30 horas se dio por terminado dicho acto.

Los miembros del Jurado Evaluador firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acto.



Dra. Emiliana Chilon Moza

Presidenta



Mg. Lilia Mendoza Paredes

Secretaria



Mg. Cesar Guailupo Álvarez

Vocal

DEDICATORIA

A mi Dios: Por darme la vida, la salud, fortaleza, y a mi familia por su compañía que tengo, seres tan maravillosos con los que comparto mi vida.

A mi Padres: Por trabajar todos los días de su vida por hacer de nosotros mejores personas. Quienes por ellos soy mejor persona. Gracias por su apoyo incondicional.

Vilma

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad San Pedro por darme la oportunidad de formarme profesionalmente.

A la plana docente por brindarme sus conocimientos necesarios durante estos años de formación académica.

A mi asesora de tesis por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimientos científicos, así como haber tenido la paciencia para guiarme en todo el desarrollo de mi tesis

A la jefa del puesto de salud Hualqui del distrito de Jesús, por su apoyo y colaboración

A las madres por brindarme su valioso tiempo para poder llevar acabo esta investigación.

Vilma.

DERECHO DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, **Vilma Carmona Ruiz**, con Documento de Identidad N° **47548176**, autora de la tesis titulada “**Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del niño de 6- 36 meses. Hualqui 2017**” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.



La autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos	iv
Derecho de autoría y declaración de autenticidad	v
Índice de Contenidos	vi
Índice de Tablas	viii
Palabras Clave.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
INTRODUCCIÓN	1
1. Antecedentes y fundamentación científica.....	1
2. Justificación de la investigación.....	8
3. Problema	8
4. Conceptuación y operacionalización de variables	9
5.1 Objetivo general	9
5.2 Objetivos específicos.....	9
METODOLOGÍA.....	10
1. Tipo y diseño de investigación.....	10
2. Población - Muestra	10

3. Técnicas e instrumentos de investigación	11
4. Procesamiento y análisis de la información	11
RESULTADOS	12
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	18
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20
1. Conclusiones	20
2. Recomendaciones.	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ANEXOS	27
Anexo 1. Consentimiento informado	28
Anexo 2. Cuestionario.....	29
Anexo 3. Informe de asesor	36
Anexo 4. Carta de aceptación.....	37
Anexo 5. Protección de los derechos humanos de los sujetos de estudio	38
Anexo 6. Base de datos	39
Anexo 7. Repositorio	43
Anexo 8. Constancia de Similitud Turnitin.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Dentición, consistencia alimentaria y desarrollo neuromuscular.	5
Tabla 2 Alimentación complementaria.	7
Tabla 3 Perfil sociodemográfico de las madres con alimentación complementaria.	12
Tabla 4 Conocimiento de las madres sobre inicio de la AC.	13
Tabla 5 Conocimiento de las madres sobre características de la AC.	14
Tabla 6 Conocimiento de las madres sobre tipo de alimentos.	15
Tabla 7 Conocimiento de las madres sobre higiene de la AC.	16
Tabla 8 <i>Conocimiento de las madres sobre AC</i>	17

PALABRAS CLAVE

Conocimiento, Alimentación complementaria.

Key Words

Knowledge, complementary feeding.

OCDE

Línea de Investigación: Desarrollo del cuidado enfermero

Área: Ciencias Médicas y de Salud

Subárea: Salud Pública

Disciplina: Salud Pública

RESUMEN

La presente indagación busco determinar el nivel de conocimiento que poseen las 98 madres sobre alimentación complementaria (AC) del niño, Puesto de Salud Hualqui. Metodología: Es un estudio descriptivo - transversal; empleo un cuestionario con 24 ítems, validado por German Rojas Fernández en el año 2017. Resultados: el 95,9% de las madres tienen de 20 a 40 años, el 84,7% tienen nivel de educación primaria, todas son amas de casa, el 51% son evangelistas, el 50% son convivientes, el 59,2% tienen hijos de 6 a 12 meses, y el 92,9% tienen ingreso económico de 200 a 490 soles. El nivel de conocimiento por dimensiones es medio, sobre el inicio de la AC del niño en el 55.1%, características de la AC en el 62,2%, tipo de alimentos de la AC el 100% y sobre higiene alimentaria en el 76,5%. Conclusión: El nivel de conocimiento es medio en un 71,4% y alto en el 28,6%.

ABSTRACT

The present inquiry sought to determine the level of knowledge possessed by the 98 mothers about complementary feeding (CA) of the child, Hualqui Health Post. Methodology: It is a descriptive - cross-sectional study; I used a questionnaire with 24 items, validated by German Rojas Fernández in 2017. Results: 95.9% of the mothers are between 20 and 40 years old, 84.7% have a primary education level, all are housewives, 51% are evangelists, 50% are cohabitants, 59.2% have children between 6 and 12 months, and 92.9% have an income of 200 to 490 soles. The level of knowledge by dimensions is medium, about the beginning of the child's CA in 55.1%, characteristics of the CA in 62.2%, type of foods of the CA in 100% and about food hygiene in 76, 5%. Conclusion: The level of knowledge is medium in 71.4% and high in 28.6%.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

La historia de la teoría del conocimiento, como disciplina autónoma surge en la Edad Moderna según Locke (1690), y trata sistemáticamente las cuestiones del origen, la esencia y la certeza del conocimiento humano. (Malena, 2011).

Para Platón: indica tiene como objeto encontrar una definición inequívoca al saber de todas las cosas. El saber más elevado será universal y el más bajo lo particular. Y menciona 6 tipos: Conocimiento Empírico: basado en la experiencia y en la percepción. Conocimiento Científico: saber crítico con fundamentos, que explica los sucesos a partir de leyes. Conocimiento Explícito: es Estructurado y Resumido. Conocimiento Tácito: Es conocido como conocimiento inconsciente. Conocimiento Intuitivo: aprehensión inmediata de las experiencias internas o externas percibidas. Conocimiento Revelado: Implica fenómenos inteligibles (Teoría del conocimiento, 2013).

Aristóteles (2008), refiere que existen dos tipos de conocimiento: sensible e intelectual, es decir, por medio de los sentidos y a través de la razón.

Michael Polanyi (1981-1976): Define que los conocimientos se dividen en tres tesis: Descubrimiento auténtico, el conocimiento es público y en el conocimiento explícito.

Ramón & Abarca (s. f, p. 7), manifiesta que existe niveles: Alto: conocer, entender y comprender las cosas aún más específicas. Medio: conocer aspectos acordes a su capacidad de entendimiento y/o aprendido. y Bajo: solo se conoce algunos aspectos limitados a sus vivencias y es limitado.

Pacheco (2017), en su estudio indica que la mayoría de los padres tienen secundaria, 50% divorciados con salario medio, la mayoría reside es de zona urbana. Concluye que el conocimiento, colectivamente es alto.

Terrones (2013), indica que el 52% exhiben conocimiento medio, 14% alto y un 34% bajo sobre AC. Concluye que el conocimiento de las madres en su mayoría es de medio a bajo, así también se evidencia que la mayoría son jóvenes, convivientes, trabajadoras independientes y con sueldo básico.

La OMS, lo define “el acto de recibir alimentos sólidos o líquidos (excepto medicamentos) diferentes a la leche, durante donde que está tomando leche materna o fórmula infantil”. (Daza & Dadán, 2013).

Sandoval (2016), da a conocer que el 47% adiciona leche de tarro, el 21% suministran papillas, el 32% cumple con la lactancia materna y el 76% conocen el momento de incorporar otro tipo de alimento, no obstante, el 11% iniciaron la alimentación antes de lo previsto. Concluye que las madres poseen conocimientos sobre AC, pero no cumplen con la LME, ni con el inicio de la AC oportunamente.

García (2016), muestra evidencias que el conocimiento de las madres sobre AC es deficiente un 50%, regular 43.33% y bueno solo 6.7%; ahora bien, el 70% conoce, y 93.33% desconoce, con respecto a la combinación alimentaria el 53.33% conoce.

Merino y Miranda (2016), exhibe que el 42% de madres tienen conocimiento bueno y el 8.7% desconocen, ahora bien, prevalecen madres con estudios superiores, convivientes, de zona urbana; por otro lado, el 68.7 % amas de casa y el 52.8% salario inferior a S/.750 soles; el 85.6% católicas, el 81% de madres iniciaron la AC a los 6 meses. Concluyen así que la mayoría si tienen conocimiento.

Castro (2014), indica que la mayoría de madres conoce sobre AC (91,5 %), el 84,5% tienen prácticas adecuadas, y el 15,5% evidencias prácticas inadecuadas.

Piaget: Refiere que el conocimiento puede ser: Social: proviene del medio social y delimitan nuestro comportamiento. Físico: Es fruto de la acción sobre los objetos estimulan. Y Lógico-matemático: Es una construcción mental de relaciones. (Santamaria, 2004).

Alimentación complementaria. El reglamento de alimentación infantil del Perú ha sido apropiado en el marco de la estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño, con la finalidad de reducir la mortalidad de los lactantes y los niños pequeños con el mejoramiento del estado nutricional a través de cantidades adecuadas de alimento (Mazzetti & Del Carmen, 2006).

Importancia de la alimentación complementaria. Cubre necesidades nutricionales que el niño necesita, ya que la leche materna no es suficiente. Durante el proceso de aprendizaje alimentario, es imprescindible el acompañamiento y la vigilancia continua por parte de sus padres. (Mira, 2011).

Daza y Dadán (2013), manifiesta que existe 3 etapas o periodos de la alimentación infantil:

- a. Periodo de lactancia: comprende los 6 primeros meses,
- b. Periodo transicional: A partir de los 6 meses, se inicia la Diversificación Alimentaria (DA).
- c. Periodo de adulto modificado: A medida que desarrolla habilidades psicomotoras, adopta una alimentación más semejante a la del adulto. (Almarza & Martín, 2012).

Beneficios de una alimentación complementaria. Completa la energía y los nutrientes de la leche materna. Promueve la formación de conductas alimentarias deseables. Y estimula el desarrollo: personal, social y motor.

Según la OMS (1998), los riesgos de un inicio temprano AC (Antes de los 6 meses) son: Mengua de la ingestión de leche materna. Mengua de producción de leche en la madre. deficiente digestión y absorción de nutrientes diarrea, alimentación forzada, alergias alimentarias, inmadurez neuromuscular, deshidratación, incrementa riesgo de caries dental, hábitos alimentarios indeseables y contaminación de alimentos.

Dolly, (2011), indica los Riesgos de un inicio tardío AC (Después de los 6 meses): Exigua energía para apoyar un óptimo crecimiento y desarrollo. Dificultad para el asentimiento de otros alimentos. Y aumenta la malnutrición y deficiencia de nutrientes.

Inicio de la alimentación complementaria. A los seis meses de edad, el bebé insta mayores cantidades de nutrientes, como hierro, calorías, zinc, calcio y vitaminas A, C y D, que la leche no logra propiciar durante esta etapa. Señales que indican el momento para el inicio de la AC:

1. Capacidad de sentarse con poco apoyo.
2. Controla su cabeza.
3. Sobrelleva su peso con los antebrazos.
4. Consigue un objeto de la mano de su mamá.
5. Se lleva las manos o los objetos a la boca.
6. Examina sus dedos y puños.
7. Abre la boca cuando palpa una cuchara con sus labios.

Fisiología del niño mayor a 6 meses.

Sistema neuromuscular. Al nacer, el crío ya tiene reflejos de succión y deglución, sin embargo, la capacidad para deglutir alimentos semisólidos ofrecidos con cuchara alcanza su madurez entre el cuarto a sexto mes de la vida posnatal.

Sistema gastrointestinal. En torno de 4-6 meses, el intestino alcanza un desarrollo suficiente para oficiar como “barrera” y soslayar la acogida de alérgenos alimentarios.

Sistema renal. El riñón del lactante consigue mayor capacidad funcional alcanzando el 75.80%.

Sistema digestivo. La función digestiva es suficientemente madura para digerir la mayor parte de almidones, proteínas y grasa de la dieta no láctea (Daza & Dadán, 2013).

Dentición. El proceso empieza cuando el bebé tiene de 6 a 8 meses de edad. Algunos no mostrarán ningún diente hasta después de los 8 meses, pero es normal.

- a. Los dos dientes incisivos inferiores salen primero.
- b. Los dos dientes incisivos superiores son los siguientes en salir.
- c. Luego aparecen los otros incisivos, los molares superiores e inferiores, los caninos y finalmente los molares laterales inferiores y superiores.

Tabla 1

Dentición, consistencia alimentaria y desarrollo neuromuscular.

Meses	Desarrollo neuromuscular	Textura alimentaria	Dentición
5 meses	Inicio del movimiento de masticación Coge objetos voluntariamente	Más espesa Aprendizaje en el uso de la cuchara	Incisivos inferiores (5 a 8 meses)
6 meses	Cabeza sujeta con un soporte		
7 meses	Pasar de una mano a otra Puede comer el solo una galleta	Más espesa Aprendizaje en el uso de la cuchara	Incisivos superiores de 6.9 meses
8 meses	Golpea objetos contra la mesa Puede sujetar su biberón	Alimentos triturados o molidos	Incisivos de leche inferiores 7-10 meses
9 meses	Se lleva el alimento a la boca con los dedos o con la mano		Incisivos de la leche superior 8-11 meses
10 meses	Quiere sujetar la cuchara	Verduras y frutas a	
11 meses	Empieza a querer comer solo Se levanta con ayuda	trocitos	Primeros molares
12 meses	Empieza a caminar Dice algunas palabras		

Fuente: Fisiología Digestiva del Lactante (2007)

Tipos de alimentos

Los cereales: contribuyen al aporte energético, se procuran dar en forma de papillas y debe mantenerse el aporte mínimo diario de 500 ml de leche habitual.

Las verduras y hortalizas: proporcionan vitaminas, minerales, almidón y fibra.

Las frutas: que ayudan a desarrollar el sistema inmunológico.

Los alimentos de origen animal: Son succulentos en proteínas y zinc, contienen mayor cantidad de hierro y sirven para evitar la anemia y la desnutrición. (MINSA, 2007).

Clasificación de los alimentos

Constructores: formadores porque contienen proteínas que favorecen a la formación de los tejidos y a la cicatrización de heridas.

Energéticos: proporcionan la energía necesaria para las diferentes actividades y funciones.

Reguladores o protectores: mantiene el buen funcionamiento de nuestro organismo. (Margarita, 2008).

Según el Contenido de Nutriente

Macronutrientes: Son proteínas, carbohidratos y lípidos o grasas.

Micronutrientes: vitaminas, minerales y oligoelementos (Bloga, 2016).

Alimentación según edades

a. De 6 a 8 meses.

Alimentos recomendados: debe comer 2 cucharadas

Contenido: Papillas, mazamoras o purés.

Frecuencia: 3 comidas por día (Minsa, 2015)

b. De 9 a 11 meses.

Alimentos picados, deben comer 2 cucharadas

Frecuencia: 4 comidas por día

c. De 12 a 23 meses.

Preparaciones habituales. De preferencia segundos

Frecuencia: 5 comidas por día (CENAN, 2006).

Tabla 2

Alimentación complementaria.

Meses	Necesidades energéticas	Energía (LM)	Energía (AC)	Frecuencia de comidas
6 a 8 meses	615 kcal/día	486	130	2-3
9 a 11 meses	686 kcal/día	375	310	3-4
12 a 23 meses	894 kcal/día	313	580	3-4 + meriendas

Fuente: CENAN (2006)

Higiene en la preparación de alimentos

Al ofrecer la alimentación complementaria al lactante se debe preparar con una adecuada higiene para prevenir enfermedades gastrointestinales, gripe, parásitos, y contraer algunas enfermedades como la enfermedad diarreica (EDAS) se recomienda (Minsa, 2007):

- a. Lavado de manos de la madre o cuidadora
- b. Los alimentos se deben lavar y estar frescos
- c. Mantener los alimentos.
- d. Al momento de ofrecerle los alimentos al niño se deben lavar bien las manos antes y después de su alimentación.
- e. Utilizar utensilios limpios para la preparación de los alimentos.
- f. Utilizar agua potable.
- g. Conservar los alimentos en lugares seguros.

2. Justificación de la investigación

Estudiar el conocimiento de las madres sobre AC en países que se encuentran en vías de desarrollo como el Perú permitirá contar con indicadores referenciales para prevenir la desnutrición en niños de 6 a 36 meses de edad, se evidencia en los establecimientos de salud periféricos como Hualqui que por desconocimiento las madres introducen a los niños alimentos a muy temprana o muy tarde edad.

Con frecuencia la AC brindada es de baja calidad nutritiva y son adheridos temprana o tardíamente, en cantidades pequeñas o con poca frecuencia, esto puede ser por el conocimiento inadecuado de las madres sobre los alimentos, por diferentes factores socioculturales y económicos, situación que se observa en la comunidad Hualqui.

Desarrollar esta investigación permitirá tener un acercamiento a las familias y evidenciar en qué momento inicia la alimentación complementaria y si los alimentos tienen un valor nutritivo para el crecimiento y desarrollo del impúber, teniendo en cuenta que la alimentación que reciba el niño en los primeros años de vida.

3. Problema

¿Qué nivel de conocimiento que tienen las madres sobre alimentación complementaria del niño de 6 a 36 meses del Puesto de Salud Hualqui-2017?

4. Conceptuación y operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Ítems	Categorías		Escala
				D	V	
Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria	Es la Facultad que tienen las madres de conocer, entender y comprender las cosas en un momento dado, donde se niega o afirma algún hecho de la realidad.	Inicio de la AC	(1-5)	Alto: 5 puntos Medio: 3 a 4 puntos Bajo: 0 a 2 puntos	Alto: 17 a 24 puntos Medio: 8 a 16 puntos Bajo: 0 a 7 puntos	Ordinal
		Características de la AC	(6-11)	Alto: 5 a 6 puntos Medio: 3 a 4 puntos Bajo: 0 a 2 puntos		
		Tipo de alimentos	(12-16)	Alto: 5 a 6 puntos Medio: 3 a 4 puntos Bajo: 0 a 2 puntos		
		Higiene de la alimentación	(17 -24)	Alto: 7 a 8 puntos Medio: 4 a 6 puntos Bajo: 0 a 3 puntos		

Fuente: Elaborada por el autor

5. Objetivos

5.1 Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria del niño de 6 a 36 meses en el Puesto de Salud Hualqui del distrito de Jesús - Cajamarca, 2017.

5.2 Objetivos específicos

Definir el perfil sociodemográfico de las madres del niño de 6 a 36 meses de edad con AC que asisten al Puesto de Salud Hualqui del distrito de Jesús - Cajamarca, 2017.

Identificar el nivel de conocimiento sobre inicio, características, tipo e higiene de las madres sobre AC del niño de 6 a 36 meses en el Puesto de Salud Hualqui del distrito de Jesús - Cajamarca, 2017.

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: descriptivo, transversal, prospectivo

Diseño de la investigación: no experimental.

2. Población - Muestra

La población lo constituyeron las 107 madres que asistieron al control de su niño en el Puesto de Salud Hualqui del distrito de Jesús - Cajamarca, durante el año 2017.

La muestra, estuvo conformada por 98 madres que asistían al control de su niño en el Puesto de Salud Hualqui del distrito de Jesús - Cajamarca, durante el año 2017.

El cálculo considerando fue por muestreo aleatorio simple para estimación de proporciones y obedece a la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2PQ}{E^2(N-1) + Z^2PQ}$$

Donde:

n= Tamaño

N= 107 madres

Z= 1.96 (Confianza al 95%)

P= 0.50 (Proporción)

Q= 0.50 (Complemento de P)

E= 0.29 (error)

Luego del cálculo: n= 98 adultos mayores

Criterios de inclusión: Madres con conocimiento de alimentación complementaria.

3. Técnicas e instrumentos de investigación

Empleó la encuesta como técnica, y un cuestionario como instrumento, los cuales se diseñó y validó.

Para justipreciar los ítems manipuló la escala dicotómica de distorsión con respuestas múltiples (a, b, c, d).

Para medir la variable recurrió a la escala ordinal según las categorías x nivel: Alto=17-24 puntos, Medio =8-16 puntos, B bajo=0-7.

La validez y confiabilidad realizada por German Rojas Fernández en el año 2017, fue mediante juicios de expertos acorde a la prueba binomial y Z-Gaus. La confiabilidad según alfa de Cronbach de la prueba piloto que arrojó 0.89, lo que indica que el instrumento es aplicable.

4. Procesamiento y análisis de la información

La información recogida fue estructurada en una base de datos con el uso de Microsoft Excel, luego se usó el programa estadístico SPSS (v24) para el procesamiento de datos empleando la estadística descriptiva como las tablas de distribución de frecuencia absolutas y relativas porcentuales; y gráficos estadísticos adecuados para visualizar la distribución de los datos de la variable.

RESULTADOS

Tabla 3

Perfil sociodemográfico de las madres con alimentación complementaria

Características sociodemográficas	Nº	%
Edad (años)	De 15 a 19	4,1
	De 20 a 40	95,9
Grado de Instrucción	Primaria	84,7
	Secundaria	15,3
Ocupación	Ama de casa	100,0
	Otro	0,0
Religión	Católica	49,0
	Evangélica	51,0
Estado civil	Casada	42,9
	Conviviente	50,0
	Madre soltera	7,1
Edad del niño (meses)	De 6 a 12	59,2
	De 13 a 24	31,6
	De 25 a 32	9,2
Ingreso económico	De 200 a 490	92,9
	De 500 a más	7,1

Fuente: Encuesta Nivel de conocimiento.

La tabla muestra el perfil sociodemográfico, donde se observa que el 95,9 % de las madres tienen de 20 a 40 años, el 84,7% tienen nivel de educación primaria, todas son amas de casa, el 51% son evangélicas, el 50% son convivientes, el 59,2% tienen hijos de 6 a 12 meses, y el 92,9% tienen ingreso económico de 200 a 490 soles.

Tabla 4
Conocimiento de las madres sobre inicio de la AC.

Conocimiento sobre inicio de la AC	Nº	%
Alto	44	44,9
Medio	54	55,1
Bajo	0	0,0
Total	98	100,0

Fuente: Encuesta Nivel de Conocimiento

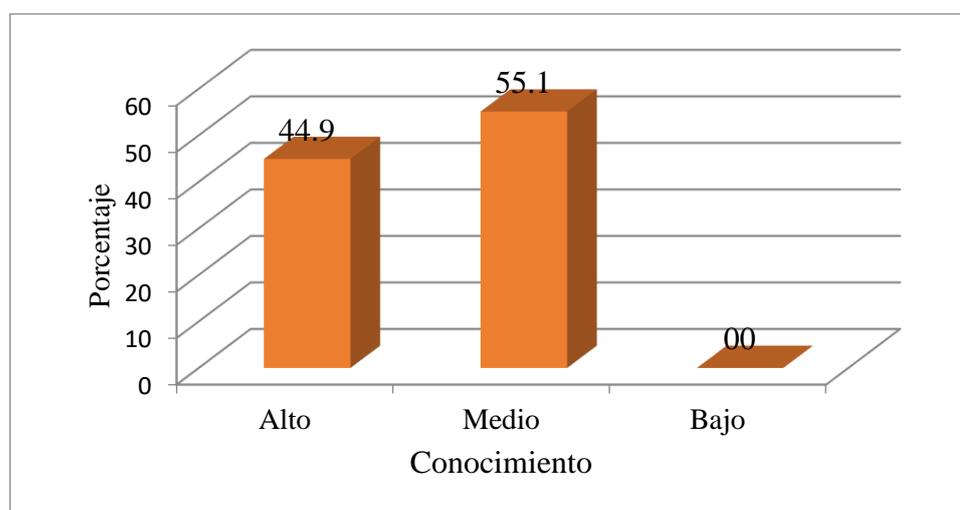


Figura 2. Conocimiento sobre inicio de la AC.

El horizonte de conocimiento sobre el inicio de la AC, es medio en el 55,1% y alto el 44.9%

Tabla 5

Conocimiento de las madres sobre características de la AC

Conocimiento sobre características de la AC	Nº	%
Alto	37	37,8
Medio	61	62,2
Bajo	0	0
Total	98	100

Fuente: Encuesta Nivel de Conocimiento.

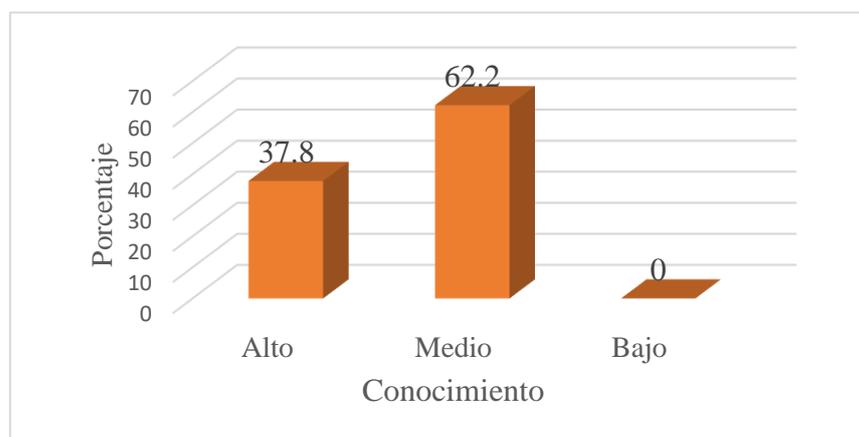


Figura 3. Conocimiento sobre características de la AC

El nivel de conocimiento de las madres sobre características de la AC, es medio en el 62,2% y el alto en el 37,8%.

Tabla 6

Conocimiento de las madres sobre tipo de alimentos.

Conocimiento sobre Tipo de alimentación complementaria	Nº	%
Alto	0	0
Medio	98	100
Bajo	0	0
Total	98	100

Fuente: Encuesta Nivel de conocimiento.

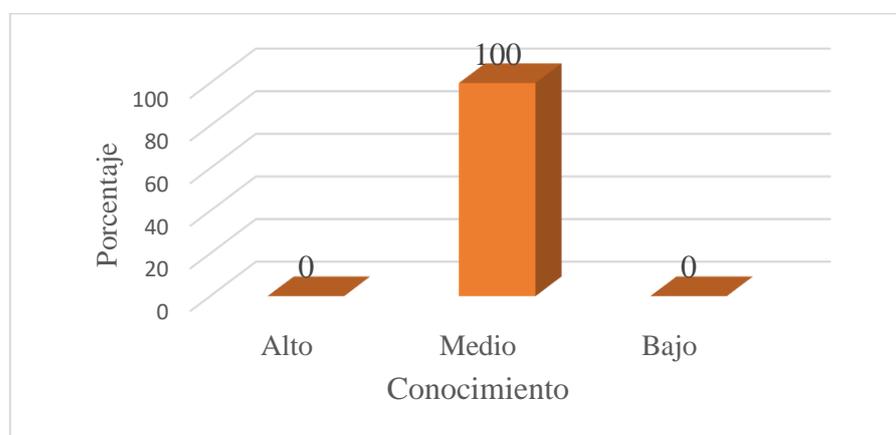


Figura 4. Nivel de conocimiento sobre tipo de alimentos.

Respecto sobre tipo de alimentos, el conocimiento es medio 100%

Tabla 7

Conocimiento de las madres sobre higiene de la AC.

Conocimientos sobre higiene de la AC	Nº	%
Alto	4	4,1
Medio	75	76,5
Bajo	19	19,4
Total	98	100

Fuente: Encuesta Nivel de conocimiento.

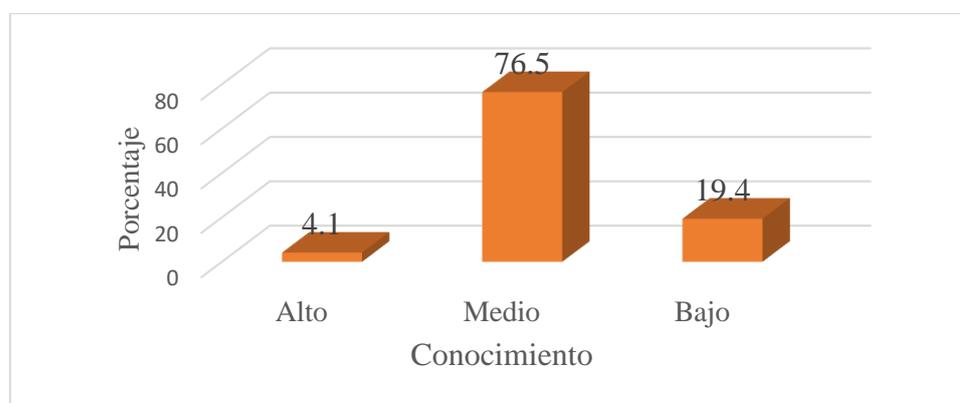


Figura 5. Conocimiento sobre higiene de la AC

El nivel de conocimiento sobre higiene, es medio en 76,5%, bajo en el 19.4 y alto en el 4.1%.

Tabla 8

Conocimiento de las madres sobre AC

Nivel	Nº	%
Alto	28	28,6
Medio	70	71,4
Bajo	0	0
Total	98	100

Fuente: Encuesta Nivel de conocimiento.

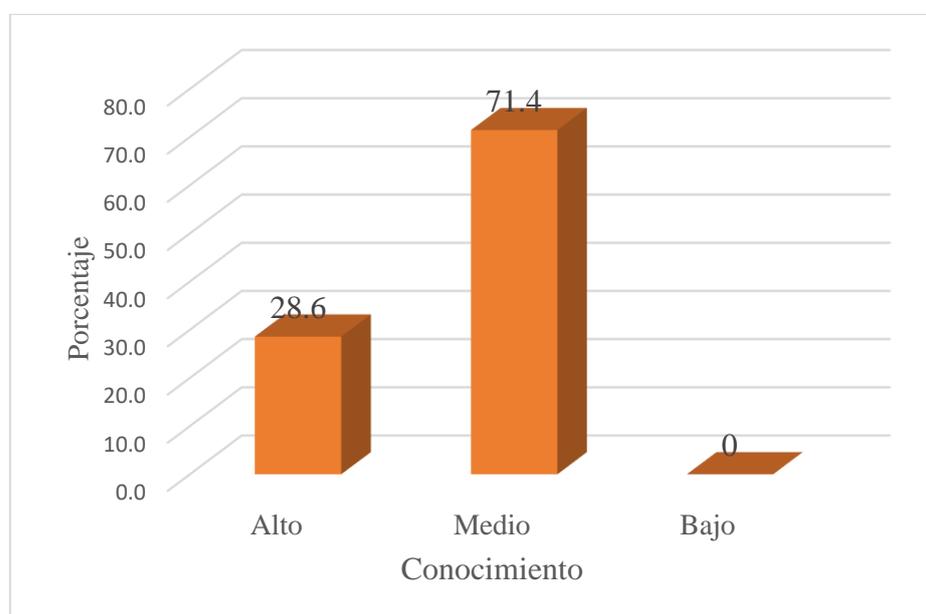


Figura 6. Conocimiento sobre AC

El nivel de conocimiento es medio en el 71,4% y alto en el 28,6%.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Al analizar el perfil sociodemográfico de las madres de los niños de 6 a 36 meses de edad, se observa que el 95,9% de las madres tienen de 20 a 40 años, el 84,7% tienen nivel de educación primaria, todas son amas de casa, el 51% son evangélicas, el 50% son convivientes, el 59,2% tienen hijos de 6 a 12 meses, y el 92,9% tienen ingreso económico de 200 a 490 soles. Resultados que tiene relación con lo encontrado por Terrones (2013) en Lima donde el mayor número de madres jóvenes, convivientes, trabajadoras independientes, con sueldo básico.

Respecto sobre el inicio de la alimentación complementaria del niño de 6 a 36 meses, donde el 55,1% tiene un conocimiento medio. Sobre características de la AC, determinó que el 62,2% tiene un conocimiento medio seguido del 37, 8% que tienen un alto grado de conocimiento.

El nivel de conocimiento sobre tipo de alimentos en la AC, donde se determinó que el 100% tienen un conocimiento medio. Sobre higiene de la AC, donde se determinó el 76,5% tiene un conocimiento medio seguido del 19,4% que tienen un bajo nivel de conocimiento.

Por último, el nivel de conocimiento sobre la AC del niño de 6 a 36 meses, donde se determinó el 71,4% tiene un conocimiento medio, seguido del alto con 28, 6%. Ninguno alcanza el nivel bajo, Resultados que se asemejan a los encontrados por Terrones (2013) en Lima quien concluye que el nivel de conocimiento de las madres sobre AC es de medio a bajo, así como en sus dimensiones.

Así mismo, Sandoval S, (2016) en Ecuador, reveló que el 47% de madres adhieren leche de tarro junto con la lactancia materna, el 21% sirven papillas, el 32% cumplen con la lactancia materna y el 76% conocen que a partir de los seis meses se debe incorporar otro tipo de alimentos.

De igual manera, Castro, J (2014) en Cajamarca, reveló que la madre en su mayoría conoce sobre AC (91,5 %), el 84,5% tienen prácticas adecuadas. A su vez, Merino, C & Miranda, K (2016) en Cajamarca concluyó el 42% de las madres tienen conocimiento bueno sobre AC con predominancia con estudio superior, convivientes, son de zona urbana.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Conclusiones

Las madres de los niños de 6 a 36 meses de edad, en su mayoría oscilan de 20 a 40 años, nivel de educación primaria, amas de casa, religión evangélica, convivientes, tienen hijos de 6 a 12 meses, y el ingreso familiar es de 200 a 490 soles.

El 71,4% de las madres poseen un nivel de conocimiento medio y el 28,6% alto sobre la alimentación complementaria.

El nivel de conocimiento de las madres sobre las dimensiones la alimentación complementaria, inicio, características, tipo de alimentos e higiene alimentaria, es medio.

2. Recomendaciones.

Al personal que trabaja realice sesiones educativas a las madres sobre alimentación complementaria para mejorar la alimentación.

Fomentar la educación en las madres que fortalezcan la alimentación complementaria.

Realizar sesiones demostrativas y re demostrativas con las madres de los niños con el fin de verificar la eficacia de las sesiones demostrativas.

Promover dentro de los contenidos temáticos de salud del niño, en crecimiento y desarrollo y salud pública.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albino, M. (2012). *Alimentación Complementaria*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/mayramelissaa/alimentacin-complementaria-18740908>
- Almarza, A., & Martín, B. (2012). *Alimentación del Lactante Sano*. Obtenido de https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion_lactante.pdf
- Araneda, V. (2007). *Fisiología Digestiva del Lactante*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/bsulcafelix/fisiologia-digestiva-del-lactante-2007>
- Aristóteles. (25 de Noviembre de 2008). *Teoría del Conocimiento*. Obtenido de <https://denissealicia.wordpress.com/>
- Arroyo, P. (2008). *Evolución de la alimentación*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462008000600004
- Bloga, M. (2016). *Clasificación de los alimentos*. Obtenido de <https://vivessa.net/clasificacion-de-los-alimentos/>
- Calle, S., Morocho, B., & Otavalo, J. (2013). *conocimiento materno sobre alimentación ,nutrición y su relación con el estado nutricional de niños (as)menores de dos años que acuden al subcentro de salud de san pedro del cebollar*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4907>
- Castillo, A. (2014). *Cantidad y Frecuencia de la Alimentación Complementaria*. Obtenido de <http://rpp.pe/lima/actualidad/cantidad-y-frecuencia-de-la-alimentacion-complementaria-noticia-662387>

- Castro, J. (2014). *Conocimiento y practicas de las madres en alimentación complementaria .Hospital Tito Villar Cabeza .Bambamarca. Cajamarca.* Obtenido de repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/272
- Castro, K. (2015). *Conocimientos sobre alimentación complementaria y su relacion con el estado nutricional del niño menor de 2 años .Programa CRED de un C.S S.J.M.* Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4699/1/Castro_sk.pdf
- CENAN. (2006). *Alimentacion complementaria.* Obtenido de <http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2015/nutriwawa/matcom/ROTA FOLIO001.pdf>
- CENAN. (2018). *Cajamarca I -Situacional Nutricional.* Obtenido de http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/resu_sist_cena/CAJAMARCA.pdf
- Cuesta , M. (2014). *Alimentación complementaria de los 6 a12 meses.* Obtenido de <http://www.familiaysalud.es/crecemos/de-los-seis-los-doce-meses/alimentacion-complementaria-de-los-seis-doce-meses>
- Daza , W., & Dadán, S. (13 de Abril de 2013). *Alimentación complementaria en el primer año de vida.* Obtenido de <https://scp.com.co/descargasnutricion/Alimentaci%C3%B3n%20complementaria%20en%20el%20primer%20a%C3%B1o%20de%20vida.pdf>
- Daza, W., & Dadán, S. (13 de Mayo de 2013). *Alimentacion Complementaria en el primer año de vida .* Obtenido de <https://scp.com.co/descargasnutricion/Alimentaci%C3%B3n%20complementaria%20en%20el%20primer%20a%C3%B1o%20de%20vida.pdf>
- Dolly, M. (11 de junio de 2011). *Alimentacion Complementari de 0 a 24 Meses.* Obtenido de

http://www.elhospitalblog.com/vida_sana/pediatria/alimentacion-complementaria-del-nino-entre-0-24-meses/

García, M. (2016). *Conocimiento De Las Madres De Niños De 6 A 11 Meses Sobre Alimentación Complementaria En El Puesto De Salud Canchi Grande, Juliaca 2016.* Obtenido de

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5620/Garcia_Perez_%20Mirian_Rocio.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Malena. (2011). *Origen del Conocimiento.* Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/ciencia-y-filosofia/el-origen-del-conocimiento>

Margarita. (08 de abril de 2008). *Clasificación de alimentos.* Obtenido de <http://lostriangulosmargaritapaico.blogspot.pe/2008/04/los-alimentos-y-su-clasificacion.html>

Martínez, L. (23 de Mayo de 2007). *Gestión del conocimiento y sus 3 Teorías Principales.* Obtenido de <http://manuelgross.bligoo.com/content/view/730431/Gestion-del-Conocimiento-4-autores-y-sus-3-teorias-principales.html>

Mazzetti, P., & Del Carmen, J. (2006). *Reglamento de Alimentación Infantil.* Obtenido de http://bvs.minsa.gob.pe/local/DGSP/911_DGSP220.pdf

Medlineplus. (12 de Setiembre de 2016). *Dentición.* Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002045.htm>

Merino, C., & Miranda, K. (Mayo de 2016). *Nivel De Conocimientos Sobre Alimentación Complementaria Enmadres Conniños De 6-24 Meses De Edadrelacionado Con Factoressocioeconómicos, Culturalescentro De Salud Simón Bolívar-Cajamarca 2015.* Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/425/TESIS%20CO>

RREGIDA%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20SOBRE%20ALIMENTACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Minsa. (2007). *Habitos de higiene*. Obtenido de https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/nutricion/lavado_manos.asp

MINSA. (2007). *Nutricion por etapa de vida*. Obtenido de http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2007/nutricion/lactante_6_24_meses.asp#

Minsa. (2015). *Alimentación complementaria*. Obtenido de http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2015/nutriwawa/matcom/ROTA_FOLIO001.pdf

Mira, D. (11 de Junio de 2011). *Alimentación complementaria del niño entre 0-24 meses*. Obtenido de http://www.elhospitalblog.com/vida_sana/pediatria/alimentacion-complementaria-del-nino-entre-0-24-meses/

Muriel, J. (2010). *Alimentacion Complementaria*. Obtenido de http://www.who.int/nutrition/topics/complementary_feeding/es/

Ochoa, M. (Agosto de 2006). *Sesiones Demostrativos*. Obtenido de http://www.minsa.gob.pe/servicios/serums/2009/dgps_para_serums_2009ii/pfvs/guia_de_sesiones14set1.pdf

Pacheco, C. (Enero -Julio de 2017). Obtenido de <http://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/reducacue/7547/1/9BT2017-MTI75.pdf>

Quispitongo, Y. (julio de 2014). *Nivel De Conocimientos Sobre Alimentación Complementaria De Las Madres Con Niños De 6 A 24 Meses De Edad Y Su Relación Con Los Factores Socioeconómicos Y Culturales - Centro De Salud Baños Del Inca, Cajamarca*. Cajamarca. Obtenido de www.cahaaakmjo

- Redacción ABC del Bebé. (2006). *La Alimentación a Partir de los 6 Meses*. Obtenido de <http://www.abcdelbebe.com/etapa/bebe/6-a-12-meses/nutricion/la-alimentacion-partir-de-los-6-meses>
- Sánchez, A. (2015). *Instituto Nacional De Estadísticas e Informática*. Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/desnutricion-cronica-afecto-al-144-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-en-el-ano-2015-9066/>
- Sanchez, A. (Julio-Noviembre de 2015). *Prácticas de alimentación complementaria de 6 a 11 meses 29 días de edad que asisten al centro de salud del municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala*. Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/09/15/Sanchez-Alejandra.pdf>
- Sandoval, C. (2016). Obtenido de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/867/1/SANDOVAL%20SAMANIEGO%20CINDY%20PAOLA.pdf>
- Santamaria, S. (2004). *Teorías de Piaget*. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos16/teorias-piaget/teorias-piaget.shtml>
- Teoría del conocimiento*. (2013). Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_conocimiento_de_Plat%C3%B3n
- Terrones, M. (Febrero de 2013). *Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres de niños de 6-12 meses Centro de Salud Micaela Bastidas*. Obtenido de <http://cybertesis.urp.edu.pe/handle/urp/395>
- Zepeda, N. (2015). *Desarrollo neuromuscular en niños*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/351410692/Desarrollo-Neuromuscular>

ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento informado

Título del trabajo: Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del niño de 6- 36 meses. Hualqui 2017.

Investigadora: Vilma Carmona Ruiz

Bachiller en Enfermería de la Universidad San Pedro

Estimado (a) señor (a): _____

Solicitud del consentimiento informado

Me dirijo a usted cordialmente con el fin de solicitar su valiosa colaboración en el mencionado trabajo de investigación, el cual tiene como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria del niño de 6 a 36 meses en el Puesto de Salud Hualqui del distrito de Jesús - Cajamarca, 2017.

Su participación es completamente voluntaria, se trata de una investigación que no le producirá ningún tipo de daño, con unos objetivos y un propósito bien definidos, en todo momento se respetarán sus derechos humanos y se ceñirá a principios éticos. Tampoco le implicará ningún costo económico. La información recabada tendrá carácter anónimo y confidencial, por lo tanto, no escriba su nombre y apellido en los instrumentos que se le den para recolectar la información. Esta información será utilizada en el estudio que desarrolla la investigadora. Una vez leído este documento y aclaradas mis dudas, consiento en forma voluntaria a participar en el estudio.

Firma y/o huella del participante

Anexo 2. Cuestionario

Cuestionario: NIVEL DE CONOCIMIENTO

El presente instrumento está dirigido a las madres de niños comprendidos en las edades de 6-36 meses con el propósito de recoger información y conocer el nivel de conocimientos sobre alimentación complementaria. En el puesto de salud Hualqui, del distrito de Jesús - agosto 2017.

I. DATOS GENERALES DE LA MADRE.

Edad:

Grado de instrucción:

Ocupación:

Religión:

Estado civil:

Datos del niño:

Edad en meses del niño:

Nº de Hijos: -----

II. DATOS RELACIONADOS A LOS CONOCIMIENTOS DE LAS MADRES.

Marque con un aspa (X) solo una respuesta por pregunta que considere Adecuada.

Inicio de alimentación complementaria

1. La alimentación complementaria consiste en:
 1. Solo dar leche materna.
 2. Dar otro tipo de leche artificial, más leche materna.
 3. Dar alimentos sólidos a la dieta del niño más leche materna.
 4. Dar otro tipo de alimentos según la edad más leche materna.

2. ¿Por qué es importante brindar alimentación complementaria a los niños?
 - 1) Porque su niño hace gestos que le den comida.
 - 2) Porque le da pena que su niño mire cuando usted come.
 - 3) Porque así le han informado.
 - 4) Debido a su crecimiento y desarrollo el niño necesita mayor cantidad de nutrientes.

3. ¿A qué edad se recomienda iniciar la alimentación complementaria?
 - 1) 4 meses.
 - 2) 5 meses.
 - 3) 9 meses.
 - 4) 6 meses.

4. ¿A qué edad los niños deben estar listos para comer los mismos alimentos que consume la familia?
 - 1) A los 6 meses.
 - 2) A los 7 a 8 meses.
 - 3) A los 9 a 11 meses.
 - 4) A los 12 meses.

5. ¿Hasta qué edad se recomienda dar leche materna a un niño?
 - 1) Hasta los 7 meses.
 - 2) Hasta los 12 meses.
 - 3) Hasta los 24 meses.
 - 4) Hasta los 6 meses.

Características de la alimentación

6. ¿Cuántas veces al día se debe alimentar a un niño de 6 y 8 meses?
 - 1) 2 veces al día más lactancia materna.
 - 2) 5 veces al día más lactancia materna.
 - 3) 6 veces al día más lactancia materna.
 - 4) 3 veces al día más lactancia materna.

7. ¿Cuántas veces al día se debe alimentar a los niños de 9 a 11 meses?
 - 1) 2 veces al día más lactancia materna.
 - 2) 6 veces al día más lactancia materna.
 - 3) 7 veces al día más lactancia materna.
 - 4) 4 veces al día más lactancia materna.

8. ¿Qué consistencia debe tener los alimentos para un niño de 6 y 8 meses?
 - 1) Tipo sólidos.
 - 2) Tipo triturados.
 - 3) Solo jugos.
 - 4) Tipo aplastado, purés.

9. ¿Qué consistencia deben tener los alimentos para un niño de 9 a 11 meses?
 - 1) Solo aplastados.
 - 2) Solo líquidos.
 - 3) Continuar con papillas más leche materna.
 - 4) Continuar con leche materna más incluir picados y triturados.

10. ¿Qué cantidad de alimentos debe recibir un niño entre 6 a 8 meses?

- 1) 2 a 3 cucharadas.
- 2) 5 a 7 cucharadas.
- 3) 6 cucharadas.
- 4) 3 a 5 cucharadas.

11. ¿Qué cantidad de alimentos debe recibir un niño entre 9 a 11 meses?

- 1) 4 a 5 cucharadas.
- 2) 7 a 10 cucharadas.
- 3) 5 a 6 cucharadas.
- 4) 5 a 7 cucharadas.

Tipos de alimentos

12. ¿Qué tipo de alimentos considera usted que son ricos en vitaminas?

- 1) Arroz, pan.
- 2) Camote, harinas.
- 3) Yuca, carne.
- 4) Frutas, verduras.

13. ¿Para que el hierro se absorba mejor en el organismo de los niños, estos se deben combinar con:

- 1) Azúcar y leche.
- 2) Té, café.
- 3) Hierva luisa, manzanilla.
- 4) Cítricos como: piña, limón, naranja.

14. ¿En qué alimentos cree usted que se encuentra hierro para incluir en la alimentación del niño?

- 1) Papas, carne de cerdo.
- 2) Leche y queso.
- 3) yuca, pan blanco, te.
- 4) Sangrecita, hígado, espinaca.

15. ¿Qué alimentos o preparación de estos, considera usted que no son importantes en la alimentación de los niños?

- 1) Sopa de verduras.
- 2) Mazamorra de plátano.
- 3) Leche con harina de trigo.
- 4) Embutidos y colorantes.

16. ¿Qué alimentos usted considera importantes que deben incluir en cada comida del niño?

- 1) Sopa de ajínomen o sopas instantáneas.
- 2) Mayonesa y embutidos.
- 3) Alimentos con bastante azúcar más bebida gasificadas.
- 4) Verduras, hígado, camote, aceite vegetal.

Higiene en la alimentación

17. ¿En qué consiste el lavado de manos?

- 1) Proceso que se hace solo cuando están sucias.
- 2) Enjuagarse siempre con agua.
- 3) No sabe.
- 4) Lavarse siempre con agua y jabón.

18. ¿Con qué frecuencia se debe lavar las manos?
- 1) Solo cuando ha ido al baño.
 - 2) De tres a cuatro veces al día.
 - 3) Solo cuando va a comer los alimentos.
 - 4) Cada vez que ha manipulado alguna cosa que ha estado expuesta a contaminación.
19. ¿Qué debe tener en cuenta, al preparar los alimentos?
- 1) Cocinar con reloj y anillos puestos.
 - 2) Solo sujetarse el cabello y retirarse los accesorios.
 - 3) Solo lavar los alimentos que están sucios.
 - 4) Lavarse las manos, sujetarse el cabello y retirarse los accesorios de las manos.
20. Una de las formas para evitar que el niño o niña se enferme es importante que en la preparación de los alimentos se debe tener en cuenta:
- 1) No lavar los alimentos.
 - 2) Recalentar los alimentos varias veces.
 - 3) No sabe.
 - 4) Lavados de manos además de la higiene de los alimentos, utensilios, ambiente.
21. Una de las formas para evitar la contaminación de los alimentos cocinados es consumirlos:
- 1) Fríos.
 - 2) Recalentados.
 - 3) No sabe.
 - 4) Consumir de manera instantánea después de cocinar.

22. Una de las formas en que se pueden contaminar los alimentos al cocinar es:
- 1) Cuando usa agua clorada.
 - 2) Cuando los alimentos se encuentran tapados.
 - 3) No sabe.
 - 4) Al hablar y estornudar sobre los alimentos.
23. Para evitar que en los utensilios como platos y cubiertos de cocina se acumulen los microbios es recomendable:
- a) Lavar y guardar.
 - b) Lavar, secar, guardar y cubrir con un mantel
 - c) Lavar solo en la noche.
 - d) Solo enjuagar y guardar.
24. ¿Cuál cree usted que debe ser el lugar adecuado para alimentar a su niño o niña?
- 1) En su cuarto con sus juguetes a su alrededor para estimular su apetito.
 - 2) En la cocina bien limpia más su televisión prendida.
 - 3) En la cocina y acompañado de mascotas.
 - 4) En el comedor bien limpio, junto con la familia y sin distracciones.

Anexo 3. Informe de asesor



UNIVERSIDAD SAN PEDRO FILIAL CAJAMARCA
INFORME

- Dr. Ever Zavaleta Llanos

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

DE

Mg. Rosa Doris Becerra Palomino

Asesora de tesis

ASUNTO : APROBACIÓN DEL INFORME DE TESIS

Fecha : CAJAMARCA, 07 DE JUNIO DEL 2019

Ref. RESOLUCION DE DECANATO N^o 1614-2018-USP-FCS/D

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que el informe de tesis titulado "CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA DEL NIÑO DE 6- 36 MESES - HUALQUI, 2017" presentado por la Bachiller Vilma Carmona Ruiz, se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del Jurado Evaluador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial referencia personal.

Atentamente.

Mg. Rosa Doris Becerra Palomino

Asesora

Anexo 4. Carta de aceptación

"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Solicito: permiso para realizar trabajo de investigación

Lic. En Enfermería: Yuri Elizabeth Becerra Paredes

Jefa del Puesto de Salud Hualqui del Distrito de Jesús

Yo Vilma Carmona Ruiz, identificada con DNI N° 47548176 con domicilio en ir. Pardo s/n. Ante Ud. Respetuosamente me presento y expongo.

Que, habiendo culminado la carrera profesional de enfermería en la Universidad San Pedro de Cajamarca, solicito a Ud. Permiso para realizar trabajo de investigación en su institución sobre "CONOCIMIENTO DE MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA DEL NIÑO DE 6-36 MESES, HUALQUI, AGOSTO 2017" para optar el grado de enfermería.

POR LO EXPUESTO:

VILMA CARMONA RUIZ

DNI N°47548176

Atentamente,

Ruego a usted acceder a mi solicitud



Yuri Elizabeth Becerra Paredes
Lic. Enfermería
Enfermería C.E.P.
32396

Cajamarca, marzo del
2018

Anexo 5. Protección de los derechos humanos de los sujetos de estudio

Se protege los derechos de los usuarios, La investigación cuantitativa se fundamentó en criterios que tiene como objeto asegurar la calidad y objetividad de la investigación considerándose los siguientes criterios básicos de la investigación:

Rigor Ético. En relación a la ética: se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos que asegurarán la validación del trabajo de investigación:

Autonomía. La participación es de carácter voluntario, para garantizar que cualquier participante podrá negarse a realizarlo o retirarse en cualquier momento, si considerase que cualquiera de sus derechos pudiera verse amenazado. En este trabajo de investigación los usuarios del servicio de salud tomarán la decisión de participar o no en la investigación.

No maleficencia. Principio de la bioética que afirma el deber de no hacer a los demás algo que no desean; así mismo es simplemente abstenerse intencionalmente de acciones que pueden causar daño. En la investigación se tendrá en cuenta los beneficios, puesto que en este estudio no hay riesgo de hacer daño a la persona ya que solo se busca obtener información, mas no realizar experimentos en dicha población en estudio.

Justicia. La población (universo) se elegirá de acuerdo a los criterios de inclusión y por lo cual todos usuarios tienen misma posibilidad de ser elegidos.

Beneficencia. El presente trabajo de investigación beneficiará a los usuarios del centro de salud ya que al contar con información sobre el tema los encargados del manejo de dicho centro de salud podrán tomar medidas para corregir y reforzar algunas acciones.

Anexo 6. Base de datos

Datos Generales								Conocimientos Alimentación Complementaria																							
								Inicio					Características						Tipos					Higiene							
N°	Edad	Grado	Ocupación	Religión	Estado Civil	Edad Niño	Ingresos	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	1	2	1	2	3	3	1	3	4	2	4	4	2	1	1	4	2	1	1	1	1	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2
2	1	1	1	2	3	1	1	3	4	1	2	2	4	2	2	4	4	1	1	4	3	4	2	4	2	1	3	2	1	3	2
3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	4	1	3	3	3	3	1	2	1	1	2	4	3	1	4	3	1	3	1	1	1
4	1	2	1	1	3	3	1	3	4	2	4	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	1	4	4	4	4	1
5	2	1	1	1	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	4	1	3	2	2	1	1	2	2	1	3	4	3	1	4	1	2
6	1	1	1	1	3	1	2	1	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	1	4	1	1	4	3	1	1	4	1	1	4
7	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	1	4	2	1	4	4	2	1	4	1	2	4	4	1	3	2	4	3	2
8	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	1	4	3	3	4	2	2	1	3	4	1	1	3	3	4	4	2	4	3	2
9	1	1	1	2	3	1	1	4	2	4	3	4	2	4	2	1	3	1	2	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2
10	2	1	1	1	2	2	1	4	1	3	4	4	2	3	1	1	4	1	3	2	4	1	4	4	3	1	1	3	3	2	3
11	1	2	1	2	3	3	1	4	1	1	2	2	2	4	2	1	4	2	2	3	1	2	1	1	3	2	1	4	3	1	4
12	2	1	1	1	3	3	1	1	4	2	3	4	1	2	3	3	1	2	2	3	4	2	3	1	2	1	1	1	3	1	3
13	1	1	1	1	3	1	2	4	3	1	1	3	3	4	4	4	3	2	2	1	1	4	3	2	1	3	2	1	3	3	1
14	2	2	1	2	1	1	1	2	4	4	4	2	2	1	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4
15	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	2	1	4	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2
16	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	1	1	3	4	4
17	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	1	2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	1	4
18	2	2	1	1	3	1	1	3	3	1	2	2	3	2	4	1	1	2	3	1	3	1	4	3	2	1	4	2	4	3	2
19	2	2	1	1	1	1	2	4	1	2	4	2	4	4	4	1	4	1	1	3	1	2	1	3	3	2	4	2	2	1	3
20	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	4	2	1	4	1	2	2	2	2	4	1	4	1	3	2	3	1
21	2	1	1	2	1	3	1	2	2	3	4	4	4	1	3	1	4	4	2	1	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	2

22	2	1	1	1	3	2	1	2	3	4	2	1	1	4	2	1	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	
23	2	1	1	2	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1	1	4	3	1	2	3	4	3	3	1	1	2	3	3	4	1	1	
24	2	2	1	1	3	2	2	3	4	2	3	1	4	3	1	2	2	2	1	3	3	4	2	2	3	3	2	1	3	2	4	
25	2	2	1	1	2	1	1	3	3	3	1	4	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	4	2	2	3	1	3	1	1	4	
26	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	1	1	2	4	2	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2	
27	1	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	4	3	4	1	2	2	1	3	2	4	3	3	1	2	
28	1	1	1	2	3	1	2	3	2	4	4	2	3	4	4	1	2	3	1	1	2	4	3	4	1	1	4	2	1	2	4	
29	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	1	4	1	4	3	3	2	3	2	1	3	2	2	4	
30	1	1	1	1	3	2	1	2	4	1	1	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	1	1	4	4	4	2	2	1	3	
31	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	4	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	2	3	3	3
32	2	2	1	1	3	3	1	2	4	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	1	4	1	2	3	1	
33	1	2	1	1	2	1	1	3	1	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	
34	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	2	1	1	2	4	4	2	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	1	3	2	
35	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	1	1	4	1	3	4	2	1	4	1	4	
36	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	2	1	4	3	2	2	4	4	1	
37	1	2	1	1	1	2	2	3	1	4	2	4	1	3	3	1	2	1	2	4	3	1	2	2	2	1	4	3	3	4	4	
38	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	4	3	1	2	3	4	3	4	3	1	1	2	1	2	1	1	4	2	
39	2	1	1	1	1	2	2	1	3	4	1	2	2	1	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	1	2	3	1	3	
40	1	1	1	2	1	3	2	3	4	3	2	4	2	4	2	4	1	1	1	3	2	3	4	1	1	3	1	3	3	4	2	
41	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	3	1	1	3	4	2	1	1	3	2	1	4	4	1	1	3	2	1	
42	1	2	1	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	2	2	3	1	4	3	2	3	1	1	1	2	
43	1	2	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1	4	3	3	4	1	3	1	4	4	4	2	3	4	1	2	2	2	3	1	
44	1	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	4	1	2	4	4	4	2	2	
45	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	2	3	3	1	1	3	2	1	4	1	1	3	
46	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	4	3	2	2	2	1	1	4	2	2	3	3	3	1	4	4	2	4	1	1	4	
47	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	2	1	3	4	3	3	1	3	4	3	2	4	1	2	1	1	3	1	

48	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	3	4	4	1	3	2	4	2	3	3	2	1	1	1	1	1
49	2	2	1	1	3	3	2	4	2	4	2	2	2	4	3	3	3	1	2	1	1	3	1	3	4	2	4	3	2	3	3
50	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	4	2	4	3	1	3	2	2	4	1	2	3	1	4	4	3	4	2	4	2	1
51	2	2	1	2	1	2	1	4	3	4	4	1	1	2	4	3	3	2	1	4	3	2	1	2	3	1	3	2	2	4	1
52	1	2	1	2	2	3	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	1	3	2	1	3	1	4	2	2	1	2	4	2	3	2
53	1	2	1	1	2	2	2	4	2	3	1	1	3	4	2	1	3	2	1	4	4	3	2	2	2	2	1	2	1	4	4
54	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	4	4	2	4	1	1	1	4	2	2	2	4	1	2	1	1	4
55	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	3	3	1	4	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	2	1
56	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	4	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	4	2
57	1	2	1	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	4	2	4	1	1	2	4	1	2	4	2	4	4	1	3	2	4	2
58	2	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	2	4	2	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	1	2	4	1	3	3
59	2	1	1	2	2	3	1	4	2	4	3	4	2	3	3	1	2	2	3	3	1	4	1	1	4	2	3	3	2	2	3
60	2	2	1	2	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	2	1	2	3	1	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2
61	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	4	4	2	4	3	1	2	4	1	2	2	2	4	2	3	2	2	3	1	4	2
62	1	2	1	2	2	2	2	3	2	4	1	1	3	3	1	4	4	4	4	2	2	2	2	1	3	2	4	4	1	4	4
63	1	2	1	1	3	1	1	2	4	3	1	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	1	4	1	3	3	2	4	3	1	3
64	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	4	2	2	4	2	1	2	2	1	4	2	1	2	2	4	3	2	2	3
65	2	1	1	2	1	1	2	4	3	4	1	1	4	2	4	4	1	2	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	1
66	2	1	1	1	2	3	1	3	4	4	2	3	2	4	1	1	1	1	2	1	4	1	4	4	4	1	3	2	4	1	3
67	2	1	1	1	3	2	1	4	3	4	4	2	2	4	4	1	2	3	2	3	1	4	2	4	3	2	4	2	1	1	4
68	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	1	3	2	1	2	1	3	4	4	4
69	2	2	1	2	2	3	1	4	2	4	3	2	4	2	1	4	2	4	3	2	4	2	1	1	2	2	2	4	2	4	1
70	2	2	1	2	1	2	2	1	4	2	3	1	2	3	3	4	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	3	4	4	4	2
71	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	2	4	1	2	3	1	1	4	2	4	1	4	1	4	1	2	2	1	2	1
72	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	3	1	1	1	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	1
73	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	4	1	4	3	1	2	1	4	3	4	3	4	3	1

74	2	1	1	1	3	3	1	2	2	4	2	3	2	1	1	4	2	1	3	4	1	3	3	1	1	3	4	1	3	3	4
75	2	2	1	1	2	3	1	3	4	1	4	4	3	3	1	3	1	2	3	1	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	4
76	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	4	4	2	1	4	3	2	1	2	3	3	4	4	3	2	2
77	2	2	1	2	1	3	2	2	4	4	3	2	1	4	3	4	3	2	4	2	1	1	2	2	1	4	2	1	1	3	4
78	2	2	1	1	2	3	1	4	1	3	3	1	4	1	3	4	1	3	3	2	1	3	4	1	2	2	3	2	3	2	2
79	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	1	3	4	1	2	4	4	4
80	1	2	1	1	2	3	1	2	1	4	1	1	4	1	1	1	2	4	3	4	2	3	1	2	2	3	4	3	2	3	4
81	1	2	1	1	2	1	2	1	2	4	3	4	2	2	1	4	1	2	1	4	2	1	3	1	2	2	2	4	2	2	3
82	1	1	1	1	3	3	2	1	3	3	4	2	1	3	1	4	1	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	2	1	2	3
83	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	1	4	2	3	1	1	2	3	3	1	2	3	4	3	3	4	1	1	3	4
84	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	4	2	1	4	2
85	1	1	1	1	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	3	3	1	4	4	3	4
86	2	2	1	1	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	1	1	3	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	1	2	1
87	1	1	1	2	1	2	2	4	1	2	4	3	1	3	1	3	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	3	4	1	3	1
88	1	2	1	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	1	4	4	1	1	1	2	1	3	2	4	2	1	2	2	4	1	1
89	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	2	4	1	1	4	2	2	4	3	4	2	3	1	2	3	3	1	4	1	3	1
90	2	2	1	1	1	3	1	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4
91	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	2	3	1	2	4	1	3	4	2	1	3	3	2	4	2	1	4	1	1
92	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	4	2	2	2	3	3	1	1	1	4	3	2	4	2
93	2	2	1	1	3	1	2	2	1	4	4	3	1	3	1	1	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3
94	2	2	1	1	1	1	1	4	1	4	4	2	3	3	3	1	1	2	3	1	4	1	2	4	1	4	1	1	3	4	3
95	2	1	1	1	3	3	1	2	3	1	3	4	3	3	2	4	4	4	2	1	4	2	4	1	1	1	2	4	3	3	4
96	2	1	1	1	3	3	1	4	2	2	2	1	1	2	2	3	2	4	1	1	4	3	1	3	1	4	2	4	2	3	2
97	1	2	1	2	1	3	1	4	4	4	2	1	4	2	2	4	4	4	1	3	1	3	3	4	2	1	1	3	2	2	3
98	2	1	1	2	2	1	1	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	2	1	2	2	1	4	2	4	1	3	2	1	2

Anexo 7. Repositorio



REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Carmona Ruiz Wilma		47548176	carmonaruzwilma@gmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del niño de 6-36 meses - Hualqui 2017.			
5. Programa Académico			
Enfermería			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ² (info@repositorio.usp.cl/abiertaAccess/)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido ² (info@repositorio.usp.cl/restringidaAccess/) ³	
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶

	Lugar	De	Mes	Año
	Chimbote	12	07	2017

Huella Digital 


Firma

Importante

1. Ley N° 20.813 Ley que crea el Consejo Científico (COCY) del Estado y el Consejo de la Región de Valparaíso.
2. Ley N° 20.813 Ley que crea el Consejo Científico (COCY) del Estado y el Consejo de la Región de Valparaíso.
3. Ley N° 20.813 Ley que crea el Consejo Científico (COCY) del Estado y el Consejo de la Región de Valparaíso.
4. Ley N° 20.813 Ley que crea el Consejo Científico (COCY) del Estado y el Consejo de la Región de Valparaíso.
5. Ley N° 20.813 Ley que crea el Consejo Científico (COCY) del Estado y el Consejo de la Región de Valparaíso.
6. Ley N° 20.813 Ley que crea el Consejo Científico (COCY) del Estado y el Consejo de la Región de Valparaíso.

Nota: El caso de restringido en la tabla debe sustentarse de acuerdo a ley N° 20.813 en su artículo 22.

Anexo 8. Constancia de Similitud Turnitin



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del niño de 6- 36 meses. Hualqui 2017”** del (a) estudiante: **Carmona Ruiz Vilma**, identificado(a) con **Código N° 2809000029**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **28%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 25 de Noviembre de 2020


 UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del niño de 6- 36 meses. Hualqui 2017.

por Vilma Carmona Ruiz

Fecha de entrega: 25-nov-2020 10:44a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1457050680

Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_-_CARMONA_RUIZ_-_16.11.2020.docx (137.14K)

Total de palabras: 4631

Total de caracteres: 26996



Conocimiento de madres sobre alimentación complementaria del niño de 6- 36 meses. Hualqui 2017.

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

27%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

www.med.ufro.cl

Fuente de Internet

2%

2

repositorio.unh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

cybertesis.unmsm.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.unsa.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

1%

7

repositorio.untrm.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%



9	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	ri.ues.edu.sv Fuente de Internet	1%
11	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1%
12	mediaccess.mx Fuente de Internet	1%
13	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
14	es.slideshare.net Fuente de Internet	1%
15	creativecommons.org Fuente de Internet	1%
16	repositorio.pucese.edu.ec Fuente de Internet	1%
17	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1%
18	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
19	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1%



20	Fuente de Internet	1%
21	Submitted to Universidad Nacional de Tumbes Trabajo del estudiante	1%
22	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	1%
23	www.infermeravirtual.com Fuente de Internet	<1%
24	www.doccity.com Fuente de Internet	<1%
25	estoescyc.blogspot.com Fuente de Internet	<1%
26	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1%
27	www.ops.org.gt Fuente de Internet	<1%
28	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1%
29	www.ubatec.uba.ar Fuente de Internet	<1%
30	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1%
31	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1%



32 ruandi.org.uy <1 %
Fuente de Internet

33 docs.google.com <1 %
Fuente de Internet

34 Submitted to Universidad Peruana Los Andes <1 %
Trabajo del estudiante

35 dspace.ucacue.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

36 dspace.unitru.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

37 repositorio.unapiquitos.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

38 revistas.uladech.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

39 www.otca.info <1 %
Fuente de Internet

40 repositorio.unsch.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

41 repositorio.upse.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

42 dspace.esPOCH.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

43 recursosbiblio.url.edu.gt



Fuente de Internet

<1%

44

repositorio.unamad.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

45

www.nutrar.com

Fuente de Internet

<1%

46

Submitted to Colegio Ciudad de México /
Polanco

Trabajo del estudiante

<1%

47

repositorio.ual.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

48

alicia.concytec.gob.pe

Fuente de Internet

<1%

49

repositorio.ucss.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

50

repositorio.untumbes.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

51

www.powtoon.com

Fuente de Internet

<1%

52

repositorio.uss.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

