

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**



**Factores biosociodemográficos y actitud materna en pandemia  
Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año.  
C.S. La Arena 2021**

Tesis para obtener el título de licenciada en enfermería

**Autora**

Sandoval Ypanaque, Esperanza

**Asesora:**

Arrestegui Alcántara Juana Elsy

0000-0001-6807-2367

**Piura –Perú**

**2022**

## ACTA DE SUSTENTACION



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

### ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 155 - 2022

Siendo las 17:00 horas, del día 08 de Setiembre del 2022, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 0920 - 2022-USP-FCS/D**, integrado por:

<b>Dra. Vilma Vicuña de Bardales</b>	<b>Presidente</b>
<b>Mg. Clodomira Zapata Adrianzen</b>	<b>Secretario</b>
<b>Mg. Elida Egberta Aranda Benites</b>	<b>Vocal</b>

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada “**Factores biosociodemográficos y actitud materna sobre inmunizaciones del menor de 1 año en pandemia Covid 19, C.S. La Arena 2021**”, presentado por el bachiller:

### **ESPERANZA SANDOVAL YPANAQUÉ**

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **18:00** horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

**Dra. Vilma Vicuña de Bardales**  
**PRESIDENTE**

**Mg. Clodomira Zapata Adrianzen**  
**SECRETARIA**

**Mg. Elida Aranda Benites**  
**VOCAL**

c.c.: Interesada  
Expediente  
Archivo.

**RECTORADO:** Av. José Pardo 194 Chimbote / Perú - Telf.: (043) 483320  
**CAMPUS UNIVERSITARIA:** Urb. Los Pinos Telf.: (043) 483222 / 483817 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Telf.: (043) 483810  
Nuevo Chimbote Av. Pacífico y Anchoqueta Telf.: (043) 483802 / San Luis Telf.: (043) 483826  
**OFICINA DE ADMISIÓN:** Esq. Aguirre y Espinar - Teléfono: 043 345899 - www.usanpedro.edu.pe - facebook/ Universidad San Pedro

## **DEDICATORIA**

A mis Maestros, excelentes docentes que aleccionaron con sabiduría y guiaron mi aprendizaje académico que en efecto de todo esto han logrado formar profesionales de Enfermería responsables y humanitarios.

A la Magister: Rosita Oquelis Cabredo, por su apoyo incondicional a lo largo de mi trayectoria académica,

A Jorge David y Sofia Isabella que son la inspiración de mi esfuerzo diario.

A mi Hermana: Elsa Sandoval Ypanaque por su gratitud a mi persona.

## **AGRADECIMIENTO**

Le Doy Gracias a Dios en primer lugar por permitirme en esta etapa de mi vida, disfrutar de mi familia en especial a mis padres por apoyarme en cada decisión y proyectos,

Doy gracias a mi asesora la Magister. Juana Elsy Arrestegui Alcántara, quien con su conocimiento y motivación ha sido de gran ayuda para la elaboración y perfeccionamiento de este trabajo académico.

A mi sacrificio personal demostrándome que la vida es hermosa y justa. por creer en Mi para superar las dificultades y obstáculos.

## **DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD**

Quien suscribe, Sandoval Ypanaque, Esperanza, con documento de Identidad N.º 41132604. autor de la tesis titulada “Factores biosociodemográficos y actitud materna en pandemia Covid 19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, por lo que otorgó a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes análogos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada, ni publicado con anterioridad para obtener el grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, someténdome a las disposiciones en las normas de la Universidad San Pedro.



Piura, 2021

Contenido	
ACTA DE SUSTENTACION .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD .....	v
INDICE DE TABLAS .....	vii
Palabras Clave: .....	viii
Keywords .....	viii
Línea de Investigación .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCION .....	1
1. Antecedentes y fundamentación científica .....	1
2. Justificación de la investigación: .....	9
3. Problema .....	10
4. Conceptuación y operacionalización de las variables.....	10
5. Hipótesis .....	12
6. Objetivos .....	12
METODOLOGÍA .....	13
1. Tipo y diseño de la investigación .....	13
2. Técnicas e instrumentos de investigación.....	14
3. Procesamiento y análisis de la información.....	15
RESULTADOS .....	16
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	28
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	32
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA .....	34
ANEXOS Y APÉNDICE.....	38

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Factores biosociodemográficos materna de los niños menores de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	16
Tabla 2. <i>Actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	18
Tabla 3. <i>Actitud materna según dimensiones en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	19
Tabla 4. <i>Edad y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	20
Tabla 5. <i>Estado civil y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	21
Tabla 6. <i>Grado de instrucción y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	22
Tabla 7. <i>Ocupación y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	23
Tabla 8. <i>Ingreso económico según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	24
Tabla 9. <i>Condición de vivienda y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	25
Tabla 10. <i>Accesibilidad del establecimiento de salud y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	26
Tabla 11. <i>Religión y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	27
Figura 12 <i>Factores biosociodemográficos materna de los niños menores de 1 año. C.S. La Arena 2021</i> .....	58

**Palabras Clave:**

Factores sociodemográficos, actitud materna, inmunizaciones

**Keywords**

Sociodemographic factors, maternal attitude, immunizations

**Línea de Investigación**

<b>Línea de investigación</b>	Desarrollo cuidado enfermero
<b>Área</b>	Ciencias médicas y de la salud
<b>Sub-Área</b>	Ciencias de la salud
<b>Disciplina</b>	Enfermería



## RESUMEN

El propósito fue determinar la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021. Es un estudio cuantitativo, analítica y correlacional, la muestra fue de 95 madres con niños menores de 1 año atendido en el C.S. La Arena I-3 Piura. Los resultados fueron: Los factores sociodemográficos, según edad, el 50.5% tienen entre 20 a 30 años, el 81.1% son convivientes, el 51.6% con estudios de secundaria, el 93.7% trabajo dependiente, el 84.2% con un ingreso económico de menos de 500 soles, el 45% viven a menos de 1 kilómetro y el 85.3% profesan la religión católica. Sobre la actitud materna es positiva el 93.7% y negativa el 6.3%. Y según dimensiones sobresale una actitud positiva: En conocimiento con 97.9%. En percepción, sentimientos y emoción, con 92.6% positivo y para comportamiento con 93.7%. Los factores sociodemográficos: grado de instrucción, ocupación, ingreso económico, condición de vivienda, accesibilidad al establecimiento y religión guardan relación con la actitud de la madre en pandemia Covid-19, alcanzando una significancia  $p < 0.05$ .

## ABSTRACT

The purpose was to determine the relationship between bio sociodemographic factors and maternal attitude in the context of the Covid-19 pandemic, compared to immunizations of children under 1 year of age, treated at the C.S. The Arena I-3 2021. It is a quantitative, analytical and correlational study, the sample was 95 mothers with children under 1 year old attended at the C.S. The Arena I-3 Piura. The results were: The sociodemographic factors, according to age, 50.5% are between 20 and 30 years old, 81.1% are cohabiting, 51.6% have secondary education, 93.7% dependent work, the 84.2% with an economic income of less than 500 soles, 45% live less than 1 kilometer away and 85.3% profess the Catholic religion. Regarding the maternal attitude, 93.7% are positive and 6.3% negative. And according to dimensions, a positive attitude stands out: In knowledge with 97.9%. In perception, feelings and emotion, with 92.6% positive and for behavior with 93.7%. The sociodemographic factors: educational level, occupation, economic income, housing condition, accessibility to the establishment and religion are related to the attitude of the mother in the Covid-19 pandemic, reaching significance  $p < 0.05$ .

## INTRODUCCION

### 1. Antecedentes y fundamentación científica

Para los estudios previos se cuenta con Olmedo (2016), en su investigación sobre los factores socioculturales que influirán en el cumplimiento del esquema de inmunización en infantes menores de cinco años en Ecuador, en la que empleó como metodología lo cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental, en una muestra de 109 madres, recopilando información mediante la ficha de observación la entrevista y la encuesta; logró obtener como resultados de las madres de familia poseen menos de 19 años, el 54% de las madres de familia se encuentran en un nivel instrucción primario, el 94% de las madres de familia son las encargadas de la vacunación de su menor hijo, el 67% de las madres de familia a veces cumplen con las citas de vacunación, el 91% manifestó que las vacunas son sumamente necesarias, el 36% no cumple con la cita de las vacunas por no recordarlo. Logrando concluir que el principal motivo del incumplimiento del esquema de inmunización en infantes menores de cinco años, es porque olvidan la cita en la que deberán asistir al centro de salud.

Además Gamarra (2014), en su investigación sobre los factores biosociodemográficos y la actitud de las madres de familia con respecto al cumplimiento del esquema nacional de vacunación en infantes menores de un año, en Cajamarca, en el 2014, investigación que fue de tipo transversal, correlacionar y descriptiva, ejecutada en una muestra de 60 madres, empleando como instrumento la encuesta, obtuvo como resultados que con respecto al edad las madres en un 26% se encuentran entre las edades de 20 años y 30 años; el 44, 4% de la población se encuentran casadas, el 63% de la población pertenecen a la religión católica, el 85% de las madres de familia amas del hogar, el 30% de la población el nivel secundario, el 100% de las madres de familia se encargan de la vacunación de sus hijos, el 98,3% manifiesta que es una pérdida de tiempo, el 96,7% manifiesta que no vacunan a sus menores hijos porque no cuentan con

ingresos económicos para costear sus pasajes hasta el centro de salud, el 86,7% manifiesta encontrarse retrasado en el calendario de vacunación, el 98,3% asiste con el carnet de vacunación y el 78,3% trata de cumplir con lo que se ha establecido y se encuentra pendiente de las actividades que va a realizar su menor hijo. Concluyendo así que existe una relación significativa entre las variables anteriormente mencionadas.

Además, Lizama (2016), en su investigación sobre los factores socioculturales asociados el incumplimiento del calendario de las vacunas en infantes menores de un año en un hospital de Ferreñafe, en el año 2016, investigación que fue de tipo no experimental, descriptiva y correlacionar, ejecutada en una muestra de 118 madres de familia, en donde los datos se recopilaron mediante un cuestionario. Se obtuvo como resultado que 73, 7% de las madres de familia son amas de casa, el 60, 2% de las madres de familia conviven con sus parejas, 61, 1% de las madres de familia son de condición socioeconómica media, el 94, 1% de madres manifiesta que es muy necesario la utilidad de la vacunación, el 91, 5% de la población manifiesta tener noción sobre las vacunas 85, 1% manifiesta que las vacunas son sumamente importantes para así poder prevenir enfermedades en el futuro. Logrando concluir factores anteriormente mencionados.

Por su lado, Aguilar, Machacca y Vásquez (2017), en su investigación sobre las características socio demográficas y culturales en madres de familia de niños menores de un año que incumplen con el esquema de vacunación en un centro de salud, investigación que fue de tipo descriptivo, cuantitativo, retrospectivo, exploratorio, de corte transversal, ejecutado en 83 madres de familia. Se logró obtener como resultado que el 79, 5%, en un 84, 4% conviven con sus hijas, en un 80, 7% se tardan entre 10 y 30 minutos en llegar al establecimiento de salud, el 59, 1% tienen como grado de instrucción el nivel secundario el 91, 6% creen que las vacunas previenen las enfermedades.

Chávez (2017), en su estudio sobre los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en infantes menores de un año en

Lima, en el año 2017, estudio que fue ejecutado con la metodología de tipo descriptivo, cuantitativo y transversal, en una muestra de 56 madres, en donde se empleó como instrumento un cuestionario estructurado. Resultados con respecto al factor cognitivo se obtuvo un 71%, con respecto al factor socio demográfico un 66% y con respecto al factor institucional un 50%.

Por ello, Florencio (2017), en su investigación con respecto a la actitud que tienen las madres en base a las características socio demográficas de las madres de familia en infantes menores de cinco años, en Lurín 2017. Investigación que fue de tipo descriptiva, cuantitativa y de corte transversal. Se logró conocer que el 53% de las madres de familia usen una actitud indiferente frente a la inmunización y el 47% cuentan con una actitud favorable. Con respecto a madres adolescentes se logró conocer que la actitud de indiferencia taje del 62%, sin embargo, en madres adultas este porcentaje es del 50%.

Por otro lado, como sustento de la fundamentación científica, se considera una de las intervenciones de salud pública de mayor eficacia a las inmunizaciones, por ser el único medio rentable y eficaz que tienen los gobiernos de prevenir las enfermedades infectocontagiosas o infecciosas, las cuales dejan secuelas de suma repercusión o arrebatan la vida. La erradicación mundial de enfermedades se ha debido a la extensión del uso de dichas inmunizaciones, enfermedades como la poliomielitis, la rubeola, la viruela, el sarampión, entre otros; logrando así asegurar la salud de los seres humanos.

En el Perú, se ha contribuido a cumplir con los objetivos del desarrollo del milenio, planteados en el año 2000 por dirigentes mundiales con la finalidad de disminuir la pobreza y de mejorar el desarrollo humano, mediante esta estrategia se ha podido salvar millones de vidas en infantes menores de cinco años, a través de la prevención (OMS, Unicef y Banco Mundial, 2010).

El desarrollo de la estrategia sanitaria de inmunización, de manera oportuna ofrece garantías en base a la disminución del Morbi mortalidad de enfermedades que pueden prevenirse y también generar a su vez la reducción de costos sanitarios.

MINSa (2018), manifiesta que la estrategia nacional de inmunización garantizará a los seres humanos la administración y la dotación de vacunas en los establecimientos de salud de todo el país, donde el personal de enfermería tendrá bajo su responsabilidad la administración de dichas vacunas.

Las vacunas son suspensiones que se componen de microorganismos atenuados y/o vivos, que generan en el receptor una reacción inmune específicamente contra una infección, enfermedad; lo que logrará estimular la formación de los anticuerpos con los que se generará la inmunización contra dicha enfermedad (MINSa, 2016).

Nos referimos a inmunización cuando hablamos del proceso de elaboración de inmunidad dentro del organismo, quien se defenderá de la taque de diversos agentes extraños, esta inmunización podrá ser activa si se logra a través de la administración de Vacunas o pasiva si se logra mediante la alimentación de leche materna. (MINSa, 2018).

De la misma manera, la OPS (2006) y manifiesta que las vacunas son de suma importancia debido a que representan el mecanismo de defensa contra diversas enfermedades que afectan los seres humanos, ésta se encargará de proteger y generar defensas para éste, además indica que el carnet de vacunas representa un documento legal, de uso obligatorio, debido que permitirá a los padres tener información sobre el calendario inmunización y las vacunas que ya fueron administrados.

En el cumplimiento de los padres sobre cumplir con el calendario de vacunación en nuestro medio, influye patrones culturales que influye sobre las vacunas, en su mayoría son positivas, sin embargo, también hay negativas que generan desconfianza, en la población. Entre las versiones que son común

escuchar “Las vacunas de refuerzos son necesarias”; “Es peligroso, las vacunas producen enfermedades como fiebre y convulsiones”; “Durante el covid-19, las vacunas matan a los niños”; “Si no vacune a mi niño según la cita tengo que empezar de nuevo”; “temor de acudir al E.S. porque se enferma de COVID”, entre otros. La inmunización corresponde a uno de los avances de mayor importancia en la medicina, no obstante, las falsas afirmaciones sobre las vacunas han generado que los padres expongan a sus hijos enfermedades que podrían ser prevenidas (UDEP, 2018).

MINSA (2018), manifiesta que el calendario de vacunación para los infantes menores de un año es el siguiente:

- Recién nacido: 1 dosis de vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG) y 1 dosis de vacuna Virus de Hepatitis B (HVB).
- 2 meses: 1ra dosis Vacuna Pentavalente ((DPT-HvB-Hib) 1ra dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV) 1ra dosis Vacuna contra Rotavirus 1ra dosis Vacuna Neumococo.
- 4 meses: 2da dosis Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib) 2da dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV) 2da dosis Vacuna contra Rotavirus 2da dosis Vacuna Neumococo.
- 6 meses: 3ra dosis Vacuna Pentavalente 1ra dosis Vacuna Antipolio Oral (APO) 1ra dosis Vacuna Influenza Pediátrica (vigente desde 2019)
- 12 meses: 1ra dosis vacuna Sarampión-Paperas-Rubéola (SPR) 3ra dosis Vacuna Neumococo 1 dosis Vacuna contra la Varicela 1 dosis Vacuna Influenza Pediátrica.

El cumplimiento del esquema de inmunización consiste en que el niño ha recibido todas sus vacunas, más los refuerzos que corresponden según la edad y que se hayan administrado dentro del plazo establecido por el servicio de salud, según el esquema nacional de inmunizaciones. La responsabilidad del cumplimiento recae especialmente en las madres, el cumplimiento es importante porque solo así el niño puede prevenir enfermedades inmunoprevenibles

peligrosas por secuelas graves y muchas veces la muerte. (Romero y Sandoval, 2018).

Según Gonzales (2011), el cumplimiento con el calendario de vacunación de los niños, este sujeto a las características sociodemográficas de las madres, particularidades importantes que enfatiza las condiciones dentro de su entorno, y que se relaciona con el cumplimiento de las vacunas, entre ellas tenemos los siguientes factores:

- Factores biológicos: Son aquellos encargados de nuestras características como lo son la edad y el sexo.

Con respecto al edad, se considera el tiempo que transcurre desde el nacimiento de la Personas, la edad es sumamente importante debido que en una población radica en las experiencias que evidencian el paso del tiempo, y el infante se expresa en meses días y años. Con respecto al sexo se refiere a la división del género humano en dos agrupaciones como lo son hombre o mujer.

- Factores sociales: Dentro de los factores sociales tenemos al estado civil, que representa el requisito que identificará al individuo con respecto a sus vínculos de familia, estas categorías cambiarán en base a la relación que el ser humano tenga con otra persona, entre las cuales podemos indicar: casado, soltero, viudo o conviviente. La ocupación indica la actividad consentido en la que el ser humano participa de manera cotidiana y que podrá ser nombrada por la cultura como trabajador dependiente, que ocurre cuando la persona desarrolla un oficio para una institución privada o pública; o trabajador independiente, que ocurre cuando la persona no depende de otra persona para desempeñar su trabajo. También están las amas de casa, que son las personas encargadas de ocuparse de las tareas del hogar. También podemos mencionar el grado de instrucción, el cual se relaciona al área de conocimiento escolarizado del ser humano, dentro de las cuales encontramos primaria, secundaria, técnico, o superior. En relación al ingreso económico, nos referimos al ingreso que tienen las personas



con respecto su economía, indicando que personas con mayores ingresos tendrán mejor salud que las que tengan bajos ingresos.

- Factores demográficos: Con respecto a los factores demográficos se considera la información relacionada con las poblaciones humanas como la ubicación, el tamaño, la densidad, entre otros datos. Haciendo referencia la procedencia, se relaciona al medio natural en el cual el ser humano vive y nace, creciendo con costumbres y tradiciones.

Además de influir diferentes factores en la decisión de la madre, para vacunar a su niño y protegerlo de enfermedades inmunoprevenibles, también juega un rol importante la actitud de la madre.

Rokeach (1968), manifestó que la actitud es una organización duradera de creencias con respecto a un objeto o con respecto a una situación, la cual se cumplirá dentro de un contexto temporal y de un contexto social.

Además, Amorós (2017), Manifiesta que las actitudes representan al tipo de diferencias individuales que afectará en el compromiso de los seres humanos, también Bazán y Aparicio (2016), manifiestan que latitud es una predisposición del ser humano de responder de manera desfavorable o de manera favorable ante un determinado contexto.

Hidalgo, Palacios y Maroto (2015), señalan que la actitud se encuentra conformada por tres dimensiones: La afectiva, que se relaciona con los sentimientos o el rechazo; la cognitiva, que se conforma de las creencias y los conocimientos; y la intencional, que se encuentra relacionada con el comportamiento.

La actitud es entonces una predisposición a la acción, una forma de respuesta anticipada, es una disposición personal con carácter afectivo que te induce a responder en forma afirmativa o negativa, que está presente en todos los individuos, frente a una situación, idea o persona.

Bazán y Aparicio, (2016) sostienen que la actitud de la madre ante la vacunación de su niño, es la disposición o forma de comportarse ante el proceso de vacunación, esta puede ser favorable o desfavorable, en base a la potestad cognitiva, afectiva e intencional.

Las rúbricas de la actitud con respecto a la inmunización, basándonos en el modelo multidimensional de Hovland y Rosenberg (1960) corresponde a la manifestación del ser humano en lo procedimental, en lo cognitivo y en lo afectivo; por lo que estas tres rúbricas serán estudiadas en la presente investigación.

En cuanto a la dimensión cognitiva, está constituida por la información, datos y el conocimiento que la madre a construido respecto a inmunizaciones. La rúbrica afectiva, está conformada por los sentimientos y las sensaciones que el objeto genera en el ser humano, estas pueden presentarse de manera negativa o de manera positiva, en dicho caso serán las sensaciones y los sentimientos de la madre de familia con respecto a las vacunas. El elemento efectivo influirá en las emociones de los sentimientos, influenciadas por las creencias (Trujillo y Suarez, 2017)

Asimismo, es de suma importancia indicar que existen diversos factores que determinarán la formación de las actitudes, por lo que Barón y Byrne (2013), manifiesta que la formación de las actitudes se determinará por los factores genéticos y fisiológicos, la influencia de los medios, la influencia de los padres, la experiencia personal y la influencia de otros grupos. El tema sobre inmunizaciones, siempre ha estado a la orden del día, el cumplimiento o incumplimiento de las vacunas está relacionado a la prevención de enfermedades graves que ponen en riesgo la vida del niño, lo cual motiva estudiar el comportamiento y compromiso de los padres y en especial de la madre porque social y afectiva la relaciona con el cuidado del niño en sus primeros años. Al respecto tenemos:

## **2. Justificación de la investigación:**

Justificación teórica, está relacionada con el hecho de que la base de datos proporcione información actualizada y veraz sobre el cumplimiento de los calendarios de vacunación a los estudiantes de salud y profesionales de enfermería responsables de los programas de vacunación en las diferentes instituciones de salud. Las edades son proporcionadas por madres de niños menores de un año, también servirá como modelo de referencia para futuras investigaciones.

La justificación práctica está relacionada con los resultados obtenidos, que permitirán afianzar las campañas de sensibilización en prevención y sensibilizar a las madres de niños menores de un año sobre la importancia de la vacunación y el cumplimiento de los calendarios de vacunación en sus hijos. Todo niño debe recibir el programa completo teniendo en cuenta su edad para vacunar, ya que el incumplimiento pone en riesgo la salud de los niños debido a una variedad de enfermedades mortales fácilmente prevenibles.

Justificación social, tendrá un impacto directo en los niños, familiares y su comunidad concientizándolas sobre las vacunas y las medidas preventivas que están tomando contra las enfermedades mortales prevenibles por vacunas, se replicará en otras partes y regiones de nuestro país para lograr una conciencia normal o sobresaliente siguiendo el calendario de vacunación, se obtendrán infantes con capacidades cognitivas y físicas normales o sobresalientes debido al estado de salud óptimo en el que se encontrarán al estar protegidos inmunológicamente.

En el ámbito científico, será de relevancia para otros investigadores, que desarrollen estudios a partir de los resultados encontrados, los cuales servirán de referencia en otros contextos.

### **3. Problema**

¿Cuál es la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021?

### **4. Conceptuación y operacionalización de las variables**

<b>Definición conceptual de variable</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Tipo de escala de medición</b>
<p><b>Factor biosociodemográficos</b></p> <p>La salud representa a la confluencia de distintos factores económicos, culturales, individuales y sociales que determinan los perfiles de la salud o enfermedad; con frecuencia los estudios basados en la salud, enfatizan los factores sociales y biológicos (Ulloa, Rodríguez y Cruz, 2014).</p>	<p>Características internas como: edad, estado civil, religión, grado de instrucción, ocupación, ingreso económico.</p>	<p>1. Biológico</p> <p>2. Social</p> <p>3. Demográfico</p>	<p>Edad y Sexo</p> <p>Estado civil</p> <p>Religión</p> <p>Grado de instrucción</p> <p>Ocupación de la madre</p> <p>Ingreso económico</p> <p>Distancia del puesto de salud</p>	<p>Nominal</p>
<p><b>Actitud materna</b></p> <p>La actitud representa al constructor al que se le atribuirá la capacidad de predecir y explicar un comportamiento social, es la manera de actuar de un ser humano (Cobeñas y Tezén, 2015).</p>	<p>Es un comportamiento en particular y la predisposición aprendida a responder frente a algo o alguien (positiva o negativamente)</p>	<p>1. Conocimiento</p> <p>2. Percepción, Sentimiento, Emoción</p> <p>3. Comportamiento</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>9,10,11,12,13,14,15,16</p> <p>17,18,19,20,21,22,23,24,25,</p>	<p>Nominal</p>

## **5. Hipótesis**

### **Hipótesis alterna**

Existe relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3.

### **Hipótesis nula:**

No existe relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3.

## **6. Objetivos**

### **Objetivo general**

Determinar la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021.

### **Objetivos específicos**

- Describir los factores biosociodemográficos de las madres del niño menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021
- Determinar la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunización del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021
- Establecer la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid 19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021.

## METODOLOGÍA

### 1. Tipo y diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación según su enfoque o paradigma fue de tipo cuantitativa, porque se estudió la correlación entre variables cuantificadas, además de ser observable, medible y replicable, empleando un lenguaje con claridad matemática y con estudios estadísticos (Álvarez, 2020). Las variables cuantificadas fueron factores biosociodemográficos y la actitud materna.

Según su finalidad fue una investigación básica o pura porque busca el conocimiento por medio de la recolección de datos que profundizaron en otros estudios de investigación y lo que permitió contrastar con los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación (Registro Nacional Científico, Tecnológico y de innovación Tecnológica, 2019).

Por el método utilizado, fue una investigación analítica, porque analiza las definiciones relacionadas con el tema en estudio, para estudiar sus elementos en forma detallada para poder comprender con mayor profundidad, desagregando sus elementos, lo que permitió llegar a conclusiones (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018).

Según el diseño, fue correlacional porque estudio la asociación entre las dos variables en estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2016).

#### **Población-Muestra**

La población-muestral fue integrada por 95 madres con niños menores de 1 año atendido en el C.S. La Arena I-3 Piura.

#### **Criterios de inclusión:**

- Madres de familia con infantes menores de un año de edad que acuden al programa de inmunización.

- Madres de familia que deseen ser partícipes en esta investigación.

**Criterios de exclusión:**

- Madres de familia con infantes mayores de un año.
- Madres de familia que no deseen ser partícipes en esta investigación.

**Unidad de análisis**

Madres con niños menores de 1 año atendido en el C.S. La Arena I-3 Piura.

**2. Técnicas e instrumentos de investigación**

Se utilizó la técnica la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario elaborado por Gamarra (2014). El instrumento consta de dos partes: A: factores biosociodemográficos y B: actitud materna.

Para evaluar factores biosociodemográficos esta dividió en 3 dimensiones con respuesta dicotómica y múltiple

<b>Dimensiones</b>	<b>indicadores</b>
Biológico	Edad, sexo
Social	Estado civil, religión, grado de instrucción, ocupación de la madre, ingreso económico
Demográfico	Distancia al puesto de salud



Para evaluar actitudes de las madres, el cuestionario contiene 25 ítems, Respuestas en escala Likert: (1) nunca, (2) a veces, (3) siempre

<b>Actitud de la madre</b>	<b>Puntaje</b>
Conocimiento	positiva: 16-24 puntos, negativa: 8 -15 puntos
Percepción, sentimiento, emoción	positiva: 16-24 puntos, negativa: 8 -15 puntos
Comportamiento	positiva: 16-24 puntos, negativa: 8 -15 puntos

Actitud de la madre	Puntuación
Negativa	25 – 49 puntos
Positiva	50 - 75 puntos

### **Validez y fiabilidad del instrumento**

Validado por juicios de expertos y la confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0.841

### **3. Procesamiento y análisis de la información**

Los datos recolectados fueron procesados en el programa SPSS versión 24, con lo que se creó la base de datos respectiva.

Para el análisis de los resultados se elaboró tablas, tanto numérica como porcentual. Para identificar la correlación de las variables en estudio se calculó con el coeficiente de Pearson.

## RESULTADOS

Tabla 1.

*Factores biosociodemográficos materna de los niños menores de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Características sociodemográficas	Frecuencia	Porcentaje
<b>Edad</b>		
Menor de 19 años	28	29.5
20 a 30 años	48	50.5
Mayor de 30 años	19	20.0
	95	100.0
<b>Estado civil</b>		
Soltera	8	8.5
Casada	10	10.5
Conviviente	77	81.1
Total	94	98.9
	95	100.0
<b>Grado de instrucción</b>		
Sin instrucción	4	4.2
Primaria	33	34.7
Secundaria	49	51.6
Técnico	7	7.4
Superior	2	2.1
	95	100.0
<b>Ocupación</b>		
Ama de casa	89	93.7
Trabajo independiente	6	6.4
	95	100.0
<b>Ingreso económico</b>		
Menor de 500 soles	80	84.2
De 500 a 900 soles	14	14.7
Mayor de 1000 soles	1	1.1
	95	100.0
<b>Condición de Vivienda</b>		
Alquilada	23	24.2
Propia	33	34.7
Otros	39	41.1
	95	100.0
<b>Distancia al establecimiento de salud</b>		
Menor de 1 km	43	45.3
De 1 a 5 km	35	36.8
Más de 5km	17	17.9
	95	100.0
<b>Religión</b>		
Católico	81	85.3
Evangélico	12	12.6
Otro	2	2.1
	95	100.0

En la tabla 1, muestra las características sociodemográficas maternos de los niños menores de 1 año. C.S. La Arena 2021, según edad, el 50.5% tienen entre 20 a 30 años de edad, el 29.5% menos de 19 años, el 20% más de 30 años. En cuanto a estado civil, el 81.1% conviviente, el 10.5% casadas y el 8.5% solteras. En cuanto al grado de instrucción el 51.6% secundaria, el 34.7% primaria, el 7.4% técnico, el 4.2% sin instrucción y el 2.1% superior. Sobre ocupación amas de casa 93.7%, trabajo independiente el 6.4%. Sobre ingreso económico el 84.2% menos de 500 soles, el 14.7% de 500 a 900 soles y el 1.1% mayor a 1000 soles. Referente a condición de vivienda el 41.1% viven en viviendas otro tipo, el 34.7% propia y el 24.2% alquilada. En cuanto a distancia al establecimiento de salud, el 45.3% menos de un kilómetro, el 36.8% de 1 a 5 kilómetros y el 17.9% más de 5 kilómetros. Sobre religión el 85.3% católico, el 12.6% evangélicas y el 2.1% otras religiones.

Tabla 2.

*Actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
A, negativa	6	6.3
A. positiva	89	93.7
Total	95	100.0

En la tabla 2, muestra la Actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021, siendo positiva el 93.7% y negativo el 6.3%.

Tabla 3.

*Actitud materna según dimensiones en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Dimensiones	Actitud de la madre				Total	
	negativa		positiva		f	%
	f	%	f	%		
Conocimiento	2	2.1	93	97.9	95	100.0
Percepción, sentimientos y emoción	7	7.4	88	92.6	95	100.0
Comportamiento	6	6.3	89	93.7	95	100.0

En la tabla 3 se presenta la actitud materna según dimensiones en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. Para dimensión conocimiento el 97.9% es positivo y el 2.1% negativo. Para la dimensión percepción, sentimientos y emoción, el 92,6% positivo y el 7.4% negativo. Dimensión comportamiento el 93.7% positivo y el 6.3% negativo.

Tabla 4.

*Edad y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Edad materna	Actitud e la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
menor de 19 años	0	0.0	1	1.1	1	1.1
20 a 30 años	0	0.0	10	10.5	10	10.5
mayor a 30 años	6	6.3	78	82.1	84	88.4
Total	6	6.3	89	3.7	95	100

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	0.839a	2	0.657

En la tabla 4 podemos observar la relación entre actitud de la madre y edad materna. Para el grupo menor de 19 años, la actitud positiva es 1.1%. Para las madres de 20 a 30 años, la actitud positiva es de 10.5%. Para el grupo mayor de 30 años el 6.3% la actitud es negativa y el 82.1% es positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.657$ , permite afirmar que no hay relación entre actitud de la madre y edad materna.

Tabla 5.

*Estado civil y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Estado civil	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
soltera	0	0	0	0	0	0
casada	0	0	1	1.1	1	1.1
conviviente	6	6.3	88	92.6	94	98.9
Total	6	6.3	89	93.7	95	100

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	0.068 <sup>a</sup>	1	0.794

En la tabla 5 se muestra la relación entre el estado civil y la actitud de la madre. Para el grupo de madres solteras no hay información. Para el grupo de madres casadas el 1.1% muestran una actitud positiva. Para el grupo de madres convivientes, el 6.3% la actitud materna fue negativa y el 92.6% positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.794$ , permite afirmar que no hay relación entre estado civil y actitud de la madre.

Tabla 6.

*Grado de instrucción y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Grado de instrucción	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
sin instrucción	0	0	1	1.1	1	1.1
primaria	1	1.1	0	0.0	1	1.1
secundaria	5	5.3	88	92.6	93	97.9
Total	6	6.3	89	93.7	95	100.0

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15.039 <sup>a</sup>	2	0.001

En la tabla 6 presenta la relación entre grado de instrucción y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. El grupo sin instrucción el 1.1% muestra una actitud positiva. El grupo de madres con estudios primaria el 1.1% tienen una actitud negativa. El grupo secundaria el 5.3% muestra una actitud negativa y el 92.6% positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.001$ , permite afirmar que hay relación entre el grado de instrucción y la actitud de la madre.



Tabla 7.

*Ocupación y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Ocupación	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
trabajo independiente	1	1.1	1	1.1	2	2.1
trabajo dependiente	5	5.3	88	92.6	93	97.9
Total	6	6.3	89	93.7	95	100.0

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6.589 <sup>a</sup>	1	0.010

En la tabla 7 presenta la relación entre ocupación y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. Las madres de trabajo independiente el 1.1% muestra actitud negativa. Las madres de trabajo dependiente el 5.3% muestra actitud negativa y el 92.6% positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.010$ , permite afirmar que no hay relación entre ocupación y grado de instrucción.

Tabla 8.

*Ingreso económico según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Ingreso económico	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
menos de 500 soles	2	2.1	1	1.1	3	3.2
de 500 a 900 soles	0	0	3	3.2	3	3.2
mayor a 1000 soles	4	4.2	85	89.5	89	93.7
Total	6	6.3	89	93.7	95	100.0

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19.168 <sup>a</sup>	2	0.000

En la tabla 8 muestra la relación entre Ingreso económico y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. Las madres que perciben menos de 500 soles, el 2.1% muestran una actitud negativa y el 1.1% positiva. Las madres que perciben de 500 a 900 soles el 3.2% muestran una actitud positiva. Y las madres que perciben más de 1000 soles el 4.2% tienen una actitud negativa y el 89.5% positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.000$ , permite afirmar que hay relación entre nivel de ingreso y actitud de la madre.

Tabla 9.

*Condición de vivienda y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

condición de vivienda	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
Alquilada	2	2.1	0	0	2	2.1
propia	0	0	0	0	0	0
Otros	4	4.2	89	93.7	93	97.9
Total	6	6.3	89	93.7	95	100.0

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	30.305 <sup>a</sup>	1	0.000

En la tabla 9 presenta la relación entre Condición de vivienda según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. Las madres que viven en vivienda alquilada el 2.1% muestran una actitud negativa. Las madres que viven en vivienda propia, no se registra información. Las madres que vienen en vivienda consideradas otros, el 4.2% muestra una actitud negativa y el 93.7% muestran una actitud positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.000$ , permite afirmar que hay relación entre el tipo de vivienda y actitud de la madre.

Tabla 10.

*Accesibilidad del establecimiento de salud y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021*

Accesibilidad	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
menor de 1 km	2	2.1	1	1.1	3	3.2
de 1 a 5 km	0	0	3	3.2	3	3.2
Más de 5 km	4	4.2	85	89.5	89	93.7
Total	6	6.3	89	93.7	95	100.0

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19.168 <sup>a</sup>	2	0.000

En la tabla 10 muestra la relación entre Accesibilidad del establecimiento de salud y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. Las madres de menos de 1Km el 2,1% muestran una actitud negativa y el 1.1% positiva. Las madres que viven entre 1 a 5 Km del servicio de salud el 3.2% muestran una actitud positiva. Las de más de 5 Km, el 4.2% tienen una actitud negativa y el 89.5% positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.000$ , permite afirmar que hay relación entre Accesibilidad del establecimiento de salud y actitud de la madre.

Tabla 11.

*Religión y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año.  
C.S. La Arena 2021*

Religión	Actitud de la madre				Total	
	A. negativa		A. positiva		f	%
	f	%	f	%		
católico	3	3.2	15	15.8	18	18.9
evangélico	3	3.2	19	20.0	22	23.2
otro	0	0	55	57.9	55	57.9
Total	6	6.3	89	93.7	95	100.0

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación
			asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8.960 <sup>a</sup>	2	0.011

En la tabla 11 muestra la relación entre Religión y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. Las madres católicas el 3.2% muestran una actitud negativa y el 15.8% positiva. Las madres evangélicas el 3.2% muestran actitud negativa y el 20% positiva. Las madres con otros tipos de religión el 57.9% muestran una actitud positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0,011$  permite afirmar que no hay relación entre religión y actitud de la madre.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En relación a los factores sociodemográficos de las madres de niños menor de 1 año, tenemos: Según edad, el 50.5% tienen entre 20 a 30 años, estado civil el 81.1% son convivientes, en cuanto a grado de instrucción el 51.6% con estudios de secundaria, sobre ocupación el 93.7% trabajo dependiente, el 84.2% con un ingreso económico de menos de 500 soles, el 45% viven a menos de 1 kilómetros y el 85.3% profesan la religión católica. Los resultados anteriormente indicados guardan relación con Gamarra (2014), quien ejecutó una investigación basada en los factores biosociodemográficos y la actitud que poseen las madres de familia frente al cumplimiento del esquema nacional de vacunación en infantes menores de un año, en Cajamarca, en el año 2014, con respecto al grado de instrucción, ocupación, edad, ingresos económicos, religión, distancia al establecimiento de salud; y no concuerdan con los resultados obtenidos con respecto al estado civil.

Unicef reconoce que hay limitaciones por algunos factores sociodemográficos que han interrumpido el cumplimiento de la vacunación del menor de un año, referente al covid-19, la OMS se suma a UNICEF para alertar que 23 millones de niños el año 2020 no recibieron vacunas básicas en los servicios de salud en todo el mundo, cifras que reflejan interrupciones por la pandemia, la alerta que hemos retrocedido deja a los niños en peligro de contraer enfermedades devastadoras pero prevenibles, se espera que las madres sea cual fuese su situación sociodemográfica, se sumen a los esfuerzos del personal de salud en disminuir esta brecha de descoberturas en la salud de los niños.(OMS/UNICEF, 2021).

Sobre la actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. en el C.S. La Arena 2021, es positiva el 93.7% y negativa el 6.3%. Y según dimensiones sobresale una actitud positiva: En conocimiento con 97.9%. En percepción, sentimientos y emoción, con 92.6% positivo y para comportamiento con 93.7%. Dichos resultados difieren con Florencio (2017), quien en su investigación sobre la actitud frente al inmunización en base a las características socio demográficas de las madres de familia de infantes menores de cinco años, en el Lurín, en el año 2017, Demostró que el 53% de las madres de familia cuentan con una actitud

Indiferente con respecto a la inmunización y el 47% cuenta con una actitud positiva. La actitud es importante porque está relacionada a la predisposición de la madre a tomar la decisión de vacunar a su hijo, sin embargo, esa disposición personal está relacionada al conocimiento que la madre tiene sobre vacunas. (Bazán y Aparicio, 2016).

En cuanto a la relación de los factores sociodemográficos y actitud materna tenemos:

Con respecto a la relación de edad de la madre de familia y la actitud en pandemia por COVID -19 frente a la inmunización de su menor hijo de un año, en su mayoría pertenece al grupo de madres que cuentan con más de 30 años, quienes tienen una actitud positiva con un 81. 2% con respecto a la vacunación de su menor hijo, ello basado en la prueba estadística Chi cuadrado de Pearson en donde se puntuó una significancia de  $p=0.657$ .

Con respecto a la relación entre el estado civil y la actitud de la madre en pandemia por COVID-19 frente a la inmunización de su menor hijo de un año, sobresale el grupo de madres de familia que tienen como estado civil convivientes, quienes además muestran una actitud positiva en un 92. 6% con respecto a la vacunación de su hijo, ello basado en la prueba estadística de Chi cuadrado de Pearson en donde se obtuvo una significancia de  $p=0.794$ .

En relación al grado de instrucción y la actitud de la madre en pandemia por COVID-19 frente a la inmunización de su menor hijo de un año, se destaca el grupo de madres de familia pertenecientes al grado de instrucción del nivel secundario, quienes cuentan con una actitud positiva en un 92. 6% en relación a la vacunación de sus menores hijos, ello basado en la prueba estadística de Chi cuadrado de Pearson en donde se puntuó una significancia de  $p=0.001$

A la relación entre ocupación y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, destaca las madres de trabajo dependiente con una actitud positiva con 92.6% positiva. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.010$ .

A la relación entre Ingreso económico y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021. Las madres que perciben más de 1000 soles muestran una actitud positiva con 89.5%. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.000$ .

A la relación entre Condición de vivienda y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, sobresalen que las madres viven en vivienda consideradas de otros, con una actitud positiva con 93.7% frente a la vacuna de su niño. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.000$ .

A la relación entre Accesibilidad del establecimiento de salud y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. Destacan las que viven a más de 5 Km, con una actitud positiva con 89.5% frente a la vacuna de su niño. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.000$ .

A la relación entre Religión y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. Las madres con otros tipos de religión muestran una actitud positiva con 57.9% frente a la vacuna de sus niños. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson tiene una significancia de  $p=0.011$ .

Con respecto a los factores sociodemográficos como lo son la ocupación, la condición de vivienda, el grado de instrucción, la religión, el ingreso económico y la accesibilidad al establecimiento, se guarda relación con la actitud de la madre de familia en pandemia por COVID-19, obteniendo una significancia de  $p<0.05$ , dichos resultados tienen relación con Gamarra (2014), quien en su investigación logró concluir que existe una relación altamente significativa entre el estado civil de la madre de familia y su actitud, entre la religión y el cumplimiento del esquema de vacunación y finalmente entre el grado de instrucción y la ocupación de la madre de familia. Así también, concuerdan con Lizama (2016), quien en su investigación concluyó que existe asociación entre los factores sociales: condición económica ( $p=0.03$ ), ocupación de la madre ( $p=0.09$ ) y facilidad de acceso ( $p=0.013$ ); además se supo que las vacunas



poseen un menor porcentaje de cumplimiento son la de la Hepatitis B (28.8%) y la segunda dosis de IPV (29.7%).

Los resultados obtenidos son congruentes con la hipótesis alterna.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

Los factores sociodemográficos de las madres de niños menor de 1 año, tenemos: Según edad, el 50.5% tienen entre 20 a 30 años, el 81.1% son convivientes, el 51.6% con estudios de secundaria, el 93.7% trabajo dependiente, el 84.2% con un ingreso económico de menos de 500 soles, el 45% viven a menos de 1 kilómetros y el 85.3% profesan la religión católica.

Sobre la actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. en el C.S. La Arena 2021, es positiva el 93.7% y negativa el 6.3%. Y según dimensiones sobresale una actitud positiva: En conocimiento con 97.9%. En percepción, sentimientos y emoción, con 92.6% positivo y para comportamiento con 93.7%.

Los factores sociodemográficos: grado de instrucción, ocupación, ingreso económico, condición de vivienda, accesibilidad al establecimiento y religión guardan relación con la actitud de la madre en pandemia Covid-19, alcanzando una significancia  $p < 0,05$ .

Con los resultados obtenidos se acepta la hipótesis alterna.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda al personal de enfermería, que continúen desarrollando programas educativos respecto a inmunizaciones en infantes menores de un año de edad, tomando en cuenta sus características socio demográficas y empleando metodologías educativas que faciliten construir los conocimientos.

Se recomienda al personal de inmunizaciones, que continúen sus buenas prácticas de brindar información y atención, para que las madres de familia cumplan con el calendario de vacunación de su menor hijo o hija.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Aguilar, S., Machacca, A. y Vásquez, D. (2017). *Características sociodemográficas y culturales de madres de niños menores de un año que incumplieron el esquema de vacunación en un centro de salud*. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/3624>
- Álvarez, A. (2020). Clasificación de las Investigaciones. Universidad de Lima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%202020%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Amorós, E. (2017). *Comportamiento organizacional. En busca del desarrollo de ventajas competitivas*. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Lambayeque-Perú. Recuperado de: <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/5695/comportamiento-organizacional-en-busca-del-desarrollo-de-ventajas-competitivas>
- Barón, R. y Byrne, D. (2013). *Psicología social*. 10ª edición. Editorial Pearson.
- Bazán, J. y Aparicio, A. (2016). *Las actitudes hacia la Matemática-Estadística dentro de un modelo de aprendizaje*. Recuperado de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/2041>
- Chávez, M. (2017). *Factores que Influyen en el Incumplimiento del Esquema de Vacunación en Niños Menores de 1 año en el Centro de Salud Mi Perú*, Universidad César Vallejo. Lima. Perú. Recuperado de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10902/Chavez\\_SME.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10902/Chavez_SME.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cobeñas, K., & Tezén, J. (2015). *Actitudes maternas en madres de familia con pareja y sin pareja de instituciones educativas iniciales del distrito de Pomalca*. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/1145/tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Florencio, M. (2017). *Actitud Frente a la Inmunización Según las Características Socio Demográficas de las Madres de Niños Menores de 5 años. Lurín, 2 017*. Universidad César Vallejo. Lima. Perú. Recuperado de:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12863/Florencio\\_GMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12863/Florencio_GMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Gamarra, H. (2014). *Factores biosociodemográficos y la actitud de las madres frente al cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 1 año- P.S Huambocancha. Universidad Nacional de Cajamarca*. Recuperado de:  
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2186/Factores%20Socioculturales%20relacionados%20al%20Cumplimiento%20Oportuno%20del%20Esquema%20de%20Vacunaci%C3%B3n%20en%20ni%C3%B1os.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gonzales, D. (2011). *Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala, Lima. Perú*. Recuperado de:  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-682721>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2016). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hidalgo, S., Maroto, A., y Palacios, A. (2015). El perfil emocional matemático como predictor de rechazo escolar: relación con las destrezas y los conocimientos desde una perspectiva evolutiva. *Educación Matemática, 17*(2), 89-116. Hill, H. C.
- Lizama, N. (2016). *Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital Referencial de Ferreñafe. Universidad Señor de Sipán. Lambayeque. Perú*. Recuperado de:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/757>
- MINSA. *Noma técnica de salud que establece el Esquema*  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)

MINSA (2018). *Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación*. Recuperado de:

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)

OPS. (2006) *Curso de gerencia para el manejo efectivo del programa ampliado de inmunización (PAI)*. Recuperado de:

<http://www.paho.org/immunization-toolkit/spanish/wpcontent/uploads/2017/05/modulo2.pdf>.

OMS/UNICEF, (2010). *Vacunas e inmunización situación mundial [Internet]*. Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862\\_spa.pdf;jsessionid=A6CBCCE689E2D95825103D7A008513D?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862_spa.pdf;jsessionid=A6CBCCE689E2D95825103D7A008513D?sequence=1)

Olmedo, L. (2016). *Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas*. Ecuador. Recuperado de:

<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/878/1/OLMEDO%20QUINTERO%20LUCIA%20.pdf>

OMS/UNICEF. (2021) *La pandemia de COVID-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil*,

<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/pandemia-covid19-causa-importante-retroceso-en-vacunacion-infantil>

Romero, M. y Sandoval, M. (2006) *Curso de gerencia para el manejo efectivo del programa ampliado de inmunización*. Recuperado de:

[http://www.paho.org/english/ad/fch/im/isis/epi\\_mod/spanish/docs/modulo6.p](http://www.paho.org/english/ad/fch/im/isis/epi_mod/spanish/docs/modulo6.p)

Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (Renacyt, 2019). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica - reglamento* RENACYT.

[https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento\\_renacyt\\_version\\_final.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf)

Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de Términos en Investigación, Científica, Tecnológica y Humanística. *Bussiness Support Aneth.* <https://bit.ly/3eHN0tT>

Trujillo, G. y Suarez, J. (2017). La dimensión cognitiva. Importancia y trascendencia en la educación básica, secundaria y media técnica en las ciudadelas. *Lenguaje, cultura y productividad*, 6(6): 107-12. Recuperado de: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/247>

UDEP (2018) *Creencias sobre las vacunas que pueden poner en peligro la salud de tus hijos* <https://udep.edu.pe/hoy/2018/05/creencias-sobre-las-vacunas-que-pueden-poner-en-peligro-la-salud-de-tus-hijos/>

Ulloa, J., Rodríguez, M. y Cruz, M. (2014). perfil biosociodemográfico y valoración de necesidades en pacientes en diálisis peritoneal. *Ciencia y enfermería*, 20 (1), 89-95. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532014000100008>

## 10. Anexos y apéndice

### Anexo 1

**Cuestionario:** Factores biosociodemográficos y actitud materna en pandemia Covid 19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021.

**Instrumento que identificara los factores biosociodemográficos y la actitud de las madres de los niños menores de 1 año sobre inmunización.**

#### Instrucciones:

El cuestionario debe ser marcado con una “x” la respuesta que considere se ajusta más a su opinión. En caso de equivocarse redondee con un círculo la incorrecta y señale con una “x” la nueva respuesta.

#### I. DATOS BIOSOCIODEMOGRÁFICO

##### 1. Edad:

Menor de 19 años ( )

20 a 30 años ( )

Mayor de 30 años ( )

##### 2. Estado civil:

soltera  casada  conviviente

##### 4. Grado de instrucción:

Sin instrucción  primaria  secundaria  técnico  superior

##### 5. Ocupación de la madre



Ama de casa  trabajo independiente  trabajo dependiente

**6. Ingreso económico**

Menor de 500 soles  de 500 a 900 soles  mayor de 1000 soles

**7. La casa donde vive usted es:**

Alquilada  propia  otros

**8. La casa donde vive es accesible al Puesto de Salud**

Menor de 1 km  De 1 a 5 km  Mas de 5 km

**9. Qué religión `profesa**

Católico  evangélico  otro

**II. INFORMACIÓN ESPECIFICA - ACTITUD**

A continuación, marque con una (X) a las siguientes preguntas que tienen tres posibles respuestas de las cuales Ud. responderá lo que crea conveniente sobre la base de las alternativas siguientes, que lo mencionaré:

3= Siempre: Cuando esas actividades lo observan siempre para satisfacer sus necesidades. 2= A veces: Cuando esas actividades lo realizan de vez en cuando o en muy raras veces.

1 = Nunca: cuando nunca realiza esa actividad.

Nº	CONOCIMIENTO	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1	Conoce usted el calendario de vacunación de su niño(a).			
2	La enfermera le brinda información acerca de las vacunas.			

3	Después de vacunar a su niño(a) la Enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna aplicada.			
4	Después de vacunar a su niño(a) la Enfermera le informa acerca de la próxima cita para su vacuna			
5	Cree usted que las vacunas previenen enfermedades graves.			
6	Considera usted que debe saber por qué se le aplican las vacunas a su niño(a)			
7	Usted cree que las vacunas que se le aplican a su niño(a) le eviten que se enferme			
8	Cuando su niño(a) está enfermo es motivo para dejar de vacunarlo.			
	<b>PERCEPCION, SENTIMIENTO, EMOCION</b>			
9	Usted está de acuerdo con el horario de atención que brinda el personal del Puesto de Salud.			
10	El trato que usted recibe del personal del Puesto de Salud; es amable			
11	El tiempo que usted espera para ser atendida es adecuado.			
12	Al acudir a su cita para vacunar a su niño(a), encuentra las vacunas que le corresponde.			
13	El personal que le atiende muestra interés por su niño(a).			
14	Está usted de acuerdo con las campañas de vacunación que se realizan en su comunidad son adecuadas			
15	Está Ud. Satisfecho con la acción que cumplen las vacunas			
16	Usted siente confianza cuando lleva a su niño (a) al puesto de salud para ser vacunado(a)			
	<b>COMPORTAMENTAL</b>			
17	La enfermera le realiza seguimiento cuando no Acude a su cita programada			
18	Cree usted que vacunar a su niño(a) son una pérdida de tiempo, porque su hijo igualmente se enferma.			
19	Cree usted que una enfermedad leve en su niño(a) es un motivo para dejar de colocar una vacuna			
20	Verifica siempre el carnet de vacunación de su niño (a) para asistir al Puesto de Salud.			
21	Lleva consigo el Carnet de vacunación de su niño (a) cuando asiste a ro control al Puesto de Salud			
22	Prefiere usted vacunar a su niño(a) en los centros privados; Clínicas, consultorios médicos.			
23	El gasto de pasajes le dificulta llevar a vacunar a su niño(a)			
24	Se ha retrasado en. la administración de la dosis de alguna vacuna a su niño(a)			

25	Usted como madre trata de cumplir con el esquema nacional de vacunación de su niño (a) y que este completo			
----	--	--	--	--

## Anexo 2

### Matriz de coherencia del proyecto

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. ¿La Arena I-3 2021?</p>	<p><b>General:</b> Identificar la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021</p> <p><b>Específicos:</b> 10. Describir los factores biosociodemográficos de las madres del niño menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021</p> <p>11. Determinar la actitud materna en contexto de la pandemia Covid-19, frente a inmunización del menor de 1 año, atendido en el C.S. ¿La Arena I-3 2021</p> <p>12. Establecer la relación entre los factores biosociodemográficos y la actitud materna en contexto de la pandemia Covid 19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año, atendido en el C.S. La Arena I-3 2021. Determinar los datos sociodemográficos del personal de enfermería del área internamiento de pacientes Covid-19 Centro de Salud Consuelo de Velasco I- 4 Piura 2021.</p>	<p>Si existe relación entre Inteligencia Emocional y estrés laboral del personal de enfermería del área internamiento de pacientes Covid-19 Centro de Salud Consuelo de Velasco I- 4 Piura 2021.</p> <p>H0: no existe relación entre Inteligencia Emocional y estrés laboral del personal de enfermería del área internamiento de pacientes Covid-19 Centro de Salud Consuelo de Velasco I- 4 Piura 2021..</p>	<p><b>13. Definición conceptual</b> <b>Factor biosociodemográficos.</b></p> <p>La salud es el resultado de la confluencia de diversos factores individuales, económicos, sociales y culturales que confluyen y determinan los perfiles de salud enfermedad. Con frecuencia los estudios sobre salud, han enfatizado los factores biológicos y en menor medida y en menor medida los sociales.</p> <p>Con 8 ítems y 3 Dimensiones: biológico, social, demográfico, con respuesta dicotómica y múltiple.</p> <p><b>Actitud de la madre:</b></p> <p>La actitud es un constructo al que se la atribuye la capacidad de explicar y predecir el comportamiento social. Es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas</p> <p>Con 25 ítems y 3 dimensiones: conocimiento, percepción, sentimiento, emoción, comportamiento</p> <p>Actitud negativa: 25 – 49 puntos Actitud positiva: 50 – 75 puntos</p>	<p>Investigación cuantitativa, descriptiva, no experimental, correlacional, y transversal, que estudiara a la población muestral de 68 participantes, aplicando como instrumentos un cuestionario de datos personales y un instrumento que mide factor biosociodemográfico y actitud materna frene a inmunización. Se trabajará con una estadística descriptiva, para presentar los resultados en tablas y figuras. Así también se contratará la hipótesis a través del factor Chi cuadrado</p>

### ANEXO 3

#### Matriz de los datos en Excel

Nº	Datos generales								ACTITUD																										
									actitud conocimiento								actitud percepción, sentimiento y emoción								comportamiento										
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25		
1	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
2	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
3	1	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
4	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
5	1	3	2		1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
6	1	3	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
7	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
8	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
9	1	3	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
10	1	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
11	1	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
12	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
13	1	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
14	1	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
15	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
16	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
17	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		

18	2	3	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3								
19	1	3	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2							
20	2	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3							
21	1	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3							
22	2	3	3	1	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3							
23	2	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3							
24	3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3							
25	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3							
26	2	1	3	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3					
27	3	2	4	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	1	3						
28	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3						
29	3	2	4	1	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3					
30	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3					
31	3		4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	
32	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3			
33	3	3	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	1	3			
34	3	2	5	1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3			
35	3	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3			
36	2	2	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3
37	3	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	2	2	3			
38	2	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3			
39	3	3	2	1	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	1	3			
40	3	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	2	1	1	3			
41	3	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	1	1	3			
42	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3			

43	2	3	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3		
44	2	3	5	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	2	3	
45	3	3	3	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	2	2	3	
46	1	1	3	1	1	3	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3
47	2	3	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	1	3
48	2	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3
49	3	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
50	3	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3	
51	1	3	3	1	1	3	1	1	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3
52	2	3	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3
53	1	3	2	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	2	2	3	
54	3	3	2	1	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
55	2	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3
56	1	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3
57	2	1	2	1	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	
58	2	3	4	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
59	2	2	4	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
60	2	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3
61	2	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
62	3	3	3	1	1	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	1	3	
63	3	3	1	2	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
64	1	3	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	
65	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
66	2	3	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	
67	1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	

68	2	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	
69	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3
70	2	1	2	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3
71	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
72	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
73	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
74	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
75	2	3	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
76	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
77	2	3	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
78	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
79	1	3	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
80	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
81	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
82	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
83	2	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
84	2	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
85	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
86	1	3	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
87	2	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
88	1	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
89	1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
90	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
91	2	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
92	2	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3



93	2	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
94	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3		
95	3	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1

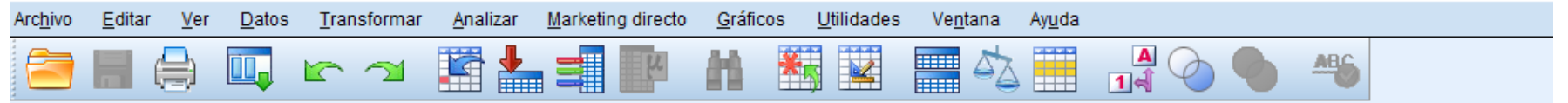
## ANEXO 4

### MATRIZ DE DATOS CRUDOS EN PROGRAMA SPSS

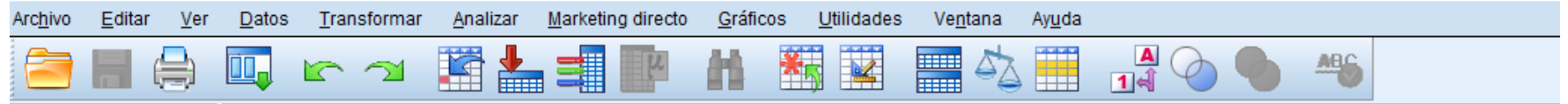
SANDOVAL YPANAQUE Factores biosociodemograficos y actitud materna en pandemia covid 19 frente a inmunizaciones del menor de 1 año. CS La Arena 2021.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Sta

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	d1	N Numérico	8	0	Edad	{1, Menor d...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
2	d2	N Numérico	8	0	Estado Civil	{1, Soltera}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
3	d3	N Numérico	8	0	Grado de instru...	{1, Sin instr...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
4	d4	N Numérico	8	0	Ocupación de l...	{1, Ama de ...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
5	d5	N Numérico	8	0	Ingreso econó...	{1, Menor d...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
6	d6	N Numérico	8	0	La casa donde ...	{1, Alquilad...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
7	d7	N Numérico	8	0	La casa donde ...	{1, Menor d...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
8	d8	N Numérico	8	0	Que religión pro...	{1, Católico}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
9	a1	N Numérico	8	0	Conoce usted e...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
10	a2	N Numérico	8	0	La enfermera le...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
11	a3	N Numérico	8	0	Después de va...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
12	a4	N Numérico	8	0	Después de va...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
13	a5	N Numérico	8	0	Cree usted que...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
14	a6	N Numérico	8	0	Considera uste...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
15	a7	N Numérico	8	0	Usted cree que...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
16	a8	N Numérico	8	0	Cuando su niño...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
17	a9	N Numérico	8	0	Usted está de ...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
18	a10	N Numérico	8	0	El trato que ust...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
19	a11	N Numérico	8	0	El tiempo que u...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
20	a12	N Numérico	8	0	Al acudir a su c...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
21	a13	N Numérico	8	0	El personal que...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
22	a14	N Numérico	8	0	Está usted de ...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
23	a15	N Numérico	8	0	Está usted sati...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
24	a16	N Numérico	8	0	Usted siente co...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
25	a17	N Numérico	8	0	La enfermera le...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada

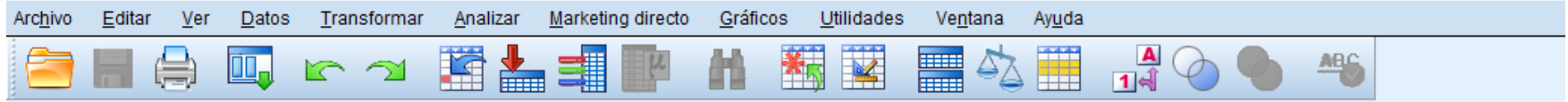
	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
25	a17	Numérico	8	0	La enfermera le...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
26	a18	Numérico	8	0	Cree usted que...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
27	a19	Numérico	8	0	Cree usted que...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
28	a20	Numérico	8	0	Verifica siempr...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
29	a21	Numérico	8	0	Lleva consigo e...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
30	a22	Numérico	8	0	Prefiere usted v...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
31	a23	Numérico	8	0	El gasto de pas...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
32	a24	Numérico	8	0	Se ha retrasad...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
33	a25	Numérico	8	0	Usted como m...	{1, Nunca}...	Ninguno	2	Derecha	Nominal	Entrada
34	actitud	Numérico	8	0	Actitud de la m...	{1, A, negati...	Ninguno	5	Derecha	Nominal	Entrada
35	act1	Numérico	8	0	Actitud de la m...	{1, A, negati...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
36	act2	Numérico	8	0	Actitud de la m...	{1, A, negati...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
37	act3	Numérico	8	0	Actitud de la m...	{1, A, negati...	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada



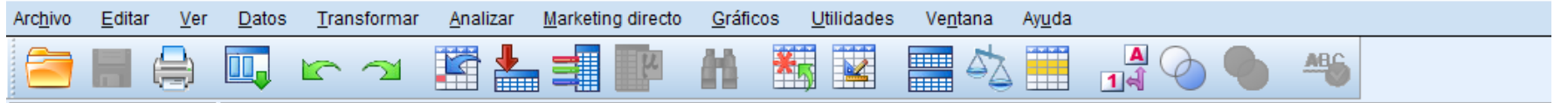
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	act	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3	1	3	3	3	1	1	2	3	
19	3	3	3	3	3	3	3	2	2	0	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3		
20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3		
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3	1	3	3	3	1	1	2	3		
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3		
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3		



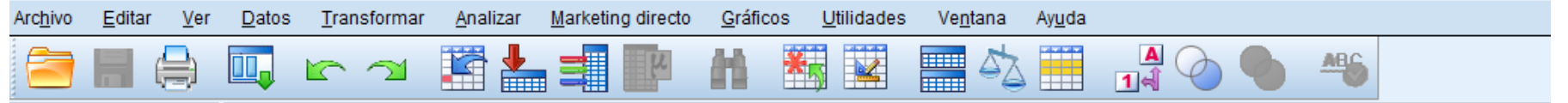
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	acti
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
24	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
26	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
28	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
29	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	
31	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
32	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	1	2	2	3	
33	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	
34	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	
36	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	
37	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	
38	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
39	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3	1	2	1	3	
40	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	1	1	3	3	1	2	1	3	
41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	1	3	1	2	3	3	2	1	1	3	
42	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	2	3	
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
44	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	2	3	



	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	acti
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
44	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	2	3	
45	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3		
46	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
47	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	1	3	1	2	3	3	2	1	1	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	2	3	
49	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
50	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	2	3	
51	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
52	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	2	3	
53	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	
54	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
55	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	3	
56	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3	
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	
58	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
59	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
60	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3	
61	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
62	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
63	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	1	3	
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	
65	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	



	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	actit
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
70	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3		
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	



	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3	
95	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	



## CONSTANCIA DE TURNITIN



### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Factores biosociodemográficos y actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021”** del (a) estudiante: **Esperanza Sandoval Ypanaque**, identificado(a) con **Código N° 2513100081**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **20%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 1 de Agosto de 2022

  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
Dr. CARLOS URBINA SANJINES  
VICERRECTOR



**NOTA:**

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

# REPOSITORIO INSTITUCIONAL



## REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

<b>1. Información del Autor</b>				
Sandoval Ypanaque, Esperanza		41132604	@hotmail.com	
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico	
<b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Trabajo de Investigación	
<b>3. Grado Académico o Título Profesional</b>				
<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Título Profesional	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>
			Maestría	<input type="checkbox"/>
			Doctorado	
<b>4. Título del Documento de Investigación</b>				
Factores biosociodemográficos y actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021				
<b>5. Programa Académico</b>				
Enfermería				
<b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>				
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto o Público <sup>1</sup> (info:eu-repo/semantics/openAccess)		<input type="checkbox"/>	
			Acceso restringido <sup>2</sup> (info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) <sup>(*)</sup>	
(*) En caso de restringido sustentar Motivo				

### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>5</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>6</sup>



*Esperanza*  
Firma

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	08	06	2022

#### Importante

<sup>1</sup> Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUMEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.  
<sup>2</sup> Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.  
<sup>3</sup> Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital, respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.  
<sup>4</sup> En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.  
<sup>5</sup> Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.  
<sup>6</sup> Según el inciso 12.º del artículo 12º del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio AUCIA".

**Nota:** - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, núm. 32.3).

## INFORME ASESOR

### INFORME ACADÉMICO

A : Dra. Jenny Canno Mejía  
Decana Facultad Ciencias de la salud  
Universidad San Pedro

DE : Dra. Juana Elsy Arrestegui Alcántara de Gómez - Asesor

ASUNTO : Entrega de dictamen de Tesis presentado por  
SANDOVAL YPANAQUE ESPERANZA.

REFERENCIA: RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°379-2021-USP-EPE/D

FECHA : Piura, 18 de noviembre del 2021

---

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con la finalidad de expresarle mi cordial saludo, a la vez se informa lo siguiente:

Que, se ha revisado el Proyecto de (tesis), cuyo título es: "Factores biosociodemográficos y actitud materna sobre inmunizaciones del menor de 1 año en pandemia Covid 19, C.S. La Arena 2021"

En mi opinión profesional, dictamino que el Proyecto de (Tesis) si cumple con la estructura o protocolo del proyecto de tesis: El problema general y específicos, si tiene relación directa con el objetivo general y específicos, y la hipótesis, las bases teóricas si tienen profundidad científica, el marco conceptual si está bien estructurado, la metodología tiene orden, las variables están bien plantadas, y la bibliografía está de acuerdo a la norma APA.

En conclusión, el Presente dictamen es favorable, recomendando su ejecución del proyecto de Tesis.

Es cuanto tengo que informarle, reiterándole mi aprecio y estima personal.

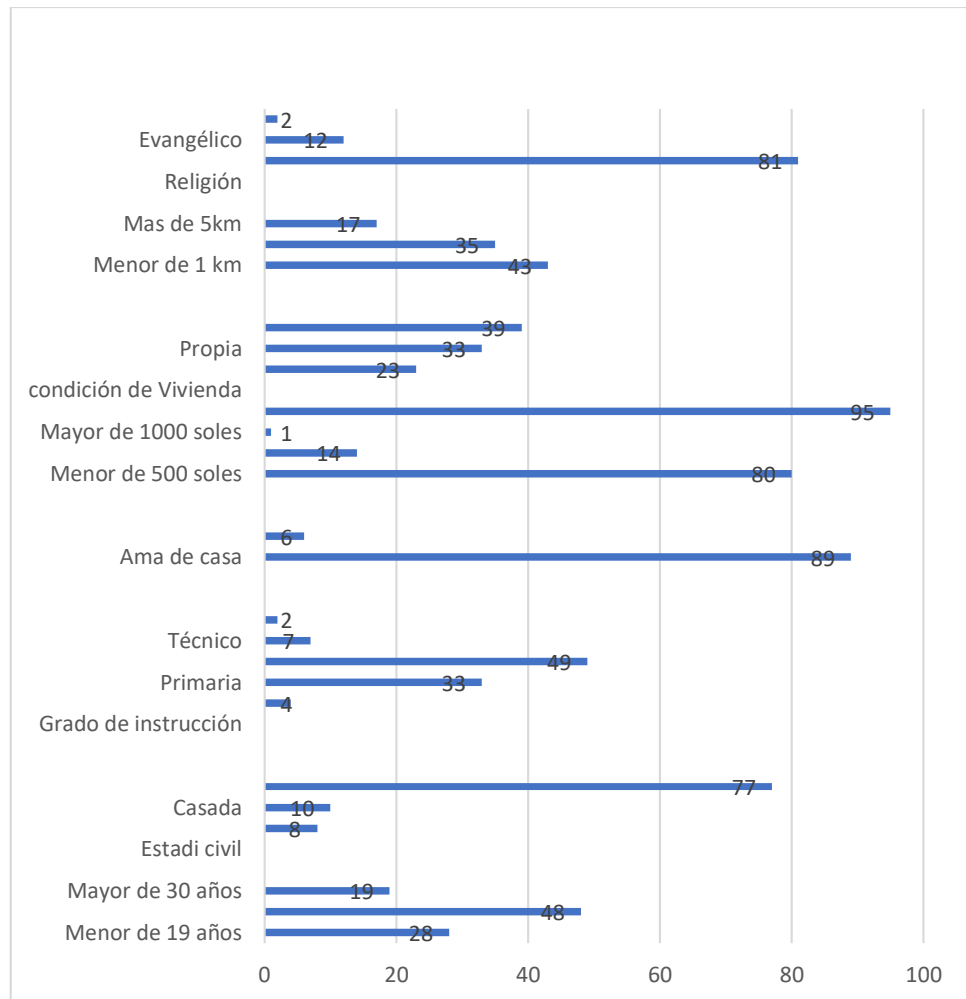
Atentamente.



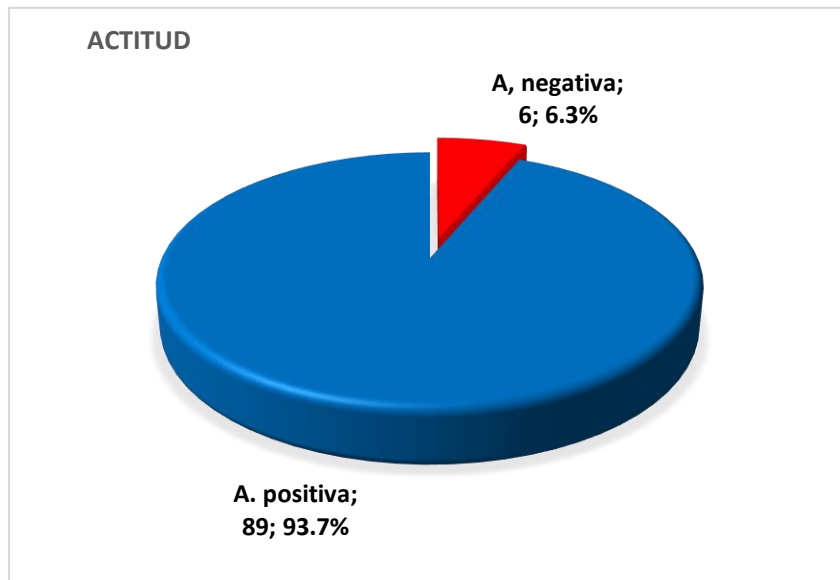
\_\_\_\_\_  
Dra. Juana Elsy Arrestegui Alcántara de Gomez

Asesora

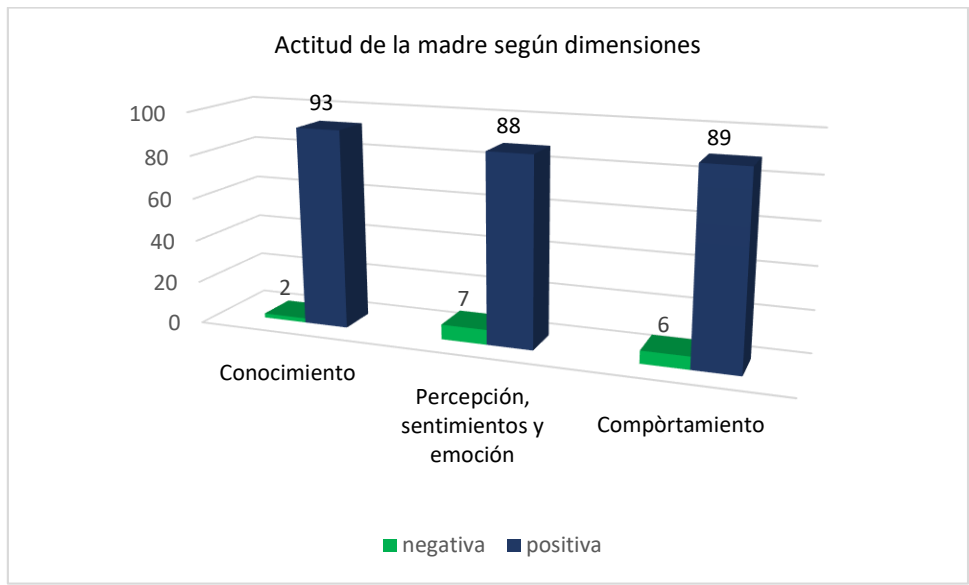
## APÉNDICE



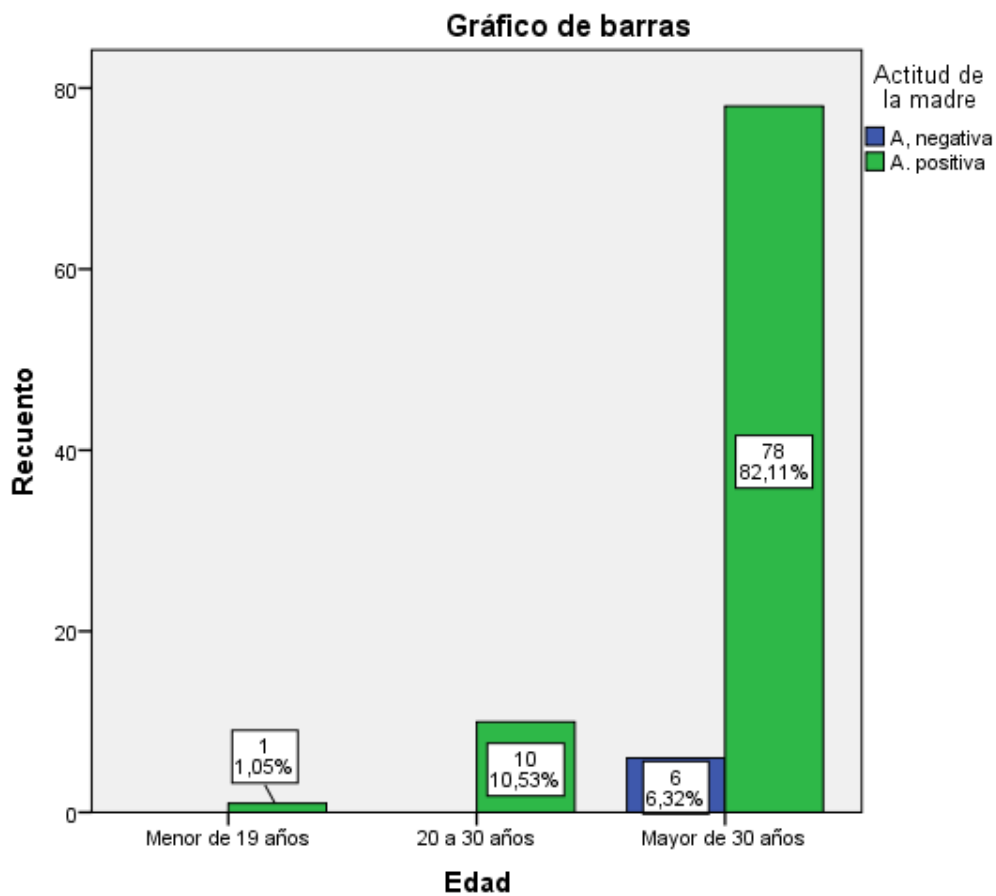
**Figura 12** Factores biosociodemográficos materna de los niños menores de 1 año. C.S. La Arena 2021



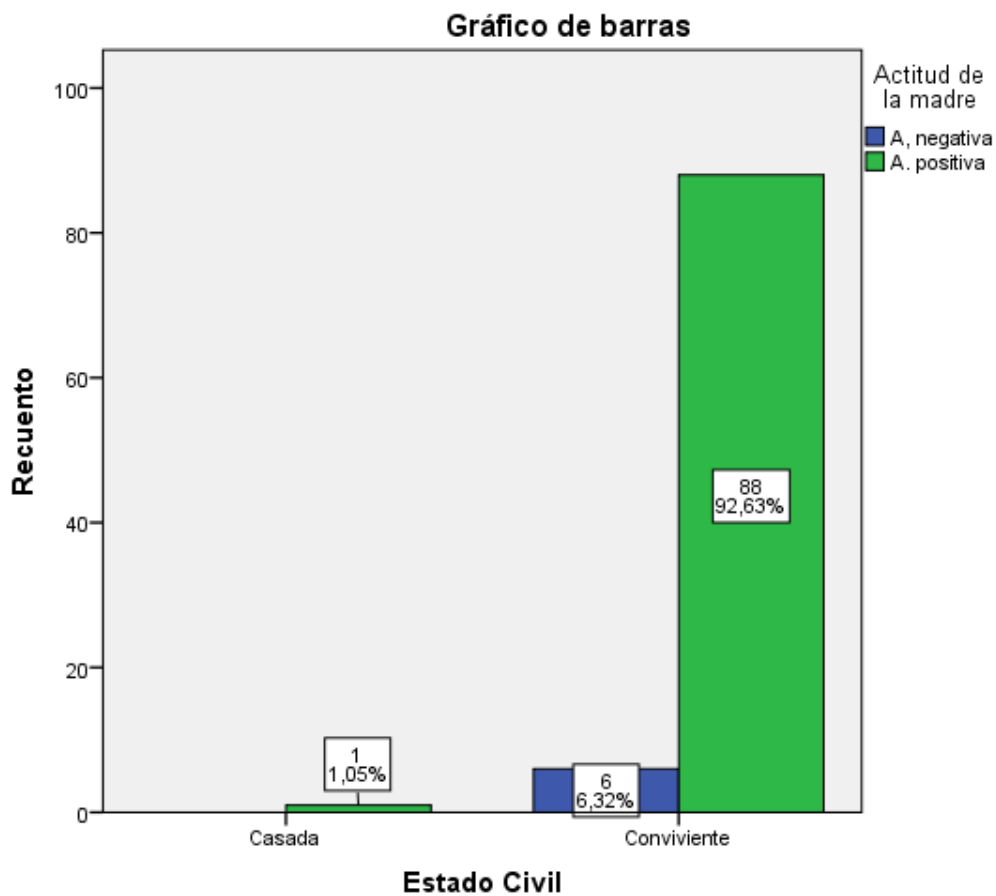
**Figura 2** Actitud materna en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



**Figura 3** Actitud materna según dimensiones en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021

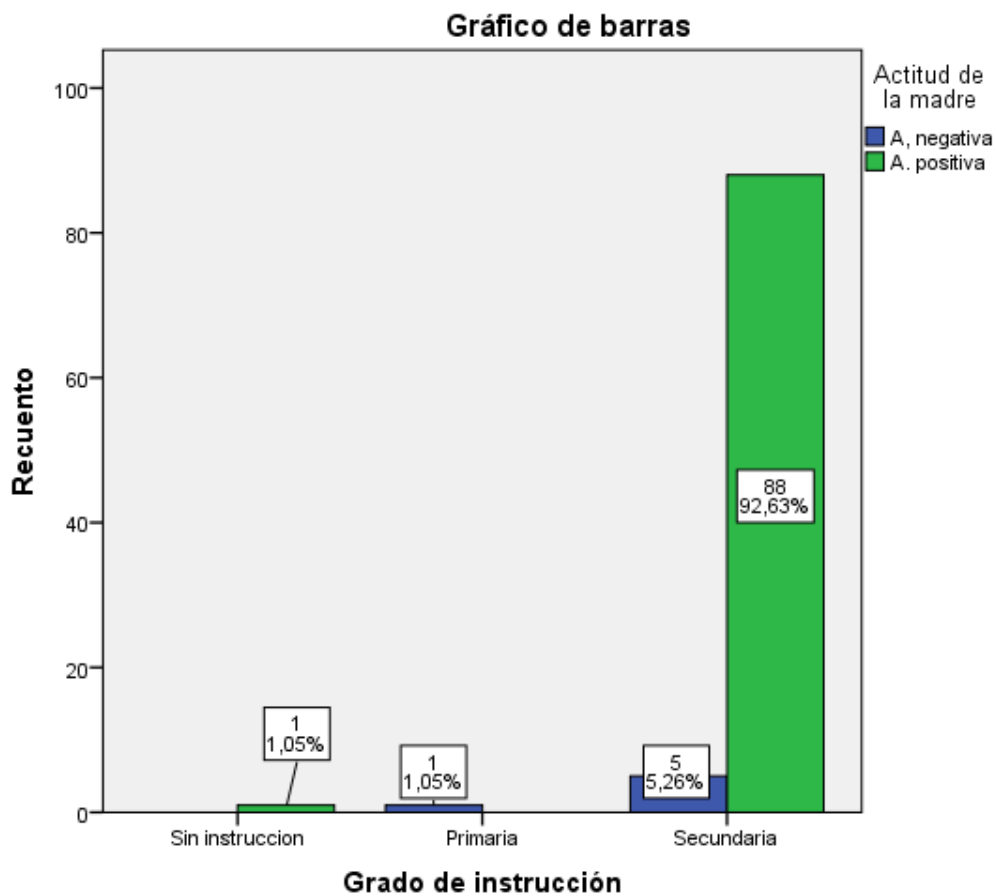


**Figura 4** Edad según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



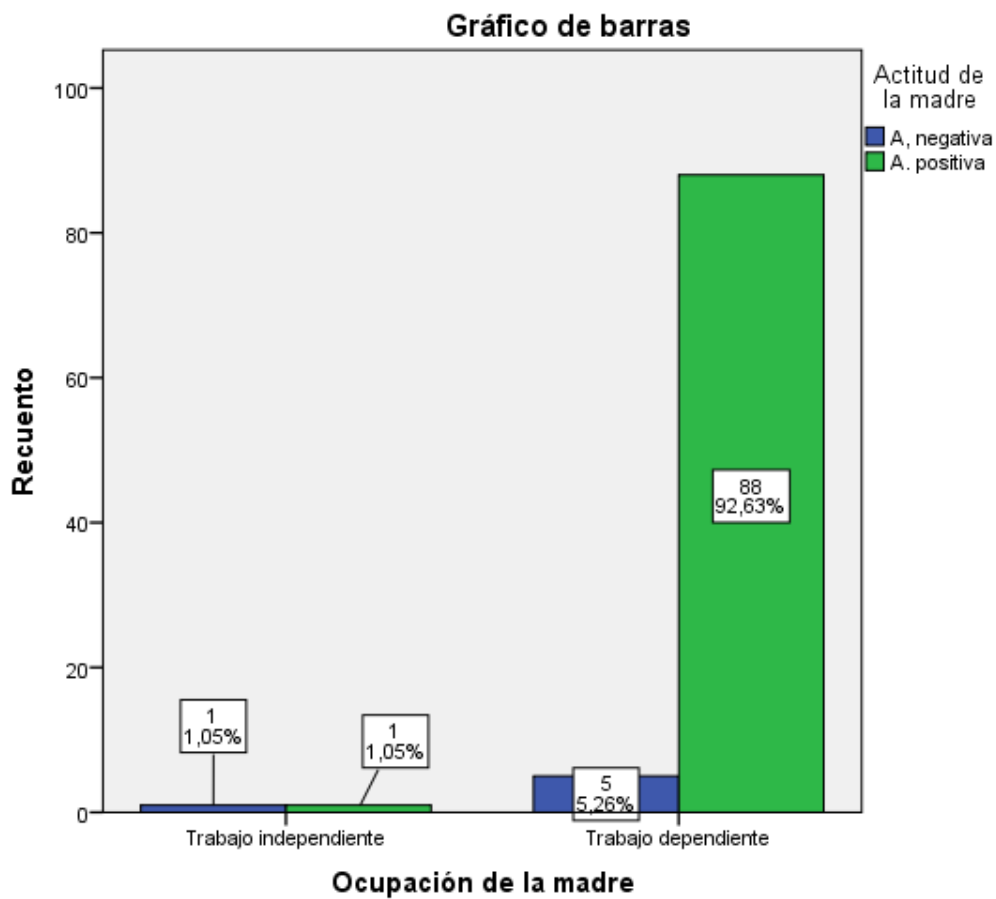
**Figura 5** Estado civil según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



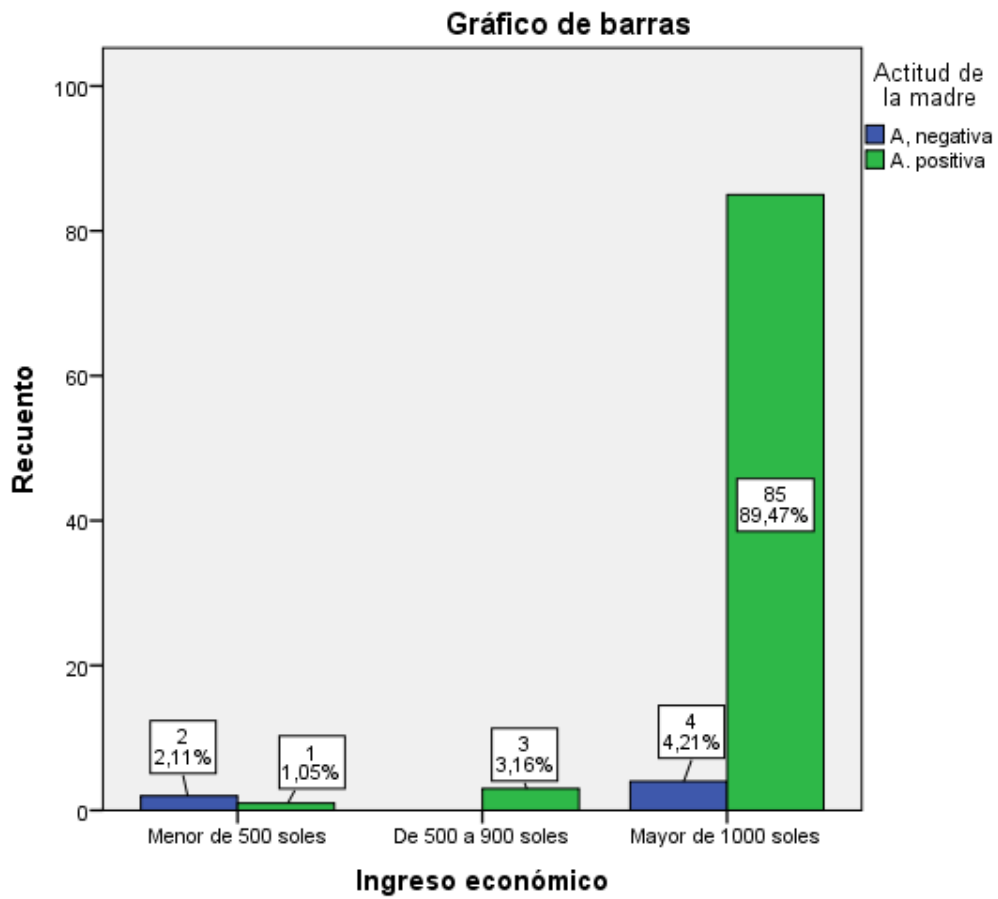


**Figura 6**

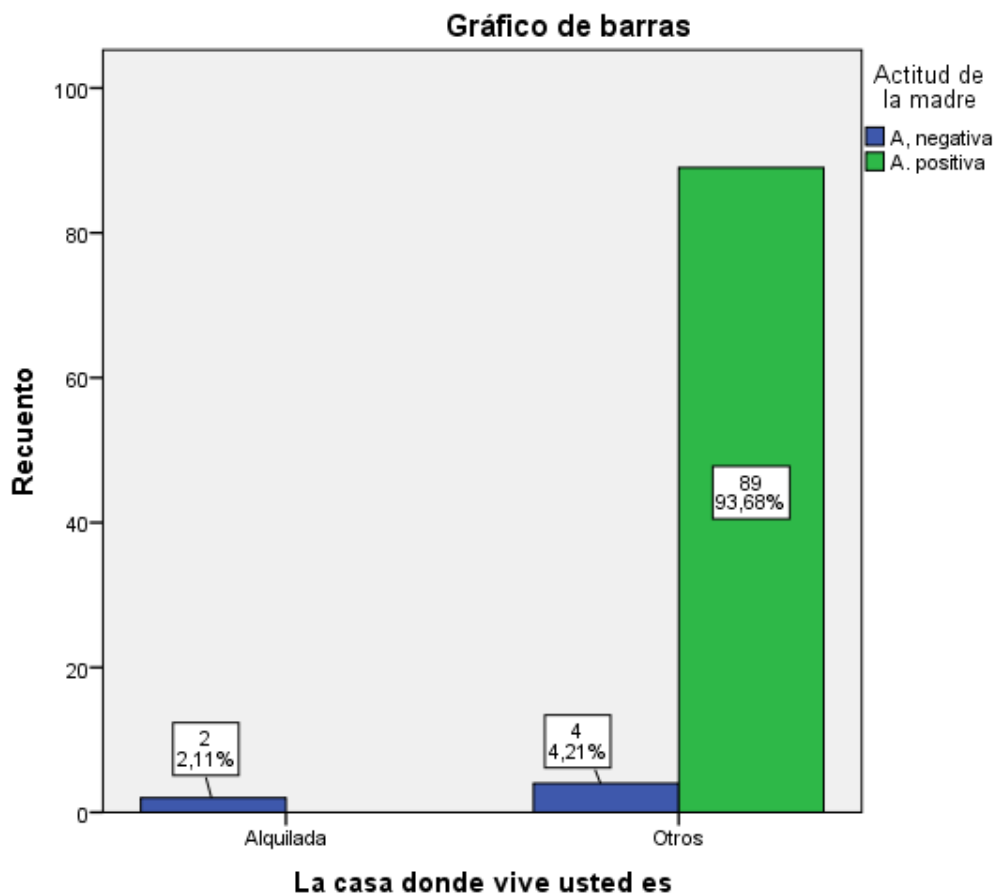
Grado de instrucción según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



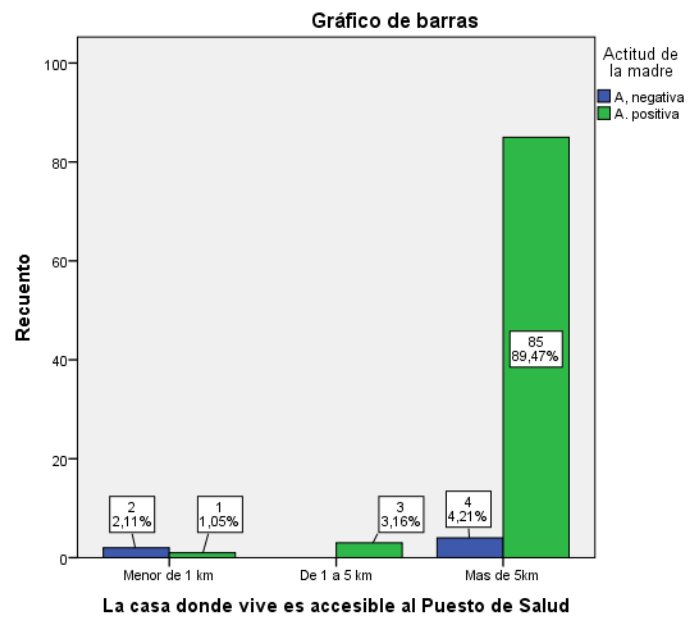
**Figura 7** Ocupación según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



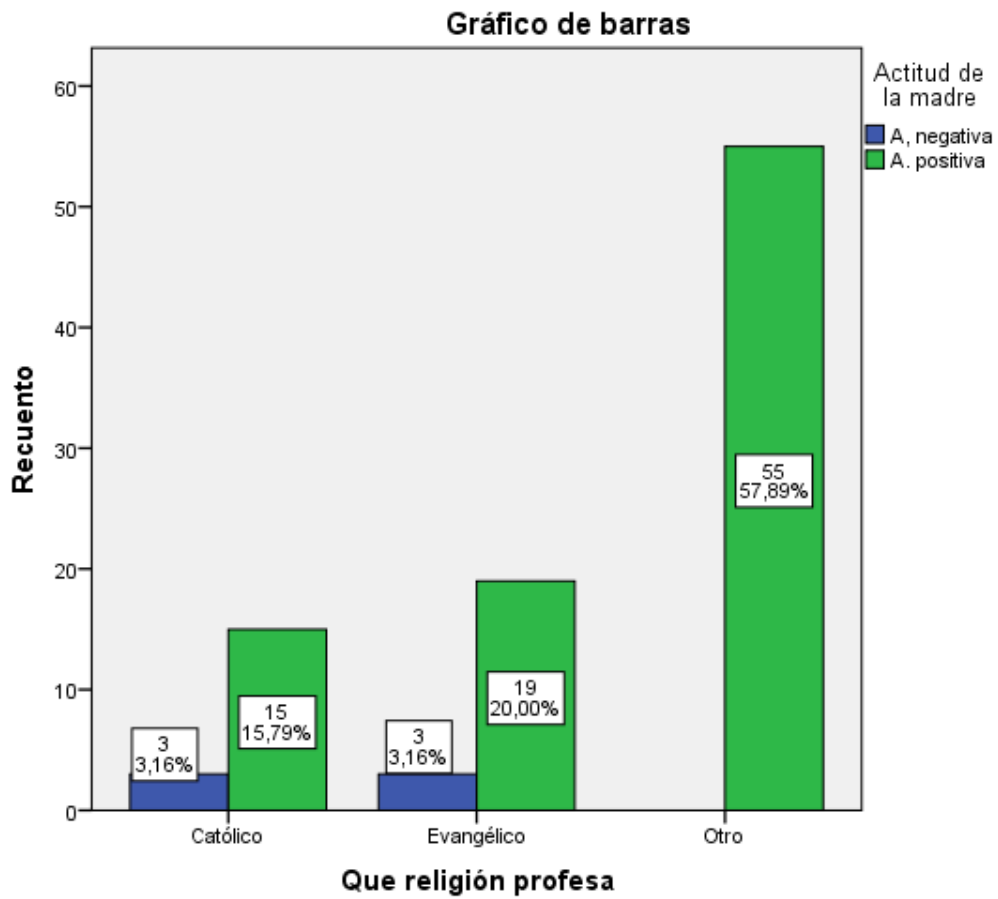
**Figura 8** Ingreso económico y actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



**Figura 9** Condición de vivienda según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



**Figura 10** Accesibilidad al establecimiento de salud según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021



**Figura 11** Religión según actitud de la madre en pandemia Covid-19, frente a inmunizaciones del menor de 1 año. C.S. La Arena 2021