

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



**Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de
secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021.**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Autor:

Bautista Ibarra, Miller Nolasco

Asesora:

Rivera Gonzales, Rosa Esperanza

(Orcid: 0000-0002.4581-4716)

Huaraz – Perú

2022

ACTA DE SUSTENTACIÓN

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mis
padres quienes me apoyaron todo el tiempo.

A mi novia Enid e hijo Liam,
quienes me apoyaron y me alentaron para continuar,
cuando parecía que me iba a rendir.

A mis maestros quienes nunca desistieron al enseñarme,
aun sin importar que muchas veces no ponía atención en clase,
a ellos que continuaron depositando su esperanza en mí.

A todos los que me apoyaron para escribir y concluir esta tesis.

Para ellos es esta dedicatoria de tesis,
pues es a ellos a quienes se las debo por su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTOS

A mi asesora Mag. Rivera Gonzales Rosa Esperanza y a los docentes

“Sus palabras fueron sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos,
a ustedes mis profesores queridos, les debo mis conocimientos.

Donde quiera que vaya, los llevaré conmigo en mí transitar profesional.

Su semilla de conocimientos, germinó en el alma y el espíritu.

Gracias por su paciencia, por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación perseverancia y tolerancia.”

DERECHO DE AUTORIA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Bautista Ibarra, Miller Nolasco, con Documento de Identidad N° 43350524, autor de la tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría. Por lo cual otorgo a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes analógicos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera los derechos de autor.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado académico título profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenidas en las normas académicas de la Universidad San Pedro.

Firma

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Hoja de respeto	2
Carátula interna.....	3
ACTA DE SUSTENTACIÓN	4
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTOS	6
DERECHO DE AUTORIA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	7
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	8
INDICE DE TABLAS	9
PALABRAS CLAVE	10
RESUMEN	11
ABSTRACT.....	12
INTRODUCCIÓN	13
1. Antecedentes y fundamentación científica.....	13
2. Justificacion de la investigación.....	28
3. Problema	29
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	29
5. Hipótesis.....	30
6. Objetivos	30
METODOLOGIA	32
1. Tipo y diseño de investigación	32
2. Poblacion-Muestra	32
3. Tecnicas e instrumentos de investigación.....	33
4. Procesamiento y análisis de la información.....	35
RESULTADOS	36
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	42
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS Y APENDICE.....	54

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.	36
Tabla 2 <i>Conocimiento respecto a prevención del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</i>	37
Tabla 3 <i>Conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</i>	38
Tabla 4 <i>Conocimiento sobre factores de riesgo del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</i>	39
Tabla 5 <i>Actitudes con relación al VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</i>	40
Tabla 6 <i>Relación entre niveles de conocimientos y las actitudes respecto al VIH/SIDA en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, 2021.</i>	41

PALABRAS CLAVE

Conocimiento, actitudes, VIH/SIDA, estudiantes, secundaria.

KEYWORDS

Knowledge, attitudes, HIV/AIDS, students, secondary.

Linea de investigación:

Salud Sexual Reproductiva de la mujer, familia y Comunidad

Area: Ciencias medicas y de salud

Sub área: Ciencias de la Salud

Disciplina: Ciencias Socio-biomedicas

RESUMEN

El presente estudio se planteó como propósito: Establecer el nivel de conocimientos y la actitud sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021. Investigación de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y de diseño transversal y no experimental, con una población censal de 58 alumnos de secundaria. Para lo cual se empleó una ficha para recopilar la data, la cual fue procesada con el programa SPSS vs 25, y se hallaron estos resultados: el 46.6% de estudiantes tiene nivel medio de conocimiento sobre el VIH/SIDA, el 58.0% de estudiantes tiene bajo nivel de conocimiento en relación a la prevención; además, 59.2% de estudiantes tiene niveles medios de conocimientos respecto a transmisión del VIH/SIDA, relacionado a los factores de riesgo 63.0% de estudiantes tuvieron nivel medio de conocimiento, cuando se relaciona entre los niveles de conocimientos y las actitudes sobre el VIH/SIDA los alumnos demuestran que tienen nivel medio de conocimiento; el 63.0% de ellos tienen actitud negativa frente a personas que viven con VIH/SIDA. Conclusiones: se ha determinado la existencia de relación directa y estadísticamente significativa entre ambas variables, mediante una Chi cuadrada $X^2 = 5.587$, es decir a mayores conocimientos mejores actitudes sobre el VIH en estudiantes de la Institución Educativa investigada.

ABSTRACT

The purpose of this study was to: Established the level of knowledge and attitude about HIV/AIDS in high school students of an Educational Institution in Huaraz, 2021. Research with a quantitative approach, with a correlational scope and a cross-sectional and non-experimental design, with a census population of 58 high school students. For which a file was used to collect the data, which was processed with the SPSS vs 25 program, and these results were found: 46.6% of students have an average level of knowledge about HIV/AIDS, 58.0% of students has a low level of knowledge in relation to prevention; in addition, 59.2% of students have average levels of knowledge regarding the transmission of HIV/AIDS, related to risk factors. 63.0% of students had an average level of knowledge, when it is related between levels of knowledge and attitudes about HIV/ AIDS students demonstrate that they have a medium level of knowledge; 63.0% of them have a negative attitude towards people living with HIV/AIDS. Conclusions: the existence of a direct and statistically significant relationship between both variables has been determined, by means of a Chi square $X^2 = 5.587$, that is, the greater the knowledge, the better attitudes about the VHI in students of the investigated Educational Institution.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

Se realizaron investigaciones precedentes a nivel internacional, como de Contreras y Trout (2018) en su artículo titulado “ Conocimiento, actitud y práctica sobre VIH-SIDA en adolescentes de tres grados de una IE pública de Santa Marta – Colombia”, tuvo como finalidad identificar el conocimiento y la actitud, así como la práctica en cada relación sexual y el peligro de contagiarse con el SIDA. La metodología investigativa fue cuantitativa y de nivel descriptiva, de diseño transeccional y no se manipularon adrede las variables. La población y muestra considerada para el estudio lo conformaron 212 adolescentes de 9°, 10° y 11° grado. La recolección de los datos fue mediante la encuesta y se empleó una escala valorativa. Tuvieron como resultados que más del 90 % disponen de datos e información respecto al SIDA, 61.6% de estudiantes secundarios tener un nivel medio de conocimiento; el 97% no estima que consumir bebidas alcohólicas y drogas representen factores de alto riesgo para contagiarse de ETS, y otras enfermedades. Conclusiones: un enorme porcentaje de adolescentes no acredita tener suficiente conocimientos en relación a la manera en que se trasmite el SIDA, y obviamente se encuentran en situación riesgosa.

Xie Xie y Chen (2018) en Republica de China, realizó una investigación titulada: Conocimiento respecto al SIDA entre alumnos de escuelas secundarias, con el propósito de establecer el conocimiento en relación al SIDA entre los alumnos de escuelas secundarias y comparar las diferencias en los niveles de conocimiento entre hombres y mujeres. Metodología: estudio transversal. Muestra 2,100 estudiantes. Resultados: relacionados a la transmisión del VIH/SIDA, 97 % de estudiantes poseen altos niveles de conocimiento; en tanto el 50% de alumnos tienen niveles bajos de conocimientos sobre las distintas formas en que se trasmite la enfermedad, un pequeño porcentaje cree que se puede reducir con el uso de condon en relaciones sexuales con mujeres promiscuas.

Ganga (2019), en Republica de India, realizó un trabajo respecto a Conocimiento, actitud y temores en estudiantes relacionados con el VIH/SIDA.

Objetivo: explorar el conocimiento, las actitudes y los temores de los estudiantes del VIH/SIDA. Métodos: estudio descriptivo correlacional. Muestra: 150 estudiantes. Resultados: 50% de los estudiantes tenía nivel medio de conocimiento sobre el SIDA; al igual, en conocimientos de transmisión del SIDA y las formas de prevenir el contagio del VIH. En relación a las actitudes de los estudiantes estos fueron positivas hacia las personas con VIH / SIDA. Conclusión: los hallazgos indican la necesidad de educar a los estudiantes sobre el VIH / SIDA, especialmente en relación a la transmisión y prevención del VIH.

Villafaña y otros (2019) y su trabajo titulado “Conocimientos, actitud y prácticas respecto al VIH/SIDA en escolares de Cúcuta, Santander, Colombia”, tuvieron el propósito de establecer los niveles de conocimientos, actitud y práctica en relación a este virus del SIDA en el público adolescente. Investigación de enfoque cuantitativo de alcance relacional con un diseño sin experimentación. Se consideraron a 318 estudiantes de 13-21 años de edad como integrantes del grupo poblacional para establecer la muestra. Los datos fueron recopilados a través de la aplicación de una encuesta, para lo cual se emplearon dos cuestionarios. Tuvieron como resultado demostró 96% de estudiantes secundarios tener niveles medios de conocimiento en relación al SIDA, se obtuvo niveles bajos respecto a conocimientos, a diferencia de actitud y práctica adecuada. Concluyendo que no se pudo hallar correlación entre las dimensiones edades, sexo, estratos, tipos familiares o niveles de estudio con las variables: conocimiento, actitud o práctica, se halló que la muestra estudiada es homogénea, lo cual se debe interpretar como grupo confiable a diferenciar en investigaciones futuras con otra muestra procurando la identificación de algún aspecto mejorable en relación a contar con una estrategia de preventiva mundial de este mal.

Ordoñez (2018), realizó estudio sobre Conocimiento, actitud y práctica preventiva relacionada al SIDA, en alumnos de una IE de Saraguro, de la República del Ecuador; llegando a los siguientes resultados: respecto a prevención del SIDA, el 64% de estudiantes tienen nivel medio de conocimientos, de los cuales solo 46.7% de estudiantes conocen sobre vías de

y transmisión indicando la principal vía mediante una relación sexual sin estar protegidos y 50% de estudiantes, tienen nivel medio de conocimiento sobre medidas de prevención, indicando el uso de condón en las prácticas de relaciones sexuales, además; 45% de estudiantes tienen actitud positiva sobre personas viviendo con VIH/SIDA.

Prada y Guerrero (2022) en su artículo titulado “Conocimiento y actitud de personal de la Cruz Roja en Colombia respecto al VIH y quienes lo portan”, tuvo como objetivo determinar el conocimiento y las actitudes del personal de la Cruz Roja en relación a la pandemia mundial del VIH y los que lo portan. La metodología fue cuantitativa – descriptiva de diseño sin hacer experimentos. Se consideró en el estudio a 53 jóvenes quienes conformaron la población censal. La recolección de datos fue mediante la aplicación del instrumento del cuestionario. Tuvieron estos resultados que el 97.1% de la población secundaria tiene niveles medios de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA, entre 25 % y 38 %, señalan que han sido parte de asesorías respecto a la realización del descarte mediante pruebas de portar VIH, solo un pequeño grupo se ha hecho la prueba de descarte. Concluyendo que se manifiesta claramente los bajos niveles de conocimiento que existe en la IE y especialmente en los comunicadores sociales quienes tienen la responsabilidad de difundir el tema de estudio y que se relaciona con la salud pública y reproductiva de la población. Asimismo, no obstante se conocen los derechos, pervive en la juventud mitos e inexactitudes respecto a las de contagiarse, la conducta de distanciarse de los contagiados y el comportamiento sobre los peligros en relación a ciertas prácticas en cada relación sexual.

Torroglosa en su tesis titulada “Conocimiento y actitud en adolescentes en relación al SIDA. Intervención enfermería”, tuvo como objetivo comprobar e incrementar el conocimiento y actitud que tienen los estudiantes del 3º año de educación secundaria respecto al contagio del SIDA y evaluar las maneras en que se brindan educación sexual. El diseño metodológico corresponde al enfoque cuantitativo- descriptivo de nivel correlacional y sin experimentar con las variables. La población y muestra considerada en el estudio fue de 120 estudiantes de

secundaria de una IE. La recolección de los datos fue mediante la aplicación del instrumento del cuestionario. Tuvo como resultados que el 45 % de los informantes fueron varones y el 55 % mujeres, la edad promedio fue de 14 años. Los datos recopilados pre-taller demostraron que se dispone de conocimientos errados y a la vez escasos, y que fueron valorados con un promedio de nota 7 (DT 2,3). La dta recopilada post-intervención muestran un aumento de significancia estadística con error $< 0,05$, con nota promedio de 9,5 (DT 0,94), lo cual significa un incremento promedio de más de 2,5 puntos. Asimismo se evidencia que se han mejorado en lo que respecta a actitudes en un 37,4 %. Concluyendo que en base a la evidencia hallada que los talleres respecto a educación sexual respecto a VIH ha incrementado el conocimiento y la actitud en adolescentes, por lo que, se afirma la existencia de que resulta necesaria la integración de la enfermera en tanto educadora, promotora de las acciones preventivas para conservar la salud en adolescentes, especialmente en caso de SIDA.

De la misma forma se realizaron investigaciones precedentes a nivel nacional, como de Labajos y Reyes (2020) en su tesis titulada “Conocimiento y actitud sobre los medios de transmisión del VIH - SIDA en alumnos del cuarto año de nivel secundario de la IE “Sr. de los Milagros” - Puerto Maldonado- 2019”, tuvo como finalidad establecer los niveles de conocimiento y actitud respecto a la manera en que se trasmite el SIDA en la población de alumnos secundarios en la IE mencionada año 2019. La metodología fue descriptiva, el diseño transeccional y sin manipular variables. La población censal considerada en el estudio fue de 73 estudiantes de secundaria del Centro Educativo. En lo que respecta al recojo de los datos se realizaron a través de la encuesta y para lo cual se aplicó una escala valorativa. Se hallaron los siguientes resultados: el 58 % de estudiantes evaluados no tienen alto nivel de conocimiento y solamente el 42 % tienen niveles adecuados de conocimiento. Asimismo en lo que respecta a la actitud respecto a contagiarse de SIDA, se halló que el 51 % señala que es indiferente, el 36 %, se encuentra en desacuerdo, el 7 %, de acuerdo, el 5 % está muy de acuerdo y el 1 % se manifiesta en desacuerdo en referencia a los medios de transmisión del SIDA. Concluyendo que se ha demostrado que existe correlación directa y significativa entre los niveles

de conocimientos y las actitudes en alumnos de la IE investigada respecto a los medios en los que se transmite el SIDA en Puerto Maldonado, por lo que se rechaza la H₀ y se acepta la hipótesis de investigación.

Mamani (2021) en su tesis titulada “Conocimientos y actitud respecto al SIDA en alumnos de la Facultad de Minería de la UNAP - Puno, 2019”, tuvo como finalidad establecer la correlación del nivel de conocimientos y la actitud respecto al VIH en alumnos de la Facultad de Minería en la UNAP – Puno, 2019. La metodología de la investigación fue de tipo cuantitativa y de alcance correlacional y de diseño transeccional y en la que no se manipularon variables. Se consideró como muestra censal a 103 alumnos de la referida Facultad de los dos primeros semestres. El instrumento que utilizó fue el cuestionario. Se procesaron los datos y se halló los resultados siguientes: el 38.9% de los encuestados tenían niveles medios de conocimientos sobre VIH/SIDA. En lo que respecta a la actitud respecto al VIH se halló que en un gran porcentaje de ellos tienen actitudes a niveles de regular (73 %) luego el 20% de ellos tienen malas actitudes, y a niveles considerados buenas actitudes solo el 7 %. Conclusiones: que se ha establecido la existencia de correlación positiva significativa a niveles moderados con un estadígrafo Rho de Spearman = 0,567 y a valores $p=0.000 < 0.05$ entre conocimientos y actitudes respecto al SIDA, y se ha rechazado la H₀ y por lo que es aceptada la hipótesis alternativa.

Bravo y otros (2018) en su tesis titulada “Conocimientos respecto a las maneras en que se transmite el VIH/SIDA y actitudes en relación a toda práctica sexual riesgosa en estudiantes de una IE en Nasca- Ica, 2017”, tuvo como propósito establecer la correlación entre los niveles de conocimientos sobre las formas de transmisión del SIDA y actitudes en relación a toda práctica sexual riesgosa en la población estipulada. La metodología de la investigación fue de nivel correlacional, enfoque cuantitativo y de diseño transversal, sin manipular las variables investigadas. La población y muestra de estudio fue considerada por 263 estudiantes, varones, cuya edad se encuentre entre 13 a 17 años estudiantes de secundaria. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento del cuestionario.

Tuvieron como resultado que para los niveles de conocimientos respecto a las maneras en que se transmite el SIDA la mitad de encuestados varones acredita solo tener conocimientos medios, asimismo el 26 % tiene conocimientos bajos. En relación a la variable actitud sobre práctica sexual riesgosa se encontró que el 60 % tiene actitudes de indiferencia sobre la materia, el 20 de la población encuestada actitudes desfavorables y solamente 20 % actitudes favorables. Concluyeron que se la determinado al existencia de correlación directa y significativa entre las variables niveles de conocimientos de los estudiantes varones respecto a las maneras en que se transmite el SIDA y la actitud sobre práctica sexual riesgosa.

Igualmente; en estudio realizado por Huayta (2019), relacionado a los Niveles de conocimientos y actitudes frente a infecciones por VIH/SIDA en alumnos de los últimos dos grados de secundaria de la I.E. N° 113, San Juan Lurigancho. Investigación cuantitativa, de nivel correlacional y diseño transversal y en la que no se manipularon intencionalmente las variables investigadas; luego de recoger los dtos con dos escalas valorativas se llegó a los siguientes resultados: 53.1% de estudiantes tenían bajos niveles de conocimientos respecto al SIDA, solo 46.9% con alto nivel; sobre transmisión 65.5% tenían bajos niveles de conocimientos y 78,2% tuvieron bajos niveles de conocimientos respecto a prevención del contagio por SIDA, con relación a la actitud con las personas con las que se viven con VIH/SIDA, actitud negativa en 52.5% y 47.5% actitud positiva. Se concluye que mediante el estadígrafo Rho de Spearman =0,652 – correlación moderada o media, se ha establecido la existencia de correlación positiva entre las variables investigadas.

Peña (2020) en su tesis titulada “Niveles de conocimientos y actitudes frente a aspectos relacionados al VIH/SIDA en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. “Enrique Paillardelle” Tacna – 2019”, el autor se propuso establecer los niveles de conocimientos y las actitudes respecto a aspectos relacionados a VIH/SIDA en la población de alumnos mencionada. El diseño metodológico corresponde al paradigma cuantitativa, de alcance correlacional y de diseño transeccional y sin experimentación con las variables. La población y muestra estuvieron conformadas

por 96 estudiantes del mencionado grado de secundaria. Utilizaron el instrumento del cuestionario para recolectar información. Tuvo como resultado que 44.50% y 23.12% de estudiantes de educación secundaria se ubicaron entre los niveles medio y alto en relación al VIH/SIDA, el 50.92%, 31.65% y 17.43% de estudiantes de secundaria tener niveles medio, bajos niveles y altos niveles de conocimientos respecto a la prevención del SIDA, y finalmente. Concluyó que se ha determinado la existencia de correlación directa, moderada mediante el estadígrafo de la Chi cuadrada, por lo que se asocia directamente los niveles de conocimientos y las actitudes respecto al VIH.

Aranda y Cueto (2019), realizaron estudio sobre Conocimiento y Actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de una IE de Chimbote, Santa, 2019. El diseño metodológico corresponde al paradigma cuantitativo, de alcance correlacional y de diseño transeccional y sin experimentar con las variables, se consideró una muestra censal de 147 estudiantes de los dos últimos grados de secundaria, luego de procesar los datos recopilados mediante encuesta, se llegó a los siguientes resultados: el 40 % de los encuestadas tienen conocimientos bajos sobre el SIDA, 38 % niveles de conocimientos medios y 22 % conocimientos altos. En las zonas urbanas predominan conocimientos medios a bajos con un 37 9% y 36% comparados con las zonas rurales en las que predominan conocimientos bajos con un 52 %, igualmente; un 48 % de alumnos de las zonas urbanas predominan actitudes negativas sobre personas que padecen de VIH. Se concluye que existe correlación directa y significativa entre ambas variables investigadas.

De igual manera el estudio realizado por Calle (2018), relacionado a los Niveles de conocimientos y actitudes sobre el VIH/SIDA en alumnos del quinto año del nivel secundario del Colegio Nacional de Iquitos. El diseño metodológico corresponde al paradigma cuantitativo, de alcance correlacional y de diseño transeccional y sin experimentación con las variables; se consideró una muestra censal de 113 estudiantes a quienes se les aplicaron dos cuestionarios estructurados, luego de analizar los datos se encontraron estos

resultados: se evidencia que el 73.0% de estudiantes tienen niveles de conocimientos altos; no obstante, el 27.0% tienen conocimientos bajos respecto al SIDA y en lo que concierne a las actitudes sobre personas viviendo con el VIH fueron positivas en gran porcentaje (72 %). Se concluye que mediante r de Pearson se ha establecido la existencia de correlación directa y significativa entre ambas variables investigadas en el CNI, 2018.

En la actualidad los estudiantes en la adolescencia, continúa siendo el grupo etario o la población más vulnerable, por el motivo en que se encuentran en una etapa en la que se producen grandes cambios en relación a aspectos biopsicológicos, esa transformación que experimentan se asocian a que van llegando a ser sexualmente maduros, cambian sus pensamientos, sus capacidades de abstracción y se encuentran altamente motivados por marcar su individualización, diferenciarse y salir del patrón impuesto por los padres y adoptar otros patrones. Es que se encuentran en una edad en la que en su vida estudiantil, un porcentaje significativo de los estudiantes van a tener su primera experiencia sexual (coito) eventualmente sin la debida protección, lo cual los coloca en situación de riesgo frente a ETS o enfermedades que se transmiten sexualmente, como el SIDA o a que las chicas sufran un embarazo no deseado.

En los últimos tiempos a nivel mundial, las infecciones por el VIH o “Virus de la inmunodeficiencia humana” y el SIDA “Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida” constituyen una problemática prioritaria para los diversos sistemas de salud pública de las naciones, por afectar a una cantidad significativa de personas en especial en los adolescentes, porque al iniciarse en su vida sexual no se maneja mucha información al respecto de estos males, sumado a eventualmente cambiar parejas sexuales frecuentes, adopción extendida de conductas irresponsables del uso de medidas de protección, asimismo, de componentes de carácter social, colocan a este grupo etario como una de las poblaciones con alto riesgo de ser contagiado con el VIH y sus probabilidades de estar enfermos aumentan (Suarez, 2020).

En la actualidad la sociedad contemporánea ha sobrepasado la meta relacionada al SIDA, al haber detenido y revertido la difusión del VIH, es así que

continuamente son más las naciones que adoptan diversas estrategias como las formas de prevención, mejor respuesta para terminar con una de las peores epidemias, el SIDA, fijándose como meta para el año 2030 que se termine, y esto forma parte y es un Objetivo del Desarrollo Sostenible (Suarez, 2020).

Las respuestas a nivel mundial sobre el avance de esta epidemia VIH ha evitado aproximadamente que mas de 31 millones de personas se infecten y cerca de 9 millones de fallecimientos asociadas al SIDA, fue en el año 2000, donde se estableció los objetivos de desarrollo del milenio, además; han disminuido las nuevas infecciones en aproximadamente 35% desde el año 2000, al igual la mortalidad global han disminuido en un 42% (Alarcon, 2018).

La infección por el VIH constituye uno de los grandes problemas de salud en la población en el orden global. Uno de los Programas Conjuntos de las Naciones Unidas respecto a este mal (ONUSIDA), estima que cerca de 37 millones de individuos actualmente viven con el VIH a nivel mundial, datos correspondiente al año 2017, de esa poblaci6n, más de 35 millones son personas adultas y cerca de 2 millones a personas en edad inferior a los 15 años; igualmente, 22 millones de individuos aproximadamente pueden acceder a retrovirales, a ser tratados con algún medicamento retroviral y cerca del 75 % de las personas tienen registrados sus estados serológicos (ONUSIDA, 2019)

Expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el VIH afirman, continúa siendo pandémico, por presentar mayores problemas para la salud pública mundial, la estadística de muerte por SIDA registra aproximadamente mayor a 35 millones de mortalidad general. Reporte del año 2016, ratifica el fallecimiento de más de un millón de individuos a nivel mundial por motivos relacionados a esta pandemia, además; a fines del mismo año se reportaron 36,8 millones de infectados por el VIH a nivel global, y solo en el año mencionado se tuvieron a 1,9 millones de personas infectadas recientemente. Los reportes sobre el tratamiento con fármacos antirretrovirales figuran aproximadamente 54% de adultos, seguido de 43% de niños infectados por transmisión vertical. (OMS, 2018).

Por considerarse de mayor trascendencia la morbilidad por VIH/SIDA, la OMS, plantea como objetivo prioritario proteger a los grupos más vulnerables como lo son los adolescentes en edad escolar y quienes están en mayor riesgo de contraer este mal: dentro de las diversas respuestas respecto a frenar al VIH es imposible de continuar desconociendo al grupo poblacional más afectado y relegado. Resulta de necesidad inmediata se realicen acciones o prácticas innovadoras para prevenir de forma eficaz en relación al VIH y empoderar a la población femenina en etapa de la adolescencia, grupo que continúa siendo el más vulnerable y afectado en la mayor parte de las naciones, particularmente en el África sub sahariana, en esa Región los niveles de contagiados son elevados; por lo que resulta de necesidad urgente disminuir los niveles de contagios de la población de niñas y las adolescentes, asimismo, incluir a varones adultos y niños a los tratamientos, alcanzar a grupos poblacionales estratégicos (especialmente a los individuos que mantienen una relación homosexual, la población que se inyecta drogas, las trabajadoras sexuales, la población transgénero y las personas en las cárceles), ampliación de programas que minimicen el daño entre quienes consumen drogas y brindar mayores servicios a la población itinerante y desplazada (OMS, 2018)

Algunos modelos elaborados por las ONU-SIDA exponen que, si se pusieran a ejecutar programas agilizados de tests para detectar y tratar, combinado con una serie de políticas de prevención de enorme impacto y con mayores compromisos con proteger los derechos fundamentales, se lograría disminuir la población de adultos que se infectan con el VIH de 2,2 millones en 2011 a medio millón de individuos en 2020; evitando cerca de 29 millones de infectados entre 2016 y 2030; evitando alrededor de cerca de 6 millones de infectados en niñas para 2030; evitando cerca de 22 millones de fallecimientos relacionados con el SIDA entre 2016 y 2030, entre otros beneficios (OMS, 2018).

En 1982, fecha en que fue reportado el primer enfermo con SIDA en el Perú a finales del 2019, se ha informado de la ocurrencia de 44 805 casos y 131 059 casos comprobados de VIH1 . La dimensión de la problemática, lo rápido en que se

propaga el VIH/SIDA, la falta de un medicamento eficaz para curar este mal y la correlación entre ITS y VIH ratifican lo importante que resulta el monitoreo de los conocimientos en los pobladores respecto a las manera en que se transmite, previene y percibe el riesgo (Ministerio de Salud [MINSa], 2020).

En el Departamento de Ancash el número de casos de VIH hasta el año 2018 fue de 910 casos acumulados desde el año 2012 y de SIDA: 190 casos acumulados desde el año 2012 (Epidemiología, 2018).

En cuanto al conocimiento que se maneja sobre el VIH/SIDA, es visto que desempeña un rol de alta relevancia, esto es explicado mediante la aceptación de que conceptos o ideas erróneas sobre temas de transmisión van a generar conductas riesgosas por los pobladores, especialmente entre los adolescentes y jóvenes; el poco nivel de conocimientos generan ausencia de atenciones y estigmatizar a los individuos infectados, y consiguiendo que la discriminación respecto a los portadores del VIH/SIDA estimule que se propaguen las infecciones, porque el temor a ser rechazados socialmente conduce a la muerte, lo que tiene un efecto en comportamientos riesgosos, dificultando los diagnósticos y tratamientos. Desconocer las políticas elementales respectoa medidas primordiales para impedir el contagio del VIH, cuando es incorrecto, puede constituir en obstáculos para prácticas de comportamiento libres de riesgos; percibir los riesgos y lo severo del mal es importante, en tanto más amenazantes y severas, perciban los individuos la enfermedad, tendrán mayores disposiciones a poner en práctica conductas preventivas, (Bermúdez y otros, 2018).

Existen teorías y concepciones respecto al VIH, como ser un retrovirus que logra infectar los globulos blancos que constituyen un elemento principal en el sistema inmunitario de las personas infectadas. El sistema inmunitario es uno de los sistemas de defensas del cuerpo humanos contra todo microorganismo infeccioso, como una bacteria, virus u hongo que eventualmente invaden nuestro cuerpo. En estricto, el VIH echa abajo o destruye a los linfocitos CD4, un tipo especial de células que conforman parte de los sistemas inmunes humanos y que son los encargados de elaborar los anticuerpos que combaten toda infección causada por

los mencionados agentes del exterior (INFOSIDA, 2017). También se tiene que de acuerdo a la OMS (2019), el SIDA es la etapa avanzada de las infecciones por VIH, que dependiendo de las personas pueden demorar entre 2 a 15 años si no son tratadas. Los individuos portadores del SIDA pueden contraer algunos tipos de carcinomas y más de 20 tipos de diversas infecciones aprovechadas por agentes o tener otros males de alta gravedad.

A su vez existen algunas alteraciones en el VIH, que avanzan en frecuencias y niveles de severidad a medida que las infecciones avanzan. Se piensa que la etiopatogenia de alguna alteración tiene alta complejidad y es multi factorial. La citopenia más frecuente que se presenta en algún paciente: Anemias 70 – 95%, linfopenias 65 – 80%, trombocitopenias 25 – 40%; se muestra de manera aislada o puede comprometer alguna serie hematopoyéticas. Las pancitopenias se observan en la fase final (SIDA) o bien en fase temprana como efecto de alguna infección oportunista, cáncer o neoplasia que infiltra la médula ósea o un efecto adverso de un agente terapéutico (Sandoval y otros, 2018).

No obstante que las entidades del sector salud ofrecen orientaciones respecto a salud sexual y reproductiva a la comunidad, las mismas resultan escasas y no se puede coberturar a la población apropiada y poco efectivas, además; los adolescentes considerado grupo vulnerable no pueden acceder a informaciones claras y precisas, por lo que se determinara los niveles de conocimientos, actitud, prevención, factores considerados riesgosos y transmisión de VIH/SIDA (Epidemiología, 2018).

El VIH/SIDA en el caso peruano se considera y clasifica como epidemia “concentrada”, afecta en mayores magnitudes a grupos poblacionales con mayores riesgos de infectarse: las prevalencias estimadas de VIH en madres gestantes es de 0,24 %, en tanto que entre varones que tienen relaciones sexuales con otros varones (HSH) es 13 % (1 de cada 9 HSH tiene VIH) y entre mujeres trans género es de 20 %, en resumen, 1 de cada 6 mujeres trans género tiene VIH (MINSA, 2020).

El Presente trabajo de investigación científica consideró, al Centro Educativo San Cristóbal de Paria, ubicado en la jurisdicción del distrito Independencia, provincia Huaraz, departamento Ancash, para obtener los objetivos establecidos.

En este contexto los niveles de conocimientos es una serie de datos almacenados a través de experiencias o aprendizajes, o mediante actividades introspectivas. En una dimensión más amplia del vocablo, se considera poseer una gran variedad de datos inter relacionados que, si se consideran de manera individual, tienen menores valores cualitativos. Piaget identifica ciertos factores, como la adaptación: los individuos tienden a adaptarse a los contextos; entonces adaptarse constituye procesos a través de los cuales se van adquiriendo conocimientos, y son parte de la cultura, conforme el organismo interactúa con el entorno y lo enfrenta (Seraphine y otros, 2019).

Para Suarez (2021) el nivel de conocimientos respecto al VIH/SIDA requiere que las personas puedan identificar de forma correcta las relacionadas a la prevención de estas Infecciones de Transmisión Sexual, en estos casos se establecen dos, un primer caso es usar condones y la segunda manera es manteniendo relaciones sexuales con una sola pareja que no porte el virus.

Muhammad (2018) define a la adquisición de conocimientos como contenidos intelectuales; los mismos que se logran al acopiar, transferir y emanar de las personas a otras como conocimientos vulgares, científicos y conocimientos filosóficos; se considera a los seres humanos como constructores de conocimientos, ya que viven en permanente interrelación con otras personas y con realidades a las que están expuestos, brindando las oportunidades de producir nuevos conceptos respecto a lo que los rodea, formando un nuevo conocimiento.

De igual forma clasifica a los niveles de conocimientos como: altos, medios y bajos; considerando a los conocimientos altos al existir una apropiada función cognitiva, la intervención es positiva y la conceptualización y pensamientos son vinculados y utilizan datos en la obtención de resultados; los conocimientos medios o regulares es cuando existen integraciones parciales de ideas y utilizan los datos

de manera poco efectiva. Y los conocimientos bajos se refieren cuando existen ideas desordenadas, deficientes e inadecuadas y no utilizan la información (Muhammad y otros, 2018).

También en el presente estudio se aborda conceptos sobre las actitudes que son definidas como la predisposición que tiene el individuo a dar respuesta a determinadas maneras con una reacción favorable o desfavorable a algo, considerado también como predisposiciones valorativas de los sujetos, los cuales pueden llegar a experimentar sentimientos a objetos determinados. Toda actitud se forma sin discusión en los hogares por constituir el fundamento de la manera en que se desenvuelven los individuos; las actitudes se integran por sentencias, sentimiento y la conducta, factores que asimismo se inter relacionan y se miden por la aceptación, que radica en las preferencias de acercarse a las personas a las cuales se tienen determinadas actitudes; en este sentido son actitudes de perspicacia que vienen a ser las predisposiciones para ser aceptadas y adhesión orientada a ser prudentes y respetar la dignidad de las personas (Sandoval, 2018).

La actitud también se define como vocablo que implica todo tipo de juicios u opiniones previas de los individuos u y que es no innata, sino que compone estados internos adquiridos, ejerce influencias sobre las elecciones de las acciones personales, frente a ciertas clases de cosas, persona o evento (Quispe, 2022).

Cuando se tenga aceptaciones mayores a cierto grupo de personas, que muestran sentimientos de amor, juicio, acato y consideración, se puede decir que existen actitudes más positivas; caso contrario actitudes menos positivas vienen a ser posturas de menores aceptaciones a grupos de individuos, y se muestra un sentimiento de rechazo y desavenencias (Quispe, 2022).

En la teoría sobre “Psicología Social”, se valora toda actitud como conductas de aceptar en las que las actitudes son consideradas positivas cuando se organizan, las propias conductas en pro del establecimiento de relaciones en las que predominan la aprobación, aprecio, apoyo, asistencia y colaboración. La manifestación principal de las actitudes se traduce en conductas que se describen

como: ir a; indagar por los contactos, respuesta que se presenta como un acto de acercamiento, como resultados de estilos cognoscitivos abiertos que obedecen a conjuntos de rasgos medianamente estructurales de la personalidad y se cristalizan en sistemas totales que sirven a las personas no solamente para tener conocimiento sino además para apreciar y actuar sobre diversas realidades físicas, sociales y sobre sí mismos (Barientos, 2019).

También hay actitudes de rechazos que es cuando las actitudes son negativas y se presentan celos que alejan a los individuos y los predispone en contra de ellos mismos. El celo es lo contrario a colaboración por el distanciamiento suscitado y forma aislamientos, desconfianzas y agresiones, son mecanismos de defensa con que responden a las personas que se encuentran tensas. Todo mecanismo de defensa son utilizados ordinariamente en la detención y anticiparse de la intensidad que provocan los estímulos frustrantes; el estudio utiliza esta codificación (Barientos, 2019).

La edad, las etapas de desarrollo y los estados de salud afectan las capacidades de los individuos para ejecutar acciones de auto cuidado. La Enfermería se encarga de las necesidades que tienen las personas de ser cuidadas y tener que acatar acciones de autocuidado con la finalidad de auxiliar a los individuos a conservar sus vidas y su salud, recobrar la salud y salir de enfermedades o lesiones, y enfrentar el efecto ocasionado por las enfermedades.

El VIH/SIDA es transmitido por 03 vías: sexual, sanguínea y perinatal o vertical. Las transmisiones sexuales ocurren cuando las personas tienen una relación sexual vaginal, anal u oral sin protegerse con personas infectadas, entonces, el semen y la secreción vaginal toman contacto con el cuerpo de las personas. Los riesgos de transmisión sexual se incrementan cuando una persona tiene otras infecciones de transmisión sexual como sífilis, gonorreas, clamidias, herpes, vaginosis bacterianas, etc. (OMS, 2020).

La transmisión sanguínea ocurre cuando se realiza una transfusión sanguínea con sangre que está contaminada, al compartir una aguja, jeringa, recibir trasplante

de tejido sin garantía de seguridad, ser objeto de procedimiento médico que requieren cortes o perforaciones con materiales médicos no esterilizados, hacerse tatuajes en un lugar insalubre, (OMS, 2020).

La transmisión vertical o perinatal ocurre cuando las madres son portadoras de este virus y les transmiten el virus a sus hijos durante los embarazos a través de algún fluido como el líquido amniótico, en los partos (contactos directos con la sangre en partos) o en lactancias maternas (OMS, 2020).

2. Justificación de la investigación

La investigación se justifica en el aspecto teórico porque ha permitido a la comunidad de científicos y profesionales en epidemias, a ampliar su perspectiva de manera mas amplia y con mayor claridad sen relación a lo importante de la educación sexual en el grupo vulnerable de los adolescentes; ya que constituyen una de las poblaciones, que debido a la etapa en que se encuentran en pleno desarrollo fisiopsicológico muestran altos niveles de exposición a riesgos de contraer infecciones sexuales como el VIH/SIDA y su relación especialmente en la etapa en la que inician su vida sexual, asimismo por los derechos que le asisten a dicha poblacion escolar. También obedece al logro de mayores niveles de conocimientos del VIH/SIDA en la población motivo de estudio, por ser grupo vulnerable, estos resultados servirán como antecedente para otras investigaciones que se realicen en otras realidades pero que apoyen a fortalecer o diferenciar información importante y relevante.

La justificación en el aspecto metodológico encuentra sustento en que se han adaptado dos instrumentos para medir las variables en estudio, dichos instrumentos han superado los test de confianza (Alpha de Cronbach) y validez por juicio de expertos y podrán ser usados por otros investigadores en la confianza que van a arrojar resultados similares, además se ha respetado el protocolo establecido por la universidad y el porcentaje de similitus es bajo, lo cual garantiza la autenticidad de los datos y la originalidad de la investigación.

La justificación social se respalda en los beneficios que tienen los alumnos de los dos últimos grados del nivel secundario de la I.E. San Cristobal de Paria, Huaraz, Ancash en quienes se determinó los niveles de conocimientos y actitudes con relación al VIH/SIDA, lo cual permitirá tener una información real de la problemática y de esta forma las autoridades del sector Salud, con alianzas estratégicas con la universidad local como San Pedro, enfatizaran su papel como formador de estudiantes y promocionar el interés en docentes y directores para que se aborde la problemática sobre VIH/SIDA como parte de responsabilidades formativas, buscando la mejora de los niveles de salud pública en lo que respecta a lo sexual y la reproducción en estudiantes motivo de estudio; de esta manera se reducirá la tasa de infección y los estudiantes puedan preservar su salud sexual y reproductiva.

Finalmente la investigación encuentra justificación en su aspecto práctico, El VIH/SIDA, representa una problemática actual de salud pública, cuya infección va en incremento a niveles locales, nacionales y global, las universidades formadores de profesionales en el campo de la salud, orientan su formación profesional básicamente en la promoción de la salud pública, con enfoque de riesgo; siendo prioritarios educar a los estudiantes adolescentes de las Instituciones educativas dado que los resultados serán útiles para las autoridades del sector educación y salud que son de utilidad para tomar decisiones en referencia a planificar estrategias de prevención en relación a la educación sexual, para elaborar programas educativos de intervención educativa de promoción de la salud sexual y reproductiva relacionado a: conocimientos del VIH/SIDA, situaciones de riesgo, vías de transmisión y las maneras de prevenir el contagio.

3. Problema.

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Variable independiente:

Nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA: se define como los grados de saberes elementales que ostentan los alumnos de los dos últimos años del nivel secundario de la I.E. San Cristobal de Paria, distrito Independencia, provincia Huaraz, departamento Ancash, siendo alto, medio y bajo nivel de conocimiento (Ganga Mahad, 2019).

Variable dependiente:

Actitudes sobre VIH/SIDA: definido en las manera de portarse, concebir y recapacitar en alumnos de los dos últimos años del nivel secundario de la I.E. San Cristobal de Paria, distrito Independencia, provincia Huaraz, departamento Ancash 2021, hacia el VIH/SIDA. Para medirla se utilizó una escala nominal dicotómica o de 2 opciones de respuesta: De acuerdo, correspondiendo a la actitud positiva del estudiante frente al VIH/SIDA y en desacuerdo correspondiendo a la actitud negativa respecto al VIH/SIDA (Mesias, 2017).

5. Hipótesis

H1: Existe relación directa y estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una IE de Huaraz, 2021.

H0: No existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una IE de Huaraz, 2021.

6. Objetivos

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimientos y la actitud sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021.

Objetivos específicos:

Determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA según dimensiones: transmisión, prevención y factores de riesgo en estudiantes de secundaria de una IE de Huaraz, 2021.

Establecer la actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una IE de Huaraz, 2021.

Analizar el nivel de conocimientos y la actitud, acerca del VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una IE de Huaraz, 2021.

METODOLOGIA

1. Tipo y diseño de investigación

Es un estudio de paradigma cuantitativo, porque se han recopilado los datos en base a medición numérica, se ha empleado instrumental estadístico para probar hipótesis y comprobar teorías (Hernández et al. , 2014). Por su propósito es una investigación aplicada; que son investigaciones de carácter práctico y que utilizan las teorías y conocimientos hallados por la investigación básica en la resolución de una problemática.

Es asimismo una investigación de alcance correlacional, porque se va a establecer la asociación o correlación entre las variables investigadas, sin que necesariamente haya una relación de causalidad (Hernández y otros, 2014).

El diseño empleado en la investigación realizada es no experimental, que son estudios en los cuales no se manipulan variables intencionalmente, el hecho o fenómeno investigado es observado en su contexto natural y luego se le analiza, asimismo es de diseño transeccional ya que los datos fueron recopilados en un tiempo único (Hernández y otros, 2014).

2. Poblacion-Muestra

El estudio se realizó en la I.E. San Cristóbal de Paria, ubicado a 10 km del distrito de Independencia, Huaraz, Región Ancash, cuya población estudiantil está constituida por N=109 estudiantes matriculados en la sección secundaria, hasta mayo del 2021. Para elegir los elementos muestrales se tomaron en cuenta dos criterios: Inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

Todo estudiante matriculado en cuarto y quinto año de secundaria.

Alumnos de ambos generos (masculino y femenino)

Estudiantes que dieron su aceptación de ser parte de la investigación

Criterios de exclusion:

Estudiantes no matriculados en 4to y 5to año

Estudiantes que no aceptaron participar en el estudio

Muestra

En correspondencia a la necesidad de contar con datos significativos, cada objetivo planteado y el nivel de los aportes que se pretenden realizar con el trabajo, se utilizó muestreo probabilístico, en donde el investigador estableció la muestra mediante el empleo de la fórmula aleatoria para poblaciones finitas,

Dónde:

n = tamaño muestral.

Z = 1.96 parámetro acorde al nivel de error.

N = Población conformada por 109 estudiantes matriculados.

E = 5% de error de tolerancia.

p = 91 % de 33 estudiantes que consideran que el conocimiento incide en las actitudes sobre el VIH.

q = 9 % de 33 estudiantes que no consideran que el conocimiento incide en las actitudes sobre el VIH.

Remplazando los valores:

$$n = 58 \text{ estudiantes.}$$

3. Tecnicas e instrumentos de investigación

Los datos fueron obtenidos utilizando una escala valorativa, que fue el instrumento usado en la medición del nivel de conocimientos respecto al VIH/SIDA y las actitudes, en los estudiantes de la I.E. Secundario de Paria, distrito de Independencia provincia Huaraz, departamento Ancash (Anexo 1) las mismas que se aplicaron a la muestra establecida que cumplió con los criterios señalados y que firmaron el consentimiento informado (Anexo 2) a mayores de 18 años y menores de de edad firmado por su tutor o padre de familia, como corresponde en situaciones de emergencia debido a lo que ocurre a nivel mundial, y particularmente Huaraz, por la pandemia de la COVID-19, los instrumentos se aplicaron debidamente, primero se tuvo que realizar visitas domiciliarias e identificar

personalmente a los informantes, a todos los estudiantes, para lo cual se respetó estrictamente que se respeten la normatividad sobre bioseguridad (usar doble mascarillas y protectores faciales, distancia superior al metro y medio y usar alcohol medicinal por el investigador) igualmente se les facilitó a todos los estudiantes dos mascarillas, un dispensador de alcohol para que se desinfecten las manos y un bolígrafo para responder al cuestionario.

El cuestionario estuvo compuesto por:

Parte I.

- Conocimiento respecto al VIH/SIDA: 5 ítems
- Conocimiento respecto a Prevención del VIH/SIDA: 5 ítems
- Conocimiento respecto a maneras de transmisión del VIH/SIDA: 5 ítems
- Conocimiento sobre factores de riesgo VIH/SIDA: 5 ítems.

Para evaluar el nivel de conocimientos relacionados al VIH/SIDA, se respondieron interrogantes sobre conocimientos del VIH/SIDA, prevención, transmisión y factores de riesgo consistiendo en 20 preguntas con 2 alternativas de respuestas, una de las alternativas es la respuesta correcta.

Para valorar o calificar cada respuesta se estableció la siguiente escala:

Respuesta correcta: 2 puntos

Respuesta incorrecta: 0 puntos, clasificando en una escala:

- Conocimientos altos: de 20 a 40 puntos
- Conocimientos medios: entre 19 a 10 puntos
- Conocimientos bajos: < de 10 puntos

Parte II. Actitud de los estudiantes acerca del VIH/SIDA. (Anexo 4)

El cuestionario estuvo compuesto por 13 preguntas, con alternativas tipo Likert.

El cuestionario estuvo conformado por 13 interrogantes con alternativas de respuesta de acuerdo a escalamiento tipo Likert, siendo medida con el siguiente criterio:

- De acuerdo: 2 puntos
- En desacuerdo: 1 punto

Categorizando las actitudes de siguiente manera:

- Actitudes positivas: entre 12 a 26 puntos
- Actitudes negativas: menor a 11 puntos.

Validez y confiabilidad

Cada instrumento utilizado en la recolección de datos para la medición de los niveles de conocimientos sobre el VIH/SIDA y actitud, fueron sometidos al test de validez mediante juicio de expertos (Anexo 4), fueron considerados 03 Licenciados en Enfermería y un Doctor en Ciencias de la Salud. Igualmente; se tuvo que elaborar una muestra piloto con el 10% de la muestra establecida, con lo que se pudo establecer si los instrumentos son confiables, a través del método Alfa de Cronbach. (Anexo 3)

4. Procesamiento y análisis de la información

Para el análisis estadístico se tuvo en cuenta la elaboración de una base de datos luego con la información recogida se tabulo los mismos en el programa Excel 2019, luego se exporto al programa SPSS versión 25, se tomó en cuenta los procedimientos descriptivos como elaboración de tablas de frecuencias, porcentajes y figuras estadísticas, asimismo se realizó el análisis estadístico inferencial para determinar la eficacia y los efectos adversos en el alumbramiento dirigido, y la prueba estadística de la Chi cuadrada con niveles de significancia del 5%. Hernandez (2014) Gomez (2012)

RESULTADOS

Tabla 1

Niveles de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.

Conocimiento	N	%
Bajo	8	13.8
Medio	27	46.6
Alto	23	39,7
TOTAL	58	100.0

Fuente: Elaborado por el autor.

Interpretación: Se puede observar en la tabla anterior que del total de la muestra considerada, alumnos de educación secundaria del 4to y 5to año de la I.E. San Cristóbal de Paria, el 46.6% tienen niveles de conocimientos medios en relación a la definición del VIH/SIDA seguido del 39.7% de altos niveles de conocimientos.

Tabla 2

Conocimiento respecto a prevención del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.

Grado de instrucción	Conocimiento							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
4to año secund	18	58.0	6	19.0	7	23.0	31	100
5to año secund	16	59.0	4	15.0	7	23.0	27	100
Total	24	41.3	20	34.4	14	24.1	58	100

$X^2 = 6,291$ $p = 0.014$ ($p < 0,05$)

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Como se puede observar, que del 100% de encuestados del 4to año de secundaria de secundaria de la I.E San Cristóbal de Paria, el 58.0% de ellos tienen bajos niveles de conocimientos respecto a las maneras de prevención del VIH/SIDA y solo 22.5% poseen altos niveles.

En lo que respecta a la prueba estadística no paramétrica de la Chi cuadrada demuestra la existencia de asociación directa y significativa ($p < 0.05$) entre las variables estudiantes grados de instrucción y niveles de conocimientos respecto al VIH/SIDA, con niveles de confiabilidad del 95%.

Esta demostración nos permite afirmar según grado de educación los estudiantes del 4to de secundaria están altamente relacionada con bajos niveles de conocimientos respecto al VIH/SIDA.

Tabla 3

Conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.

Grado de instrucción	Conocimiento							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
4to año secund	10	32.2	14	45	7	23	31	100
5to año secund	3	11.1	16	59.2	8	30.0	30	100
Total	13	24.4	30	52	15	26	58	100

$X^2 = 49,614$ $p=0,0001$ ($p<0,05$)

Fuente: Elaborado por el autor

Interpretación: Se observa en la tabla precedente que de la totalidad de encuestados del quinto de secundaria de la I.E San Cristóbal de Paria, el 59.2 %, tienen niveles medios de conocimientos en relación a las manera en que se transmite el VIH/SIDA, mientras el 30.0 % se ubica en altos niveles de conocimientos.

Al efectuar la inferencia estadística no paramétrica con el estadígrafo Chi cuadrada, se pudo establecer que existe correlación directa y significativa ($p<0.05$) entre las variables estudiantes del 5to año con niveles medios de conocimientos, con una confianza del 95%.

Esta demostración nos permite afirmar que se correlacionan altamente estudiantes del 5to de secundaria con niveles bajos de conocimientos sobre la transmisión del VIH/SIDA.

Tabla 4

Conocimiento sobre factores de riesgo del VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.

Grado de instrucción	Conocimiento							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
4to año secund	9	29	16	52.0	6	19.0	31	100
5to año secund	3	11.0	17	63.0	7	26.0	27	100
Total	12	21.0	33	57.0	13	22.0	58	100

$X^2 = 83.220$ $p=0.0000$ ($p<0.05$)

Fuente: Elaborado por el autor

Interpretación: Como se puede observar se evidencia que la totalidad de alumnos del 5to de secundaria, de la I.E San Cristóbal de Paria, el 63.0 % tienen niveles de conocimientos medios, respecto a los factores de riesgo del VIH/SIDA y solo el 26.0 % de ellos posee altos niveles.

Los valores del test estadístico no paramétrico de la Chi cuadrada, indican la existencia de correlación directa y significativa ($p < 0.05$) entre las variables 5to año de secundaria y niveles de conocimientos medios acerca de factores de riesgo respecto al VIH/SIDA, con niveles de confiabilidad del 95 %.

De esta manera se afirma que los estudiantes del quinto de secundaria está altamente relacionada con los niveles de conocimientos sobre factores de riesgo del VIH/SIDA.

Tabla 5

Actitudes con relación al VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.

Tipo de actitud	N	%
Negativas	27	46.6
Positivas	31	53.4
TOTAL	58	100.0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: En la presente tabla se puede observar que del 100% de estudiantes de los dos últimos grados del nivel secundario de la I.E. San Cristóbal de Paria, el 53.4% de ellos tienen actitudes positivas respecto al VIH/SIDA, en tanto; el 46.6% restante presenta actitudes negativas.

Tabla 6

Relacion entre niveles de conocimientos y las actitudes respecto al VIH/SIDA en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, 2021.

Nivel de conocimiento	Actitudes					
	Positivas		Negativas		Total	
	N	%	N	%	N	%
Bajo	5	62.0	3	38.0	8	100
Medio	10	37.0	17	63.0	27	100
Alto	16	70.0	7	30.0	23	100
Total	31	53.0	27	47.0	58	100

$X^2 = 5.587$ $p = 0.061$ ($p > 0.05$)

Fuente: Elaborado por el autor

Interpretación: En la presente tabla se puede observar los niveles de conocimientos y su correlación con las actitudes de los estudiantes de los dos últimos grados de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria acerca VIH/SIDA, se aprecia que la totalidad de estudiantes tienen niveles de conocimientos medios, el 63.0 % de ellos tiene actitud negativa y solo un 37.0 % tienen actitudes positivas.

Luego de la realización del análisis con estadística no paramétrica mediante el test Chi cuadrada, se puede aseverar que no existe correlación directa y significativa entre los niveles de conocimientos y las actitudes respecto al VIH/SIDA ($p > 0.05$).

Los análisis realizados en el estudio confirman que se puede señalar que los niveles de conocimientos de los estudiantes del 4to y 5to año del nivel secundario de la I.E. San Cristóbal de Paria, no se relacionan con las actitudes positivas a los individuos viviendo con VIH/SIDA.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los resultados de la presente tesis en relación a conocimiento y actitud de los alumnos de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash, en lo que respecta al objetivo específico primero que se orienta a establecer los niveles de conocimientos respecto a la definición del VIH/SIDA, se da a conocer en la tabla 1, donde se demuestra que la totalidad de los alumnos de educación secundaria del 4to y 5to año de la I.E. San Cristóbal de Paria, el 46.6% tienen niveles de conocimientos medios, luego el 39.7% con altos niveles de conocimientos.

Similares resultados evidenciaron los estudios de Ganga (2019) en India, demostrando que 50% de estudiantes secundarios tiene niveles medios de conocimientos respecto al VIH/SIDA, al igual Contreras y Trout (2018) de Colombia, evidenciaron en 61.6% de estudiantes secundarios tener un nivel medio de conocimiento, asimismo; (Xie Xie & Hong Chen, 2018) de China, en contraposición en su casuística determino 96.6% de estudiantes secundarios tenían alto nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA, así también Villafaña et al. (2019) de Colombia, en contraposición del resultado de la presente investigación en su casuística demostró 96% de estudiantes secundarios tener niveles medios de conocimientos respecto al VIH/SIDA, además; Ordoñez (2018) de Ecuador determino 64% de estudiantes secundarios tener nivel medio de conocimiento sobre VIH/SIDA; Prada y Guerrero (2022) también estudios de de Camerun determino en 100% de sus estudiantes secundarios tenían niveles medios de conocimientos en relación al VIH/SIDA.

También estudios realizados por Huayta (2019) de Perú concluyo un 53.1% y 46.9% de estudiantes secundarios tenían bajo nivel y altos niveles de conocimiento en relación al VIH/SIDA; además Aranda y Cueto (2019) del Perú, evidencio que 40.2%, 37.8% y 22% de estudiantes de educación secundaria tenían bajo nivel, nivel medio y altos niveles de conocimientos respecto al VIH/SIDA.

De la misma manera estudios efectuados por Peña (2020) de Perú, obtuvo un 44.50% y 23.12% de estudiantes de educación secundaria se ubicaron entre los niveles medio y alto en relación al VIH/SIDA; asimismo Bravo et al. (2018) de Ica, obtuvo un

resultado que indican niveles de conocimientos respecto a la manera en que se transmite el VIH/SIDA el 49, % de alumnos varones poseen conocimientos medios y solamente el 26,4% presentan conocimientos bajos.

En la tabla 2 se da a conocer el objetivo específico segundo, establecer los niveles de conocimientos sobre prevención del VIH/SIDA en alumnos de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash, el estudio evidencio un 58.0% y 22.5% de los encuestados del 4to de secundaria tiene bajos niveles de conocimientos respecto al VIH/SIDA, demostrando que según grado de educación, los alumnos del 4to año están altamente relacionada con bajos niveles de conocimientos respecto al VIH/SIDA, $p= 0.014$ ($p < 0.05$).

Resultados similares fueron obtenidos por los investigadores Ordoñez (2018) de Ecuador, determinando 50% de estudiantes de secundaria tenían bajos niveles de conocimiento en relación a prevenir el VIH/SIDA.

Además; Mamani (2021) de Perú, determino un 38.9% de alumnos del nivel secundario tenían niveles medios de conocimientos respecto al VIH/SIDA; igualmente Huayta (2019) de Perú, en contraposición del resultado del presente trabajo de investigación identifico en 78.2% de estudiantes de secundaria tenían bajos niveles de conocimientos sobre VIH/SIDA, además; Labajos y Reyes (2020) de Perú identificaron que el 42.47% de estudiantes encuestados de educación secundaria evidenciaron tener bajos niveles de conocimientos sobre prevenir el VIH/SIDA, asimismo; Peña (2020) de Perú, obtuvo en 50.92%, 31.65% y 17.43% de estudiantes de secundaria tener nivel medio, bajo nivel y altos niveles de conocimientos respecto a la prevención del VIH/SIDA.

De otro lado, en la Tabla 3 con respecto a la determinación de la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Ancash, el cual constituye el primer objetivo específico de la presente investigación, lográndose determinar que 59.2% y 30.0% de estudiantes tienen nivel medio y altos niveles de conocimientos sobre la transmisión del VIH/SIDA, demostrando de esta manera que

los estudiantes del 5to año de secundaria esta altamente relacionada con niveles bajos de conocimientos sobre la forma en que se transmite el VIH/SIDA, $p=0,0001$ ($p<0,05$).

Resultados similares obtuvieron los siguientes investigadores: Ganga (2019) de India, en su casuística observó en 50% de estudiantes ubicarse en niveles medios de conocimientos sobre transmisión del VIH/SIDA, por el contrario Prada y Guerrero (2022) de Colombia, encontraron un 97.1% de estudiantes de secundaria tener nivel medio de conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA; al igual Ordoñez (2018) de Ecuador 46.7% de estudiantes poseer nivel medio de conocimientos, al igual Suarez (2020) de Perú, determinó 86.1% de alumnos tienen bajos niveles de conocimientos en lo referente a transmitir el VIH/SIDA, como también Huayta (2019) de Perú, llegó a la conclusión que 65.5% de estudiantes de secundaria tenían bajos niveles de conocimientos sobre transmitir el VIH/SIDA; asimismo, en contraste al resultado del presente estudio Labajos (2020) de Perú, determinó en 57.33% de alumnos secundarios tenían bajos niveles de conocimientos sobre transmisión del VIH/SIDA, igualmente Mamani (2021) de Perú, demostró que 25% de estudiantes de secundaria tener alto nivel de conocimiento.

En seguida en la Tabla 4 se presenta los resultados relacionados a los factores de riesgo del VIH/SIDA en alumnos de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash, el cual constituye el primer objetivo específico en la cual se evidencia que del 100% de los alumnos del quinto del nivel secundario, el 63.0% y 26.0% tienen nivel medio y altos niveles de conocimientos referentes a los factores de riesgo del VIH/SIDA; demostrando de esta manera que la condición de estudiantes del quinto de secundaria esta altamente relacionada con niveles de conocimientos medios sobre de los factores de riesgo del VIH/SIDA, $p=0.0000$ ($p<0.05$). estos resultados son coincidentes con los obtenidos por (Bariemtos Seminario, 2019) de Perú, pues; 40% de estudiantes de secundaria estuvieron ubicados con bajos niveles de conocimientos referentes a los factores de riesgo del VIH/SIDA.

Por otro lado, en la Tabla 5 respecto a las actitudes de los estudiantes respecto a las personas viviendo con el VIH/SIDA, en la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash, que constituye el segundo objetivo específico, se

logró determinar que 53.4% y 46.6% de estudiantes de secundaria tienen una actitud positiva y negativa respectivamente.

Resultados congruentes obtuvieron los siguientes investigadores: Ordoñez (2018) de Ecuador, 45% de estudiantes tenían una actitud positiva sobre personas viviendo con VIH/SIDA, así también Aranda y Cueto (2019) de Perú, logró determinar estudiantes de secundaria con actitud positiva en 50.2%; en contraposición del presente estudio Barrientos (2019) de Perú, en su casuística 71% y 17% de estudiantes secundarios mostraron actitud positiva y negativa sobre personas viviendo con VIH/SIDA, de igual forma de Perú, identifico en 51% y 49% tener actitudes positivas y negativa en relación a los individuos viviendo con VIH/SIDA; además, Huayta (2019) de Perú concluyo que 52.5% y 47.5% de estudiantes de secundaria tenían actitudes negativas y positivas en relación al VIH/SIDA, de la misma manera Calle (2018) de Perú, en su casuística observo en mayor porcentaje de estudiantes secundarios tener actitud positiva en relación al VIH/SIDA.

Finalmente, en la Tabla 6 respecto a la relación entre niveles de conocimientos y la actitud de los alumnos de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash, en la cual se logro determinar que del 100% de estudiantes correspondientes al nivel de medio de conocimiento, el 63.0% de ellos tienen actitud negativa tan solo 37.0% tienen actitud positiva hacia personas que viven con el VIH/SIDA; estos datos ahallados evidencian y confirman que los niveles de conocimientos de los alumnos de los dos últimos grados del nivel secundario de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash, no están relacionados con las actitudes positivas a las personas viviendo con VIH/SIDA, $p= 0.061$ ($p>0.05$).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. El nivel de conocimiento acerca del VIH/SIDA, de los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, Ancash; es de niveles medios; en lo relacionado a la dimensión de prevención del VIH/SIDA, es de bajo nivel correspondiente al 4to de secundaria, en la dimensión de la transmisión del VIH/SIDA, igualmente es de nivel medio en alumnos del quinto de secundaria y con relación a los factores de riesgo del VIH/SIDA, es de nivel medio.

2. Mas del 50 % de alumnos encuestados tuvieron actitudes positivas; sin embargo menos de la mitad de alumnos tuvieron actitudes negativas, sobre las personas viviendo con VIH/SIDA.

3. No se relacionaron significativamente $p= 0.061$ ($p>0.05$) entre los niveles de conocimientos y las actitudes de personas que viven con el VIH/SIDA, en alumnos del 4to y 5to año del nivel secundario correspondiendo al nivel de conocimiento medio, pues; mas del 50% de alumnos tuvieron actitudes negativas, solo una tercera parte de los estudiantes tuvieron una actitud positiva; evidenciándose que a menores niveles de conocimientos hay actitudes negativas respecto al VIH/SIDA.

Recomendaciones

1. Al evidenciar que los alumnos del 4to y 5to año del nivel secundario presentan bajos niveles de conocimientos y actitudes negativas en relación al VIH/SIDA, por considerarse un problema de salud pública se recomienda a las autoridades del Ministerio de educación con participación del sector salud y las universidades locales formadoras en salud, enfocar acciones tendientes a la masificación de la información sobre prevención, transmisión y factores de riesgo del VIH/SIDA, así como materias enfocadas al compromiso y el ejercicio de una sexualidad responsable de los adolescentes cuando decide iniciarse sexualmente.

2. El Ministerio de Salud debe aumentar la cobertura de atención de estrategias de ITS, con informaciones a las masas respecto al VIH/SIDA, a través de consejería individual y/o grupal en horarios diferenciados.

3. Además, el Ministerio de Educación a través de los docentes encargados del área de tutoría estudiantil, previa capacitación, fortaleciendo el conocimiento de la población adolescente, con la correcta información impulsando a enfoques saludables con participación del sector salud, de esta manera se pueda fortalecer la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, asumiendo la práctica del autocuidado con sesiones educativas sobre conocimientos y actitudes favorables con personas viviendo con VIH/SIDA.

4. A las autoridades y docentes del programa de estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, sugerir proyectar acciones de Responsabilidad Social dirigidos a este grupo etario tan vulnerable, promocionando lecciones de cuidado sexual y prevención de ITS entre ellos el VIH-SIDA. Así mismo incorporar en su currículo de estudios la asignatura de Enfermería en la Salud Escolar y Adolescente tendiente a formar a las futuras Enfermeras con un enfoque visionario de incremento de conocimientos y cambio de actitudes referentes a educar y promocionar la salud dirigido desde los pequeños hasta los jóvenes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcon, R. (2018). Estrategias educativas para la prevencion de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Resumen de evento. *III Jornada Científica Provincial de las ITS/VIH/SIDA*, (pág. 23). Colombia.
- Aranda G, & Cueto Ch. (2019). *Conocimientos y Actitudes hacia el VIH/SIDA en los adolescentes de una Institución Educativa. Provincia del Santa*. Cimbote Perú.
- Bariemtos Seminario, Y. D. (2019). *Conocimientos y actitudes par la prevencion de las ITS/VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de educacion secundaria se la I.E. Tupac Amaru*. Recuperado el 30 de marzo de 2020, de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/397/TESES%20-%20BARRIENTOS%20SEMINARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bermúdez, R., Rodríguez, M., & Álvarez, L. (2018). Nivel de conocimiento sobre la infección de VIH/sida en mujeres "10 de octubre". *Rev Cubana Med Gen Integr.*, 29(1), 1-15. Obtenido de http://www.cursosparamedicos.com/newsite/pags/ac_cient/monos/nivel.pdf
- Bravo Molina, P., Calle Rojas , M. S., & Lázaro Guzmán, L. T. (2018). *Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una institución educativa de Nasca- Ica, 2017*. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Obtenido de https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3694/Conocimiento_BravoMolina_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Calle Huaymacari, L. A. (2018). *Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio*. Recuperado el 24 de enero de 2020, de <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/553/CALLE-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Contreras , J. B., & Trout, G. (2018). Knowledge, attitudes and practices on vih - aids in adolescents of 9°, 10° and 11° grade of a public school in the district of Santa

- Marta - Colombia. *Universidad del Magdalena*, 15(3), 295-305. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5121/512157124006/html/>
- Dies, M., & Diaz, A. (2015). Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. *Revista Española*, 34-36.
- Epidemiologia, D. (2018). Centro Nacional de Epidemiologia, Prevención y Control de Enfermedades-MINSA PERU. *Epidemiologia*, 12.
- Eysenck. (1997). Cuestionario de Personalidad de EysencK. *Hooder and Stoughton*.
- Ganga Mahad. (25 de marzo de 2019). *Relaciones entre conocimientos, actitudes y temores en estudiantes secundarios con el VIH/SIDA*. Recuperado el 12 de mayo de 2021, de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31615947/>
- Gómez B, S. (2012). Metodología de la investigación. México: Edic. Red tercer Milenio.
- Guevara Morote, H. (2019). *Relacion entrre nivel de conocimiento y actitud frente a la inmfeccion por VIH/SIDA en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Daniel Alomia Robles N° 113 distrito San Juan Lurigancho*. Lima. Recuperado el 23 de enero de 2021, de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3117/TESIS%20Huayta%20Ana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernandez S, R. (2014). Metodología de la Investigación. México: Mac Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México DF: Mc Graw Hill.
- Hessen, J. (2009). *Teoria del Conocimiento*. Caracas Venezuela: Panapo.
- Huayta Santos, A. (12 de agosto de 2019). *Relacion entre el nivel de conocimiento y actitud frente a la Infecccion VIH/SIDA I.EDaniel Alonia Roble N° 113*. Lima. Obtenido de <http://190.187.227.76/bitstream/handle/123456789/3117/TESIS%20ana.pdf?sequence=1&Allowed=y>

- INFOSIDA. (29 de julio de 2017). *Infosida* . Obtenido de VIH:
<https://www.infosida.es/que-es-el-vih>
- Labajos Tananta, J., & Reyes Mejia, J. S. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 4to de secundaria del Centro Educativo Señor de los Milagros - Puerto Maldonado- 2019*. Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios. Obtenido de <https://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14070/576/004-1-9-032.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López C, J. D., & Ruíz A, M. L. (2015). *Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre VIH-SIDA en los Adolescentes del Colegio 1° de Junio, del Barrio Jorge Dimitrov, Distrito I, municipio de Managua, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de Octubre al 30 de Noviembre*. Managua.
- Mamani Apaza, N. N. (2021). *Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en los estudiantes de ingeniería de minas de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2019*. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/16434/Mamani_Apaza_Nuri_Natividad.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mendoza Tavera, L. L. (2017). *Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes de la Institucion Educativa 20527 America Sullana*. Recuperado el 20 de enero de 2021, de http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8535/Tesis_58581.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mesias E. (2017). *Grado de conocimiento de VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de la I.E. Andrés Avelino Cáceres en la Provincia de Chincha*. Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería, Ica- Perú.
- Ministerio de Salud. (2020). Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. *Rep.epid.*, 11.

- Muhammad Anwar , A. N., Nurul Aida, M., Abu Bakar, A. M., & Nahlah Elkudssiah, I. (septiembre de 2018). *Conocimiento de las formas de transmisión del VIH entre estudiantes de escuelas secundarias públicas en áreas urbanas y rurales en Malasia*. Recuperado el 15 de marzo de 2021, de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30150198/>
- Ordoñez A, S. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina*. Ecuador.
- Organización Mundial de la Salud . (2018). *Media Center: Estrategia mundial del sector de la salud contra el VIH, 2016-2021*. Ginebra. Recuperado el 1 de Setiembre de 2019, de <https://www.who.int/hiv/strategy2016-2021/ghss-hiv/es/>
- Organización Mundial de la Salud . (6 de julio de 2020). *VIH/sida*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- Organización Mundial de la Salud. (17 de abril de 2019). *VIH/SIDA*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- Peña Espinoza, K. R. (2020). *Nivel de conocimiento y actitud frente a aspectos asociados al VIH/SIDA en adolescentes de quinto grado del nivel secundario de la I.E. "Enrique Paillardelle" del Distrito CRNL. Gregorio Albarracín, Tacna – 2019*. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1802_2020_pena_espinoza_kr_facsc Enfermería.pdf
- Prada Cadena, C. A., & Guerrero Rodríguez, F. A. (2022). Conocimientos y actitudes de voluntarios de la Cruz Roja Colombiana sobre VIH y sus portadores. *Revista Salud Pública*, 24(1), 1-7. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v24n1/0124-0064-rsap-24-01-e200.pdf>

- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida. (2019). *Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. Estadísticas Mundiales sobre el VIH*. Ginebra. Recuperado el 11 de Octubre de 2019, de <http://www.int/hiv/strategy2016-2021/ghss-hiv/es/es>
- Quispe Villalta, T. L. (2022). *Conocimiento y actitud sobre VIH- SIDA en estudiantes de la institución educativa secundaria Perú BIRF de la ciudad de Juliaca, 2020*. Universidad Nacional del Altiplano. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/18139/Quispe_Villalta_Tania_Lourdes.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Roberto Alvarado, E., González Rivas, C. A., & Loáisiga Tapia, W. A. (2016). *Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre VIH-SIDA en los Adolescentes*. Recuperado el 16 de enero de 2020, de <https://repositorio.unan.edu.ni/7455/1/97348.pdf>
- Salazar Bondy, A. (2013). *Iniciacion Filosofica*. Peru: Arica S.A.
- Sandoval Santamaria, V. H. (2018). *Nivel de conociimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevencion en estudiantes varones, Institucion Educativa Nacional Secundaria*. Recuperado el 29 de abril de 2020, de <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1688>
- Sandoval, M., Domma, L., Mosqueda, R., & Valenzuela, F. (2018). Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en servicios de medicina. *Rev. Soc. Ven. Microbiol.*, 2(28).
- Sarduy Lugo, M., & Sarduy Lugo, A. (2015). Conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria basica. *Cubana de Enfermeria*, 31(4). Recuperado el 16 de enero de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000400004
- Seraphine MD, Elvis ET, & Prosper ML. (23 de enero de 2019). Conocimientos, actitudes y practias con relacion al VIH/SIDA en estudiantes de secundaria en

Metropolis de Sekondi. *PUBMED*. Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31170791/>

Suarez Melendez, G. S. (2020). *Nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes de 5to de secundaria del Colegio 3048*. Tesis de Pregrado, Lima. Recuperado el 12 de enero de 2020, de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4768/SUAREZ%20MELENDEZ%20GERALDINE%20ZADITH%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Suarez Melendrez, G. Z. (2021). *Nivel de conocimientos sobre el vih/sida en estudiantes de 5° de secundaria del colegio 3048 – Lima 2020*. Universidad Nacional Federico Villarreal.

Villafaña Angarita, T. M., Sierra Leyva, J. E., Smith Parada, H., Soto, J. A., & Cárdenas Sierra, D. M. (2019). Conocimiento, actitudes y prácticas frente al VIH/SIDA en estudiantes de bachillerato de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. *Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica*, 38(1), 92. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55959379018/html/>

Xie Xie, & Hong Chen. (2018). *Conocimientos sobre VIH/SIDA y diferencias de genero en estudiantes secundarios China*. Recuperado el 30 de mayo de 2021, de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30056744>

ANEXOS Y APENDICE

ANEXO 1

Consentimiento Informado

“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....
.....padre o madre del estudiante, autorizo su participación en el trabajo de investigación científica: **“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria del I.E. San Cristobal de Paria, distrito Independencia, provincia Huaraz, departamento Ancash, 2021”**

Firmo este documento como prueba de mi aceptación, habiendo sido informado antes sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a utilizarse en la investigación pondrá en riesgo la salud y bienestar de mi persona, ni la de mi menor hijo, además de haberme aclarado que no hare ningún gasto ni recibiré contribución económica por mi participación.

Apellido y Nombres del padre o madre de familia.....

D.N.I.

Firma.....

Huaraz,...de.....del 2021

ANEXO 3

ANEXO 2

“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021”

Buenos días, la presente encuesta tiene por finalidad recabar información acerca del **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES** sobre VIH/SIDA, en los estudiantes de 4to y 5to año de educación secundaria de la I.E. San Cristobal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.

Agradezco por anticipado contestar con responsabilidad y veracidad de sus respuestas, las cuales serán **CONFIDENCIALES Y ANÓNIMAS**; ya que recabar su opinión es muy importante para la investigación científica.

I: CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIH/SIDA.

ITEMS	PREGUNTA	Correcto	Incorrecto
P.1	El VIH/SIDA, es una enfermedad que ataca al sistema inmunológico (defensas del cuerpo).		
P.2.	El VIH/SIDA, puede infectar a todas las personas sin excepción si no tiene encuesta las formas de prevención.		
P.3.	El VIH, cuando infecta a cualquier persona, para ser detectada por análisis de sangre debe ser después de 6 meses después de posible infección.		
P.4.	Algunas personas pueden estar infectadas con el virus del VIH/SIDA, pero no presentan síntomas.		
P.5.	El SIDA, es una enfermedad altamente contagiosa pero en la actualidad ya tiene tratamiento.		

II. CONOCIMIENTOS SOBRE TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA

Items	PREGUNTA	Correcto	Incorrecto
P.6	Actualmente la principal vía de transmisión del VIH es por relaciones sexuales sin preservativo o condón, con personas infectadas.		
P.7.	Una persona puede infectarse de VIH, al compartir objetos personales como: platos, cucharas, taza, ropa de persona infectada?		
P.8.	¿Una madre gestante infectada por VIH puede transmitir esta enfermedad a su bebé?		
P.9.	En relación a la lactancia materna para evitar transmitir el virus del SIDA, la madre no debería lactar a su bebe.		
P.10.	¿El VIH, se puede adquirir al realizar muchos besos en boca y abrazos a su pareja?		

III. CONOCIMIENTOS DE FACTOR DE RIESGO DEL VIH/SIDA.

Items	PREGUNTA	Correcto	Incorrecto
P.11	Solo los homosexuales, prostitutas y drogadictos tienen mayor riesgo de infectarse con el VIH.		
P.12.	Las personas que se someten a constantes transfusiones de sangre como parte de su tratamiento se consideran grupo de mayor riesgo al VIH/SIDA.		
P.13.	Las personas que practican relaciones sexuales (coito) sin preservativo o condón, con desconocidas son un factor de riesgo para la infección del VIH.		
P.14.	Los hijos de las madres infectadas con el virus de VIH tienen mayor riesgo de nacer infectadas.		
P.15.	Las personas que cursan con enfermedades frecuentes de transmisión sexual como: sífilis, e infecciones vaginales están expuestas a contraer el VIH.		

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

Items	PREGUNTA	Correcto	Incorrecto
P.16.	Pueden las personas protegerse a si mismas del VIH, el virus que causa el SIDA, utilizando un condón o preservativo masculino o femenino de manera correcta cada vez que tenga relaciones sexuales (coito).		
P.17.	La mejor forma para prevenir el VIH/SIDA es la abstinencia periódica.		
P.18.	Se debe evitar el uso de utensilios personales (plato, cuchara y taza) de una persona infectada por el VIH/SIDA.		
P.19.	Se previene el contagio del VIH/SIDA, no compartiendo las agujas, jeringas, objetos de higiene personal con otras personas y siendo fiel a sus parejas.		
P.20.	La mejor forma de prevención del VIH, consiste en aislar a las personas infectadas y que ya tienen el SIDA de esta manera garantizar la seguridad de los demás.		

DIMENSION 1. RESPUESTA DE DEFINICION DEL VIH/SIDA

ITEMS	PUNTAJE	
	Incorrecto	Correcto
P.1	0	2
P.2	0	2
P.3	0	2
P.4	0	2
P.5	2	0

DIMENSION 2: RESPUESTA FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA

	Correcto	Incorrecto
P.6		2
P.7.		0
P.8.		2
P.9.		2
P.10.		0

RESPUESTA DE CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO DEL VIH/SIDA

Items	PUNTAJE	
	Incorrecta	Correcta
P.11	0	2
P.12	0	2
P.13	0	2
P.14	0	2
P.15	0	2

RESPUESTA DEL CUESTIONARIO FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA.

Items	PUNTAJE	
	Incorrecta	Correcta
P.16	0	2
P.17	0	2
P.18	2	0
P.19	0	2
P.20	2	0

**Escala de actitud del VIH/SIDA en estudiantes 4to y 5to año de secundaria de la
I.E. San Cristobal de Paria, distrito Independencia, provincia Huaraz.
Departamento Ancash, 2021”**

INDICADORES	Positiva	Negativa
P.1. Siento rechazo al conocer a una persona con VIH/SIDA.		
P.2. Considero que la experiencia de conocer a una persona con VIH/SIDA me ayudaría a entender mejor a esa persona.		
P.3. Creo que al conocer una persona con VIH/SIDA es sinónimo de riesgo de contagio.		
P.4. Trato con respeto a toda persona sin importa que enfermedad tenga.		
P.5. Considero que el SIDA es una enfermedad que afecta a personas de conducta inmoral.		
P.6. Si una persona con SIDA requiere mi apoyo emocional, estoy dispuesto a escucharlo y tranquilizarlo.		
P.7. Me desagrada tener algún contacto con personas con VIH/SIDA		
P.8. Entablaría una amistad con una persona que tenga VIH/SIDA.		
P.9. Siento vergüenza si mis amistades se enteran que tengo amistad con alguien que tiene VIH/sida tiene VIH/SIDA.		
P.10. Pienso que los pacientes con SIDA, necesitan apoyo emocional.		
P.11. Pienso que la enfermedad del VIH/SIDA debe darle solo a las personas que tienen varias parejas sexuales (son promiscua).		

P.12. Pienso que sería bueno que todas las personas tengan la experiencia de conocer a personas con VIH/SIDA.		
P.13. Si mis compañeros me piden hablar con una persona que tenga VIH/SIDA, me negaría.		

Señor estudiante; a continuación, debes responder con **TODA SINCERIDAD** las afirmaciones descritas según su criterio, teniendo en cuenta las siguientes posibilidades, **MARQUE SOLO UNA RESPUESTA** con “x” como: **Positiva y/o Negativa.**

RESPUESTA A LA PREGUNTA ACTITUDES

Items	De acuerdo	En desacuerdo
P.1.	X	
P.2.	X	
P.3.	X	
P.4.		
P.5.	X	
P.6.		x
P.7.	X	
P.8.		x
P.9.	X	
P.10.		x
P.11		x
P.12.		x
P.13.	X	

ANEXO 3

CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS CONOCIMIENTOS DEL VIH/SIDA

Realizado el calculo de la Confiabilidad del instrumento mediante el Coeficiente Alfa de Cronbach,, se obtuvo como resultado un instrumento de investigación confiable para su ejecución, según se detalla a continuación:

Estadísticos de confiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	Número de elementos
,784	,712	20

CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ACTITUDES FRENTE AL VIH/SIDA

Realizado el cálculo de la confiabilidad del instrumento mediante el Coeficiente Alfa de Cronbach, se obtuvo como resultado el instrumento de investigación considerado confiable para su uso en el presente trabajo de investigación, como se detalla.

Estadísticos de confiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	Número de elementos
,645	,501	13

ANEXO 5
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivos	Variables	Metodología
<p>General ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes hacia el VIH/SIDA en los estudiantes del 4to y 5to de educación secundaria de Paria, distrito Independencia departamento Ancash, 2021?</p>	<p>General Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre VIH/SIDA en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a. Identificar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA según dimensiones: transmisión, prevención y factores de riesgo en los estudiantes del 4to y 5to año Secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</p> <p>b. Conocer la actitud hacia el VIH/SIDA en los estudiantes del 4to y 5to año Secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</p> <p>c. Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud, acerca del VIH/SIDA en los estudiantes de del 4to y 5to año Secundaria de la I.E. San Cristóbal de Paria, Independencia, Huaraz, 2021.</p> <p>Específicos:</p>	<p>Variable Independiente Nivel de conocimiento del VIH/SIDA</p> <p>Variable Dependiente Actitudes sobre VIH/SIDA</p>	<p>Tipo de investigación: Por su finalidad es aplicada; descriptivo de enfoque cuantitativo, correlacional y según su cronología es Prospectivo.</p> <p>Diseño de Investigación El diseño no experimental, de corte transeccional o transversal.</p> <p>Muestra: 58 estudiantes</p> <p>Técnicas e instrumentos de investigación: La información se obtuvo utilizando un cuestionario como instrumento.</p>

ANEXO 6
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Definición conceptual de variable	Dimensiones	Indicadores	Categoría	Tipo de escala de medición
Variable independiente: Nivel de conocimiento. Conjunto de ideas, conceptos y enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, fundados, vagos o inexactos, los cuales pueden ser medidos por escalas y dados un valor numérico.	Conocimientos del VIH/SIDA.	Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA	1. Alto 2. Medio 3. Bajo	Nominal
	Prevención del VIH/SIDA.	Nivel de conocimientos sobre prevención del VIH/SIDA.	1. Alto 2. Medio 3. Bajo	Ordinal
	Factores de riesgo del VIH.	Nivel de conocimientos de los factores de riesgo del VIH/SIDA.	1. Alto 2. Medio 3. Bajo	Ordinal
	Transmisión del VIH.	Nivel de conocimientos sobre transmisión del VIH/SIDA.	1. Alto 2. Medio 3. Bajo	Ordinal
Variable dependiente: Actitud: actitud es una tendencia psicológica que se expresa mediante la evaluación de una entidad u objeto concreta, con cierto grado de favorabilidad o desfavorabilidad.	Actitud sobre el VIH/SIDA	Actitud frente a personas viviendo con VIH/SIDA..	1. Positiva 2. Negativa	Ordinal



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°125-2020-USP-EPE/D

Chimbote, 07 de agosto del 2020

VISTO:

El oficio N°885-2020-USP-FILIAL-Hz/DG que presenta el Director General de la Filial – Huaraz Mg. Martin L. Chacón Mercedes del estudiante **Miller Nolasco Bautista Ibarra**, con código N° **1409100029** sobre designación de Asesor de Tesis.

CONSIDERANDO:

Que, el recurrente ha elegido la opción de actualización en el año de su tema de presentación de la tesis, como modalidad para obtener el Título Profesional conforme al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro Artículo 16°.

Que, de acuerdo al Artículo 20° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, la Tesis es un trabajo original y crítico de tipo básico y aplicado en el campo correspondiente de área de estudio de la carrera profesional y tiene por finalidad contribuir al desarrollo, institucional, local, regional o nacional.

Que, de acuerdo al Artículo 21° numeral 21.01 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, el proyecto de Tesis debe ser elaborado de acuerdo a los esquemas adoptados por los modelos de investigación científica, aprobados por la Universidad; y numeral 21.02 el Director de Escuela Profesional mediante resolución designa al asesor de tesis del graduado.

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Designar a la **Mg. ROSA ESPERANZA RIVERA GONZALES**, como **ASESORA DE TESIS** de la estudiante **Miller Nolasco Bautista Ibarra**, para que oriente y asesore el proceso correspondiente a la elaboración del proyecto de investigación y ejecución de la tesis titulada **“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2020”** otorgándoles un plazo máximo de seis meses para este proceso.

Artículo Segundo: **LA ASESORA**, al término de la elaboración y ejecución de la tesis deberá emitir a la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería un informe del asesoramiento respectivo.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



DCH/ysp

c.c.: Asesor/a,
Interesado/a,
Archivo.

N. T.42882



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

Trámite N° 71811

RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°328-2021-USP-EPE/D.

Chimbote, 29 de setiembre del 2021

VISTO:

El Oficio N°01471-2021-USP-FP/D., que presenta el Director General de la Filial Huaraz, Mg. Martín Chacón Mercedes, del graduado, **BAUTISTA IBARRA MILLER NOLASCO**, con código N°1409100029, sobre **Aprobación de Proyecto de Tesis.**

CONSIDERANDO:

Que, para continuar con la ejecución de la tesis es necesario la aprobación del proyecto de tesis por el Jurado Dictaminador y emitir la resolución respectiva.

Que, de acuerdo al Artículo 21° numeral 21.05 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro vigente, si el jurado aprueba el proyecto, el Director de Escuela Profesional emite la resolución y procede al registro respectivo.

Que, con Dictamen de Evaluación favorable, del 24.09.2021, el Jurado Dictaminador, designado mediante RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°044-2021-USP-EPE-HUARAZ/D., aprueba la ejecución del Proyecto de Tesis titulado, **“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021**, presentado por el Sr. **BAUTISTA IBARRA MILLER NOLASCO**

SE RESUELVE:

Artículo Primero: **APROBAR** el **PROYECTO DE TESIS** titulado, **“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021”**, presentado por el graduado, **BAUTISTA IBARRA MILLER NOLASCO**, otorgándole un plazo máximo de seis meses para su ejecución, a partir de la emisión de la presente resolución.

Artículo Segundo: **REGISTRAR** el proyecto de tesis en el libro respectivo de la Escuela Profesional de Enfermería.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
CHIMBOTE
Dra. Doraliza Correa Huamán
Dra. Doraliza Correa Huamán
DIRECTORA ESC. ENFERMERIA

DCH/ruv.

c.c.: Interesado/a,
Expediente,
Archivo.



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DECANATO

N.º T. 74264

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 1283-2022-USP-FCS/D

Chimbote, noviembre 17 de 2022.

VISTO:

El OFICIO N° 0281-2022-USP-EENF/D de la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería con el cual alcanza la solicitud del/la graduado/a **Miller Nolasco Bautista Ibarra** con código **1409100029** del Programa de Estudios de Enfermería-Filial Huaraz, sobre programación de lugar, fecha y hora de sustentación.

CONSIDERANDO:

Que, la Facultad de Ciencias de la Salud es una unidad de formación académica, profesional y de gestión, autónoma de la Universidad San Pedro, que brinda educación profesional en los Programas de Estudio de Obstetricia, Enfermería, Psicología y Tecnología Médica; Programas de Segunda Especialidad Profesional y Posgrado; desarrolla actividades de enseñanza, investigación y responsabilidad social;

Que, de acuerdo con el Artículo 21º del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro vigente, en sus numerales 21.02, el Decano mediante resolución designa el Jurado Evaluador y determina el lugar, fecha y hora de sustentación; y 21.03 que la sustentación de la tesis se realiza en acto público;

Que, el/la Asesor/a de Tesis Mg. Rosa Esperanza Rivera Gonzales, designado/a mediante Resolución de Dirección de Escuela N.º 125-2020-USP-EPE/D, ha presentado informe favorable con fecha 06.06.2022;

Que, el Jurado Dictaminador de Tesis designado mediante Resolución de Dirección de Filial N° 0011-2022-USP-EPE-HUARAZ/D, ha presentado el Acta de Dictamen de Revisión del Informe de Tesis N° 011-2022 de fecha 19.08.2022, con el cual aprueba el informe de tesis titulado “**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARAZ, 2021**”, presentado por el/la graduado/a Miller Nolasco Bautista Ibarra;

Que, el informe de tesis titulado “**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARAZ, 2021**” tiene constancia de originalidad emitida por el Vicerrectorado Académico de fecha 13.09.2022;

Estando a las consideraciones anteriores;

SE RESUELVE:

Artículo Primero: **DESIGNAR** al Jurado Evaluador de la Tesis denominada “**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARAZ, 2021**”, presentado por el/la graduado/a **Miller Nolasco Bautista Ibarra**, que estará integrado por:

Mg. Luz García Espejo	Presidente
Mg. Gladys Muñoz Toledo	Secretario
Mg. Lidia Luján Acevedo	Vocal
Dra. Doraliza Correa Huamán	Accesitario

Artículo Tercero: **REALIZAR** la Sustentación de la Tesis vía remota mediante la plataforma virtual de la Universidad San Pedro el viernes 18.11.2022 a horas 4:00 pm., debiendo contar con la presencia de los Jurados Evaluadores, el/la Asesor/a y el/la egresado/a.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

c.c.: Escuela Profesional, Jurado, Interesado/a, Archivo.
JECMD., VJSR/SA


Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 010-2022.

Siendo las 16:00 horas, del día viernes 18 de noviembre del 2022, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N°01283-2022-USP-FCS/D**, integrado por:

Mg. Luz Marina García Espejo	Presidenta
Mg. Gladys Blanca Muñoz Toledo	Secretaria
Mg. Lidia Elena Luján Acevedo	Vocal
Dra. Doraliza Correa Huamán	Accesitaria

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada "**Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021.**".
Presentado por el bachiller:

Miller Nolasco, Bautista Ibarra

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **MAYORÍA** la tesis, quedando expedito el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Siendo las 17:10 horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:



Mg. Luz Marina García Espejo
PRESIDENTA

Mg. Gladys Blanca Muñoz Toledo
SECRETARIA



Mg. Lidia Elena Lujan Acevedo
VOCAL



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021”** del (a) estudiante: **Miller Nolasco Bautista Ibarra**, identificado(a) con **Código N° 1409100029**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 17%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 13 de Setiembre de 2022


 UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021.

por Miller Nolasco Bautista Ibarra

Fecha de entrega: 08-sep-2022 05:07p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1895409701

Nombre del archivo: Bautista_Ibarra,_Miller_Nolasco.docx (113.98K)

Total de palabras: 12013

Total de caracteres: 66913



Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unid.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	



< 1 %

10

repositorio.unasam.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

11

repositorio.ucp.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

12

repositorio.unjbg.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

13

www.coursehero.com

Fuente de Internet

< 1 %

14

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

15

www.slideshare.net

Fuente de Internet

< 1 %

16

es.scribd.com

Fuente de Internet

< 1 %

17

repositorio.uns.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

18

repositorio.unu.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

19

repositorio.upsb.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

20

tesis.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %



21 Submitted to Universidad Católica de Santa María
Trabajo del estudiante < 1 %

22 hdl.handle.net
Fuente de Internet < 1 %

23 repositorio.untumbes.edu.pe
Fuente de Internet < 1 %

24 repositorio.unapiquitos.edu.pe
Fuente de Internet < 1 %

25 www.repositorio.unasam.edu.pe
Fuente de Internet < 1 %

26 tesis.ucsm.edu.pe
Fuente de Internet < 1 %

27 Mario Bronfman. "Mexico and Central America", International Migration, 2002
Publicación < 1 %

28 worldwidescience.org
Fuente de Internet < 1 %

29 Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega
Trabajo del estudiante < 1 %

30 dspace.unl.edu.ec
Fuente de Internet < 1 %

31 eprints.ucm.es
Fuente de Internet < 1 %



32

www.dge.gob.pe

Fuente de Internet

< 1 %

33

Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia

Trabajo del estudiante

< 1 %

34

tesis.unap.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

35

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

< 1 %

36

bonga.unisimon.edu.co

Fuente de Internet

< 1 %

37

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

< 1 %

38

Submitted to Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Trabajo del estudiante

< 1 %

39

Submitted to Universidad Privada San Pedro

Trabajo del estudiante

< 1 %

40

repositorio.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

41

www.repositorio.upla.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

42

Repositorio.Unsa.Edu.Pe

Fuente de Internet

< 1 %



43 core.ac.uk Fuente de Internet < 1 %

44 dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet < 1 %

45 repositorio.usanpedro.pe Fuente de Internet < 1 %

46 www.itpachuca.edu.mx Fuente de Internet < 1 %

47 Rafaela Batista dos Santos Pedrosa, Roberta Cunha Matheus Rodrigues, Kátia Melissa Padilha, Maria Cecília B.J. Gallani et al. "Medida do impacto da doença: validade de constructo de instrumento entre coronariopatas", Revista da Escola de Enfermagem da USP, 2013
Publicación < 1 %

48 alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet < 1 %

49 contraelsida.com Fuente de Internet < 1 %

50 hivdev.gn.apc.org Fuente de Internet < 1 %

51 repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet < 1 %

52 repositorio.ufla.br 

Fuente de Internet

< 1 %

53

vsip.info

Fuente de Internet

< 1 %

54

www.candlelightmemorial.org

Fuente de Internet

< 1 %

55

www.docstoc.com

Fuente de Internet

< 1 %

56

www.researchgate.net

Fuente de Internet

< 1 %



Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 10 words

Excluir bibliografía

Activo

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA REGISTRO DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Bautista Ibarra Miller Nolasco		43350524	miller-18-4@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grado Académico o Título Profesional			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Título del Documento de Investigación			
Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una institución Educativa de Huancayo, 2021.			
5. Programa Académico			
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Datos de contacto de autor (correo electrónico, teléfono)			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente bajo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS³

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita de manera íntegra el documento.



[Handwritten Signature]

Chimbote 20 12 2022

Reservados

1. El autor garantiza la originalidad de su trabajo de investigación y que el archivo digital que entrego a la Universidad es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.
2. El autor garantiza que el archivo digital que entrego a la Universidad es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.
3. El autor garantiza que el archivo digital que entrego a la Universidad es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.
4. El autor garantiza que el archivo digital que entrego a la Universidad es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

Nota: El presente formulario de autorización debe ser firmado por el autor y el responsable del Repositorio Institucional Digital.