

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL



**Practica y conocimiento de hábitos de higiene en niños de la
Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación
Inicial**

Autor:

Herrera Requelme, Husbaldo

Asesor: (ORCID: 0000-0001-7597-430X)

Chávez Sánchez, Edwin Julio

Chota – Perú

2021

INDICE

PALABRAS CLAVE.....	iii
KEYWORD.....	iii
LINEAS DE INVESTIGACIÓN (OCDE).....	iii
TITULO.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
METODOLOGÍA.....	19
RESULTADOS.....	21
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....	25
CONCLUSIONES.....	27
RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS.....	32

PALABRAS CLAVE

Tema	Hábitos de higiene
Especialidad	Educación Inicial

KEYWORD

Theme	Hygiene habits
Specialty	Initial education

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación	Teoría y métodos educativos
Área	5. Ciencias sociales
Sub área	5.3. Ciencias de la educación.
Disciplina	Educación General (incluye Capacitación, Pedagogía)

TÍTULO

**Practica y conocimiento de hábitos de higiene en niños de
la Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020**

**Practice and knowledge of hygiene habits in children of
the Educational Institution N ° 1515 - Progresopampa,
2020**

RESUMEN

La investigación tendrá como propósito identificar el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020; este trabajo estará orientada a una investigación de tipo descriptiva, con diseño no experimental de corte transversal y de carácter descriptivo simple; se trabajará con una población y muestra de 18 infantes a quienes se les subministrará una ficha de observación previamente validada y confiable las que se procesarán mediante estadísticos descriptivos y con apoyo del software estadístico SPSS versión 25 y para la organización y elaboración de figuras el programa Excel. Se identificó que el 5.5% tienen un mal conocimiento, el 22,2% conocen regularmente, el 55.6% tienen un buen conocimiento y el 16.7% conocen de manera excelente sobre los hábitos de higiene, con el que difiere a lo planteado en la hipótesis.

ABSTRACT

The purpose of the research will be to identify the level of practice and knowledge about hygiene habits in 5-year-old children of the Educational Institution N ° 1515 - Progresopampa, 2020; This work will be oriented to a descriptive research, with a non-experimental cross-sectional design and a simple descriptive character; We will work with a population and sample of 18 infants who will be supplied with a previously validated and reliable observation sheet, which will be processed using descriptive statistics and with the support of the statistical software SPSS version 25 and the Excel program for the organization and elaboration of figures. . It was identified that 5.5% have bad knowledge, 22.2% know regularly, 55.6% have good knowledge and 16.7% know excellently about hygiene habits, with which it differs from what was proposed in the hypothesis .

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se busca identificar el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene en los infantes del nivel inicial; para ello, contamos con algunos antecedentes que se relacionan:

Según, (Chuquihanca & Sutta, 2016), en tesina tuvo como objetivo determinar cómo la educación para la salud influye en la formación de hábitos de higiene personal en los infantes; optó por una investigación de tipo descriptivo correlacional, con diseño no experimental transversal; trabajando en una población de 21 infantes de 3, 4 y 5 años, 2 docentes y 18 padres de familia; para la recolección de datos empleó la técnica de observación y como instrumento empleó el cuestionario; concluyó, que los infantes de la muestra de estudio poseen escasos hábitos de higiene personal, que trae como consecuencia las enfermedades relacionadas a la higiene y por lo tanto causa la baja autoestima de los niños. Se constató que los profesores no ayudan en la formación de hábitos de higiene personal de los infantes, ya que no se programa en las sesiones de aprendizaje, esto se debe por el desconocimiento o desinterés de los profesores por el tema específico. Por lo tanto, se determina que la educación para la salud influye directamente en la formación de hábitos de higiene en los infantes de dicha institución educativa.

Para, (Montaño, 2019), en su investigación referida a los conocimientos y prácticas sobre los hábitos de higiene aplicada en los infantes, tuvo como propósito determinar la influencia del desconocimiento y la poca práctica de hábitos de higiene en la vida cotidiana de los niños; aplicando en dicha investigación el método científico, inductivo, deductivo, analítico, sintético y estadístico; trabajando en una población de 66 niños y niñas y como muestra participaron 20 infantes con sus respectivos padres y 9 docentes; recolectando los datos para su investigación la entrevista, la observación y la encuesta, como técnica e instrumento; concluyó, que mediante la aplicación de una metodología apropiada permitió identificar los buenos hábitos de higiene de los infantes, ya que es importante para prevenir diferentes tipos de enfermedades y como para el cuidado de la salud mental, física y social. Asimismo, se realizó dinámicas participativas para fortalecer los conocimientos y las

buenas prácticas de higiene en los niños, padres de familia y docentes de aula de dicha institución investigada.

Asimismo, (Yarleque, 2019), en su investigación tuvo como finalidad conocer los hábitos de higiene que practican los infantes; quien optó por una investigación de tipo descriptivo, con un diseño no experimental; trabajando en una población y muestra de 15 infantes de ambos sexos de la Institución Educativa N° 1332; recolectando datos para su investigación mediante dos listas de cotejo, uno se empleó para identificar los hábitos de higiene del infante dentro del aula y el otro instrumento se empleó a los padres de familia para saber los hábitos de higiene en sus hogares; quien concluyó que la práctica de los hábitos de higiene en los niños y niñas en la I.E. N° 1332, se caracterizan porque el alumnado no le gusta limpiar su espacio donde comen y menos lavarse las manos, asisten a clases debidamente aseados, pero no tienen las uñas limpias ni cortadas. Asimismo, se observó en la dimensión sobre los hábitos de higiene buco dental no realizan adecuadamente estas actividades en bienestar personal. También se constató que los infantes no practican los hábitos de higiene espacial, que corresponde a la limpieza y mantenimiento del aula, ya que se observó que no colaboran en botar los desperdicios en lugares que corresponde y no se muestran ordenados con sus cosas en el aula.

En la investigación de (Espinoza & Gonzales, 2017), tuvo como propósito mejorar los hábitos de higiene a través de un programa de canciones infantiles buscando optimizar y preservar la salud de los infantes; optaron por una investigación de tipo experimental, trabajando en una población de 60 infantes y como muestra se seleccionó a 40 infantes de la Institución Educativa N° 1678, donde se aplicó 20 en el grupo control y los restantes en el grupo experimental; se recolectó los datos empleando la guía de observación en ambos grupos de la muestra, para poder determinar el nivel de higiene que tienen los infantes de dicha Institución Educativa: quienes concluyeron, después de la aplicación del programa se realizó una comparación de grupo control con el grupo experimental, determinándose que hay una mejora significativa en un 100% en el grupo experimental en cuando a los hábitos de higiene personal en los infantes de 4 años de la Institución Educativa N° 1678; mientras en el grupo control se mantiene un nivel deficiente, determinándose

que las profesoras y Instituciones Educativas deben enfocarse en el aprendizaje y más conocimiento a los hábitos de higiene, ya que el infante aprende por imitación de sus pares y de su entorno social.

Según los estudios ejecutados por (Peña, 2019), tuvo como objetivo determinar en qué medida el programa “Lectura de imágenes” mejora los hábitos de higiene personal en los infantes; en cuyo trabajo se empleó una investigación de tipo cuantitativo, con diseño pre experimental, empleándose en una población de 12 infantes de ambos sexos de la Institución Educativa N° 0230, que tienen la edad 4 años; para recolectar datos se utilizó la prueba estadística de Rangos de Wilcoxon para contrastar con la hipótesis planteada en la investigación; quien concluye, que mediante el programa de lectura de imágenes hay una mejora significativa en los hábitos de higiene personal en los infantes de la Institución Educativa N° 0230; asimismo se ha observado que mediante el programa de lectura de imágenes se observó una mejora significativa en las dimensiones sobre el hábito de higiene de lavado de manos, higiene bucal y los hábitos de higiene del vestido en los infantes.

Para, (Soriano, 2017), en su trabajo académico tuvo como objetivo conocer el nivel de desarrollo de hábitos de higiene personal en los infantes de la edad de 4 años; en cuya investigación aplicó una metodología didáctica de la higiene personal; quien aplicó actividades para el desarrollo y enfoque de la propuesta para mejorar la practica educativa; quien concluyó que mediante las activiades realizadas en la investigación se determinó una mejora significativa en la practica de los habitos de higiene aplicados en los infantes de 4 años. Asimismo, se constató que el bienestar de los infantes se encontraba deteriorada a causa de los malos hábitos de higiene, a consecuencias de la poca practica de los hábitos de higiene.

Según los estudios de (Costaguta, 2018), tuvo como propósito determinar como estrategia un taller de títeres para mejorar los hábitos de higiene en los niños y niñas; optó por una investigación tipo cuantitativa, con diseño pre experimental, que fue aplicado en una población y muestra de 12 niños y niñas de 6 años de la Institución Educativa Privada Santa Ana School; para la recolección de datos empleó como técnica e instrumentos la ficha bibliográfica, ficha de resumen, ficha textual, ficha de comentario, lista de cotejo y la ficha de observación; quien llegó a las

siguientes conclusiones: Se determinó que después de aplicar taller “Mirando atento, aprendo contento” hubo un resultado favorable, logrando significativamente que los niños y niñas realicen practicas adecuadas de higiene. Asimismo, se establecieron que los resultados en el pre test los niños tenían cierta dificultades en los hábitos de higiene, encontrandose en un nivel inicio. Después de aplicar el taller con títeres, se constató en el pos test que los niños y niñas tuvieron resultados favorables y muy significativos.

Del mismo modo, en el trabajo de investigación de (Umeres, 2019), tuvo como objetivo determinar el desarrollo de la práctica de hábitos de higiene personal de los infantes de 3 a 5 años; en cuyo trabajo optó por una investigación de tipo descriptivo con diseños no experimental; trabajando en una población y muestra de 100 infantes de las edades de 3,4 y 5 años; para recolectar datos se empleó como técnica la observación y como instrumento la guía de observación; quien llegó a las conclusiones: Se determinó que las prácticas de higiene del cabello, la cara, oídos y ojos de los niños y niñas de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Sos Hermann Gmeiner Wimpillay se encuentra en un nivel regular. Asimismo, se ha establecido que en la práctica de higiene de la nariz y la boca los infantes de dicha institución práctica más los hábitos de higiene. En cuanto a la práctica de higiene de los pies y la ropa, los infantes no han superado esta práctica de higiene. Por lo tanto, se determina que los infantes se ubican en proceso en el conocimiento de la práctica de hábitos de higiene.

El presente estudio se encuentra *fundamentado* a partir de los Hábitos de higiene:

La higiene es un conjunto de prácticas apropiadas, y cuyas conductas están destinadas a mantenerse limpio y bien aseados, ya que ayudaran en la salud de los individuos. Estas prácticas de higiene se dividen en: higiene corporal e higiene mental; hay que entender que ambas son importantes para certificar la salud y el bienestar de las personas.

Hay que entender que una mala práctica de higiene, afectaría en la salud y el bienestar de los infantes y de los individuos con quienes se desenvuelve. Los infantes en las primeras etapas de su vida suelen ensuciarse permanentemente, ya que en esa

edad los pequeños exploran su entorno y se recrean jugando con arena, agua, pintura y otros materiales del ambiente que ocasionan malestares en la salud. Asimismo, el niño a menudo ensucia su ropa y parte de su cuerpo dentro de las instituciones educativas cuando realiza tareas educativas o en la hora de recreación.

Las prácticas de los hábitos de higiene es responsabilidad del mismo individuo, ya que se adquiere a través de la enseñanza y educación de los padres de familia en sus respectivos hogares y también atañe a los docentes de aula enfatizar estas orientaciones en bienestar de la salud del infante.

En los *hábitos de higiene* encontramos:

La higiene personal es el cuidado de todo nuestro cuerpo, mantenerlo siempre dependerá de uno mismo. La autoestima del individuo juega un papel importante ante la higiene personal, ya quien se quiere y valora, se mantendrá siempre limpio y aseado. (Cordoba, 2011). La autora describe que los principales hábitos de higiene deben ser la ducha diaria, el cuidado de los ojos, de la manos, los dientes, oídos, pies, genitales, aseo de las uñas y también la vestimenta.

Para algunos autores, la higiene personal es un conjunto de normas y medidas que deben ejecutarse de manera personal, para mantener su presentación física, tener un óptimo desarrollo físico y un adecuado estado de salud. Para lograr una adecuada higiene personal dependerá de la práctica sistemática y conocimiento de las medidas higiénicas que son aplicados para lograr un buen estado de salud y evitar algunas enfermedades (Colectivo de Autores., 2005)

Los tipos de hábitos higiene:

Los hábitos de higiene son importantes para el bienestar de la salud, es por ello, que debemos impartir a los niños y niñas a conocer lo fundamental que son los hábitos en su vida cotidiana. Hay tener en cuenta que una buena higiene hará que eviten contagiarse de muchas enfermedades y se propaguen en su entorno. (El mundo, 2005), hay que tener en cuenta los siguientes tipos de hábitos de higiene:

- Tener sus propios útiles de aseo personal. Se debe tener en cuenta primero este paso, para lograr mantener buenos hábitos de higiene. Los niños y niñas desde muy temprana edad deben disponer y ser responsables de ellos, como por ejemplo del peine, jabón, cepillo, pasta dental y la toalla. Este tipo de hábito de

higiene además de realizarlo con autonomía en la casa, deben llevarlo en las instituciones educativas, ya que es importante que los niños lleven en una pequeña bolsa de aseo todos los insumos de aseo, sobre todo si consumen algún alimento en la hora de recreo.

- Lavarse las manos y las uñas. Es indispensable mantener limpio las manos, ya que son parte importante de nuestro cuerpo y son vehículos de transmisión de infecciones. Los infantes desde muy temprana edad deben lavarse adecuadamente las manos con agua y jabón antes y después de alimentarse en la hora de recreo, asimismo, cuando van a ir al baño deben lavarse después de hacer sus necesidades fisiológicas. En cuanto a las uñas de los dedos, los infantes deben mantenerlo cortados y si es posible deben asearlo con un cepillo suave para mantenerlo limpio. Estos hábitos deben ser realizado de manera cotidiana en los hogares y en las instituciones educativas.
- Tomar una ducha o baño diario. Es necesario que los infantes tomen este hábito como rutinario, hay que enseñarle como asearse cada parte de su cuerpo adecuadamente, es allí donde los niños y niñas van desarrollando su autonomía y su responsabilidad en cuando a su hábito de higiene.
- Limpiarse bien los pies. Es importante explicar a los niños y las niñas que es importante lavarse bien los pies, porque al no asearse adecuadamente pueden esparcirse un mal olor y tienen el riesgo de entren en contacto con gérmenes y hongos.
- Cuidar correctamente el cabello. En este caso, el cabello de los niños y niñas no son necesarios lavarse el cabello diariamente, pero deben mantenerse limpios, peinados y si lo tienen largo deben sujetarlos con un sujetador para mantenerlo más limpios. Los infantes cuando tengan la edad suficiente podrán lavarse solos el cabello, mientras tanto hay estar pendiente hasta que llegue el momento.
- La higiene de las orejas y los oídos. El aseo de las orejas y el oído de los niños y niñas debe ser realizado con ayuda de personas mayores, ya que es bueno mantener limpio las orejas mediante un lavado con una toalla por detrás y entre los pliegues. En cuanto al aseo de los oídos, hay tener cuidado, no se debe introducir el hisopo u otro objeto, ya que puede dañar el pabellón auditivo.

- Sonarse la nariz. Los infantes deben tener más autonomía en poder sonarse la nariz, para lograr que las fosas nasales estén aseados debe usar pañuelos limpios y así evitaran tocarse la nariz con las manos sucias.
- Cortarse las uñas. A los niños y niñas se le debe inculcar el cortado de las uñas de manera constante, porque cuanto más largas están van a poder acumularse bacterias dentro de ellas. Además se evitará que al morderse las uñas lleven microbios a la boca. El cortado de las uñas deben ser ejecutados por los adultos, ya que pueden dañarse.
- Cepillarse los dientes tras cada comida. Este hábito debe ser realizado desde muy temprana edad, ya que es fundamental para así evitar tener caries y posibles enfermedades bucales. Los infantes a partir de los 3 años pueden utilizar cepillos con cerdas livianas y pasta dental especiales para esa edad. Se recomienda que los infantes en las instituciones educativas realicen este hábito de higiene, ya que ellos consumen alimentos en la hora de recreo.
- Mantener la higiene en el baño (inodoro). Los infantes en las instituciones educativas empiezan a ir al baño solo, es por ello, que deben aprender a limpiarse adecuadamente los genitales para así evitar posibles infecciones. Después de hacer sus necesidades es recomendable que se laven las manos con agua y jabón para así evitar llevar microbios a su boca.

Importancia de los hábitos de higiene:

En la vida de todo ser humano es importante realizar prácticas de hábitos de higiene, porque su objetivo es ayudar que el individuo tenga una salud adecuada y lo más esencial es prevenir cualquier tipo de enfermedad, para poder lograr con este propósito es inculcar desde muy pequeños a los niños para que practiquen en sus hogares, escuelas y en su entorno social. Mediante las continuas prácticas de hábitos de higiene, los individuos lo realizaran como una costumbre y va hacer provechoso en el aprendizaje de los infantes y su valoración de los hábitos. Estos hábitos pueden ser adquiridos con el apoyo de sus padres en los primeros años de vida de los infantes, ya que si son inculcados desde temprana edad no se olvidaran fácilmente.

Estos hábitos de higiene se puede inculcar fundamentalmente en actividades diarias como: cuando va a consumir sus alimentos, va dormir, jugar, entre otros.

Asimismo, hay ventajas que nos dan los hábitos de higiene:

- Ayuda a que el infante se sienta bien físicamente.
- Favorecen en el bienestar psíquico de los infantes.
- Son importantes para el comportamiento apropiado de los infantes.

Los hábitos de higiene en los infantes:

Se construyen a partir de las primeras etapa del niño, ya que trae ventajas que ayudaran a tener autonomía y seguridad, con este modelo de vida, el niño no tendrá la necesidad que le indiquen que debe hacer o no en cuanto a los hábitos de higiene. Es necesario fortalecer en el infante su autonomía y su autoconcepto y en especial las relaciones con los demás infantes. (Sánchez, 2014), menciona, que la higiene brinda las normas para tener una buena salud del cuerpo, y esta salud hace que se goce de la vida de una manera armoniosa.

Mediante la higiene personal, los individuos cuidan su salud, su aspecto personal y su limpieza; estos contribuyen a la prevención de múltiples enfermedades que se originan por falta de higiene, y de esta manera se conducirán de forma idónea dentro de la sociedad que se desenvuelve el infante. Hay tener en cuenta, que la práctica de higiene es responsabilidad de cada ser humano, que se va adquiriendo a través del proceso educativo que se brindan en casa y en las instituciones educativas.

Hábitos de higiene según la organización mundial de la salud

Esta organización precisa a la salud como una etapa que vela por el bienestar físico, social y mental del ser humano, además ayuda a que no existe ninguna enfermedad o afecciones. Según la Organización mundial de la salud, nos manifiesta que el bienestar para una buena salud se establece con el tipo de estilo de vida que posee el individuo, en el medio social donde se desenvuelve y el aspecto biológico; como también debe tener acceso a los servicios de la salud, ya que todo ser humano está expuesto a contraer enfermedades. El tipo de vida que tiene el ser humano será determinante para tener una buena salud; dentro de estos modelos de comportamientos están los que tienen una alimentación saludable, cuando realizan

actividades físicas y los que practican los hábitos de higiene como: bañarse diariamente, lavarse las manos antes y después de cada alimento, limpieza de los dientes, entre otros aspectos. Todo ello, son esenciales para prevenir las diferentes enfermedades: como gérmenes y virus que están en permanente contacto con el ser humano. Por ello, que es importante que desde muy temprana edad se aprenda estas conductas que deben convertirse en hábitos. Hay tener conocimiento que los hábitos de higiene no solo van a prevenir las enfermedades, más al contrario ayudaran a que el individuo tenga una buena salud, una imagen positiva y ayuden en su bienestar psicológico, cognitivo y personal. Como sabemos en nuestro entorno social, hay rechazo por no estar adecuadamente aseado, y esto genera un daño psicológico a futuro.

Asimismo, en los hábitos de higiene debe estar considerado el lavado de las manos de forma constante y específicamente antes y después de ocupar el baño, también deben lavarse los dientes después de cada comida, el baño diario es bueno ya que los niños siempre juegan y sudan, entre otros. Se recomienda a los padres de familia enseñar a los pequeños que empleen adecuadamente los instrumentos de limpieza, para que el futuro los mismo niños puedan ejecutar correctamente. Hay tener en cuenta que la limpieza de los espacios de la casa son importantes, tener la ropa limpia, consumir alimentos limpios y sanos, todos estos aspectos se irán ejecutando en las instituciones educativas si adquirieron desde casa estos hábitos. Es por ello, la importancia que los padres sean el ejemplo para sus hijos en cuanto a los hábitos de higiene y que sus enseñanzas sean agradables para el infante y puedan recordarlo para toda su vida, porque si los padres no enseñan estos hábitos con adecuadas técnicas será difícil que el infante aprenda con facilidad. (Alvarado, 2014)

La higiene personal y la autoestima:

La (FEAD, 2019), manifiesta que la imagen corporal de un individuo es importante, ya que impactará en su autoestima personal. En la etapa de la niñez y adolescencia el aspecto físico será fundamental, para que ellos puedan relacionarse con los demás y de esta manera puedan desarrollar su autoestima y formación.

Es por ello, que el individuo debe ejecutar las prácticas de limpieza y aseo de forma permanente en bienestar de su salud física y mental; porque en la etapa de la

niñez y adolescencia hay cambios corporales y estos definirán su autoestima y no se sientan inseguros por falta de práctica de higiene personal.

Es importante que las personas mantengan su higiene personal por varias razones: salud, autoestima, o simplemente como parte de su vida cotidiana. Es preciso enfatizar que para la salud es importante, ya que te ayudará prevenir diferentes enfermedades. En la autoestima, repercute si por falta de higiene te molesten y esto queda impregnado en tu memoria, pero si realizas continuamente los hábitos ayudaran en tu vida personal a ser más seguro de ti mismo.

- Imagen corporal: En la sociedad en que vivimos la imagen corporal es de suma importancia, ya que los niños al estar en contacto con los medios tecnológicos observan lo que representa una imagen corporal esperada. Para los infantes y adolescentes su apariencia física es determinante, porque esto influencia para calificar y ser calificados en la forma como está tu imagen corporal.
- Razones sociales: En las instituciones educativas se observan que a algunos niños y adolescentes les importan su imagen corporal, les disgusta que se les critique de manera negativa sobre su aspecto físico. Es por ello, que si el cuerpo se encuentra limpio esto generará una imagen corporal positiva que ayudará al niño y adolescente a tener seguridad de sí mismo y tener una personalidad definida.
- Razones de salud: Las distintas formas de prácticas de higiene te ayudará a tener una buena salud. Si el infante y su familia realizan de manera deficiente las prácticas de higiene les conducirá a tener una mala salud. Los agentes que pueden afectar a tu salud si no realizas una adecuada higiene pueden ser: al cortarse y no realizas una limpieza y curación que puede conducir una infección; los piojos en las cabecitas de los niños, si no los combates afectaran su salud y se propagará en otros; el lavado de las manos de manera deficiente, conducirá a contraer enfermedades y trastornos en nuestro organismo. La mayoría de las personas no realizan el lavado de manos después de ir al baño o como también antes de manipular los alimentos, ya que estas malas praxis conducirán a que se enfermen y puedan conducirles la muerte.
- Problemas psicológicos: Las prácticas de higiene constante nos ayuda a disminuir el riesgo de contraer cualquier tipo de enfermedad, como también puede mejorar

eficientemente nuestros niveles de autoestima y confianza. Al presentarnos ordenados y limpios nos hará sentir seguros de sí mismo especialmente en nuestro entorno social, como puede ser en las escuelas, en el trabajo e incluso con las personas del sexo opuesto.

Entre las dimensiones de los hábitos de higiene tenemos:

Higiene de manos: La higiene de las manos es fundamental, ya que constituyen un transporte de miles y miles de gérmenes que se encuentran en el medio ambiente y van dirigidos a nuestro cuerpo. La higiene las manos son medidas sencillas de ejecutarlo e importantes para prevenir enfermedades infectocontagiosas. Al lavarse las manos con agua y jabón se reduce en un 50% de infecciones estomacales y el 25% de infecciones respiratorias. En cuanto a los infantes, se le debe explicar la importancia que resulta lavarse las manos después de realizar quehaceres donde se emplea las manos y estas puedan estar sucias. Esta actividad debe convertirse en un hábito permanente en los infantes.

La manera adecuada de lavarse las manos es seguir los siguientes pasos:

- Primero debemos mojar las manos con agua y luego cerrar la llave de agua para evitar desperdiciarlo.
- Se debe enjabonar las manos, seguido frotarse las palmas de manera concisa y luego el dorso de una mano con otra, así viceversa.
- Después debe frotarse cada uno de los dedos de la mano de manera minuciosa para poder sacar todo los gérmenes que hay en ella.
- Por último se debe enjuagar las manos con abundante agua para evitar que queden restos de jabón en las manos.

Higiene bucal: La higiene bucal es importante, ya que los dientes son órganos principales del aparato digestivo, estos ayudan a triturar adecuadamente los alimentos para que se realice una correcta digestión y logren procesar en todo el cuerpo. Los dientes ayudan que nos mostremos y expresemos con una sonrisa bonita y es parte de la personalidad de cada uno, es por ello que debemos cuidarla. Se recomienda que a los niños y niñas se les inculque los hábitos de salud bucal por lo menos tres veces al día. Si ellos se acostumbran a lavarse los dientes de manera

continúa los riesgos de contraer caries serán muy pocas. Para ello, se debe evitar consumir grandes cantidades de golosinas, porque el exceso proliferará microbios en la boca, peor si no se cepilla después de su consumo.

Para realizar el aseo adecuado es necesario cepillarse con una pasta que contenga flúor. Algunos suelen usar hilos dentales y enjuagues bucales, ya que estos son parte de la prevención de las caries, placa dental y otras enfermedades que se origina en la boca.

En la higiene bucal, hay tener en cuenta la técnicas del cepillado, para ello debemos realizar: La técnica de rotación: Es la técnica más conocida. Las cerdas del cepillo se colocan contra la superficie de los dientes, los dientes superiores deben cepillarse rotando el cepillo hacia abajo y los dientes inferiores deben cepillarse rotando el cepillo hacia arriba, de manera que los costados de las cerdas cepillen tanto la encía como los dientes en un movimiento arqueado. Los premolares y molares se cepillan por medio de un movimiento de frotación sobre sus superficies. Técnica de Bass: En esta técnica el cepillo se coloca en ángulo de 45 grados contra la unión del diente con la encía, luego se realiza un movimiento horizontal para remover la placa bacteriana. Para las caras internas de los incisivos superiores e inferiores, se cepilla verticalmente con el cepillo. La superficie de masticación de los molares y premolares se cepilla por medio de movimientos de frotamiento hacia adelante y atrás. Método combinado: Combina ambas técnicas anteriormente descritas. Se realiza la técnica de Bass y luego barrer las encías y los dientes empleando la técnica rotacional.

Higiene del vestido: Como sabemos la importancia de la higiene del cuerpo, también se debe considerar la vestimenta como parte del hábito de higiene, ya que están en contacto la ropa y el calzado con el cuerpo. Para ello, debe cambiarse de ropa después de ducharse, de igual forma la ropa interior debe cambiarse diariamente ya que puede estar sucio, porque en su mayoría de los infantes no pueden limpiarse adecuadamente después de hacer sus necesidades fisiológicas. Se recomienda que no deban compartir entre niños ropas usadas porque estas pueden estar llenas de sudor o pueden desprender malos olores u otros gérmenes que se encuentran en ella.

Se recomienda que los niños usen ropas cómodas y que no estén ajustadas. Asimismo, deben usar ropa adecuadas para poder dormir, ya que este no debe ser usado durante el día. Asimismo, se le debe orientar el cambio continuo de la ropa interior

En cuanto a los zapatos, los infantes deben usar calzados cómodos y del tamaño de su pie, para mantener la higiene y duración de los zapatos es necesario que se limpie, cepillarlos y ventilarlos con eventualmente.

Formas de realizar una adecuada higiene:

Existe diferentes maneras de practicar los hábitos de higiene, los más usados y recomendados son los de la UNICEF (2005, p. 6), quien manifiesta que para mantenerse limpios y saludables en diversos aspectos debemos cumplir con las siguientes recomendaciones:

- Lavarse constantemente las manos después de manipular cualquier objeto y de preferencia antes y después de ir al baño y antes de consumir nuestros alimentos.
- Lavar las frutas que vamos a consumir
- Coger correctamente los utensilios de limpieza
- Cepillar correctamente los dientes después de cada comida, al levantarse y antes de dormir.
- Limpiar los dientes utilizando la técnica del barrido, para lo cual se coloca el cepillo con las cerdas hacia arriba, se presiona suavemente hasta llevar las cerdas del cepillo hacia abajo, con lo que se permitirá eliminar los restos de alimentos adheridos a los dientes.
- Usar el hilo dental para remover restos de alimentos que han quedado entre los dientes.
- No excederse ni consumir chucherías o golosinas entre comidas.
- Visitar al odontólogo periódicamente, se recomienda hacerlo dos (2) o tres (3) veces al año.
- Aplicar periódicamente solución de flúor, para lo cual se debe visitar al odontólogo.

Estas teorías contribuyen a lograr los aprendizajes significativos a través de la experiencia directa, así como considerando los intereses y necesidades de los niños y niñas que participan en el desarrollo del trabajo de investigación en cuanto a la práctica de la higiene personal se refiere.

El presente estudio de investigación se justifica:

En la necesidad de inculcar una cultura de cuidado de higiene y salud en los niños de la Institución Educativa Inicial N° 1515 - Progresopampa, dado que se ha observado una inadecuada práctica de higiene en su entorno personal, familiar y social a cauda del conocimiento que puedan tener.

El estudio es importante ya que pretende diagnosticar sobre el conocimiento y la práctica de la higiene y que a partir de ello se tomen las medidas necesarias para lograr buena práctica del cuidado de la salud desde niños, asegurar que en edad adulta reduzca problemas de salud bucal, problemas de piojos en el cuero cabelludo, entre otros. La buena práctica de higiene es un factor fundamental para prevenir diferentes enfermedades que en etapa pre escolar los niños son vulnerables con el fin de mejorar su calidad de vida.

El presente trabajo tiene como finalidad, a través de una ficha de observación ir anotando todas aquellas manifestaciones en cuanto a sus hábitos de higiene el cual permitirá dar a conocer el nivel de conocimiento y práctica sobre los hábitos de higiene.

Viendo, que la edad escolar es la etapa donde el niño está en proceso de formación tiene capacidad de aprendizaje y asimilación de hábitos; por lo que urge encaminar la formación de hábitos desde la primera infancia.

El beneficio social, de la presente pesquisa es tener un diagnóstico real sobre el nivel donde se encuentran los niños con respecto al conocimiento y práctica de hábitos de higiene y así tanto docentes y padres de familia velen por enseñarles y orientarles hacia una cultura de prevención de la salud.

Además, como aporte científico el estudio servirá de fuente y antecedente para investigaciones futuras dentro y fuera de la institución educativa y principalmente poner a conocimiento del estatus sobre práctica y conocimiento de hábitos de higiene que se practican.

La adopción de políticas educativas de prevención de las enfermedades y de promoción de la salud en las instituciones educativas, tanto de la persona como del ambiente en que vive, ayudaría a mejorar la calidad de vida y las expectativas saludables de la población.

A nivel Mundial las diversas organizaciones educativas luchan por implementar acciones y contenidos que se desarrollen específicamente en las áreas de educación ambiental orientados a la prevención de la salud, es decir, tratando de corregir los malos hábitos de higiene, que efectivamente se manifiesta en el diario actuar de los estudiantes, representando un grave problema para la salud, específicamente de la población infantil, quienes en afán de experimentar y manipular medios y materiales de su entorno terminan llevando a boca, sin tener cuidado del riesgo de contención que podría tenerse. Esto se evidencia sobre todo en el nivel pre escolar y comúnmente es un problema en los países emergentes con altos índice de pobreza y pobreza extrema, de tal manera que los hábitos inadecuados de higiene propician diversas enfermedades en edad infantil. El especialista (Méndez, 2016), señala que, las infecciones de vías respiratorias son primer motivo de consulta a niños en el IMSS Jalisco - México y son los malos hábitos de higiene, la causa principal en niños de cero a 5 años.

La falta de hábitos higiénicos adecuados por parte de las personas se convierte en un problema grave, no sólo por lo desagradable de una mala apariencia o de los malos olores, sino por el potencial peligro de transmisión de virus y gérmenes a otras personas.” (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2014)

En América Latina, existe un alto porcentaje de población infantil que sufre diversas enfermedades, sobre todo en países en vías de desarrollo donde las necesidades de salud son mayores. (Waldman, Salinas, & Perlman, 2013), en su informe refieren que los problemas de higiene sigue siendo un problema de salud importante en la mayoría de los países en desarrollo, que afecta a entre el 60 y el 90% de los niños en edad escolar y la gran mayoría de adultos. Derivado de hábitos inadecuados de higiene bucodental, propiciando diversas enfermedades.

En el Perú, un país emergente, son notorias las falencias en los servicios de salud, sobre todo en las regiones andinas y asentamientos humanos categorizados en

condiciones con índice de pobreza, siendo la población infantil, preescolar y escolar, los que presentan los casos más frecuentes de diversas enfermedades a consecuencia de inadecuadas prácticas de aseo. De acuerdo con (MINSA, 2017), en el Perú cerca del 90% de la población padece de caries dental, además de otras enfermedades bucales como la enfermedad periodontal y las mal oclusiones; el 10% de la población ha perdido una o dos piezas dentales.

En Cajamarca, una de las regiones del país donde se concentra mayores índices de pobreza, principalmente en las zonas rurales, los niños y niñas sufren de desnutrición y de diversas enfermedades, sobre todo bucales (presencia de caries) en niños de edad temprana. Según Hospital Regional de Cajamarca, (2015). “La incidencia de caries es muy alta en nuestro país y en especial en Cajamarca, se tiene un promedio de 07 piezas cariadas por niño y en estado calificado de grave a muy grave”. Por ello, es necesario tener un diagnóstico real sobre el conocimiento y práctica de hábitos de higiene que muestran los niños desde su temprana edad.

En el ámbito de la Provincia de Chota principalmente en los distritos considerados como pobres y principalmente en zonas rurales todavía existe un elevado índice de desnutrición en los niños y niñas, diversas enfermedades que sufren en edad temprana, es por ello que el gobierno central por intermedio del ministerio de salud y diversos convenios puestos en marcha por los gobiernos regionales para dar mayor asistencia y atender a la población infantil como a las madres de familia.

La Institución Educativa Inicial N° 1515 de Progresopampa, se encuentra dentro la jurisdicción del distrito de Tacabamba, Provincia de Chota y región Cajamarca; se considera una comunidad rural con escasos accesos al desarrollo debido a la falta de vías de comunicación a cinco horas de una chocha carrozable, carece de servicios básicos como agua potable y desagüe y con poca presencia de autoridades municipales a emprender proyectos de inversión para mejorar la calidad de vida de la población. Entre los problemas de higiene se observa en primera instancia el deficiente conocimiento sobre el cuidado de su salud mediante normas de higiene y la práctica de hábitos que se deben promover desde la familia, escuela y comunidad.

¿Cuál será el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020?

Conceptualmente definimos: Los hábitos de higiene es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano; es por ello que la misma se considera como un problema frecuente que se manifiesta con mayor énfasis en los niños y niñas en edad de pre escolar, ya que son prácticas tendientes a la satisfacción más convenientes de las necesidades humanas (Núñez, 2015)

Definición operacional: Los hábitos de higiene vienen a considerarse como los comportamientos cotidianos sobre la higiene de manos, higiene bucal e higiene de vestido.; que serán medidas a partir de 10 ítems con categorías de Nunca (1), A veces (2), Casi siempre (3) y siempre (4).

Con respecto a la operacionalización de la variable; se da en base a la siguiente matriz:

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Práctica y conocimiento de hábitos de higiene	Práctica de hábitos de higiene	Muestra conocimiento sobre los hábitos de higiene Determina las formas de higiene Indica la importancia de la higiene Practica la higiene de manos y boca Señala como es la higiene de alimentos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
	Conocimiento sobre hábitos de higiene	Nombra el lavado de cabello Señala sobre el lavado de boca Realiza la limpieza del oído Ejecuta el cepillado de dientes Conoce el lavado de manos Realiza el peinado de cabello Realiza la higiene de alimentos Conoce la higiene de su dormitorio	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20

La hipótesis, quedó planteado de la siguiente manera: El nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020; es bajo.

Para dar respuesta al enunciado y cumplir con la hipótesis nos planteamos los siguientes objetivos:

Objetivo general: Identificar el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020.

Objetivos específicos:

- Identificar el nivel de práctica de hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 1515 de Progresopampa- Tacabamba, 2020.

METODOLOGIA

Tipo y diseño de investigación

A partir de la clasificación realizada por (Hernández, Fernández , & Baptista , 2014), se eligió el tipo de investigación descriptiva que busca caracterizar propiedades y rasgos específicos de un problema que afecta a una determinada población.

El diseño más apropiado es el no experimental transversal con característica de descriptivo simple, cuyo propósito es de caracterizar la problemática que afecta a una población y que requiere describirla y explicarla los elementos que en ella intervienen (Hernández, Fernández , & Baptista , 2014). Se representa.

MO

Dónde:

M: 18 niños y niñas de 5 años

O: Practica y conocimiento de hábitos de higiene

Población y muestra

La población y muestra estuvo conformada por la totalidad de 18 niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N°1515 – Progresopampa. 2020

Tabla 1

Estudiantes de la Institución Educativa N° 1515- Progresopampa

Estudiantes	Hombres		Mujeres		Total	
	f ₁	%	f ₁	%	f ₁	%
Aula 5 años	08	44	10	56	18	100

Fuente: Nómina de matrícula 2020.

Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica que se aplicó en el presente trabajo de investigación fue la observación. Esta técnica permitió recolectar información sobre la práctica y

conocimiento de los hábitos de higiene de los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N° 1515 de la comunidad de Progresopampa, Tacabamba.

Como Instrumento tenemos a la Ficha de observación que fue elaborada en función a la variable y en correspondencia a las dimensiones e indicadores. Para ello se tuvo que empoderarse sobre fundamentos teóricos de hábitos de higiene y se organizará dividida en dos aspectos: el primero conformará 10 ítems para práctica de hábitos de higiene y 10 ítems para conocimiento de los hábitos de higiene cuyas mediciones será dado con escala Likert de nunca, a veces, casi siempre y siempre.

La validez del instrumento estuvo dada por los expertos: Mg. Saldaña Vásquez Elmer Hernán y Mg. Vargas Vásquez Félix, quienes confirman que existe coherencia entre ítems, indicadores, dimensiones y variables, emitiendo un juicio de valor aceptable para su aplicabilidad.

La confiabilidad estará dada mediante la aplicación del instrumento a un reducido grupo de la población como piloto para después de sus resultados aplicarle la técnica estadística de Alfa de Cronbach con el que se determinará el índice de confiabilidad.

Procesamiento y análisis de información

Para el procesamiento de la información emplearemos el programa Excel para organizar la información de acuerdo a las variables y sus dimensiones, determinando su codificación de acuerdo a las categorías a evaluar que luego serán procesadas para responder a los objetivos de investigación mediante tablas de frecuencia absoluta, porcentual, acumulada y gráficos de barras las que permitirán comunicar los resultados.

RESULTADOS

Tabla 2

Nivel de práctica de hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020

Nivel de práctica de hábitos de higiene	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Malo	0	0,0	0,0
Regular	5	27,8	27,8
Bueno	10	55,6	83,4
Excelente	3	16,6	100,0
Total	18	100,0	

Fuente: Resultados de la ficha de observación

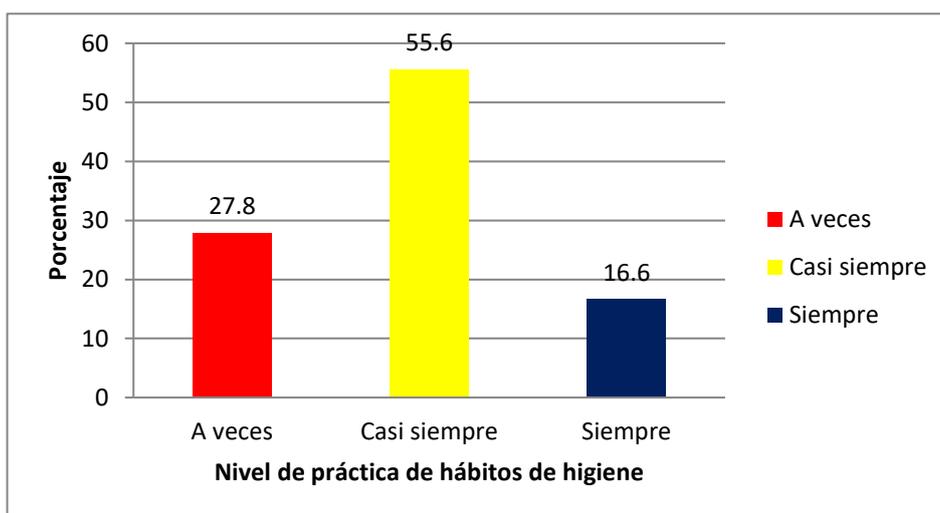


Figura 1

Nivel de práctica de hábitos de higiene

Fuente: Tabla 2

En la tabla 2 y figura 1 se dan a conocer los resultados obtenidos con respecto al nivel de práctica sobre los hábitos de higiene por los estudiantes del nivel inicial de la I.E. N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020; donde el 55.6% se ubican en un nivel bueno, seguida por 27.8% en el nivel regular, luego un 16.6% se ubican en un nivel excelente y sin contar con un solo estudiante en el nivel malo. Esto demuestra que los niños practican entre a veces y casi siempre el cepillado de sus dientes, se laven el cabello, se limpian los oídos, tienen la costumbre de lavarse las manos

después de comer, se bañan diariamente, se limpian la nariz, etc. Asimismo, se percibe según los resultados que solo un 16,6% lo hacen de manera excelente es decir cumplen con todos los indicadores y lo mayor satisfacción que nadie deja de practicar con la higiene. La mayor dificultad que se observa o que solamente lo hace a veces de bañarse diariamente, de sacudir su cama y realizar la higiene de cuarto.

Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 1515 de Progresopampa- Tacabamba, 2020

<i>Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene</i>	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Malo	2	11,1	11,1
Regular	3	16,7	27,8
Bueno	9	50,0	77,8
Excelente	4	22,2	100,0
Total	18	100,0	

Fuente: Resultados de la ficha de observación

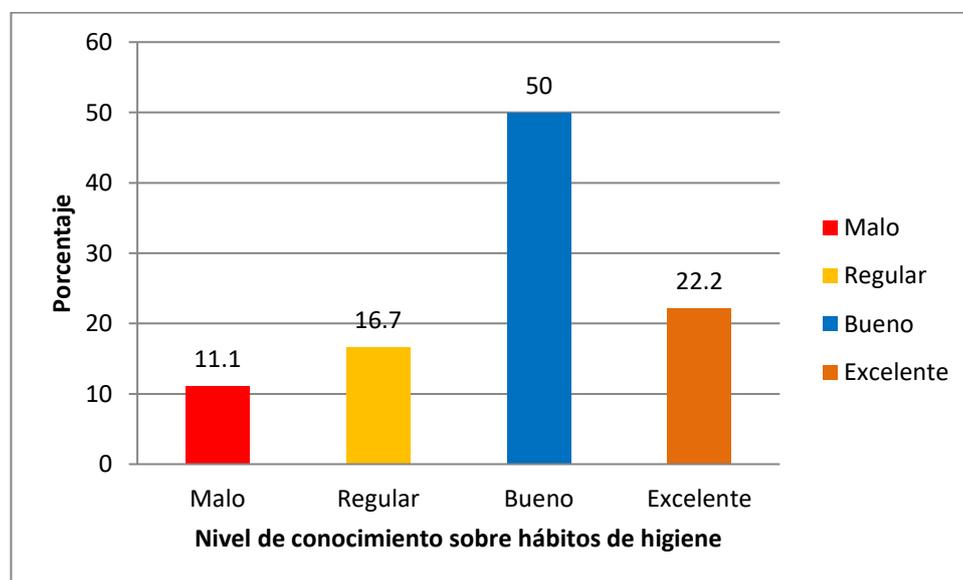


Figura 2

Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene

Fuente: Tabla 3

En la tabla 3 y figura 2 se muestran los resultados con respecto al conocimiento sobre hábitos de higiene de los niños de la Institución Educativa N°1515 Progresopamapa-Tacabamba; donde el 11,1% de ellos tienen mal

conocimiento, regularmente el 16.7%. buen conocimiento un 50% y un excelente conocimiento el 22.2%. Estos resultados nos muestran que el 72.2% se ubican entre bueno y excelente del cual se presume que los niños muestran conocimiento sobre la higiene personal, las formas de higiene, su importancia, sobre los implementos y en qué momento cepillarse, higiene de los alimentos, etc. Además, se concluye que hay un buen porcentaje que desconoce sobre muchos de estos aspectos mencionados.

Tabla 4

Nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020

Nivel	Nivel de práctica de hábitos de higiene		Nivel de conocimiento de hábitos de higiene		Nivel de hábitos de higiene	
	fi	%	fi	%	fi	%
Malo	0	0,0	2	11,1	1	5,5
Regular	5	27,8	3	16,7	4	22,2
Bueno	10	55,6	9	50,0	10	55,6
Excelente	3	16,6	4	22,2	3	16,7
Total	18	100,0	18	100,0	18	100,0

Fuente: Resultados de la ficha de observación

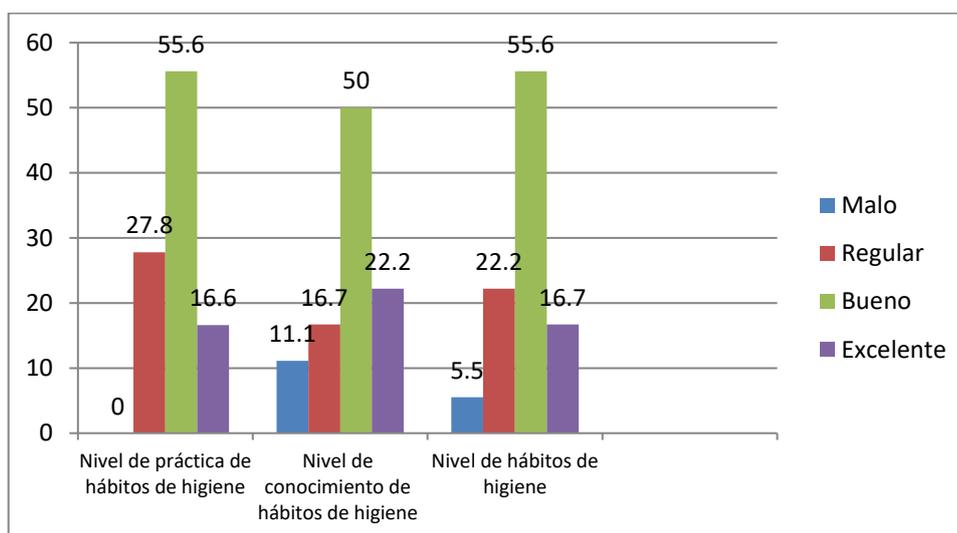


Figura 3

Nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene

Fuente: Tabla 4

En la tabla 4 y figura 3 se muestran los resultados sobre el hábito de higiene de los niños de educación inicial, donde se muestran que al comparar resultados entre la práctica y conocimiento de los hábitos de higiene se ve que existen niños que a pesar de no tener conocimiento (11.1%) lo vienen practicando; así mismo se observa que existen estudiantes que tienen mayor conocimiento, pero no lo ponen en práctica lo que conocen como es que un 16.7% de niños que conocen, pero existiendo un 27.8% que practican regularmente, así mismo hay un estudiante que conoce excelentemente pero no pone en práctica lo que sabe.

Se concluye que el 5.5% tienen un mal conocimiento, el 22,2% conocen regularmente, el 55.6% tienen un buen conocimiento y el 16.7% conocen de manera excelente sobre los hábitos de higiene, con el que difiere a lo planteado en la hipótesis.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los resultados muestran que el 5.5% tienen un mal conocimiento, el 22,2% conocen regularmente, el 55.6% tienen un buen conocimiento y el 16.7% conocen de manera excelente sobre los hábitos de higiene, con el que difiere a lo planteado en la hipótesis “El nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020; es bajo”.

Estos resultados se relacionan con el estudio de (Montaño, 2019), porque identificó que buenos hábitos de higiene en los infantes siendo esto importante para prevenir diferentes tipos de enfermedades y como para el cuidado de la salud mental, física y social. Con el estudio de (Yarleque, 2019), son similares debido a que la práctica de hábitos de higiene en los niños y niñas en la I.E. N° 1332, se caracterizan porque no le gusta limpiar su espacio donde comen y menos lavarse las manos, asisten a clases debidamente aseados, pero no tienen las uñas limpias ni cortadas. Asimismo, con respecto a la higiene buco dental no realizan adecuadamente estas actividades en bienestar personal. También se constató que los infantes no practican los hábitos de higiene espacial, que corresponde a la limpieza y mantenimiento del aula, ya que se observó que no colaboran en botar los desperdicios en lugares que corresponde y no se muestran ordenados con sus cosas en el aula, muy parecidos en un gran porcentaje de los niños donde se realizó la investigación.

Comparando con los resultados obtenidos por (Espinoza & Gonzales, 2017), se observa que los estudiantes muestran bajos niveles de conocimiento de hábitos de higiene por lo que decide aplicar un programa con el que logró una mejora significativa en un 100% en el grupo experimental en cuando a los hábitos de higiene personal en los infantes de 4 años de la Institución Educativa N° 1678 a diferencia del grupo control que mantiene un nivel deficiente. Con los estudios ejecutados por (Peña, 2019), son diferentes por lo que planteó el programa de lectura de imágenes con el que mejora significativa los hábitos de higiene personal en los infantes de la Institución Educativa N° 0230.

Con la investigación de (Soriano, 2017) se relaciona con los resultados del pre test por lo que aplicando actividades mejora significativa en la practica de los habitos de higiene en los infantes de 4 años. Asimismo, se constató que el bienestar de los infantes se encontraba deteriorada a causa de los malos hábitos de higiene, a consecuencias de la poca practica de los hábitos de higiene. Con los estudios de (Costaguta, 2018), donde se observa que los resultados del pre test los niños tenían cierta dificultades en los hábitos de higiene, encontrandose en un nivel inicio.

Del mismo modo, con la investigación de (Umeres, 2019), encontrando que las prácticas de higiene del cabello, la cara, oídos y ojos de los niños y niñas de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial Sos Hermann Gmeiner Wimpillay se encuentra en un nivel regular. Asimismo, se ha establecido que en la práctica de higiene de la nariz y la boca los infantes de dicha institución práctica más los hábitos de higiene. En cuanto a la práctica de higiene de los pies y la ropa, los infantes no han superado esta práctica de higiene. Por lo tanto, se determina que los infantes se ubican en proceso en el conocimiento de la práctica de hábitos de higiene.

A esto se suma lo que manifiesta (Chuquihanca & Sutta, 2016), que expresa que los profesores no ayudan en la formación de hábitos de higiene personal de los infantes, ya que no se programa en las sesiones de apredizaje, esto se debe por el desconocimiento o desinterés de los profesores por el tema específico. Por lo tanto, se determina que la educación para la salud influye directamente en la formación de hábitos de higiene en los infantes de dicha institución educativa.

CONCLUSIONES

El nivel de práctica sobre los hábitos de higiene de los estudiantes del nivel inicial de la I.E. N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020: el 55.6% se ubican en un nivel bueno, 27.8% nivel regular, 16.6% se ubican en un nivel excelente y sin contar con un solo estudiante en el nivel malo. Esto demuestra que los niños practican entre a veces y casi siempre el cepillado de sus dientes, se lavan el cabello, se limpian los oídos, tienen la costumbre de lavarse las manos después de comer, se bañan diariamente, se limpian la nariz, etc.

El nivel de conocimiento sobre la higiene de hábitos de higiene de los niños de la Institución Educativa N°1515 Progresopamapa-Tacabamba: el 11,1% tienen mal conocimiento, regularmente conocen un 16.7%. buen conocimiento un 50% y un excelente conocimiento el 22.2%. Estos resultados nos muestran que el 72.2% se ubican entre bueno y excelente del cual se presume que los niños muestran conocimiento sobre la higiene personal.

Se identificó que el 5.5% tienen un mal conocimiento, el 22,2% conocen regularmente, el 55.6% tienen un buen conocimiento y el 16.7% conocen de manera excelente sobre los hábitos de higiene, con el que difiere a lo planteado en la hipótesis.

RECOMENDACIONES

A las autoridades de la Institución educativa destinar un espacio donde los niños conjuntamente con sus docentes puedan poner en prácticas la higiene personal, por lo que se sugiere que tenga buena iluminación, ventilación y espacio necesario para que el niño pueda participar.

Se recomienda adecuar los espacios físicos de lavado de manos, para cepillarse los dientes, elaborando carteles de sensibilización, promoviendo en la formación a la práctica de hábitos de higiene.

A los docentes del nivel inicial implementar su rincón de aseo con utensilios que les permita poner en práctica sobre los hábitos de higiene que se viene impartiendo durante las clases.

Promover alianzas estratégicas con los centros de salud de su localidad para que puedan brindar charlas de salubridad tanto a los niños, padres y docentes, porque consideramos que generar cambios de actitud requiere de tiempo y voluntad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, L. (2014). *Importancia de la Higiene Personal*. Muni Salud, 1-3.
- Chuquihanca, C., & Sutta, S. (2016). *Educación para la salud y hábitos de higiene personal en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 766 de Santa Lucía, Pomacanchi – Acomayo – Cusco*. 2016. Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Facultad de Educación, Arequipa.
- Colectivo de Autores. (2005). *Educación para la Salud en la Escuela*.
- Cordoba, F. (2011). *Proyecto educativo para promover prácticas de higiene, dirigido a niños/as de la escuela José de San Martín Comunidad Uchanchi. Parroquia San Andrés. Cantón Guano. Provincia de Chimborazo*. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- Costaguta, N. (2018). *Títeres como estrategia para promover hábitos de higiene en niños menores de seis años de la institución educativa privada Santa Ana School – Chiclayo 2018*. Universidad César Vallejo, Chiclayo.
- El mundo. (2005). *10 Hábitos de higiene personal imprescindibles para nuestros hijos*. Obtenido de Revista El mundo Sapo y princesas: <https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/salud-infantil/habitos-de-higiene-personal-imprescindibles-para-nuestros-hijos/>
- Espinoza, N., & Gonzales, A. (2017). *Aplicación de un programa de canciones infantiles para mejorar los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa N° 1678 “Rayitos de luz” Nuevo Chimbote*. Universidad Nacional del Santa, Facultad de Educación y Humanidades, Nuevo Chimbote.
- FEAD. (2019). *Cuidar la imagen física mejora la autoestima, la salud y la calidad de vida de las personas*. FEAD, 3-4.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (Cuarta edición ed.). México: Mc Graw Hill.

- Méndez. (20 de Abril de 2016). *Malos hábitos de higiene, causa de enfermedades respiratorias*. Obtenido de <http://yucatan.com.mx/salud/malos-habitos-de-higiene-causa-de-enfermedades-respiratorias>
- MINSA. (2017). *Directiva Saitaria para promocionar el lavado de manos social como practica saludable en el Perú*. Lima - Perú.
- Montaño, L. (2019). *Conocimientos y prácticas sobre los hábitos de higiene que tienen los niños/as de la Escuela Doce de Octubre del Barrio la Pituca de la ciudad de Zamora y el rol del trabajador social periodo 2018*. Universidad Nacional de Loja.
- Organizacion Mundial de la Salud (OMS). (2014). *Alimentos e higiene, hábitos de higiene personal y del medio*. Inglaterra.
- Peña, K. (2019). *Programa “lectura de imágenes” para mejorar los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N° 0230 de las Palmas, Shunte, Tocache, San Martín-2019*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Educación y Humanidades, Huanuco.
- Sánchez, E. (2014). *Programa Educativo para promover la higiene personal en estudiantes del primer grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la provincia de Chiclayo*. Tesis Doctoral, Universidad De Málaga., Málaga. España.
- Soriano, M. (2017). *Hábitos de higiene personal en niños y niñas de 4 años*. para optar el título de segunda especialidad profesional de Educación Inicial, Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Educación, Huancavelica.
- Umeres, H. (2019). *La práctica de los hábitos de higiene personal y su relación con el aprendizaje de los niños y niñas de 03 a 05 años de la I.E.I. Sos Hermann Gmeiner Wimpillay, del distrito de San Sebastián Cusco 2018*. Universidad Naciona de San Agustín de Arequipa, Facultad de Ciencias de la Educación, Arequipa.

Waldman, Salinas, & Perlman. (2013). *Discapacidad y Salud dental en América Latina*. Estados Unidos.

Yarleque, E. (2019). *Hábitos de higiene en los niños y niñas del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 1332 – 2019*”. Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Piura.

ANEXOS

Anexo 1: Instrumento

FICHA DE OBSERVACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS.

1. I. E. I. : I. E. I. N° 1515
 2. LUGAR : Progresopampa – Tacabamba
 3. Estudiante : Herrera Requelme Husbaldo.

N°	DIMENSIONES	ÍTEMS	CATEGORÍAS			
			1	2	3	4
1	Conocimiento sobre hábitos de higiene	1. Conoce sobre la higiene personal				
2		2. Conoce sobre las formas de higiene personal				
3		3. Tiene conocimiento sobre la importancia de la higiene.				
4		4. Conoce sobre la importancia de la higiene de la mano.				
5		5. Conoce los momentos de lavarse las manos.				
6		6. Conoce los implementos del cepillado de dientes				
7		7. Conoce en qué momentos debe cepillarse				
8		8. Conoce sobre la higiene de los alimentos				
9		9. Conoce la importancia de la higiene de los alimentos				
10		10. Conoce sobre los momentos de mantener la higiene para consumirlas				
11	Práctica de los hábitos de higiene	11. Se cepilla los dientes después de cada comida.				
12		12. Se lava el cabello diariamente.				
13		13. Se limpia los oídos				
14		14. Se lava las manos después de cada comida				
15		15. Se baña diariamente				
16		16. Se corta las uñas cuantas sea necesaria				
17		17. Se lava los pies y se seca				
18		18. Se limpia la nariz				
19		19. Sacude su cama antes de tenderla				
20		20. Hace limpieza su cuarto				
TOTAL						

LEYENDA:

NUNCA (1)

A VECES (2)

CASI SIEMPRE (3)

SIEMPRE(4)

Anexo 2: Validación de instrumento por expertos



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN
INICIAL**

INFORME DE OPINIÓN

I. DATOS GENERALES:

1. TÍTULO DEL PROYECTO DE:

Práctica y conocimiento de hábitos de higiene en niños de la Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020

2. INVESTIGADOR:

Herrera Requelme, Husbaldo

3. OBJETIVO GENERAL:

Identificar el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años la Institución Educativa N°1515- Progresopampa-Tacabamba, 2020.

4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:

La población y muestra está conformada por la totalidad de 18 niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N°1515 – Progresopampa. 2020

III. ASPECTOS DE VALIDACION

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INDICADORES DE EVALUACION								OBSERVACIONES
				Redacción clara y precisa		Tiene coherencia con la variable		Tiene coherencia con las dimensiones		Tiene coherencia con los indicadores		
				Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Práctica y conocimiento de hábitos de higiene	Conocimiento sobre hábitos de higiene	Muestra conocimiento sobre los hábitos de higiene. Formas de higiene Importancia de la higiene. Higiene de manos y boca. Higiene de alimentos.	1. Conoce sobre la higiene personal	X		X		X		X		
			2. Conoce sobre las formas de higiene personal	X		X		X		X		
			3. Tiene conocimiento sobre la importancia de la higiene.	X		X		X		X		
			4. Conoce sobre la importancia de la higiene de la mano.	X		X		X		X		
			5. Conoce los momentos de lavarse las manos.	X		X		X		X		
			6. Conoce los implementos del cepillado de dientes	X		X		X		X		
			7. Conoce en qué momentos debe cepillarse	X		X		X		X		
			8. Conoce sobre la higiene de los alimentos	X		X		X		X		
			9. Conoce la importancia de la higiene de los alimentos	X		X		X		X		
			10. Conoce sobre los momentos de mantener la higiene para consumirlas	X		X		X		X		
	Práctica de los hábitos de higiene	- Lavado de cabello - Lavado de boca - Limpieza del oído - Cepillado de dientes - Lavado de manos - Peinado de cabello - Higiene de alimentos - Higiene de su dormitorio	11. Se cepilla los dientes después de cada comida.	X		X		X		X		
			12. Se lava el cabello diariamente.	X		X		X		X		
			13. Se limpia los oídos	X		X		X		X		
			14. Se lava las manos después de cada comida	X		X		X		X		
			15. Se baña diariamente	X		X		X		X		
			16. Se corta las uñas cuantas sea necesaria	X		X		X		X		
			17. Se lava los pies y se seca	X		X		X		X		
			18. Se limpia la nariz	X		X		X		X		
			19. Sacude su cama antes de tenderla	X		X		X		X		
			20. Hace limpieza su cuarto	x		x		x		x		

6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Ficha de observación

II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:

SALDAÑA VÁSQUEZ ELMER HERNÁN

2. PROFESIÓN Y/O GRADO ACADÉMICO:

EDUCACION PRIMARIA / MAGISTER

3. INSTITUCIÓN DONDE LABORA:

I.E. 10882 - SAN PABLO

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

..... La ficha de observación si reúne los requisitos suficientes y necesarios para ser
..... consideradas válidas y confiables.....
.....
.....

Lugar y fecha: CHOTA 13 de JULIO de 2020


.....
DNI N° 27432495



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN
INICIAL**

INFORME DE OPINIÓN

I. DATOS GENERALES:

1. TÍTULO DEL PROYECTO DE:

Practica y conocimiento de hábitos de higiene en niños de la Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020

2. INVESTIGADOR:

Herrera Requelme, Hubaldo

3. OBJETIVO GENERAL:

Identificar el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años la Institución Educativa N°1515- Progresopampa-Tacabamba, 2020.

4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:

La población y muestra está conformada por la totalidad de 18 niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N°1515 – Progresopampa, 2020

6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Ficha de observación

II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:

VARGAS VÁSQUEZ, FÉLIX GUSTAVO

2. PROFESIÓN Y/O GRADO ACADÉMICO:

DOCENTE - MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

3. INSTITUCIÓN DONDE LABORA:

I.E. COMERCIAL "ABEL CARVAJAL PEREZ" CHOTA

III. ASPECTOS DE VALIDACION

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INDICADORES DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES
				Redacción clara y precisa		Tiene coherencia con la variable		Tiene coherencia con las dimensiones		Tiene coherencia con los indicadores		
				Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Práctica y conocimiento de hábitos de higiene	Conocimiento sobre hábitos de higiene	- Muestra conocimiento sobre los hábitos de higiene - Formas de higiene - Importancia de la higiene. - Higiene de manos y boca. - Higiene de alimentos	1. Conoce sobre la higiene personal	X		X		X		X		
			2. Conoce sobre las formas de higiene personal	X		X		X		X		
			3. Tiene conocimiento sobre la importancia de la higiene	X		X		X		X		
			4. Conoce sobre la importancia de la higiene de la mano	X		X		X		X		
			5. Conoce los momentos de lavarse las manos.	X		X		X		X		
			6. Conoce los implementos del cepillado de dientes	X		X		X		X		
			7. Conoce en qué momentos debe cepillarse	X		X		X		X		
			8. Conoce sobre la higiene de los alimentos	X		X		X		X		
			9. Conoce la importancia de la higiene de los alimentos	X		X		X		X		
			10. Conoce sobre los momentos de mantener la higiene para consumirlas	X		X		X		X		
	Práctica de los hábitos de higiene	- Lavado de cabello - Lavado de boca - Limpieza del oído - Cepillado de dientes - Lavado de manos - Peinado de cabello - Higiene de alimentos - Higiene de su dormitorio	11. Se cepilla los dientes después de cada comida	X		X		X		X		
			12. Se lava el cabello diariamente.	X		X		X		X		
			13. Se limpia los oídos	X		X		X		X		
			14. Se lava las manos después de cada comida	X		X		X		X		
			15. Se baña diariamente	X		X		X		X		
			16. Se corta las uñas cuantas sea necesaria	X		X		X		X		
			17. Se lava los pies y se seca	X		X		X		X		
			18. Se limpia la nariz	X		X		X		X		
			19. Sacude su cama antes de tenderla	X		X		X		X		
			20. Hace limpieza su cuarto	X		X		X		X		

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

ES PERTINENTE PARA SU APLICACIÓN.

Lugar y fecha: CHOTA, 10 de JULIO de 2020



FÉLIX GUSTAVO VARGAS VÁSQUEZ
DNI N°27369443

Anexo 3: Data

NIVEL DE HABITOS DE HIGIENE

Nº	Conocimiento sobre hábitos de higiene										Práctica de los hábitos de higiene										PUNTAJE	Nivel de desempeño
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	A veces
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	43	Casi siempre
3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	55	Casi siempre
4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	55	Casi siempre
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Casi siempre
6	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63	Siempre
7	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	A veces
8	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	36	A veces
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	58	Casi siempre
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Casi siempre
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Casi siempre
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Casi siempre
13	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	Siempre
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	A veces
15	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Casi siempre
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Casi siempre
17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	Siempre
18	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	34	A veces

BAREMOS	
Nunca= 1	[0 -20]
A veces= 2	[21 -40]
Casi siempre = 3	[41 -60]
Siempre = 4	[61 -80]

ESTADISTICO DE CONFIABILIDAD DEL NIVEL DE HÁBITOS DE HIGIENE

Estadístico de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,985	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos de corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	48,06	101,114	,860	,985
ITEM2	47,89	102,575	,859	,985
ITEM3	47,94	103,938	,903	,984
ITEM4	47,89	103,399	,963	,984
ITEM5	47,83	103,676	,778	,985
ITEM6	47,94	100,761	,874	,985
ITEM7	47,94	102,997	,820	,985
ITEM8	48,00	100,588	,890	,984
ITEM9	47,78	101,007	,884	,984
ITEM10	47,89	103,399	,963	,984
ITEM11	47,94	103,938	,903	,984
ITEM12	47,89	104,693	,683	,986
ITEM13	47,94	101,585	,939	,984
ITEM14	47,89	102,575	,859	,985
ITEM15	48,06	102,644	,866	,984
ITEM16	48,06	100,879	,878	,984
ITEM17	47,83	102,029	,918	,984
ITEM18	47,83	104,265	,894	,984
ITEM19	47,94	103,938	,903	,984
ITEM20	47,89	103,399	,963	,984

Anexo 4: Matriz de consistencia lógica y metodológica

MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA

TITULO	PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO	HIPÓTESIS	Variables
Practica y conocimiento de hábitos de higiene en niños de la Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020	¿Cuál será el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020?	<p>El presente estudio se justifica en la necesidad de inculcar una cultura de cuidado de higiene y salud en los niños de la Institución Educativa Inicial N° 1515 - Progresopampa, dado que se ha observado una inadecuada práctica de higiene en su entorno personal, familiar y social a cauda del conocimiento que puedan tener.</p> <p>El estudio es importante ya que pretende diagnosticas sobre el conocimiento y la práctica de la higiene y que a partir de ello se tomen las medidas necesarias para lograr buena práctica del cuidado de la salud desde niños, asegurar que en edad adulta reduzca problemas de salud bucal, problemas de piojos en el cuero cabelludo, entre otros.</p> <p>El beneficio social, de la presente pesquisa es tener un diagnostico real sobre el nivel donde se encuentran los niños con respecto al conocimiento y practica de hábitos de higiene y así tanto docentes y padres de familia velen por enseñarles y orientarles hacia una cultura de prevención de la salud.</p> <p>Además, como aporte científico el estudio servirá de fuente y antecedente para investigaciones futuras dentro y fuera de la institución educativa y principalmente poner a conocimiento del estatus sobre práctica y conocimiento de hábitos de higiene que se practican.</p>	<p>Objetivo general: Identificar el nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel práctico de los hábitos de higiene de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020. - Diagnosticar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene que tienen los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 1515 de Progresopampa, Tacabamba, 2020. 	El nivel de práctica y conocimiento sobre los hábitos de higiene de los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515-Progresopampa-Tacabamba, 2020; es bajo.	Práctica y conocimiento de hábitos de higiene

MATRIZ DE CONSISTENCIA METODOLÓGICA

TITULO	Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Técnicas de procesamiento
<p>Practica y conocimiento de hábitos de higiene en niños de la Institución Educativa N° 1515 - Progresopampa, 2020</p>	<p>Tipo de investigación: La investigación es descriptiva.</p> <p>Diseño de investigación: El diseño más apropiado es el no experimental transversal</p>	<p>La población y muestra está conformada por la totalidad de 18 niños de 5 años de la Institución Educativa N°1515 – Progresopampa. 2020</p>	<p>La técnica más adecuada para la presente investigación es la observación.</p> <p>El instrumento que permitirá el recojo de información con respecto a la variable será la ficha de observación.</p>	<p>Para el procesamiento de la información emplearemos el programa Excel para organizar la información de acuerdo a las variables y dimensiones y determinando su codificación de acuerdo a las categorías a evaluar.</p> <p>El análisis de la información se realizará mediante la estadística descriptiva cuyo tratamiento se realizará con el fin de describir valores mediante tablas y figuras y orientado hacia el objetivo, hipótesis y problema.</p>