

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADEMICO DE EDUCACION INICIAL



**Sobrepotección de los padres en sus hijos de cinco años de la
Institución Educativa Inicial Las Lomas 2019.**

**Tesis para optar el Título de Profesional de Licenciada en
Educación Inicial**

Autora:

Vivanco Sanchez, Deysi

Asesora:

Sandoval Valdiviezo, Jesús María

Código Orcid: 0000-0001-6020-0790

Piura – Perú

2022

1. Palabras Clave y Líneas de Investigación

1.1. Palabras Clave

Sobrepotección de los padres, Educación Inicial

Keywords:

Parental overprotection, Initial Education

1.2. Líneas de Investigación

Línea de investigación	Educación general
Área	Ciencias sociales
Sub área	Ciencia de la educación
Disciplina	Ciencias sociales, interdisciplinaria

2. Título

Sobreprotección de los padres en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Las Lomas 2019.

Overprotection of parents in children of five years of the Initial Educational Institution Las Lomas 2019.

3. Resumen

Trabajo de investigación que tuvo como objetivo determinar el nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años matriculados en el año 2019 en la institución educativa Inicial Las Lomas; así como también los niveles de las dimensiones de esta variable de estudio: rescate, control y permisividad. Este trabajo es de tipo básico, de método cuantitativo, siendo su diseño descriptivo simple, así mismo este estudio es no experimental de corte transversal, pues no se ha intervenido para manipular la variable en busca de un resultado, y además se analizó la conducta de los padres en su forma natural y espontánea, en un periodo determinado. La población estuvo constituida por 20 padres de familia, a quienes se les aplicó un cuestionario conformado por 15 ítems cuyo nivel de respuesta es sí, no y a veces. Dicho instrumento ya había sido validado y aplicado en una investigación anterior, tal como lo indica la ficha técnica incluida en este estudio. Luego del análisis descriptivo se determinó que los niveles preponderantes de sobreprotección son los niveles Moderado con 45% y alto con 40% y 15% de los padres demuestran un nivel bajo de sobreprotección.

Palabras clave: Sobreprotección de los padres, Educación Inicial

4. Abstract

Research work that aimed to determine the level of parental overprotection in their five-year-old children enrolled in 2019 at the Initial Las Lomas educational institution; as well as the levels of the dimensions of this study variable: rescue, control and permissiveness. This work is of a basic type, with a quantitative method, its descriptive design being simple, likewise this study is non-experimental, cross-sectional, since there has been no intervention to manipulate the variable in search of a result, and also the behavior of parents in their natural and spontaneous way, in a given period. The population consisted of 20 parents, to whom a questionnaire made up of 15 Items was applied whose response level is yes, no and sometimes. This instrument had already been validated and applied in a previous investigation, as indicated in the technical data sheet included in this study. After the descriptive analysis, it was determined that the preponderant levels of overprotection are the Moderate levels with 45% and high with 40% and 15% of the parents show a low level of overprotection.

Keywords: Parental overprotection, Early Childhood Education

5. Introducción

5.1. Antecedentes y Fundamentación científica

5.1.1. Antecedentes

Obregon (2019) Trabajo de investigación que buscó determinar la relación entre sobreprotección y relaciones interpersonales entre niños de 5 años de edad en una institución educativa inicial, es una investigación de tipo básica no experimental, de diseño correlacional, trabajo con una población conformada por 70 padres y 70 niños, se aplicó un cuestionario y una guía de observación, la cual determinó resultados estadísticos descriptivos que nos permitió conocer que el 71% de padres de familia, de esta institución educativa, tienen un nivel moderado de sobreprotección.

Espinoza (2019) Trabajo de investigación, cuyo principal interés fue determinar la existencia de una relación entre las actitudes de las madres y la expresión oral de los niños de 5 años de edad de una institución educativa inicial del distrito de Puente Piedra – Lima, para ello trabajó con 81 niños de 0 años de edad, aplicó una encuesta a los padres, quienes participaron del estudio como fuente de información, los resultados de la investigación permitieron concluir que los niveles de sobreprotección de las madres se determinan de 8.6% bajo, 38.3% alto y un 53.1% moderado.

Huamán (2018), Trabajo de investigación que tuvo la finalidad de determinar que la sobreprotección influye en los niveles de autoestima de los niños de 05 años de edad de una institución educativa del distrito de la Ventanilla en Lima, para ellos trabajó con 120 niños de 05 años de edad, a quienes aplicó un cuestionario diseñado para determinar los niveles de sobreprotección, el resultado del mismo permitió determinar que el 80% de los padres de los niños

de 05 años de esta institución muestran un nivel de sobreprotección alto, luego un 17.5% un nivel moderado y finalmente un 2.5% un nivel bajo.

Ticona (2018) Trabajo de investigación que busco determinar como se relaciona la sobreprotección de los padres con la autoestima de los niños de 05 años de edad de una institución educativa de nivel inicial de la ciudad de Lampa en Puno, para ellos trabajo con 140 estudiantes, utilzo con instrumento un cuestionario, y dentro del análisis descriptivo, se determinó que el 55% de los niños muestran un nivel de sobreprotección alto.

Cruz (2017) Trabajo de investigación que busco determinar la relación entre los niveles de sobreprotección de los padres y el desarrollo psicomotor de los niños de 05 años de edad de una institución educativa inicial de Juliaca – Puno. Para medir el nivel de sobreprotección aplico un teste a los padres de los 27 niños, el análisis estadístico descriptivo permitió conocer los niveles de sobreprotección que tienen los padres sobre sus niños, encontrándose que un 30% de los padres muestran un nivel permisivo, 40% algo sobreprotectores, y un 30% muy sobreprotectores.

Camasita (2016) Trabajo de investigación que busco determinar el nivel de sobreprotección que ejercen las madres sobre sus niños de 05 años matriculados en una institución educativa de nivel inicial del pueblo de Lampa de Puno, este trabajo tuvo un análisis descriptivo, trabajó con 62 madres de familia, a quienes aplico un cuestionario, el mismo que permitió determinar que el 47% muestran un nivel de sobreprotección medio, un 8% un nivel bajo y un 45% un nivel alto, lo que permitió concluir que las madres padecen niveles de ansiedad, respecto a dejar a sus niños “solos” en la institución educativa.

5.1.2. Fundamentación Científica

La sobreprotección

Acevedo & Erwin (2015) en su libro lo refieren que los padres protegen demasiado a sus hijos al punto que les impiden tomar riesgos (p.8).

Asi mismo Trianes, Muñoz y Jiménez (2007) dice que cuando un padre decide proteger a su hijo, impide al niño realizar actividades que podrían realizar por si solos (p. 12), por lo que concluyen que la sobreprotección viene a ser un cuidado excesivo que tienen los padres sobre sus hijos, limitando el desarrollo del infante, pues siempre están pendientes de todas las actividades que realiza el niños.

Esta definición es respaldada por Canales (2018), quien asegura que la sobreprotección es la actitud equivocada que toman los padres para dar solución a los problemas que se presentan en su ceno familiar.

Urra, 2018 agrega que una sobreprotección es tambien cuando sobrecargar al niños con labores extracurriculares, mantienen al niño atrapado en una caja de cristal, limitando su desarrollo y su identidad.

Ornano (2010) lo define como un exceso en la conducta de padre en relación a sus niveles de protección, es decir el padre busca reducir su sufrimiento que se genera al manjar conflictos o dificultades en la vida diaria.

De hecho, la protección excesiva es perjudicial para los niños y todo lo que es en exceso es negativo. Los niños deben enfrentar sus propios miedos. El papel de los padres debe ser guiar y apoyar en lugar de

encubrir sus errores. Hay que dejar que el niño se equivoque, pues es mediante la experiencia que se genera un aprendizaje. Este es el sentido de la vida.

Sobreproteger no es amar, el problema se presenta en que los padres no se fijan en que están siendo sobreprotectores. Incluso los padres piensan que sus hijos son pequeños y no tienen capacidad defensiva, por lo cual lo cuidan demasiado sin medir el daño que le causan. Como resultado, el niño se vuelve inútil y dependiente, incapaz de ser autosuficientes.

Teorías de sobreprotección

El Apego

Bowlby (1951) sugiere que el cuidador no solo es un proveedor de alimentos sino también es la persona que brinda afecto, estimulación, habla con el niño, juega con él, lo cual es fundamental en el desarrollo evolutivo, pues el cuidador protege al niño del peligro, fundamentalmente este proveedor es la madre.

Cuando el niño no está cerca del cuidador muestra actitudes de ansiedad, se muestra a partir de los 6 meses de edad

Razones de Sobreprotección

Menéndez (2012) presentó en su libro que el origen de la protección se debe a las siguientes razones:

Padres que han recibido una crianza autoritaria:

Este tipo de padres buscan dar amor, cariño, protección, comprensión a sus hijos, pues ellos no la recibieron, y sienten que eso le hace falta a su niño, es decir brindarle lo que él necesitó en su infancia y no recibió.

Padres inmaduros

Son aquellos que se convierten en padres a muy temprana edad, y al no manejar una actitud de autoridad prefieren evitar conflictos sobreprotegiendo a su hijo.

Padres permisibles

Son aquellos padres que para evitar todo tipo de conflictos acceden a todos los requerimientos de su hijo, dejándolos hacer lo que quieren sin imponer límites, encubriendo de esta manera su irresponsabilidad paterna.

Padres que no están presentes

Cuando uno de los padres no está presente sea por familias disfuncionales, el padre presente sobreprotege a su hijo, supuestamente para cubrir la ausencia del otro, este tipo de padre es inseguro, y proyecta esos temas centrando toda su atención en el niño.

Padres ocupados

Este padre delega toda la responsabilidad a terceros, buscan compensar su poco tiempo convirtiéndose en padres permisivos.

Efectos de la Sobreprotección

Huamán (2018), refiere que el niño se siente inútil, dependiente, sin iniciativa y creatividad, no considera necesario comprender que tienen habilidades y talentos propios, no tiene confianza en sí mismo, no es empático, es egocéntrico y manipula a los demás para conseguir lo que quiere.

Características de un niño con sobreprotección

En su libro Urra (2018) señala las siguientes características

- Timidez
- Sufrimiento al alejarse de sus padres, en especial de la mamá.
- Inseguridad para realizar actividades y para relacionarse con su entorno.
- En esta escolar, llora demasiado, por lo que en ocasiones el docente solicita la presencia del padre en clase, hasta que se acostumbre a su nuevo ambiente.
- Nerviosismos y soledad, le cuesta trabajo relacionarse con niños de su edad, por ello prefiere estar solo.
- Tiene dificultad para el desarrollo del lenguaje, lo que conlleva a dificultades para comprender y escribir. Pocas veces colabora en clase pues está acostumbrado a que los padres complazcan sus requerimientos.

Dimensiones de la sobreprotección

De Acevedo, Nelsen, y Erwin (2015) determinaron las siguientes dimensiones:

Rescate

Los padres piensan que sus hijos son pequeños y siempre necesitan su ayuda, lo que los lleva a rescatar o ayudarlos todo el tiempo.

Así mismo Townsend (2012) agrega que el padre o la persona que lo cuida siempre acude en auxilio bajo cualquier circunstancia. Estos padres no dejarán que el niño falle. Intentan solucionar los problemas que pueda encontrar el niño o justificar los errores que pueda cometer. Estos padres quieren evitar la culpabilidad del niño y se sienten responsables de las cosas, por eso siempre está rescatando. Entonces, los padres salvan a su hijo porque todavía creen que aún es joven y no puede lograr algo por sí mismo, y lo ayudan en cualquier momento.

Comentó también que los padres sobreprotectores justifican sin dudarlo cualquier error que pueda cometer el niño. No solo eso, también pueden resolver el problema. No importa lo pequeños que sean, los padres solo quieren que sus hijos vivan una vida cómoda sin desgracias ni frustraciones. Es cierto que no quieren que los niños se lastimen, pero la verdad es que a través de los errores se crean fortalezas, que los hará fuertes y creativos, pudiendo encontrar la mejor manera de resolver cualquier problema que se nos presente.

Control

Acevedo y Erwin, (2015) determinan que el padre controla todo lo que hace el niño. Haciendo uso de su poder invaden el espacio de su hijo y siempre lo supervisan. Este control limita al niño limitando su

socialización pues no tienen confianza en sus hijos. En este caso los padres no permiten que el niño cometa errores. Asimismo, agregan los autores que los padres sobreprotectores siempre intervienen limitando que el niño adquiera experiencia, lo cual es perjudicial para el comportamiento del niño.

Permisividad

Según Acevedo y Erwin, (2015) para los padres ser permisibles es forma más fácil de evitarse problemas, pues refieren que si cumplen y atienden todos los caprichos y demandas del niño, evitaban tener episodios conflictivos.

Schaffer (2000) agrega que el permisismo, es considerado por los padres como una forma de libertad que disfrutan los niños. Los padres o las personas a cargo del cuidado del infante le permiten casi todo, no existen reglas y si las hay no siempre se cumplen. De allí la indulgencia lleva al padre a tolera exageradamente las demandas del niño, se dejan manipular por sus hijos, y no enseñan la importancia de la disciplina en casa.

5.2. Justificación

Esta investigación tiene una fundamentación epistemológica, pues ha buscado conocer los conceptos respecto a la sobreprotección de los padres en sus niños de 05 años de edad, para ello se ha basado en fuentes, criterios, conocimiento y en qué medida estas teorías resultan ciertas; en ese sentido este estudio, buscó conocer la realidad de los estudiantes en aras de poder establecer una mejor estrategia educativa que permita tanto a los docentes como a los padres poder brindar una educación calidad para sus hijos.

Teóricamente se justifica porque se busca brindar aportes a los conocimientos ya existentes, en relación a la sobreprotección de los padres hacia los niños de 5 años de edad.

Tiene un sustento práctico, pues se trata de hacer conocer que la sobreprotección es perjudicial en el desarrollo cognitivo, social y psicomotriz del niños.

Su justificación científica se respalda en la información recolectada mediante instrumentos validados en investigaciones previas, relacionadas con la fundamentación científica de este estudio, el resultado de las mismas busca servir como referencia en el fortalecimiento de la independencia del niño.

5.3. Problema

Cuando se le pregunta a los padres todos coinciden, en que desean que sus niños se conviertan en personas, independientes, capaces de resolver, afrontar las pruebas que la vida futura le pueda presentar; sin embargo en ese deseo razonable de crear una persona independiente los padres han generado, en alguna ocasiones, actitudes sobreprotectoras, que muy lejos ayudar en el desarrollo de su niño, lo que generan es una dependencia paternal que si no es corregida a tiempo causa muchas dificultades en el desarrollo del niño como persona.

Félix (2012), refiere que, algunos problemas personales o familiares que tienen los padres, generan ese sentimiento de culpabilidad, que conlleva a sobreproteger excesivamente a los hijos, originando acciones permisivas que a la larga desfavorece la conducta de sus hijos (pág 34).

En el análisis investigativo de Herrera (2012) menciona, que la sobreprotección es perjudicial para la autonomía del niño, por ello de gran importancia que los niños aprendan a través de la experiencia y que estas vivencias deben fluir de manera natural. Este proceso evolutivo permite que el niño se integre, generando el desapego natural con los padres permitiendo el desarrollo del proceso de independencia.

En el informe presetado por la OIT (2017), indica que la sobreprotección es un problema que aqueja a mucho países latinoamericanos, en el informe indica que los padres refieren que una manera de mostrar amor a sus hijos es dandoles gusto en las demandas que presentan, con el tiempo esta muestra de afecto es mal interpretada por el niño quien lo emplea como una herramienta de chantaje para conseguir lo que desea, la negativa a esta demanda genera en el niño un sentimiento de frustración, y tristeza, por ello el padre busca cumplir sus exigencia a fin de que el estado de animo de su niño cambie.

En la institución educativa Las Lomas, se encontraron niños de cinco años con actitudes de engreimiento, que buscan la atención de su entorno, algunos niños son tímidos, actúan con temor, muestran frustración cuando no consiguen cumplir alguna actividad que se desarrolla en clase, por ello es que esta investigación se planteó la interrogante de ¿Cuál es el nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019?

5.4. Conceptualización y Operacionalización de variables

5.4.1. Definición conceptual

La sobreprotección

Trianes, Muñoz y Jiménez (2007) dice que cuando un padre decide proteger a su hijo, impide al niño realizar actividades que podrían realizar por si solos (p. 12), por lo que concluyen que la sobreprotección viene a ser un cuidado excesivo que tienen los padres sobre sus hijos, limitando el desarrollo del infante, pues siempre están pendientes de todas las actividades que realiza el niños.

5.4.2. Definición operacional

La sobreprotección

Se refiere al cuidado excesivo que realizan los padres en sus hijos, pues siempre están al pendiente para socorrer al infante ante cualquier eventualidad, evitando que el niño desarrolle la capacidad de resolución de problemas en vida, así mismo el padre de familia se convierte en el proveedor de una vida más cómoda y sencilla para el infante, siendo complaciente ante los requerimientos más simples de sus hijos.

5.4.3. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
La sobreprotección	Rescate	Resuelven sus problemas Justifican sus errores	1-5
	Control	Supervisión desconfianza	6-10
	Permisividad	Consentir Toleran sus demandas	11-15

5.5. Hipótesis

Según Sampieri (2014) si la investigación es de tipo descriptivo simple, como es el caso de este trabajo investigativo, no es necesario el planteamiento de una hipótesis, puesto es esta investigación describe el nivel y comportamiento de la variable sobreprotección y no presenta un pronóstico de la misma.

5.6. Objetivos

5.6.1. Objetivo General

Determinar el nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

5.6.2. Objetivos específicos

1. Establecer el nivel recate de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019
2. Establecer el nivel de control de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019.
3. Establecer el nivel de permisividad de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019.

6. Metodología

6.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Teniendo en consideración a Hernández (2017), este trabajo de investigación es de tipo básico, pues se analizaran los niveles de sobreprotección que tienen los niños de cinco años matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial, La Lomas, El metodo cuantitativo ha permitido recolectar información para conocer de manera numerica los niveles de sobreprotección, en ese sentido se busca determinar, describir y analizar las características de la problemática de esta investigación, con el fin de llegar a conclusiones que permitan una mejora en el desarrollo académico del estudiante.

Diseño

El tipo de diseño es descriptivo simple. Como refiere Hernández (2017), asi mismo este estudio es no experimentalde de corte tansversal, pues no se ha intervenido para manipular la variable en busca de un desultado, y ademas se analizó la conducta de los niños en su forma natural y espontanea, en un periodo determinado.

Siendo su esquema es siguiente:



Dónde:

M: Muestra

O: Observación de la muestra.

6.2. Población y Muestra

Población

Según Arias (2006) viene a ser el conjunto de elementos, que tienen características en común, que puede ser un analizadas con el objetivo de llegar a extender conclusiones a la investigación. En este estudio se ha trabajado con una población finita constituida por 20 padres de familia de los niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1:
Distribución de los niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas según sexo

Ítem	Hombres	Mujeres
Niño de 05 años	08	12
Total	08	12

Fuente: Fichas de matrícula año 2019.

Muestra:

Considerando la conceptualización de Castro (2003), esta investigación constituyó una muestra no probabilística, pues su selección se ha basado en el criterio del investigador, por lo cual su selección es intencional, así mismo, el autor citado a Hernández, refiere que “si la población menor a cincuenta individuos, la población es igual a la muestra” (p.69); por ello el investigador consideró conveniente trabajar con los 20 padres de familia de los niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas

6.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Técnica

Para el estudio se consideró el uso de la técnica e la encuesta, en la cual se aplicó un instrumento para el recojo de datos.

Instrumento de investigación

El instrumento aplicado para medir el nivel de sobre protección fue el cuestionario, el mismo que ha sido validado y aplicado en investigaciones previas y cuya ficha técnica es la siguiente.

Ficha Técnica:

Variable: Sobreprotección

Técnica: Encuesta

Instrumento: Cuestionario para medir el nivel sobreprotección de los padres de familia

Lugar: Institución Educativa Inicial Las Lomas

Ítem: 15

Dirigida a: Padres de Familia de los niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas

Administración: colectiva de respuesta individual.

Tiempo de duración: 10 a 15 minutos

Tipo de respuesta Politémica (Si, a veces y No).

Valor de respuesta:

Si	A veces	No
3	2	1

Baremo:

Bajo: 5-8

Moderado: 9-12

Alto: 13-15

6.4. Procesamiento y análisis de la información

Procesamiento

Para recoger información necesaria para el estudio, se empleó la técnica de encuesta; que se aplicó a los padres de familia de los 20 niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas

Análisis de la Información

Este trabajo, se realizó en el marco del modelo cuantitativo, debido a que se utilizaron mediciones exactas y para determinar el nivel de sobreprotección de los padres de familia de los niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas.

7. Resultados

7.1. Presentación

A través de la estadística descriptiva se recolectó y procesó la información recopilada en el cuestionario aplicado a los padres de familia de los 20 niños de 05 años de edad matriculados en el año 2019, en la Institución Educativa Inicial Las Lomas, dicha información fue trasladada al programa SPSS V26 y Excel, que nos permitió representar dicho resultados en tablas y gráficos de acuerdo con los objetivos establecidos.

7.2. Análisis e Interpretación

Tabla 2:
Determinación del nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

SOBREPROTECCION					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	3	15%	15%	42%
	Moderado	9	45%	45%	87%
	Alto	8	40%	40%	127%
	Total	20	100%	100.00	

Fuente: Resultado del cuestionario aplicado

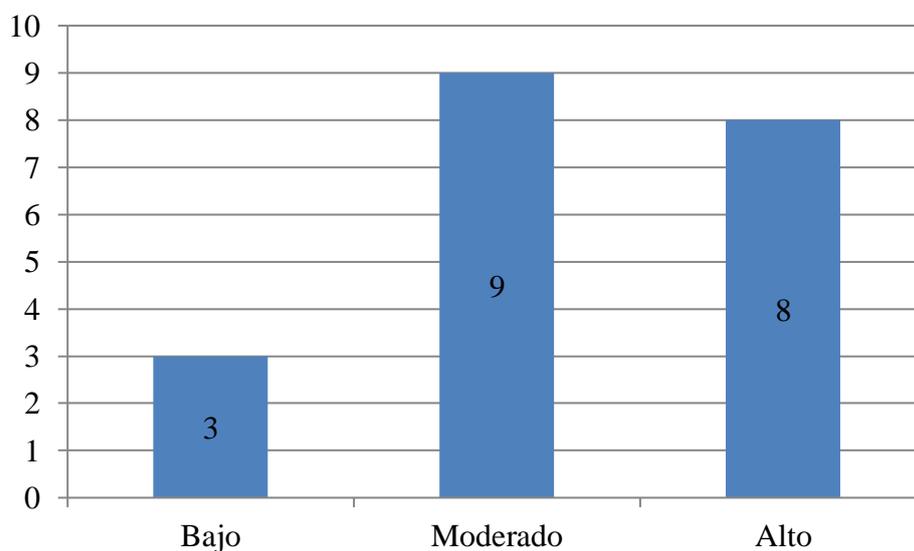


Figura 1: nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

Interpretación

Como se observa en la tabla 2 y la Figura 1, se determina que el 45% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado de sobreprotección, es decir estos padres en ocasiones tienden a sobreproteger a sus hijos, así mismo observamos que un 40% d tienen un nivel alto denotando que si son sobreprotectores y finalmente tenemos un 15% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres no son sobreprotectores con sus hijos.

Tabla 3:
Determinación del nivel de la dimensión rescate de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

RESCATE					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	3	15%	15%	42%
	Moderado	9	45%	45%	87%
	Alto	8	40%	40%	127%
	Total	20	100%	100.00	

Fuente: Resultado del cuestionario aplicado

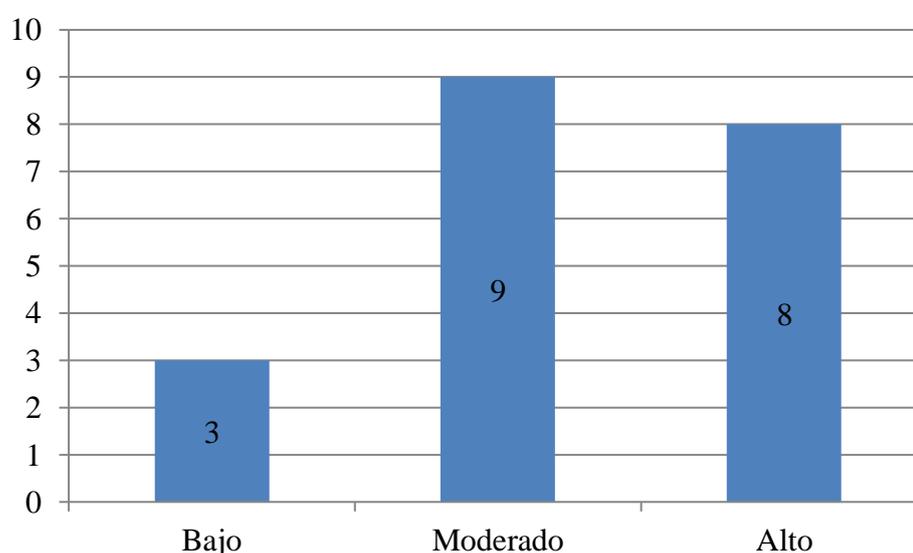


Figura 2: nivel de la dimensión rescate de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

Interpretación

Como se observa en la tabla 3 y la Figura 2, se determina que el 45% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado en esta dimensión, lo que significa que estos padres piensan que sus hijos son pequeños y siempre necesitan su ayuda, lo que los lleva a rescatar o ayudarlos todo el tiempo, así mismo observamos que un 40% tienen un nivel alto es decir que este grupo de padres siempre resuelven los problemas de sus niños y encuentran justificaciones para los errores que pudieran cometer, y finalmente tenemos un 15% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres no buscan resolver las situaciones problemáticas de sus niños, todo lo contrario buscan que el niño encuentre un aprendizaje en los errores que pudieran cometer.

Tabla 4:

Determinación del nivel de la dimensión control de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019.

CONTROL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	2	10%	10%	42%
	Moderado	14	70%	70%	112%
	Alto	4	20%	20%	132%
Total		20	100%	100.00	

Fuente: Resultado del cuestionario aplicado

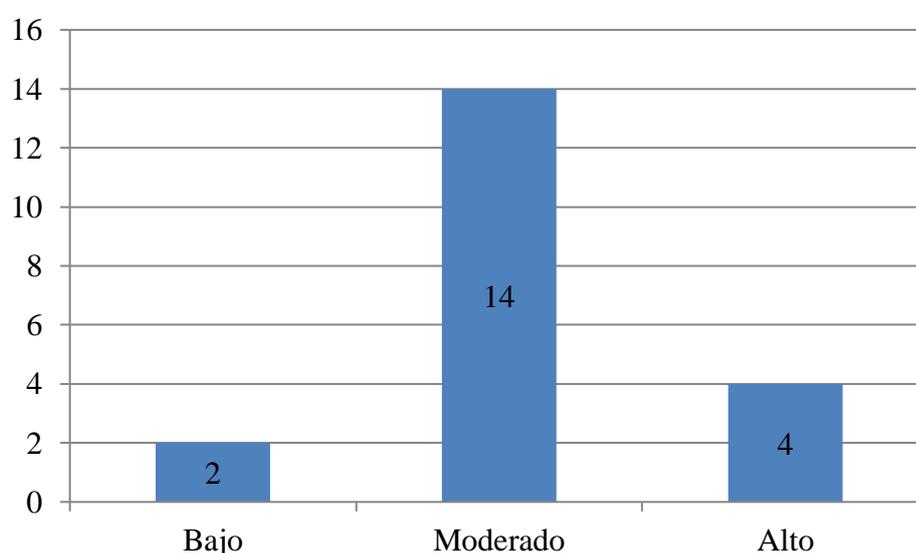


Figura 3: nivel de la dimensión control de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

Interpretación

Como se observa en la tabla 4 y la Figura 3, se determina que el 70% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado en esta dimensión, es decir estos padres tienden a supervisar y consentir a sus niños, así mismo observamos que un 20% d tienen un nivel alto denotando que su nivel de control es excesivo por lo que supervisan y consienten demasiado a sus niños, y finalmente tenemos un 10% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres si le dan espacio a sus niños, hay supervisión pero moderada, confían en sus hijos, plantean limites pero sin llegar a la exageración.

Tabla 5:
Determinación del nivel de la dimensión permisividad de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

PERMISIVIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	3	15%	15%	42%
	Moderado	14	70%	70%	112%
	Alto	3	15%	15%	127%
	Total	20	100%	100.00	

Fuente: Resultado del cuestionario aplicado

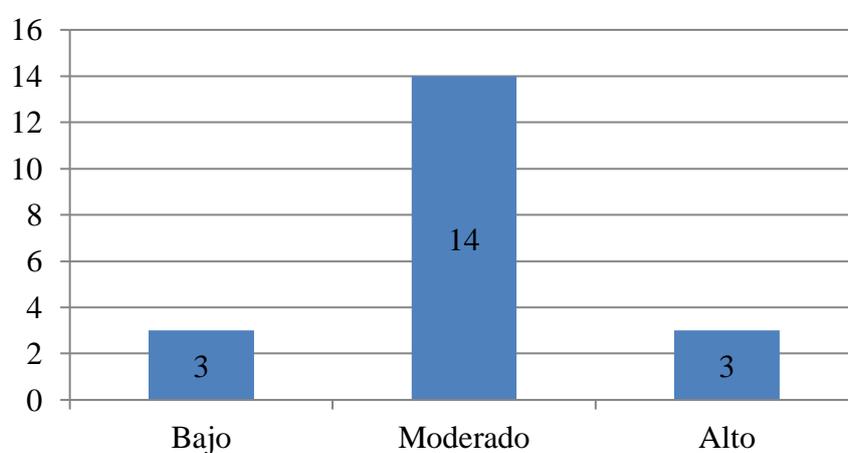


Figura 4: nivel de la dimensión permisividad de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019

Interpretación

Como se observa en la tabla 5 y la Figura 4, se determina que el 70% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado en esta dimensión, es decir estos padres ocasionalmente, son permisibles con sus hijos para evitarse conflictos, así mismo observamos que un 15% d tienen un nivel alto es decir que estos podres mal interpretan la libertad que le otorgan a su niños, le aceptan casi todo los caprichos, en este caso las reglas son pocas o no existen y finalmente tenemos un 15% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres si establecen reglas de conducta y analizan que tipo de libertades le pueden otorgar a sus niños.

8. Análisis y discusión

Luego de realizar el proceso estadístico que permitió cumplir con los objetivos trazados en esta investigación determinamos que los padres de los niños de cinco años matriculados en el año 2019 en la institución educativa Inicial Las Lomas existente resultados estadísticos que determinan que los niveles preponderantes de sobreprotección están ubicados en el orden de Moderado, alto y bajo, tal es así que se determina que un 45% de los padres, tienen tendencias sobreprotectoras, estos resultados han sido analizados con las investigaciones previas realizados a este estudio, determinándose que la tendencia de sobreprotección alta y moderada es la predominante así lo vemos en los análisis descriptivos de los antecedentes de esta investigación.

En el estudio de Obregón (2019) se aplicó un cuestionario que le permitió conocer que el 71% de padres de familia, de esta institución educativa, tienen un nivel moderado de sobreprotección.

En el análisis de Espinoza (2019) se concluyó que un 53% de las madres también tienen una tendencia moderada, seguida por un 38% de nivel alto de sobreprotección y un 9% concluir tiene un nivel bajo

En el estudio de Huamán (2018), se determinó que el 80% de los padres de los niños de 05 años de esta institución muestran un nivel de sobreprotección alto, luego un 17.5% un nivel moderado y finalmente un 2.5% un nivel bajo.

Ticona (2018), determinó que el 55% de los niños muestran un nivel de sobreprotección alto.

En análisis descriptivo de Cruz (2017) le permitió conocer que un 30% de los padres muestran un nivel permisivo, 40% algo sobreprotectores, y un 30% muy sobreprotectores.

Camasita (2016) determinar que el 47% muestran un nivel de sobreprotección medio, un 8% un nivel bajo y un 45% un nivel alto, lo que permitió concluir que la madres padecen niveles de ansiedad, respecto a dejar a sus niños “solos” en la institución educativa.

9. Conclusiones y recomendaciones

9.1. Conclusiones

1. Se determinó que el 45% de los padres de los niños de cinco años matriculados en la Institución Educativa Inicial Las Lomas, en el año 2019 se encuentran en un nivel moderado de sobreprotección, es decir estos padres en ocasiones tienden a sobreproteger a sus hijos, el segundo nivel preponderante es el alto donde un 40% denotan que si son sobreprotectores y finalmente tenemos un 15% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres no son sobreprotectores con sus hijos.
2. Se determinó el nivel de la dimensión rescate en la que 45% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado en esta dimensión, lo que significa que estos padres piensan que sus hijos son pequeños y siempre necesitan su ayuda, lo que los lleva a rescatarlos o ayudarlos todo el tiempo, también se observa que un 40% d tienen un nivel alto es decir que este grupo de padres siempre resuelve los problemas de sus niños y encuentran justificaciones para los errores que pudieran cometer, y finalmente tenemos un 15% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres no buscan resolver las situaciones problemáticas de sus niños, todo lo contrario buscan que el niño encuentre un aprendizaje en los errores que pudieran cometer.
3. Se determinó que el nivel de la dimensión control el 70% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado, lo que significa que estos padres tienden a supervisar y consentir a sus niños, así mismo observamos que un 20% tienen un nivel alto denotando que su nivel de control es excesivo por lo que supervisan y consienten demasiado a sus niños, y finalmente tenemos un 10% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres

si le dan espacio a sus niños, hay supervisión pero moderada, confían en sus hijos, planteando límites pero sin llegar a la exageración.

4. En la determinación del nivel de la dimensión permisividad de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019 Como se observa en la tabla 5 y la Figura 4, se encontró que el 70% de los padres analizados en este estudio se encuentran en un nivel moderado, es decir estos padres ocasionalmente, son permisibles con sus hijos para evitarse conflictos, también se observó que un 15% tienen un nivel alto es decir que estos padres mal interpretan la libertad que le otorgan a sus niños, le aceptan casi todos los caprichos, en este caso las reglas son pocas o no existen y finalmente tenemos un 15% con un nivel bajo, lo que significa que estos padres si establecen reglas de conducta y analizan que tipo de libertades le pueden otorgar a sus niños.

9.2. Recomendaciones

- A la Dirección de la institución educativa se le sugiere enfatizar en campañas que permitan la integración de maestros, padres e hijos, haciéndoles ver la importancia del desapego en la educación de los niños.
- Implementar una escuela para padres es imprescindible si se desea revertir los niveles de sobreprotección que tienen con sus hijos, por lo que es sugerencia del autor concertar reuniones con los padres y que estas sean acompañadas por un especialista en psicología infantil y educación a los padres.
- En la vanguardia de la realidad de nuestro mundo, existe diversa bibliografía que se puede utilizar para que el docente pueda encontrar estrategias y técnicas que le permitan tanto al niño y al padre, educar con amor y evitar confundir amor con sobreprotección.
- Ya lo determinan diversos especialistas que educar a un hijo con sobreprotección le hace llegar un mensaje subliminal a sus hijos en el que el niño entiende que si lo hace él lo hace mal, por lo cual siempre buscara que otras personas resuelvan sus tareas y problemas, creando una persona inútil e inseguridad.
- A los docentes es importante enfatizar en estrategias de juegos en l que los niños se involucren y aprendan a reconocer sus fortalezas y debilidades, a fin de que cada niño se reconozca como una persona con defectos y virtudes y se fijen en los actos que cometen dentro y fuera del aula buscando sensibilizarlos

10. Referencias Bibliográficas

- Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (5º. ed.)*. Caracas - Venezuela: Episteme.
- Bowlby, J. (1951). *Teoría del Apego*.
- Camasita, V. La sobreprotección maternal en estudiantes de 5 años de educación inicial de la institución educativa n.º 651 Santa Teresita del Niño Jesús, del distrito de Villa El Salvador, 2015. *tesis de título*. Universidad Cesar Vallejo, Lima.
- Canales, V. Estilos parentales y resiliencia en adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Lima Metropolitana. (*Tesis de maestría*). UPCP, Lima.
- Castro, M. (2003). *El proyecto de investigación y su esquema de elaboración. (2ª.ed.)*. Caracas: Uyapal.
- Cruz, A. S. Sobreprotección y desarrollo psicomotor en niños y niñas del nivel inicial de 5 años del Colegio Adventista Túpac Amaru de la ciudad de Juliaca - 2016. *tesis de título*. Universidad Peruana Unión, Puno.
- De Acevedo, A., Nelsen, J., & Erwin, C. (2015). *Padres que aman demasiado*. Bogotá, Colombia:: editorial Norma.
- Espinoza, C. P. Actitudes maternas y el lenguaje oral en niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial Puente Piedra 2019. *tesis de maestría*. Universidas Cesar Vallejo, Lima.
- Félix, L. C. (2012). *Sobreprotección familiar*.
- Hernández Sampieri, R. F. (2017). *Metodología de la Investigación*. (Vol. 5). Mexico D.F.: McGraw-Hill.
- Herrera. La sobreprotección de los padres en el desarrollo social en la institución de los niños y niñas de tres a cinco años de edad del Centro

de Educación Inicial Pueblo Blanco II barrio El Carmen durante el año lectivo 2010-2011. *Puno*. Universidad del Altiplano.

Huamán Machuca, M. I. Sobreprotección y autoestima en los niños de 5 años de la Institución educativa inicial No 126, Ventanilla en el 2018. *tesis de Maestría*. Universidad Cesar Vallejo, Lima.

Menéndez. (2012). *La sobreprotección familiar y el desarrollo del lenguaje*. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/22/Reynoso-Glenda.pdf>.(12), 2012.

Obregon Tapullima, A. E. La sobreprotección y su relación con la inteligencia interpersonal en niños de cinco años de una institución inicial, Callao 2019. *tesis de Posgrado*. Universidad Cesar Vallejo, Callao.

OIT. (2017). *Informe mundial sobre la protección social 2017-2019: la protección social universal para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible*. Mexico.

Ornano, E. (2010). *Guía breve de educación emocional para familiares y educadores*.

Schaffer, R. (2000). *Desarrollo social*. Obtenido de Siglo XXI: <https://bit.ly/2nPE9R1>

Ticona Quiza, N. Sobreprotección De Los Padres Y La Autoestima En Los Niños Y Niñas De 5 Años De La Institución Educativa Inicial N° 251 De La Ciudad De Lampa - 2017. *tesis de maestría*. Universidad Cesar Vallejo, Puno.

Townsend, J. (2012). *Límites con los adolescentes: cuando decir “sí”, como decir “no”*. . España: : Editorial Vida. Recuperado de <https://bit.ly/2md6DUX>.

Trianes, Muñoz, & Jiménez. (2007). *Las relaciones sociales en la infancia y en la adolescencia y sus problemas*. . Madrid: Ediciones Pirámide. .

Urra, J. (2018). *DÉJALE CRECER. O TU HIJO EN VEZ DE UN ÁRBOL FUERTE SERÁ UN BONSAÍ*. Argentina: la esfera de los libros.

11. Anexos y Apéndice

ANEXO 01

CUESTIONARIO

Estimado padre de familia le presentamos el presente cuestionario, el mismo que tiene fines investigativos, y de acuerdo a las normas de ética y confidencialidad toda información vertida en el mismo es de uso única y exclusivamente académico, por lo cual es anónimo. Agradecemos su gentil participación.

Instrucciones: Lea atentamente y elija una de las tres alternativas y marque una (X) en el casillero que corresponda

3	2	1
SI: Si lo realiza.	A veces: lo realiza de vez en cuando.	No: no lo realiza.

N°	ÍTEMS	SI	A VECES	NO
RESCATE				
1	¿Usted viste a su hijo (a)?			
2	¿Elige usted las prendas de vestir de su hijo (a)?			
3	¿En cualquier situación usted sale en defensa de su hijo (a)?			
4	¿Evita usted que su hijo(a) cometa errores?			
5	¿Si su hijo (a) llega tarde a la escuela, usted se culpa diciendo cualquier excusa?			
CONTROL				
6	¿Considera usted, que siempre debe supervisar lo que hace su hijo(a)?			
7	¿Lleva usted de la mano a su hijo(a) hasta la puerta del colegio?			
8	¿Considera usted, que su hijo (a) se puede enfermar porque juega en el piso y se ensucia la ropa?			
9	¿Considera usted, que dejar a su hijo(a) jugar en casa de algún compañero puede ser peligroso?			

10	¿Su hijo(a) solo estará seguro cuando está usted presente?			
PERMISIVIDAD				
11	¿A pesar de que su hijo(a) no comió sus alimentos usted accede en comprarle dulces?			
12	¿Si su hijo(a) le dice que no sabe dibujar usted inmediatamente lo dibuja por él?			
13	¿Si su hijo(a) tiene tarea que hacer, pero le dice que ya se aburrió y quiere ver dibujos usted lo permite?			
14	¿Tolera las peticiones de su hijo(a)?			
15	¿Si su hijo(a) esta triste, usted le compra algo para que se sienta mejor?			

Muchas Gracias

MATRIZ DE CONSISTENCIA LOGICA

Problema	Objetivos	Variables	Dimensiones
<p>¿Cuál es el nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019?</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel de sobreprotección de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el nivel rescate de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019 2. Establecer el nivel de control de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019. 3. Establecer el nivel de permisividad de los padres en sus hijos de cinco años de la institución educativa Inicial Las Lomas, 2019. 	<p>La sobreprotección</p>	<p>Rescate</p>
			<p>Control</p>
			<p>Permisividad</p>

MATRIZ METODOLOGICA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN	TÉCNICAS INSTRUMENTOS E	ESTADÍSTICA
<p>Tipo de investigación Teniendo en consideración a Hernández (2017), este trabajo de investigación es de tipo básico, pues se analizaran los niveles de sobreprotección que tienen los niños de cinco años matriculados en el año 2019 en la Institución Educativa Inicial, La Lomas, El metodo cuantitativo ha permitido recolectar información para conocer de manera numerica los niveles de sobreprotección, en ese sentido se busca determinar, describir y analizar las características de la problemática de esta investigación, con el fin de llegar a conclusiones que permitan una mejora en el desarrollo académico del estudiante.</p> <p>Diseño El tipo de diseño es descriptivo simple. Como refiere Hernández (2017), asi mismo este estudio es no experimentalde de corte tansversal, pues no se ha intervenido para manipular la variable en busca de un desultado, y ademas se analizó la</p>	<p>Población Según Arias (2006) viene a ser el conjunto de elementos, que tienen características en común, que puede ser analizada con el objetivo de llegar a extender conclusiones a la investigación. En este estudio se ha trabajado con una población finita constituida por 20 niños</p> <p>Muestra: Considerando la conceptualización de Castro (2003), esta investigación constituyó una muestra no</p>	<p>Técnica Para el estudio se consideró el uso de la técnica e la encuesta, en la cual se aplicó un instrumento para el recojo de datos.</p> <p>Instrumento de investigación El instrumento aplicado para medir el nivel de sobre protección fue el cuestionario, el mismo que ha sido validado y aplicado en investigaciones previa</p>	<p>Procesamiento Para recoger información necesaria para el estudio, se empleó la técnica de encuesta; que se aplicó a los padres de familia de los 20 niños de 05 años de edad matriculados en el año2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas</p> <p>Análisis de la Información Este trabajo, se realizó en el marco del modelo cuantitativo, debido a que se utilizaron mediciones exactas y para determinar el nivel de sobreprotección de los padres de familia de los niños de 05 años de edad matriculados en el año2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas.</p>

<p>conducta de los niños en su forma natural y espontanea, en un periodo determinado. Siendo su esquema es siguiente: M \longrightarrow O Dónde: M: Muestra O: Observación de la muestra.</p>	<p>probalistico, pues su selección se ha basado en el criterio del investigador , por lo caula su selección es intencional, así mismo, el autor citando a Hernández, refiere que “si la población menor a cincuenta individuos, la población es igual a la muestra” (p.69); por ello el investigador consideró conveniente trabajar con los 20 niños de 05 años de edad matriculados en el año2019 en la Institución Educativa Inicial Las Lomas</p>		
--	--	--	--

BASE DE DATOS

ENC	RESCATE					CONTROL					PERMISIVIDAD					TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	41
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	24
3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	35
4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	37
5	3	1	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	35
6	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	24
7	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	36
8	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	35
9	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	35
10	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	36
11	3	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	1	3	3	3	36
12	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	28
13	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	33
14	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	36
15	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	3	33
16	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29
17	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	26
18	3	1	1	2	1			1	2	2	1	1	2	2	1	20
19	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	36
20	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	36

Base de datos