

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Doctorado**



**Organización de un manual basado en dinámicas participativas para mejorar la autoestima de los estudiantes del primer ciclo de la carrera de Computación e Informática del Instituto Tecnológico Privado Initek en Tacna 2014**

Tesis para optar el Grado Académico de Doctor de Doctor en Gestión y Ciencias de la Educación

Elaborado por :

GOICOCHEA CHUNGA ENRIQUE ANTONIO

CHIMBOTE

2016

## Resumen

El presente estudio fue llevado a cabo en el Instituto Superior Tecnológico Privado UNITEK de la ciudad de Tacna en el año 2014, el problema abordado consistió en reconocer la deficiente autoestima de los estudiantes de los primeros ciclos en la carrera profesional de computación informática. El propósito del estudio consistió en proponer un manual basado en dinámicas participativas para mejorar la autoestima de los estudiantes del primer ciclo de la carrera profesional de computación informática del Instituto Superior Tecnológico Privado UNITEK. Para dar solución al problema de planteo la organización de un manual. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo-propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de una ficha de observación, que fue aplicada a 240 estudiantes del instituto Superior Tecnológico Privado UNITEK que conformaron la población. Los resultados obtenidos fueron: se comprueba que los estudiantes presentan problemas en el desarrollo de la dimensión afectiva que consolide su auto percepción de sus características personales ; no desarrollan la dimensión social de los alumnos que garanticen su sentido de pertenencia al sentirse aceptado y parte de un grupo; los estudiantes presentan dificultades en la dimensión física de los alumnos que garanticen su actitud de sentirse armoniosa y coordinada; no se promueven actitudes positivas hacia su propia aceptación como un ser que valora y distingue situaciones adversas, negativas y tampoco los estudiantes despliegan actitudes que le permitan dar y recibir afecto desarrollando su moral y sensibilidad como impulsores de su vida. Así mismo, se encontró que la deficiente autoestima en los estudiantes provoca la inseguridad en la carrera profesional elegida trayendo como consecuencia la pérdida de tiempo y de dinero en perjuicio de sus economías familiares.