

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
**Escuela de Doctorado**



**Importancia de la comprensión lectora en el rendimiento académico del área de comunicación integral en los alumnos del IV ciclo de educación primaria de los distritos de Chivay y Ubinas de la provincia de Arequipa y Moquegua, 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Doctor de Doctor en Gestión y Ciencias de la Educación

Elaborado por :

HERRERA MENENDEZ ORLANDO FLAVIO

CHIMBOTE

2016



## Resumen

La elaboración del presente trabajo de tesis se inició con la formulación del siguiente enunciado del problema "IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LOS DISTRITOS DE CHIVAY Y UBINAS DE LAS PROVINCIAS DE AREQUIPA Y MOQUEGUA, 2015". Presenta como variables de estudio, la importancia de la comprensión lectora en el rendimiento académico, para lo cual hemos tratado de Identificar los niveles de comprensión lectora y precisar el nivel de rendimiento académico que presentan los niños y establecer la relación entre la comprensión lectora con el rendimiento académico en el área de comunicación integral, el presente trabajo se desarrolló con 134 estudiantes de los distritos de Chivay y Ubinas. Después de haber analizado los datos a través del instrumento, se encontró que el nivel de comprensión lectora en los estudiantes, de cuarto ciclo de EDUCACION BASICA REGULAR. De los distritos de Chivay y Ubinas, es deficiente. En cuanto al rendimiento académico en el área de Comunicación Integral, los estudiantes se encuentran en el nivel de proceso. Finalmente podemos concluir que el grado de correlación entre el nivel de la comprensión lectora y el rendimiento académico en el área de comunicación integral, en los estudiantes del Cuarto ciclo de la EDUCACION BASICA REGULAR. Delos distritos de Chivay y Ubinas 2015, es directa y altamente significativa.