

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estrategias de enseñanza para el desarrollo de  
competencias en Ciencia y Ambiente en niños y niñas del  
II ciclo de Educación Inicial de la IEI 031 - Manzanilla,  
Cercado de Lima**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

**Autor**

Azabache Pastor, Blanca Esperanza

Huacho – Perú  
2018

## ABSTRACT

Lograr la alfabetización científica de la Sociedad es una necesidad que no se puede dejar a un lado. El acercamiento a una cultura científico-tecnológico-social, permite que los integrantes de la sociedad accedan a diversos conocimientos. A tal efecto, la UNICEF (1988), afirma que los primeros cinco años de vida del ser humano son fundamentales para el desarrollo físico y cognitivo de los infantes. Por ello, en estos años es donde las experiencias y los aprendizajes recibidos marcan significativamente a toda persona. El siguiente trabajo de investigación tuvo como objetivo desarrollar Estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias en Ciencia y Ambiente que posibiliten el aprendizaje significativo en niños y niñas de 5 años de educación inicial de la IEI 031- Manzanilla, Cercado de Lima. Para ello se tomó en consideración el rol del docente como mediador de experiencias clave, tomando sus planificaciones didácticas, indagando sobre las diferentes estrategias propuestas y qué deberían utilizarse en el proceso de Enseñanza-aprendizaje, con el fin de describir las estrategias específicas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la edad preescolar. El presente es una investigación Aplicada, con un diseño pre experimental de un grupo con pre y pos test, los participantes de la investigación fueron los alumnos, contando con una población de 100 niños, las técnicas para la recolección de la información fueron la observación y la entrevista; se utilizaron como instrumentos el registro de observación al aplicar las estrategias y actividades. Los resultados obtenidos muestran que las estrategias aplicadas en el área de ciencias logran propiciar el aprendizaje de niños y niñas, ya que las mismas fueron realmente pedagógicas ofreciendo a los alumnos experiencias significativas. En conclusión, el aporte de la investigación ha sido realizar talleres aplicados en el aula en los sectores de ciencias para que se efectivice los procesos, bajo una orientación crítico reflexivo y convertir el conocimiento empírico, cotidiano en un conocimiento científico de tal

manera que con los resultados de la investigación se ayude a los niños y niñas de este nivel a que mantengan un verdadero interés por la naturaleza.