

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



Valorando nuestro ambiente para mejorar las actitudes ambientales de los estudiantes del primer grado de secundaria en el área de CTA de la Institución Educativa Padre Damián, Arequipa -2017.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

Autor

Vera Mendoza, Gladys Mariella

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El problema investigado se refiere a las deficientes actitudes ambientales que manejan en estudiantes del primer grado de secundaria en la Institución Educativa Padre Damián Región de Arequipa -2017. El presente trabajo nos permitió plantearnos el siguiente objetivo General: Analizar las actitudes ambientales de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Padre Damián. Región de Arequipa -2017 Los objetivos específicos fueron los siguientes: - Identificar las actitudes ambientales de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Padre Damián?. Región de Arequipa -2017. - Determinar las acciones y o estrategias efectuados por los docentes con respecto a lo valoración del medio ambiente de la Institución Educativa Padre Damián .Región de Arequipa -2017. - Diseñar el programa "Valorando nuestro ambiente" que favorezca el cambio de actitud ambiental en los estudiantes del primer grado de educación secundaria en el área de C.T.A. de la Institución Educativa Padre Damián. Región de Arequipa -2017. El estudio llevado a cabo corresponde a un diseño descriptivo propositivo simple de la modalidad no- experimental a los cuales se les aplicará la escala de actitudes de Likert Luego de que se realizo la investigación científica se determino :a) La mayor parte de los estudiantes que representan el 56% manifiestan que si quisieran organizar campañas de erradicación de los basurales que se encuentran alrededor de la Institución Educativa .;b) Los estudiantes que representan el 50% manifiestan que si les interesa que en aula los docentes promuevan el cuidado del medio ambiente esto se verifica en el cuadro N° 5 y c) Si bien es cierto la mayoría de los estudiantes tiene una actitud positiva frente a su medio ambiente es preocupante el porcentaje de los estudiantes que registran un bajo nivel con lo que se refiere a sus actitudes ambientales lo mismo que su indiferencia.