

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



**La influencia de la violencia familiar en la autoestima de
los alumnos del programa Beca 18 del Instituto Superior
Ceturgh - Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS
SOCIALES

Autor

Atarama Jimenez, Nadia Mabel

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación denominada "Influencia de Violencia Familiar en Autoestima Programa Beca 18, Instituto Superior Ceturgh - Perú", tiene como objetivo determinar el nivel de violencia familiar y su relación con el nivel de autoestima de los alumnos. El tipo de investigación de acuerdo a la orientación ha sido descriptiva y el diseño cuasi experimental, con grupo de observación por conveniencia, al que se le aplicaron instrumentos para comprobar la hipótesis planteada. El resultado de la investigación ha sido que los estudiantes víctimas de la violencia familiar se encuentran afectados en su autoestima ya que la correlación entre ambas variables es fuerte con una significancia del 0.669. Del análisis de los resultados de violencia familiar en los estudiantes se llega a la conclusión: La violencia física en un 79.46% nunca han sido víctimas, violencia psicológica en un 45.33% de estudiantes que nunca han sido víctimas y una violencia sexual de 99.11 % que nunca ha sido víctimas. Siendo el caso, que la violencia psicológica es la que más frecuente. Asimismo, se ha llegado a establecer un nivel de autoestima bajo con un promedio del 42.78% indican que nunca les es difícil hablar en clase, adaptarse algo nuevo, o tendrían una mala opinión de sí mismo, se consideran agraciados físicamente y se sienten desanimados de ir a la escuela, mientras que para el resto representa una dificultad en menor o mayor grado. El docente no puede ser ajeno a esta problemática y muchas veces debe de actuar frente a este tipo de delitos, es por ello que se ha creído conveniente agregar a la investigación un marco legal que sirva de orientación a los maestros, víctimas y a otros que les genere algún tipo de interés.