

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



**Plan léxico para optimizar la comprensión lectora en los
estudiantes del primer grado de secundaria del área de
comunicación de la Institución Educativa la Merced,
Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUAJE, LITERATURA Y
COMUNICACIONES

Autor

Cruz Anaya, Juan Fredi

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El presente estudio consiste en Diseñar un Plan Lector con estrategias cuyo propósito es describir cómo se comprende y aprende de manera estratégica la información contenida en los textos académicos que habitualmente estudian los estudiantes en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Resulta sumamente importante que se puedan conocer las características de la comprensión lectora que presentan los estudiantes, con cada uno de los indicadores y sub indicadores que cada uno de ellos presentan, a fin de plantear alternativas de solución y una revisión en el Plan de Emergencia Nacional con el fin de tener un gran acercamiento hacia la lectura comprensiva; el mismo que nos permita revertir los catastróficos resultados que a nivel mundial ubican al Perú en los lugares de retaguardia En la actividad escolar los estudiantes enfrentan diferentes tipos de textos (literarios y otros) los cuales poseen diversas características, algunas difieren en el grado de complejidad, familiaridad, en el volumen de la información contenida, por lo general pocos de los estudiantes tienen la habilidad de aproximarse a la comprensión , por otro lado la gran mayoría de estudiantes tienen dificultades para comprender de manera objetiva los diferentes tipos de textos y lo único que les queda por hacer es aprender la información de forma memorística. El Diseño de Plan Lector que se propone toma en cuenta los intereses y necesidades de los estudiantes , que les permite despertar el gusto por la lectura y la utilicen con fines de información y aprendizaje, así mismo dota e incrementa de herramientas y estrategias para adaptarse con facilidad a una variedad de material de lectura , y desarrollar la capacidad para procesar y seleccionar información y comprensión de cualquier tipo de textos para elevar su nivel cultural y rendimiento académico.