

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



Programa motivacional de formación de hábitos de estudio para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 40178 Víctor Raúl Haya de la Torres, Arequipa 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Autor

Cusicuna Huayllasi, Robert Ruben

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El presente estudio fue llevado a cabo en la Institución Educativa N° 40178 Víctor Raúl Haya de la Torres Arequipa 2018, el problema abordado consistió en las deficiencias en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. El propósito del estudio consistió en proponer un programa motivacional de formación de hábitos de estudio para mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa N° 40178 Víctor Raúl Haya de la Torres. Para dar solución al problema se planteó un programa motivacional. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo ? propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de una encuesta que fue aplicado a ciento cincuenta estudiantes del nivel secundario de la institución educativa N° 40178 Víctor Raúl Haya de la Torres que conformaron la población. Los resultados obtenidos fueron: se observó que la mayoría de estudiantes del nivel de educación secundaria de la institución educativa no llevan a la práctica los hábitos de estudio; se encontró que los estudiantes no cuentan con un espacio en su hogar que les permita llevar a cabo el estudio; esto se ve favorecido porque no planifican las actividades de estudio; se determinó el grado de desarrollo de las habilidades de lectura que poseen los estudiantes es mínimo; donde la mayoría de estudiantes se ven obligados a resumir y tomar apuntes al pie de la letra; el grado de motivación y predisposición que tienen los estudiantes para llevar a cabo el estudio también es mínimo; se evidenció que existe un alto grado de desconocimiento sobre el manejo de métodos y técnicas de estudio por parte de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa.