

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



Modelo de motivación para mejorar el proceso de aprendizaje en el área de educación física en estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Libertador Castilla distrito de Aplao - Arequipa 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Autor

Valdivia Deza, Piareli Alexandra

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa Libertador Castilla distrito de Aplao - Arequipa 2018, el problema trató sobre las deficiencias en el proceso enseñanza aprendizaje del área de Educación Física. El propósito del estudio consistió en proponer un modelo de motivación para mejorar el proceso de aprendizaje en el área de Educación Física en estudiantes del tercer grado de primaria de la institución educativa Libertador Castilla Arequipa. Para dar solución al problema se planteó el diseño de un modelo de motivación. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de una encuesta, que fue aplicado a los estudiantes del tercer grado de primaria de la institución educativa Libertador Castilla, ascendiendo a un total de 33 estudiantes, quienes conformaron la población. Los resultados alcanzados fueron: El proceso motivacional que realizan los docentes del área de Educación Física en el proceso enseñanza aprendizaje es deficiente. El proceso enseñanza aprendizaje del área de Educación Física presenta limitaciones de carácter pedagógico y metodológico.