

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



La motivación y el rendimiento escolar en el área de matemáticas en los estudiantes del 5to. grado de educación secundaria de la Institución Educativa José Teobaldo Paredes Valdez - Arequipa 2017.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA Y COMPUTACIÓN

Autor

Yquiapaza Leon, Edwin Roy

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

La investigación se realizó en la I.E. José Teobaldo Paredes Valdez, Arequipa 2018 El objetivo de esta investigación fue: Determinar la importancia de la motivación como un factor indispensable en el rendimiento escolar de los estudiantes del nivel secundario en la asignatura de matemática. Siendo la hipótesis que se comprobó la siguiente: Dado que la mayoría de los docentes no hacen uso adecuado de la motivación es probable que se den bajos niveles de rendimiento escolar de la asignatura de matemática, en los estudiantes de la I.E. José Teobaldo Paredes Valdez, Arequipa 2018 El tipo de investigación que se utilizó fue el descriptivo con un enfoque de tipo no experimental por que no se manipulo ninguna de sus variables. En La investigación no se consigna muestra, porque se trabajó con el total de la población, que en total suman 40 estudiantes del 5º grados de educación secundaria Los hallazgos de la investigación fueron: a.-En su totalidad los docentes de la asignatura de Matemáticas de la I.E. José Teobaldo Paredes Valdez, no emplean de manera adecuada la motivación en el proceso de la enseñanza - aprendizaje. b.- La mayor parte de los Estudiantes muestran falta de atención e interés; lo cual es provocado por la poca o nada motivación por parte del Docente en las sesiones de Aprendizaje de la Matemática.