

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Aplicación de estrategias lúdicas para mejorar la  
animación a la lectura en niños de la institución  
educativa inicial 363 Corazón de Jesús distrito de Juliaca  
Provincia de San Román, Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
INICIAL

**Autor**

Choque Quenta, Ofelia

Chimbote – Perú  
2018



## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación tiene por finalidad determinar el efecto de la aplicación de estrategias lúdicas para mejorar la animación a la lectura en niños de la institución educativa inicial 363 Corazón de Jesús distrito de Juliaca Provincia de San Roman Puno 2017. En este trabajo de investigación se utilizó una metodología de tipo explicativo con un diseño experimental, se consideró una población de 108 estudiantes cuyas edades oscilan entre 3 y 5 años y la muestra estuvo conformada por 25 niños del nivel inicial. Para la recolección de datos se consideró la lista de cotejos al inicio y después de aplicar el programa. Se concluye que la aplicación de estrategias lúdicas mejora la animación a la lectura en los niños de la institución educativa inicial 363 Corazón de Jesús distrito de Juliaca Provincia de San Roman Puno, ya que existe diferencia en los resultados del pre test y post test, el 52% se encuentra en el nivel bajo antes del tratamiento, después ya se evidencia una mejora en la animación a la lectura ya que el 80% se encuentra en el nivel alto.