

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



Desarrollo de los juegos lúdicos en el fortalecimiento de la motricidad gruesa en el área de personal social en los niños de 5 años sección "a", del nivel inicial de la institución Educativa Inicial N°81 Santiago Giraldo del Distrito de Putina provincia de San Antonio de Putina, Región Puno.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Mamani Mamani, Juana Beatriz

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente tesis tiene como objetivo contribuir con el bienestar educativo e incentivar la psicomotricidad que ocupa un lugar importante en la educación infantil, ya que está totalmente demostrado que sobre todo en la primera infancia hay una gran interdependencia en el desarrollo motor, afectivo e intelectual. Cabe destacar que el concepto de psicomotricidad está todavía en evolución, en cambio y estudio constante. Respecto a la metodología en la cual se muestra como se desarrolló el proyecto a partir de la metodología cuantitativa, que consiste en una forma numérica, y la metodología cualitativa que es la que busca describir los datos sobre la población en estos pudimos encontrar las dificultades que tiene al desarrollar su motricidad gruesa. Seguido se encuentran los resultados y las conclusiones en donde se cumplió el objetivo general, ya que por medio de las actividades de pudo evidenciar el mejoramiento de la motricidad gruesa en los niños, se arriba a las conclusiones que la psicomotricidad es algo más que una técnica que se aplica, algo más que un conocimiento que se adquiere. Es, o ha de ser, una forma de entender las cosas que se vive, que se siente, que se experimenta, y que sitúa una actitud de disponibilidad, que supone la comprensión, el respeto y el favorecimiento del cambio y del desarrollo en nosotros mismos y en los demás.