

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Técnicas gráfico plásticas en el desarrollo de la motricidad fina en los niños de 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 797 Huayanay distrito de Kimbiri, Cusco 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

**Autor**

Champi Vega, Elmer

Chimbote – Perú  
2018



## ABSTRACT

El objetivo de la presente investigación es aplicar el programa de las técnicas gráfico plásticas para mejorar la motricidad fina en los niños y niñas de 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial 797 Huayanay distrito de Kimbiri, Cusco. El método de investigación es el cuantitativo, la técnica es la observación y el instrumento escala de evolución de la psicomotricidad en preescolar (EPP), utilizando para el estudio una muestra no probabilística constituida por 26 niños y niñas de 4 y 5 años. Para la evaluación se ha utilizado la prueba de contraste de hipótesis "t" de Student para muestras relacionadas, para determinar si luego de aplicado el tratamiento al grupo de estudio existe diferencia en los resultados. El programa fue eficaz con las diversas estrategias realizadas en los niños y niñas de 4 y 5 años que han logrado desarrollar sus habilidades de motricidad fina, puesto que la mayoría de ellos tuvo un incremento positivo, al inicio existía una mayoría con nivel "normal 50,0%" pero con notas bajas mientras que en la prueba de salida se registró mayor cantidad de alumnos con nivel de "bueno" 57,7.