

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Relación entre el Juego de roles y el desarrollo de la
psicomotricidad en niños de 5 años de la institución
educativa inicial N° 76 Barrio Cultural Puente, provincia
de Azángaro - Puno 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Jimenez Machaca, Gladys Reyna

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

En el campo educativo se puede apreciar que las investigaciones en el sector educativo se presenta de diversas formas y maneras; tal como la Tesis: Relación entre el Juego de roles y el desarrollo de la psicomotricidad en niños de 5 años de la institución educativa inicial N° 76 Barrio Cultural Puente, provincia de Azángaro - Puno 2017. Cuyo objetivo general es determinar la relación entre los juego de roles con el desarrollo de la Psicomotricidad en niños de 5 años de la institución educativa inicial N° 76 Barrio Cultural Puente, provincia de Azángaro - Puno 2017. El diseño de la investigación es correlacional transaccional, donde se trabaja con dos variables definidas con el fin de establecer la homogeneidad. En las conclusiones de la tesis se establece a través de los resultados obtenidos y por todo lo indicado se puede precisar que las hipótesis de investigación quedan comprobadas y confirmadas. De manera que según la distribución de Chi cuadrada, eligiendo nuestro nivel de confianza (0,05) Si nuestro valor calculado: $x^2 = 1,98$ es igual o inferior a la tabla, decimos que las variables están relacionadas: x^2 es significativa. Según el $G1 = 22$, del 0,05 es 33,924. Vemos que al calcular x^2 es menor al .05, se acepta la hipótesis de investigación o hipótesis general. Es decir: 1,98 33,924.