

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Frisos cronológicos y rendimiento académico en el Area  
Personal Social en estudiantes de la I.E N° 82417 José  
Gálvez.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Bachiller de BACHILLER EN  
EDUCACIÓN

**Autor**

Zamora Chavez, Ysabel

Celendin – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente estudio de investigación tiene como propósito determinar cómo influye los frisos cronológicos en el rendimiento académico en el área de personal social de los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la IE N° 82417 José Gálvez - Celendín. Se trabajó con una muestra de 17 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación empleado es diseño pre experimental de un solo grupo con pre test y post test, se ha empleado la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos utilizados fichas de observación y la prueba escrita. Se empleó el método inductivo deductivo. El resultado más importante es que después de comprobar la hipótesis se ha logrado determinar que los frisos cronológicos influyen significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes de quinto grado de educación primaria de la IE N° 82417 José Gálvez - Celendín.