

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Juegos verbales como estrategia en el desarrollo de la
comunicación oral en inglés, por alumnos del primer
grado de la I.E. Industrial ?Peru Birf de Juliaca, 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Mamani Bellido, Luz Marina

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación titulada "juegos verbales como estrategia en el desarrollo de la comunicación oral en inglés de los estudiantes del primer grado de la IES Industrial - Perú Birf - de la Ciudad de Juliaca 2017", tiene como objetivo general determinar la influencia de los juegos verbales en la comunicación oral en dichos estudiantes. Las variables de estudio que formaron fueron parte del trabajo ; Juegos Verbales, como variable independiente, cuyas dimensiones comprenden las canciones, poesías, trabalenguas y adivinanzas, cada una con sus respectivos indicadores, luego, tenemos desarrollo de la comunicación oral como variable dependiente, considerando a este las dimensiones de capacidad y actitud, también estos tienen sus respectivos indicadores. El fin de investigación pertenece al experimental cuyo diseño es el cuasi experimental porque se tomó en cuenta dos grupos uno experimental al que se aplica los juegos verbales en el desarrollo de la comunicación oral en inglés y el otro grupo donde no se aplican la experimentación de los juegos verbales. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la lista de cotejo que permitió realizar la recolección de datos a cerca del nivel de conocimientos adquiridos, por los estudiantes, en donde se establecen los logros de cada uno mediante indicadores. La muestra estuvo conformada por estudiantes del primer grado de educación secundaria, sección "A" y "B" y la población estuvo conformada por todos los estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Secundaria IES Industrial PERU BIRF de la ciudad de Juliaca matriculados en el año escolar 2016. Como conclusión, se confirma que los juegos verbales como estrategia de desarrollo. La capacidad de comunicación oral ha tenido efectos positivos dado que la medición aritmética obtenidas por los estudiantes del grupo experimental en la prueba de salida fue de 15.4 puntos que corresponde al nivel bueno dentro del baremo establecido en la operacionalización de variables.