

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**La dramatización de fabulas y formación en valores
morales en estudiantes de 5 años de la Institución
Educativa N°072 - Celendín.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Rojas Alvares, Charito Elizabeth

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene como propósito fundamental: Determinar en qué medida la dramatización de fabulas permite la formación en valores morales en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N°072 - Celendín, durante al año 2018. El tipo de investigación es aplicada, el diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se trabajará con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. En los resultados más relevantes es que mediante la dramatización de fabulas desarrollar la formación de valores morales como son (el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad, etc).