

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL INICIAL



Aplicación de la hora del juego libre en los sectores en el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial Niños del Futuro distrito de Socabaya, Arequipa 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN INICIAL

Autor

Paredes Rojas, Rosa Maria

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El objetivo de la presente investigación es demostrar la eficacia de la hora del juego libre para el desarrollo de la autonomía en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial "Niños del Futuro" distrito de Socabaya , Arequipa-2018. El método de investigación es el cuantitativo, la técnica es la observación y los instrumentos es la lista de cotejo, utilizando un total de 5 sesiones, siendo las dimensiones: Se reconoce a sí mismo y actúa con seguridad. Para la evaluación se ha utilizado la prueba de contraste de hipótesis "t" de Student, para determinar si luego de aplicado el tratamiento al grupo de estudio existe diferencia en los resultados. El programa fue eficaz con las diversas estrategias realizadas en los niños y niñas que han logrado desarrollar su autonomía, puesto que la mayoría de ellos tuvo un incremento positivo, al inicio existía una mayoría con nivel "en proceso" pero con notas bajas mientras que en la prueba de salida se registró mayor cantidad de alumnos con nivel de aprendizaje "logro".