

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Modelo educativo de autoestima para mejorar el
rendimiento académico de los estudiantes del segundo
año de Educación Secundaria de la Institución Educativa
Francisco García Calderón Caylloma-Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Valencia Layme, Dora Georgelina

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El objetivo general del estudio fue: Determinar la Influencia de la autoestima en el rendimiento escolar del área de Matemáticas en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Francisco García Calderón Caylloma-Arequipa 2018. Siendo la hipótesis que se sustentó la siguiente: Es probable que el grado de autoestima influya positivamente en el rendimiento escolar del Área de Matemáticas en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Francisco García Calderón Caylloma-Arequipa 2018. Es decir, a menor autoestima menor rendimiento escolar en el Área de Matemáticas. A mayor autoestima mayor rendimiento escolar en el Área de Matemáticas. El tipo de estudio fue de tipo descriptivo correlacional se efectúa cuando se desea describir, en todos sus componentes principales, una realidad, estableciendo un grado de relación entre la variable dependiente e independiente y su diseño es no experimental. La unidad de estudio están conformados por los estudiantes segundo grado de educación secundaria, que, para un mejor estudio, se ha visto por conveniente trabajar con la totalidad de estudiantes por lo que se realizará una investigación tipo censal. Al término de la investigación se reconoció que: A) Los estudiantes de Segundo Grado de educación secundaria de la Institución Francisco García Calderón Caylloma-Arequipa 2018, presentan un nivel medio de autoestima con un 56,4 %, seguido de un nivel de autoestima alta con un 19% y el 9 % de estudiantes tienen un nivel de autoestima muy alto y por ultimo un 7,5% con baja autoestima y B) De acuerdo a los resultados de la presente investigación, se ha confirmado que existe una relación entre la autoestima y el rendimiento escolar de los estudiantes; lo que permite concluir, que para lograr un rendimiento escolar aceptable es necesario desarrollar una alta autoestima.