

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Mis lecturas favoritas y la comprensión lectora en  
estudiantes nivel primaria Ignacio Escudero Sullana 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Gonzales Reyes, Juana Teodora

Piura – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación "Mis lecturas favoritas y la comprensión lectora en estudiantes Nivel Primaria Ignacio Escudero Sullana 2016" tiene como propósito determinar como el programa "Mis Lecturas Favoritas mejora la Comprensión Lectora en los estudiantes del Cuarto Grado de Primaria de la I.E Ignacio Escudero Sullana 2016". Esta investigación fue de tipo aplicada, el diseño de investigación cuasi experimental, con una población de 400 estudiantes (Del 1° al 6° grado de Primaria) y una muestra de 25 estudiantes (4° A- grupo experimental) y 25 estudiantes (4° C grupo control) con la aplicación de un pre test y un post test en ambos grupos, que se evidencia a través de las tablas y gráficos presentados, que muestran los siguientes resultados por dimensiones; En el nivel literal es de 100%, nivel inferencial es de 84% y nivel crítico es de 80% con la aplicación del programa "Mis Lecturas Favoritas" En conclusión por los resultados obtenidos de la investigación, se puede indicar que el programa responde al problema planteado, elevar el nivel de la capacidad de comprensión lectora en los estudiantes del Cuarto Grado de Educación Primaria de dicha institución educativa, como lo muestra los resultados obtenidos al aplicar el Programa, a comparación de los resultados obtenidos en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015.