

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Moodlelors y aprendizaje e-learning de la Facultad de  
Ciencias Económicas y Administrativas - Universidad  
San Pedro, Chimbote, 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En  
Gestión Y Ciencias De La Educación

**Autor**

Lazaro Acero, Heli Modesto

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

Los ambientes de aprendizaje virtuales son utilizados para desarrollar cursos en todos los niveles educativos, sin considerar una distribución adecuada de los contenidos didácticos, limitando a los estudiantes construir sus propios conocimientos. Por tanto, el objetivo de la tesis doctoral fue determinar el efecto de la aplicación del diseño pedagógico MoodleLors en el aprendizaje e-learning de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad San Pedro, Chimbote, 2015. Empleando un diseño pre experimental a una muestra de 45 estudiantes, mediante la aplicación de un pre y post test; además se usó la prueba estadística t student ( $p < 0.05$ ) dando a conocer que existe un efecto altamente significativo al emplear el diseño pedagógico MoodleLors en el aprendizaje e-learning. Los resultados obtenidos demuestran que al aplicar el pre test el 73.3 % de los estudiantes logró un nivel regular y el 22.2% mostró un nivel desaprobado, lo cual fue superado en el post test donde se incrementó el nivel regular a 82.2 %. Asimismo, el porcentaje de desaprobados fue 0 %, esto demuestra la efectividad del diseño pedagógico MoodleLors y su aporte a la educación.