

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación del liderazgo del director en el desempeño de
los docentes de la Institución Educativa N° 40007
Gilberto Ochoa Galdos Arequipa-2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En
Gestión Y Ciencias De La Educación

Autor

Cari Luque, Norma Irene

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente tesis titulada; RELACIÓN DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 40007 GILBERTO OCHOA GALDOS AREQUIPA-2018, tuvo como objetivo determinar la relación entre el liderazgo del director en el desempeño de los docentes de la institución educativa n° 40007 Gilberto Ochoa Galdos Arequipa-2018; se utilizó el diseño correlacional con el que se busco medir la relación entre la variable independiente liderazgo del director con la variable dependiente desempeño docente, en el aspecto metodológico se utilizó el diseño descriptivo simple, se utilizó como técnica la encuesta y como técnica el cuestionario al personal directivo, administrativo y personal docente de la institución educativa, para el procesamiento de datos se utilizó tablas de frecuencia y porcentaje y cuadros de correlación a través de la estadística descriptiva de chi-cuadrado de Pearson, siendo procesada en el paquete estadístico SPSS versión número 19, en la que se comprobó la hipótesis general, rechazando la hipótesis nula, donde el liderazgo del Director influya en el desempeño laboral de los docentes de la institución educativa n° 40007 Gilberto Ochoa Galdos Arequipa-2018; llegando a las siguientes conclusiones Alcanzando los siguientes: En cuanto al indicador relación con el personal docente, de la variable liderazgo del director, encontramos que el 88.4 % se encuentran en los niveles de Medio, mientras que un minúsculo 9.3% de los encuestados se encuentran en el nivel de alto y 2.3% en bajo; En cuanto al indicador capacidad para integrar al personal docente, de la variable liderazgo del director, encontramos que el 86 % se encuentran en el nivel de Medio, mientras que un mínimo 11.6% de los encuestados se encuentran en el nivel de alto y 2.3% en bajo, En cuanto al indicador Gestión administrativa, de la variable desempeño docente, encontramos que el 86 % se encuentran en el nivel de Medio, mientras que un mínimo 14% de los encuestados se encuentran en el nivel de alto y 2.3% en bajo.

