

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre el clima escolar en el aula y el rendimiento académico en el área de Matemática en estudiantes de Educación Secundaria del VII ciclo de la Institución Educativa N° 41037 José Gálvez Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En Gestión Y Ciencias De La Educación

**Autor**

Mazuelos Rojas De Espejo, Eliana Cecilia

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa N°41037 José Gálvez, el presente estudio es importante porque contribuirá con futuras investigaciones que tengan en cuenta la influencia del clima escolar en el aula y el rendimiento académico de las diferentes áreas de estudio de la educación básica regular vigentes en la actualidad. El objetivo de estudio es determinar la relación que existe entre el clima escolar en el aula y el rendimiento académico en el área de matemática en estudiantes de educación secundaria del VII ciclo de la institución educativa N° 41037 José Gálvez del distrito de Miraflores, Arequipa 2018. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación es correlacional descriptivo; el diseño empleado es no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación del instrumento. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación fue que al determinar la relación entre el clima escolar en el aula y el logro académico en el área de matemática, en estudiantes de educación secundaria de la I.E. 41037 José Gálvez, distrito Miraflores, Arequipa, primer semestre del año escolar 2018, se encontró mediante el nivel de significancia de la prueba R de Pearson que si existe relación significativa y directamente proporcional entre las variables ( $p\text{-valor}=0.000<0.05$ ). Al identificar el clima escolar en el aula según los estudiantes de educación secundaria de la I.E. 41037 José Gálvez, distrito Miraflores, Arequipa, primer semestre del año escolar 2018, el 84% de los estudiantes se encuentra en un nivel positivo. Al identificar el rendimiento académico en el área de matemática de los estudiantes de educación secundaria de la I.E. 41037 José Gálvez, distrito Miraflores, Arequipa, primer semestre del año escolar 2018, se definió con un 62% en un nivel en proceso.

