

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre liderazgo del director y desempeño docente del personal que labora en la Institución Educativa Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Arequipa - 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En Gestión Y Ciencias De La Educación

**Autor**

Pachari Aparicio, Celia Laxi

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Arequipa - 2018. El objetivo consistió en Determinar la relación entre liderazgo del director y el desempeño docente en el personal que labora en la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Arequipa - 2018. En referencia a la metodología, fue un estudio de carácter cuantitativo con un tipo y diseño relacional, la población estuvo integrada por 46 docentes y administrativos, se empleó la encuesta como técnica y como instrumentos un cuestionario para docentes y directivos sobre el liderazgo del director y otro cuestionario para evaluar el desempeño docente. Los hallazgos obtenidos a través del proceso investigativo fueron: La variable liderazgo del director de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, muestran que el 69.6% de los docentes y administrativos no se encuentran ni acuerdo ni en desacuerdo con el liderazgo del director. Los resultados obtenidos en virtud de las valoraciones de la variable desempeño docente de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, se observa que el 45.7% de los docentes evidencian que su desempeño es bueno. Luego, al realizar el análisis de correlaciones entre los indicadores de la variable liderazgo y la variable de desempeño de los docentes de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, se observa que existe relación significativa y positiva entre cada uno de los indicadores con la variable desempeño docente. Finalmente, en relación al objetivo general del estudio y la hipótesis de trabajo formulada, se evidencia que la mayoría de los docentes de la I.E. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, de Arequipa, perciben un liderazgo regular y su desempeño docente es regular o bueno, existiendo una alta, significativa y directa relación entre ellos.