

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Identificación de los valores morales en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Shammah, Arequipa 2018.

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN INICIAL

Autor

Cardenas Ponce, Neysmi Mercedes

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa Inicial Shammah, la presente investigación se justifica desde el punto de vista teórico se procura el aporte de nuevos enfoques sobre el "deber ser" axiológico que deben predominar en los estudiantes, para el logro de los cambios exigidos en la educación tomando como referencia los proyectos didácticos que coadyuvarán a la transformación de la visión tradicional de aprendizaje en la búsqueda de una mejor calidad. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Shammah. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es identificar los valores morales en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Shammah Arequipa 2018. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se comprueba que los valores morales en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial Shammah, se caracteriza en que el 40.20 % de estudiantes se ubica en un nivel medio en cuanto al desarrollo en la práctica de valores morales y el 28.75 en un nivel bajo.