

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**la participación de la familia en trabajos escolares de los
niños y niñas de nivel inicial de la institución educativa
fortunata rodríguez de bernedo arequipa ? 2019**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Esquia Quico, Yessica Hilda

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

el presente trabajo de investigación titulado "La participación de la familia en trabajos escolares de los niños y niñas de nivel inicial de la institución educativa Fortunata Rodríguez de Bernedo Arequipa 2018", tiene como objetivo determinar la participación de la familia en trabajos escolares de los niños y niñas de nivel inicial de la Institución Educativa Fortunata Rodríguez de Bernedo. En esta visión la investigación considera la participación de la familia como uno de los principales agentes en el proceso formativo del niño y que la educación inicial debe ser un espacio de plena interacción con toda la comunidad educativa donde el niño aprenda jugando junto con sus pares. Sin embargo, esto no ocurre y se termina frustrando el desarrollo del infante con abundantes trabajos escolares. Aquí surge el problema de la participación de la familia en las tareas escolares de sus hijos, que por la escasa disponibilidad de tiempo para la orientación de trabajo escolar del niño, el padre termina haciendo el trabajo del niño. Metodológicamente la investigación es de tipo de investigación cuantitativo de diseño no experimental descriptivo; la población muestral está conformada e 35 niños de 3 y 5 años del nivel inicial. En la investigación se utilizó la técnica de la encuesta y análisis documental, cuyos instrumentos fue el cuestionario. Finalmente, la investigación se concluyó: que los padres de familia desarrollen el trabajo escolar de sus niños y niñas de nivel inicial, son por la escasa disponibilidad de tiempo, así como por motivos de que ambos miembros de la familia trabajan. El trabajo escolar que más realiza los miembros de la familia son: dibujar y escribir seguido de las operaciones matemáticas. El miembro de la familia que más participación y quien realiza con mayor frecuencia desarrolla el trabajo escolar del niño y la niña; es la madre, seguido de Los hermanos mayores y finalmente el padre. Los niños y niñas que sus trabajos son realizados por los miembros de la familia, muestran un bajo nivel de aprestamiento en sus trabajos escolar al momento que desarrollan en la clase; en cambio los niños y niñas que sus trabajos son guiados y orientados por los

miembros de la familia, tienen un alto grado de aprestamiento al momento que desarrollan sus trabajos en la clase. La mayoría de los miembros de familia son conscientes, que realizar el trabajo escolar de sus niños es hacerles un daño en su aprendizaje. Ello confirma que los padres de familia están dispuestos a recibir taller de capacitación como estrategias como orientar y guiar en el desarrollo del proceso de aprendizaje de sus hijos de nivel inicial