

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Talleres de líderes para mejorar el nivel de participación
en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°
255 Chanu Chanu, Puno 2018**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Salas Pastor, Leonarda

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa Inicial N° 255 Chanu Chanu, tomando en cuenta de que el tema desarrollado ha sido producto de nuestro interés por formar personas capaces de lograr su realización ética, intelectual, artística cultural, afectiva, física, espiritual y religiosa, promoviendo la formación y consolidación de su identidad, autoestima, su integración adecuada y crítica a la sociedad. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio cuasi experimental, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de la aplicación de este tema de investigación es ¿Aplicar talleres de líderes para mejorar el nivel de participación en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 255 Chanu Chanu, Puno 2018?. Analizados los resultados obtenidos en este estudio se concluye que los efectos logrados al aplicar los talleres de niños y niñas líderes son satisfactorios porque se mejora el nivel de participación de los estudiantes