

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**Programa de actividades creativas en el fortalecimiento
de la inteligencia emocional de los estudiantes de Tercer
Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa
70549 Virgen del Carmen distrito de Juliaca, Puno-2018**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Yucra Yana, Genaro Jesus

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación científica es de modelo básico pre-experimental, las variables de estudio son dos: Inteligencia Emocional y Actividades Creativas. La población y muestra estuvo conformada por 25 estudiantes de la institución educativa 70549 Virgen del Carmen distrito de Juliaca, Puno-2018. El diseño de la investigación es el diseño pre-test y pos-test con un solo grupo. Para la recolección de la información se utilizó un cuestionario para Identificar el nivel de desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes, sus autores son Gloria Patricia Tamayo, Claudia María Echeverry y Luz Adriana Araque, 2006 adaptado por Rossmery Urday Pintado y a la vez validado por juicio de expertos. El instrumento cuenta con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación. La prueba t student en la tabla 15 nos indica que existe diferencia significativa entre los puntajes promedio de ambas pruebas pre y post test. Este resultado también es reiterado considerando que el nivel de significancia bilateral obtenido 0.000 es menor al nivel de significancia 0.05 que consideramos en nuestra tesis