

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS - FRANCÉS



Estrategias didácticas para consolidar las habilidades sociales en estudiantes de del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 40300 Miguel Grau - Arequipa 2018

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS
- FRANCES

Autor

Pilares Velasco, Goethe Alberth

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Institución Educativa N° 40300 Miguel Grau - Arequipa 2018, tomando en cuenta de que el tema desarrollado ha sido producto de nuestro interés por probar la importancia del entrenamiento de Habilidades Sociales se debe dar en todas las instituciones educativas, por la necesidad de lograr en los estudiantes capacidades sociales que le permitan relacionarse con los demás. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo propositivo, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los estudiantes del primer grado. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de la aplicación de este tema de investigación es proponer un programa de estrategias didácticas para consolidar las habilidades sociales en estudiantes del primer grado de secundaria. Una de las conclusiones es que en el nivel secundario el desarrollo de las Habilidades Sociales se realiza mayoritariamente de manera informal, es decir no hay una intervención metódica y deliberada que apunte al desarrollo de estas habilidades necesarias para la interacción social. Los estudiantes tienen déficit o problemas en su habilidad social no las adquieren por la simple exposición al comportamiento de sus compañeros socialmente hábiles. Se sugiere que la enseñanza de las Habilidades Sociales es una responsabilidad de la institución. Es necesario por tanto que el entrenamiento y la enseñanza de las Habilidades Sociales se incluya regularmente en los programas institucionales lo que apuntará a promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes.