

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**El clima del aula y la autoestima en los estudiantes de
sexto grado de Educación Primaria en la Institución
Educativa N° 40035 Víctor Andrés Belaunde Arequipa -
2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Gestión Educativa

Autor

Huaynacho Quispe, Gregorio

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El problema a investigar se refiere al bajo nivel de autoestima que presentan los estudiantes del sexto grado de Educación Primaria de la Institución N° 40035 Víctor Andrés Belaunde Arequipa - 2018 originado por el inadecuado desarrollo en el clima del aula. El objetivo de la investigación nos permitió determinar los niveles del clima del aula y de autoestima en los Estudiantes de Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 40035 Víctor Andrés Belaunde Arequipa - 2018. La hipótesis que sustentó nuestra investigación fue la siguiente: Dado que, el clima del aula se desarrolla de forma inadecuada, es probable, que la autoestima se encuentre en riesgo en los estudiantes del Sexto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 40035 Víctor Andrés Belaunde Arequipa ? 2018. Considerando que el estudio llevado a cabo es de tipo descriptivo, el diseño empleado permitió en primer lugar determinar la población y la muestra, luego aplicar un cuestionario de clima en el aula y un Test de autoestima. El presente estudio se llevó a cabo en el año 2018, La muestra del presente trabajo de investigación, está constituido por la totalidad de estudiantes de sexto grado de Educación Primaria, consistente en 174 estudiantes de la Institución Educativa N° 40035 Víctor Andrés Belaunde Arequipa Luego de llevar a cabo el proceso de investigación científica se determinó: a) El 79 % de los estudiantes percibe que el clima del aula es de medio a malo porque el profesor ridiculiza o descalifica al niño ante sus equivocaciones, no muestra paciencia y actitud democrática y b) El 76 % de los estudiantes presenta autoestima en riesgo, porque el ambiente en que se desenvuelven carece de motivación, afecto y comprensión.