

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Efecto de factores pedagógicos y socio demográficos en
el rendimiento académico de los alumnos de Ingeniería
Civil de la Universidad San Pedro - SAD Sullana - 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Cabanillas Torres, Daniel

Piura – Perú

2018

ABSTRACT

La presente investigación "Efecto de Factores Pedagógicos y Sociodemográficos en el Rendimiento Académico de los Alumnos de Ingeniería Civil de la Universidad de San Pedro SAD Sullana 2016", se planteó con el propósito de conocer la relación existente entre estas dos variables y buscar soluciones al bajo rendimiento de los estudiantes. Para ello se planteó una investigación de tipo básica bajo un diseño No Experimental transeccional Explicativo causal, usando como población los 1850 alumnos matriculados en la USP - SAD Sullana el 2016 - I una muestra No probabilística, por cuotas de 100 estudiantes, 10 de cada ciclo académico para la recolección de datos se usó las técnicas de la observación y la encuesta usando como instrumento el cuestionario. Como resultados se pueden mostrar que el 60% de docentes tienen una segunda especialidad y el 40% sólo son Ingenieros Civiles y ninguno tiene maestría ni doctorado sin embargo tienen dominio de asignatura y una buena calidad académica, y los alumnos tienen rendimientos regulares entre 11 - 14. El 100% de los Docentes usa estrategias de enseñanza destacando con el 53% los mapas conceptuales, el 45% de los alumnos sus estudios son financiados por sus padres y el 45% por ellos mismos, así mismo el 65% viene de colegios públicos y el 35% de colegios privados, y existe una correlación fuerte entre las variables estudiadas con un coeficiente de correlación por rangos de Sperman igual a 1.