

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**La motivación y el rendimiento en estudiantes de la
Universidad Nacional de Frontera, Sullana 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Sandoval Palacios, Carmen Miroslava

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA, SULLANA, 2017, tuvo como propósito determinar la relación de la motivación intrínseca y extrínseca con el rendimiento académico de estudiantes matriculados en el curso de Realidad Socioeconómica de la Región Piura de la carrera profesional de Administración Hotelera y Turismo de la Universidad Nacional de Frontera de Sullana. Se planteó una investigación de tipo teórica - práctica bajo un Diseño No Experimental - Transeccional - Causal; teniendo como población los 700 estudiantes matriculados en la Universidad en el semestre 2017 - I y usando como muestra No Probabilística - Intencional los 60 estudiantes matriculados en el curso de Realidad Socioeconómica; se usó la técnica de la observación - encuesta y como instrumento un cuestionario de preguntas cerradas, y las actas de notas. Se concluyó que el 97.2% de los estudiantes tienen motivación intrínseca entre normal y muy apropiada, el 94.2% motivación extrínseca entre media y alta, para ambas motivaciones se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman $P = 0.9$, positiva y directa, por tanto si aumenta la motivación aumenta el rendimiento académico.