

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en
estudiantes de Enfermería Universidad San Pedro
Sullana 2015**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Sandoval Zapata, Jorge Luis

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación se realizó, con el Objetivo: las estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del primer ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad San Pedro SAD ? Sullana, marzo - diciembre 2015. Material y Métodos. El método de investigación de enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional transversal y prospectivo. Estuvo conformada por 18 estudiantes del Primer ciclo del programa profesional de enfermería de la Universidad San Pedro Filial Sullana. Se utilizó como instrumentos: el inventario de Estrategias de aprendizaje y estudio(LASSI) y la Escala de Estrategias de Aprendizaje (ACRA). De Román Gallego (1994). Resultados: Los datos obtenidos de las estrategia de aprendizaje que más destaco fue que el 94% de la muestra es la estrategia de aprendizaje de Cognición: Organización; con la pregunta de: utilizar señales signos o lápices de distintos colores para destacar las frases importantes (Subrayado); lo que se refleja en que no exista ningún estudiante con promedio ponderado semestral desaprobado más bien el 61 % está en el logro previsto. El nivel de rendimiento académico esta entre 14 y 17; lo que cualitativamente significa haber adquirido el 61% se encuentra entre el logro previsto y en proceso; destacando este último con el 39% de estudiantes. Conclusiones No existe ningún estudiante con promedio ponderado semestral desaprobado más bien está en el logro previsto el cual motiva en ser un buen profesional en el futuro con un rendimiento de Logro previsto con notas entre 14 y 17.