

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Los videojuegos y su relación con el comportamiento
agresivo de estudiantes de Primaria - Sullana, 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Psicología Educativa

Autor

Mauricio Dioses, Pascuala

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

En los últimos años a nivel del mundo se viene realizando estudios concernientes a temas de investigación en ludopatía, siendo un factor al cambio de conducta con índices de agresividad, en especial en niños de 6 a 10 años de edad y púberes de 11 a 14 años. El tema de esta enfermedad ludo topa, afecta el los cambios de conductas por la gran agresividad de los videojuegos. En el Perú el índice de bullying que tiene relación a la agresión física y psicológica, se debe al alto porcentaje de niños y adolescentes que juegan videojuegos con sintonía de violencia. El propósito de esta investigación surge de la necesidad de obtener conocimiento sobre el uso del video juegos en los estudiantes del tercer grado de primaria. El tipo de estudio de esta investigación correlacional, el diseño empleado es no experimental transeccional correlacional, en relación a las dos variables. El estudio poblacional está conformado por los 112 estudiantes y una muestra de 32 estudiantes. De los resultados obtenidos según la variable independiente comportamiento agresivo el (62,2%, 23) presentan una conducta moderada; (24,3%,9) leve y el (13,5%,5) conducta severa. Debiendo registrar que se debe trabajar en casa modelos de autoayuda y estimulación en el niño con actividades recreativas. Respecto al nivel de uso de los videojuegos, se comprobó que (65,0%, 26) juegan dos veces por semana; (17,5%,7) todos los días y (10,0%, 4) una vez a la semana. Se concluyó al realizar el análisis descriptivo que el uso de los videojuegos por los estudiantes de tercer grado de primaria genera conductas agresivas severas en un 13.5%; siendo las conductas moderada de un 62.2%. En cuanto a conductas agresivas físicas y verbales la correlación es de 76,5%.