

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Rendimiento académico de los estudiantes que estudian  
con el Sistema modular y el Sistema Tradicional del  
programa de estudios de Industrias Alimentarias,  
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de  
La Joya Distrito de La Joya- Arequipa 2019**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención  
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

**Autor**

Vera Farfan, Ines Flora

Huacho – Perú  
2018



## ABSTRACT

La investigación se realizó en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de La Joya ubicado en el Distrito de la Joya - Arequipa en el año 2019, el problema fue comparar el Rendimiento Académico de los estudiantes que estudian con el sistema modular y el sistema tradicional del Programa de Estudios de Industrias Alimentarias. La investigación fue de enfoque cuantitativo, del tipo comparativo, siendo el diseño descriptivo comparativo. La población estuvo constituida por la totalidad de los estudiantes del Programa de Estudios de Industrias Alimentarias. Se ha trabajado con muestra censal. La Técnica empleada fue la observación y el instrumento utilizado fueron las Actas de Evaluación Académica. Los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, evidenciaron al comparar el nivel de rendimiento académico de los estudiantes que estudian con el sistema modular y el sistema tradicional, del Programa de Estudios de Industrias Alimentarias, Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de La Joya Distrito de La Joya - Arequipa 2019, se concluyó que en el sistema modular el nivel es bueno (46.7 %), como regular (46.7 %); mientras, en el sistema tradicional, la mayoría (56.3%) está en un nivel regular. Al efectuar la comparación descriptiva, los valores del sistema modular son más favorables.