

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**Método científico en las capacidades de indagación en
estudiantes de Primaria. I.E.P.P. Santa Rosa de Lima;
2018.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Nuñez Flores, Ysabel Doris

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente trabajo de investigación titulado Método científico en las capacidades de indagación en estudiantes de primaria. I.E.P.P. "Santa Rosa de Lima"; 2018, tuvo como propósito mejorar las capacidades de indagación de los estudiantes del sexto grado de primaria mediante el método científico. El tipo de investigación empleado es el aplicada con diseño pre experimental y se trabajó con una población muestral de 54 estudiantes; a quienes se les administró como técnica de recolección de datos el test con el instrumento del cuestionario que constituyó en veinte reactivos que se validaron mediante juicios de expertos y se sometió a una prueba piloto para luego determinar su confiabilidad mediante el Alfa de Crombach. Para el procesamiento de información se empleó la estadística inferencial mediante el paquete estadístico SPSS Versión 22. Se ha determinado la significancia de la aplicación del método científico al obtener una significancia bilateral de $0,000 < 0,05$ con una t de 11.92 con un grado de libertad de 53 y en un 95% de confianza.