

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela de Enfermería



Conocimiento y practica sobre estimulación temprana en niños menores de un año. madres que acuden al establecimiento de salud Tacala mayo - agosto 2015

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Elaborado por :

ALVAREZ CHUQUIHUANCA NANCY

CHIMBOTE

2016

Resumen

El presente proyecto de investigación se realizó en el Establecimiento de Salud Tacalá, Castilla – Piura durante los meses de Abril a Agosto 2015, con el objetivo de describir el conocimiento, y la práctica, que tienen las madres, sobre la estimulación temprana, en los niños menores de un año. El trabajo tiene un enfoque de tipo cuantitativo con un diseño de investigación no experimental, descriptiva, y según el periodo en que captamos la información, de tipo prospectivo. Se trabajó con una muestra de 60 madres de familia con los criterios de inclusión, la recolección de los datos se obtuvo a través de un cuestionario de 08 preguntas para medir los conocimientos y una escala de Likert con 20 ítems para medir el nivel de práctica. El nivel de conocimiento sobre estimulación temprana que tienen las madres con niños menores de un año, que acuden al establecimiento de salud de Tacalá Castilla es medio en un 93.3%. El nivel de Práctica en estimulación temprana es medio en un 65%. El nivel de conocimiento en cuanto a importancia, áreas de la estimulación temprana es medio en un 71.2% Concluyendo así que el nivel de conocimiento y práctica sobre estimulación temprana que tiene las madres con niños menores de un año que acuden al establecimiento de Salud es medio.